



Poz. 65

**UCHWAŁA NR 33
RADY WYDZIAŁU NAUK EKONOMICZNYCH
UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 23 listopada 2022 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania Dziekana za okres od 1 sierpnia 2020 roku do 31 grudnia 2021 roku.

Na podstawie § 62 pkt 5 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (tekst jednolity: Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Rada Wydziału Nauk Ekonomicznych postanawia, co następuje:

§ 1

1. Przyjmuje się sprawozdanie Dziekana za okres od 1 sierpnia 2020 roku do 31 grudnia 2021 roku.
2. Sprawozdanie stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych: *G. Grotkowska*



UNIwersytet
Warszawski



Wydział Nauk
Ekonomicznych

Sprawozdanie Dziekana
Wydziału Nauk Ekonomicznych UW
z działalności Wydziału
za okres wrzesień 2020 – grudzień 2021

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	4
2. Podstawowe fakty o Wydziale	5
2.1. Kolegium dziekańskie, rady, komisje i pełnomocnicy	5
2.2. Katedry, zakłady i ośrodki badawcze	7
3. Działalność dydaktyczna.....	10
3.1. Studenci według stopnia studiów, kierunku, trybu i języka zajęć	10
3.2. Rekrutacja na studia	15
3.3. Działalność na rzecz podnoszenia jakości kształcenia.....	21
3.3.1. System działań na rzecz jakości kształcenia	21
3.3.2. Akredytacje programów kształcenia.....	22
3.3.3. Pozycja w rankingach.....	22
3.4. Współpraca dydaktyczna w kraju i zagranicą	23
3.5. Działalność dziekanatu studiów	27
3.5.1. Obsada zajęć dydaktycznych.....	27
3.5.2. Obsługa spraw studenckich	28
3.6. Wsparcie studentów o szczególnych potrzebach.....	28
3.7. Zasoby materialne	29
3.8. Aktywność studentów w ciałach kolegialnych Wydziału, samorządzie i kołach naukowych	31
3.9. Działalność naukowa studentów	31
3.10. Absolwenci WNE i ich pozycja na rynku pracy.....	34
3.11. Funkcjonowanie dydaktyki w okresie COVID.....	35
4. Działalność naukowa	36
4.1. Publikacje naukowe pracowników i doktorantów.....	37
Nagrody za działalność publikacyjną.....	40
BST	40
Badania młodych (DSM)	40
Zwolnienia z pensum	41
Rekomendacje na przyszłość.....	41
4.2. Projekty badawcze	42
Szczególnie duże lub prestiżowe projekty	44
Działania IDUB na WNE	48
Wsparcie w aplikowaniu i realizacji grantów	50
4.3. Ośrodki badawcze	51

4.4.	Konferencje naukowe odbywające się na WNE	52
4.5.	Wydawnictwa naukowe WNE.....	53
4.6.	Dyscyplina ekonomia i finanse na UW w procesie ewaluacji 2022	54
5.	Komunikacja oraz współpraca z otoczeniem.....	57
5.1.	System komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej WNE	57
5.2.	Działalność promocyjna związana z rekrutacją na studia	59
5.3.	Projekty dla otoczenia społeczno-gospodarczego	60
5.4.	Rada Pracodawców	63
5.5.	Fundacja WNE UW	64
6.	Zasoby ludzkie WNE	65
6.1.	Zatrudnienie i jego zmiany	65
6.2.	Płace, awanse, nagrody i system motywacyjny.....	68
6.3.	Przeciwdziałanie dyskryminacji	69
6.4.	Działania na rzecz integracji społeczności wydziałowej	71
6.5.	Nagrody i wyróżnienia dla pracowników i doktorantów	71
7.	Finanse WNE.....	75
7.1.	Wynik finansowy budżetu wydziałowego.....	75
7.2.	Przychody.....	76
7.3.	Wydatki.....	76
7.4.	Środki projektowe.....	78

1. Wprowadzenie

Celem niniejszego dokumentu jest prezentacja działalności Wydziału Nauk Ekonomicznych UW (WNE) w okresie od 1 września 2020 r. (początek kadencji obecnego kolegium dziekańskiego) do 31 grudnia 2021 r. oraz wybranych aspektów stanu sytuacji na WNE na ostatni dzień roku 2021.

Sprawdzanie składa się z sześciu części. Pierwsza prezentuje podstawowe fakty dotyczące WNE, w szczególności skład ciał kolegialnych, listę pełnomocników i innych osób i pełniących ważne funkcje z punktu widzenia funkcjonowania WNE. Opisuje także zmiany struktury wewnętrznej WNE, które miały miejsce w okresie sprawozdawczym. Część druga odnosi się do działalności dydaktycznej WNE, a w szczególności przedstawia strukturę kształcenia na WNE, proces rekrutacji, zmiany związane z ofertą dydaktyczną oraz działania projakościowe. Część trzecia *Sprawozdania* omawia działalność naukową, w tym publikacje naukowe, pozyskiwane projekty, odbywające się na WNE konferencje naukowe, a także system wsparcia aktywności naukowej pracowników WNE. Ważnym kontekstem dla tej części *Sprawozdania* są wyniki naukowe Uniwersytetu Warszawskiego w dyscyplinie *ekonomia i finanse*, sprawozdawane w procesie ewaluacji jednostek naukowych za lata 2017-2021, które w dominującej części są wynikiem działalności pracowników WNE. W części czwartej opisano wybrane aspekty współpracy WNE z otoczeniem ekonomicznym, społecznym i instytucjonalnym. Osobny rozdział poświęcono zasobom ludzkim, a szczególności zatrudnieniu i jego zmianom, warunkom pracy na WNE, zmianom w systemie motywacyjnym. W kolejnej części omówiono finanse Wydziału, a w tym wielkość i strukturę przychodów, wydatków i wynik finansowy. Osobno omówiono środki finansowe pozyskiwane z projektów badawczych.

2. Podstawowe fakty o Wydziale

Wydział Nauk Ekonomicznych UW (WNE) pozostaje najlepszym ośrodkiem badawczym w zakresie ekonomii i finansów w Polsce oraz wiodącym miejscem kształcenia w obszarze ekonomii i kierunkach powiązanych. Kształcą około 2200 studentów rocznie, pod względem liczby studentów, plasuje się na 4. miejscu na UW (na 32 jednostki prowadzące działalność dydaktyczną). Na WNE uczy się ok. 6% ogółu studentów UW (wg stanu na 31 grudnia 2021 r.). Według danych na ten sam dzień, WNE zatrudniał łącznie 228 osób, w tym 86 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Na WNE pracowało 142 nauczycieli akademickich, co lokuje WNE na 12. miejscu na UW pod względem liczby pracowników należących do tej grupy (3,6 % ogółu nauczycieli akademickich UW).

2.1. Kolegium dziekańskie, rady, komisje i pełnomocnicy

Od 1 września 2020 r. za funkcjonowanie Wydziału odpowiada kolegium dziekańskie w składzie:

- Dr hab. Gabriela Grotkowska, prof. ucz. – dziekan
- Prof. dr hab. Mikołaj Czajkowski – prodziekan ds. naukowych
- Dr Dominika Gadowska-dos Santos – prodziekan ds. studenckich oraz Kierownik Jednostki Dydaktycznej
- Dr hab. Urszula Sztandar-Sztanderska, prof. ucz. – prodziekan ds. finansowych

Najważniejszym ciałem kolegialnym na Wydziale jest **Rada Wydziału**. Według stanu na 31 grudnia 2021 r. liczyła ona 96 członków, w tym 58 nauczycieli akademickich ze stopniem doktora habilitowanego lub tytułem profesora, 16 przedstawicieli nauczycieli akademickich ze stopniem doktora, 3 przedstawicieli pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, 18 studentów, jednego przedstawiciela doktorantów oraz jednego przedstawiciela związków zawodowych. Od kilku lat Rada WNE regularnie zwiększa swoją liczebność, co wiąże się z uzyskiwaniem stopnia doktora habilitowanego przez kolejnych pracowników Wydziału. Zgodnie z Regulaminem WNE wszyscy oni wchodzi w skład Rady Wydziału a ponadto wpływają na zwiększenie liczby pozostałych członków Rady. Sekretarzem Rady Wydziału od 1 września 2020 r. jest mgr Beata Kaça. W okresie od 1 września 2020 r. do 31 grudnia 2021 r. Rady Wydziału spotkała się na 14 posiedzeniach, podejmując w ich trakcie 120 uchwał. Dotyczyły one przede wszystkim postępowań konkursowych i zatrudnieniowych, ale także (m.in.) opiniowania składów komisji działających na WNE, kandydatów do Nagród Rektora, planu finansowego WNE, sprawozdania Fundacji im. Fryderyka Skarbka Pracowników i Absolwentów WNE UW.

Bardzo ważne dla funkcjonowania Wydziału są dwa ciała kolegialne formalnie odrębne od struktur wydziałowych. Są to Rada Dydaktyczna oraz Rada Naukowa Dyscypliny Ekonomia i Finanse. **Rada Dydaktyczna** projektuje proces kształcenia oraz monitoruje jego realizację. Rada Dydaktyczna na WNE składa się z 14 nauczycieli akademickich z WNE, 2 nauczycieli akademickich z innych wydziałów UW

(Wydział Zarządzania oraz Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki) i przedstawiciele studentów. Jej pracami kieruje prodziekan ds. studenckich, dr Dominika Gadowska-dos Santos, a jej zastępcą jest dr Katarzyna Peryt-Kowalska.

Rada Naukowa Dyscypliny Ekonomia i Finanse ma za zadanie, m.in. nadawanie stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego, ustalanie kryteriów oceny osiągnięć naukowych nauczycieli akademickich, prowadzenie postępowań nostryfikacyjnych. Zgodnie z decyzją JMR, Rada Naukowa Dyscypliny Ekonomia i Finanse składa się z 38 osób, w tym 11 powołanych przez JMR, 26 wybranych przez nauczycieli akademickich deklarujących przynależność do dyscypliny ekonomia i finanse oraz jednej przedstawicielki doktorantów. W kadencji 2019-2020 w składzie Rady było 31 pracowników WNE, w kadencji 2021-2024 jest ich 33. Pracami Rady Naukowej Dyscypliny Ekonomia i Finanse kieruje jej Przewodniczący – dr hab. Ryszard Kokoszczynski, prof. UW. W okresie od 1 września 2020 r. do 31 grudnia 2021 r., Rada Naukowa Dyscypliny Ekonomia i Finanse odbyła 14 posiedzeń.

Na Wydziale działa też kilka komisji, niezbędnych m.in. dla realizacji procesów związanych z polityką kadrową, aktywnością dydaktyczną i innymi.

Postępowania konkursowe przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich prowadzi **Komisja Konkursowa**. Na WNE, co do zasady, funkcjonuje stała komisja do prowadzenia postępowań konkursowych¹. Komisja Konkursowa WNE, której pracami kieruje dr hab. Jan Fałkowski, prof. ucz. w okresie od 1 września 2020 r. do 31 grudnia 2021 r. odbyła 14 posiedzeń. Przeprowadziła 16 postępowań konkursowych, w których łącznie zgłosiło się 48 kandydatów. W grupie tej 27 osób (56%) stanowili obywatele Polski, zaś 21 osób to obcokrajowcy. Komisja rekomendowała 11 osób do zatrudnienia na WNE, z czego 8 osób było obywatelami polskimi (73%), zaś 3 osoby to osoby zza granicy. 7 z rekomendowanych osób to osoby, które wcześniej były związane z WNE (wcześniejsze zatrudnienie lub studia doktoranckie).

Podobnie, na Wydziale działa stała **Komisja ds. Zatrudnienia Nauczycieli Akademickich**. Jej skład jest tożsamy ze składem Komisji Konkursowej. Zajmuje się ona przede wszystkim postępowaniami związanymi z awansem lub zmianą grupy pracowniczej. Komisja w okresie od 1 września 2020 r. do 31 grudnia 2021 r. odbyła 2 posiedzenia. Zaopiniowała awans na stanowisko profesora uczelni 6 osób.

Po okresie zawieszenia oceny okresowej pracowników w związku z pandemią COVID-19, w 2021 roku **Komisja Oceniająca**, której przewodniczy dr hab. Jan Fałkowski, prof. ucz. podjęła działalność. W ostatnim kwartale 2021 roku przeprowadziła ocenę okresową 73 pracowników WNE. W wyniku przeprowadzonej oceny, 68 pracowników uzyskało ocenę pozytywną.

Na WNE działa także **Komisja ds. Nagrody im A. Semkowa**, **Komisja ds. kształcenia doktorantów**, **Komisja ds. studiów podyplomowych**, **Komisja finansowa**, **Komisja ds. etyki** oraz **Wydziałowa Komisja Wyborcza**.

¹ W przypadku zatrudnienia do projektów badawczych postępowania najczęściej prowadzi komisje powoływane na wniosek kierownika projektu przez JMR na potrzeby danego postępowania rekrutacyjnego.

Oprócz komisji, wiele ważnych zadań z punktu widzenia funkcjonowania WNE realizują pełnomocnicy dziekana. Według stanu na dzień 31 grudnia 2021. Na WNE powołanych było 8 pełnomocników:

- **dr Mateusz Kopyt** jako pełnomocnik ds. USOS,
- **dr Tomasz Jeruzalski** jako Lokalny Administrator Bezpieczeństwa Informacji,
- **dr Jacek Liwiński** jako pełnomocnik ds. baz danych,
- **dr hab. Cecylia Leszczyńska** oraz **mgr Dariusz Standerski** jako koordynatorzy ds. praktyk,
- **dr Małgorzata Kalbarczyk** jako pełnomocnik ds. rekrutacji,
- **dr Grzegorz Kula** jako koordynator ds. mobilności,
- **dr hab. Maciej Tymiński** jako pełnomocnik ds. Programu MOST.

2.2. Katedry, zakłady i ośrodki badawcze

Podstawową jednostką organizacyjną Wydziału jest katedra. Począwszy od kwietnia 2021, nastąpiły zmiany wcześniejszej struktury organizacyjnej, które były poprzedzone dyskusją (m.in. spotkanie z kierownikami katedr, spotkanie ze społecznością wydziałową, dyskusja w czasie Rady Wydziału, ankieta internetowa).

Obecnie na WNE funkcjonuje 11 katedr i jeden zakład. Podstawowe dane na ich temat, według stanu na 31 grudnia 2021, zawiera Tabela 1.

Katedry (i zakład) stanowią swego rodzaju szkielet WNE – dający stabilność, łącząc w grupy i zapewniając służbową podległość pracowników o podobnych zainteresowaniach badawczych i dydaktycznych. Każdy pracownik (z grupy badawczej, badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej) przynależy do jakiejś katedry a w ślad za promotorami przynależą do katedr również doktoranci. Po szerszych konsultacjach, odrzucono koncepcję stworzenia katedr jako jednostek grupujących wyłącznie pracowników badawczych i stworzenia kolegium dydaktycznego dla pracowników dydaktycznych.

Tabela 1. Jednostki podstawowe WNE, stan na 31.12.2021 r.

Jednostka organizacyjna	Kierownik/ kierownicza	Liczba członków – pracowników WNE	Liczba doktorantów przypisanych do katedry	Ogółem liczba członków
Katedra Ekonomii Edukacji i Pracy	dr hab. Leszek Wincenciak, prof. ucz.	8	3	11
Katedra Ekonomii Ludności i Demografii	Dr hab. Agata Górny, prof. ucz.	8	5	13
Katedra Ekonomii Politycznej	Prof. dr hab. Łukasz Hardt	14	11	25
Katedra Finansów Ilościowych	Dr hab. Robert Ślepaczuk	7	8	15
Katedra Finansów i Rachunkowości	Prof. dr hab. Janusz Kudła	18	-	18
Katedra Innowacji i Rozwoju	Dr hab. Krzysztof Szczygielski, prof. ucz.	6	2	8
Katedra Makroekonomii i Teorii Handlu Zagranicznego	Dr hab. Jan Hagemeyer, prof. ucz.	15	5	20
Katedra Mikroekonomii	Dr Ewa Zawajska	19	24	43
Katedra Statystyki i Ekonometrii	Dr hab. Jerzy Mycielski	18	8	26
Katedra Transformacji Technologicznej	Dr hab. Katarzyna Śledziwska, prof. ucz.	8	5	13
Katedra Zarządzania i Technologii Informacyjnych	Dr hab. Renata Gabryelczyk, prof. ucz.	19	2	21
Zakład Historii Gospodarczej	Dr hab. Maciej Tymiński	4	1	5

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Dziekanatu Ogólnego.

Szczególnymi zadaniami katedr jest inicjowanie działań:

- integrujących zespół pracowników i doktorantów oraz studentów ponadprzeciętnie zainteresowanych problematyką badań prowadzonych przez pracowników katedry,
- prowadzących do adaptacji naukowej młodych pracowników i doktorantów oraz ich wprowadzenia w życie Wydziału,
- promujących wyniki badań,
- prowadzących do nawiązywania współpracy naukowej z ośrodkami zewnętrznymi (w tym międzynarodowymi) zajmującymi się zbliżoną problematyką badawczą,
- podnoszących jakość badań i dydaktyki w długim okresie,
- tworzących nowe propozycje dydaktyczne, w tym aktualizujące programy kształcenia z uwzględnieniem bieżących osiągnięć naukowych (ang. *evidence-based education*).

Kierownicy katedr współpracują z Kierownikiem Jednostki Dydaktycznej w zakresie dystrybucji zajęć i ich organizacji.

Oprócz katedr i zakładów, na WNE funkcjonuje kilka ośrodków badawczych gromadzących osoby prowadzące badania w danym obszarze, bez względu na przynależność katedralną. Po dokonaniu przeglądu aktywności ośrodków w okresie do 2020 roku, po konsultacjach z ich dotychczasowymi kierownikami oraz kierownikami katedr, zaktualizowano listę funkcjonujących na WNE ośrodków badawczych. Na dzień 31.12.2021 było ich 12, w tym 6 nowo powstałych. Ich wykaz zawiera Tabela 2. Funkcją ośrodków badawczych jest inicjowanie i katalizowanie aktywności i współpracy badawczej pracowników. W związku z tym, struktura ośrodków badawczych jest niezależna od struktury katedr i jej równorzędna.

Tabela 2. Ośrodki badawcze funkcjonujące na WNE, stan na 31.12.2021 r.

Ośrodek badawczy	Kierownik/ kierowniczką	Ogółem liczba członków
Accounting and Economics Research Centre	Dr hab. Anna Białek- Jaworska	8
Association for Cultural Economics Poland	Dr Wojciech Hardy, dr Aleksandra Wiśniewska	11
Centre for Economic Analyses of Public Sector	Dr hab. Katarzyna Metelska-Szaniawska, prof. ucz.	5
Centrum Badań Chińskich	Dr Jacek Lewkowicz	6
Data Science Lab WNE UW	Dr hab. Piotr Wójcik	11
Digital Economy Lab	Dr hab. Katarzyna Śledziwska, prof. ucz.	12
Interdisciplinary Centre for Labour Market and Family Dynamics (LabFam)	Dr hab. Anna Matysiak, prof. ucz.	13
Laboratorium Ekonomii Eksperymentalnej	Dr hab. Michał Krawczyk, prof. ucz.	3
Ośrodek Badań Rynku Pracy		
Quantitative Finance Research Group	Dr hab. Robert Ślepaczuk	23
Warsaw Center for Public Finance Research	Prof. dr hab. Janusz Kudła	4
Warszawski Ośrodek Ekonomii Ekologicznej	dr Jan Witajewski- Baltvilks	13

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Dziekanatu Ogólnego.

3. Działalność dydaktyczna

Jednym z dwóch zasadniczych celów Wydziału jest prowadzenie najwyższej jakości studiów kładących nacisk na teorię, nowoczesne metody ilościowe i umiejętności ich zastosowania. Mocne podstawy matematyczne i kształcenie zorientowane ilościowo, w połączeniu z szeroką gamą zajęć narzędziowych, także w języku angielskim wyposażają naszych absolwentów w pożądane przez pracodawców umiejętności analityczne, badawcze i miękkie i wyróżniają na rynku pracy.

3.1. Studenci według stopnia studiów, kierunku, trybu i języka zajęć

Oferta dydaktyczna Wydziału obejmuje kilkanaście programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, realizowanych w języku polskim lub angielskim w ramach kilku kierunków studiów i w różnych trybach (stacjonarne, niestacjonarne wieczorowe oraz niestacjonarne zaoczne). Oto pełne zestawienie oferowanych programów:

Studia pierwszego stopnia

- Stacjonarne
 - *ekonomia* (specjalności: ekonomia przedsiębiorstwa, ekonomia międzynarodowa, Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie we współpracy z Wydziałem Zarządzania UW oraz Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne pozwalające osobom tym zainteresowanym na uzyskanie dyplomu zarówno na WNE, jak i Wydziale Matematyki, Informatyki i Mechaniki UW);
 - *finanse i rachunkowość* (w tym specjalność finanse publiczne i podatki);
 - *informatyka i ekonometria*,
 - *Finance, International Investment and Accounting* (w języku angielskim)
- Niestacjonarne (wieczorowe)
 - *ekonomia* (specjalności: ekonomia przedsiębiorstwa, ekonomia międzynarodowa);
 - *finanse i rachunkowość* (w tym specjalność finanse publiczne i podatki);
 - *informatyka i ekonometria*,
 - *Finance, International Investment and Accounting*, (w języku angielskim)

Studia drugiego stopnia

- Stacjonarne oraz niestacjonarne (wieczorowe)
 - *ekonomia* (specjalność ekonomia przedsiębiorstwa lub ekonomia międzynarodowa),
 - *finanse i rachunkowość*,
 - *informatyka i ekonometria*,
 - *Data Science and Business Analytics* (w języku angielskim),
 - *International Economics* (w języku angielskim),
 - *Quantitative Finance* (w języku angielskim),
- Niestacjonarne (zaoczne)
 - *ekonomia*.

Wydział prowadzi również studia podyplomowe skierowane do osób, które posiadają dyplom ukończenia uczelni wyższej. Oferowane programy koncentrują się przede wszystkim na rozwijaniu umiejętności analitycznych i podnoszeniu kompetencji osób zajmujących się szeroko rozumianą pracą z danymi. W roku akademickim 2021/22 kandydaci mogli wybrać jeden z trzech programów prowadzonych przez WNE:

- Data Science w zastosowaniach biznesowych. Warsztaty z wykorzystaniem programu R,
- Ekonomiczna analiza danych w programie Microsoft Excel i języku programowania VBA.
- Innowacyjna gospodarka. Rola polityki ekonomicznej.

Ponadto, Wydział Nauk Ekonomicznych w wraz z Wydziałem Prawa i Administracji UW Podyplomowe Studia Rachunkowości i Rewizji Finansowej. Studia te są skierowane do osób z wyższym wykształceniem o profilu ekonomicznym, prawniczym i administracyjnym, zainteresowanych działalnością gospodarczą związaną z usługowym prowadzeniem ksiąg rachunkowych oraz prowadzących lub zamierzających prowadzić prawno-finansową obsługę podmiotów sektora prywatnego i publicznego, zwłaszcza w zakresie rachunkowości i podatków.

Wydział Nauk Ekonomicznych bierze udział w kształceniu doktorantów. Odbywa się to zarówno poprzez prowadzenie zajęć w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych, a także poprzez prowadzenie nowatorskiego 4-letniego programu doktorskiego *Quantitative psychology and economics* – w ramach Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej, we współpracy z Wydziałem Psychologii oraz Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego.

W Tabeli 3 zaprezentowano liczbę studentów WNE w podziale względem wybranych kryteriów na dzień 31 grudnia 2020 oraz 31 grudnia 2021.

Tabela 3. Liczba studentów kształcących się na WNE według trybu, stopnia studiów i języka kształcenia

	31.12.2020		31.12.2021	
Tryb studiów				
stacjonarne	1818	81%	1845	80%
niestacjonarne	363	16%	413	18%
kursanci	70	3%	51	2%
OGÓLEM	2251	100%	2309	100%
Stopień studiów				
I stopnia	1480	66%	1530	66%
II stopnia	771	34%	779	34%
OGÓLEM	2251	100%	2309	100%
Język kształcenia				
polSKI	1486	66%	1529	66%
angielski	695	31%	729	32%
kursy	70	3%	51	2%
OGÓLEM	2251	100%	2309	100%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Dziekanatu Studiów.

Struktura studentów pod względem formy, stopnia, jak i języka studiów była w obu latach bardzo podobna. Na koniec roku 2021 liczba studentów Wydziału była nieco wyższa niż rok wcześniej (o 2,6%) pomimo tego, że nie uległa zmianie ogólna pula miejsc oferowanych w procesie rekrutacji.

Na 31 grudnia 2019 roku grupa słuchaczy studiów podyplomowych prowadzonych przez Wydział liczyła 176 osób, rok później – 68 osób, a na 31 grudnia 2021 roku – 181 osób.

Dane dotyczące liczby studentów WNE UW w podziale na programy, tryby i lata studiów na dzień 31 grudnia 2020 roku oraz 31 grudnia 2021 roku przedstawia Tabela 4.

Na niektórych kierunkach liczba studentów wzrosła (najbardziej na studiach pierwszego stopnia w języku angielskim), ale są także programy, które odnotowały wyraźny spadek liczby studentów (jak na przykład studia niestacjonarne zaoczne drugiego stopnia). W badanym okresie zwiększyła się istotnie liczba studentów na drugim roku wydaje się najbardziej prestiżowych kierunków magisterskich WNE, czyli Data Science and Business Analytics oraz Quantitative Finance. Było to związane z tym, że podczas pandemii tym studentom szczególnie trudno było poradzić sobie (co sugerowali podczas rozmów indywidualnych w trakcie dyżuru prodziekańskiego) z opanowywaniem materiału i pisaniem prac dyplomowych, co skutkowało przedłużaniem studiów, czy też powtarzaniem przez nich ostatniego etapu studiów.

Dane dotyczące liczby studentów nie są tożsame z informacjami o liczbie przyjętych studentów ze względu na pojawiające się najczęściej w okresie od października do grudnia każdego roku rezygnacje ze studiów.

Dla ukazania skali redukcji liczby studentów na przestrzeni całego pierwszego roku studiów, Tabela 5 prezentuje odsetek studentów skreślonych z listy studentów podczas pierwszego etapu studiów na poszczególnych kierunkach.

Tabela 5 wskazuje, że w okresie od 2014/15 do 2020/21 na wielu kierunkach studiów tzw. *drop-out* przekraczał 50% (komórki zacienione). Konsekwentnie wysokie odsetki skreśleń z listy studentów pierwszego roku obserwujemy na studiach niestacjonarnych I stopnia w języku polskim, studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia w języku angielskim, studiach drugiego stopnia w języku polskim oraz studiach II stopnia na kierunku *International Economics*.

Wysoki *drop-out* może być skutkiem relatywnej trudności naszych studiów ale także tego, że nasza oferta może nie spełniać oczekiwań studentów. Wymaga to dokładniejszej analizy statystyk i zbadania powodów takiego stanu rzeczy (dlatego między innymi w formularzu rezygnacji pojawiła się prośba o wskazanie przyczyny rezygnacji ze studiów). Jednocześnie dane te dają podstawę do kwalifikowania na studia większej liczby kandydatów niż wynika to z limitów rekrutacyjnych. Takie też kroki podejmuje komisja rekrutacyjna, co widać w danych przedstawionych w kolejnej części Sprawozdania.

Tabela 4. Liczba studentów kształcących się na WNE, według kierunku, trybu, stopnia studiów i języka kształcenia

Program	Rok stud.	stopień	język	31.12.2020			31.12.2021			zmiana		
				stacjonarne	nie-stacjonarne	razem	stacjonarne	nie-stacjonarne	razem	stacjonarne	nie-stacjonarne	razem
Ekonomia	1	I	POL	272	68	340	293	74	367	7,7%	8,8%	7,9%
Ekonomia	2	I	POL	225	48	273	222	41	263	-1,3%	-14,6%	-3,7%
Ekonomia	3	I	POL	203	52	255	246	57	303	21,2%	9,6%	18,8%
MSEMen	1	I	POL	25	0	25	22	0	22	-12,0%		-12,0%
MSEMen	2	I	POL	12	0	12	15	0	15	25,0%		25,0%
MSEMen	3	I	POL	48	0	48	20	0	20	-58,3%		-58,3%
MSEM	1	I	POL	62	0	62	39	0	39	-37,1%		-37,1%
MSEM	2	I	POL	31	0	31	41	0	41	32,3%		32,3%
MSEM	3	I	POL	20	0	20	29	0	29	45,0%		45,0%
Kursy dokształcające	1	I	POL	0	21	21	0	16	16		-23,8%	-23,8%
Finance, Investment and Accounting	1	I	ANG	112	11	123	151	34	185	34,8%	209,1%	50,4%
Finance, Investment and Accounting	2	I	ANG	128	2	130	96	5	101	-25,0%	150,0%	-22,3%
Finance, Investment and Accounting	3	I	ANG	111	0	111	110	0	110	-0,9%		-0,9%
Kursy dokształcające	1	I	ANG	0	29	29	0	19	19		-34,5%	-34,5%
Ekonomia	1	II	POL	58	4	62	53	1	54	-8,6%	-75,0%	-12,9%
Ekonomia	2	II	POL	38	0	38	46	3	49	21,1%		28,9%
Finanse i Rachunkowość	1	II	POL	43	4	47	49	3	52	14,0%	-25,0%	10,6%
Finanse i Rachunkowość	2	II	POL	41	1	42	40	4	44	-2,4%	300,0%	4,8%
Informatyka i Ekonometria	1	II	POL	64	16	80	63	15	78	-1,6%	-6,3%	-2,5%
Informatyka i Ekonometria	2	II	POL	64	2	66	70	10	80	9,4%	400,0%	21,2%
Kursy dokształcające	1	II	POL	0	14	14	0	12	12		-14,3%	-14,3%
Ekonomia studia zaoczne	1	II	POL	0	32	32	0	19	19		-40,6%	-40,6%

Program	Rok stud.	stopień	język	31.12.2020			31.12.2021			zmiana		
				stacjonarne	nie-stacjonarne	razem	stacjonarne	nie-stacjonarne	razem	stacjonarne	nie-stacjonarne	razem
Ekonomia studia zaoczne	2	II	POL	0	40	40	0	51	51		27,5%	27,5%
Kursy dokształcające studia zaoczne	1	II	POL	0	13	13	0	3	3		-76,9%	-76,9%
Data Science and Business Analytics	1	II	ANG	57	39	96	58	44	102	1,8%	12,8%	6,3%
Data Science and Business Analytics	2	II	ANG	41	12	53	56	32	88	36,6%	166,7%	66,0%
International Economics	1	II	ANG	28	3	31	18	2	20	-35,7%	-33,3%	-35,5%
International Economics	2	II	ANG	30	2	32	29	0	29	-3,3%	-100,0%	-9,4%
Quantitative Finance	1	II	ANG	42	11	53	28	8	36	-33,3%	-27,3%	-32,1%
Quantitative Finance	2	II	ANG	63	3	66	51	7	58	-19,0%	133,3%	-12,1%
Kursy dokształcające	1	II	ANG	0	6	6	0	4	4		-33,3%	-33,3%
RAZEM				1818	433	2251	1845	464	2309	1,5%	7,2%	2,6%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Dziekanatu Studiów.

Tabela 5. Drop-out na poszczególnych kierunkach studiów realizowanych na WNE

Program	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
STUDIA I STOPNIA							
Ekonomia, stacjonarne	49,35% (191/387)	49,07% (184/375)	46,59% (164/352)	44,44% (172/387)	50,50% (204/404)	32,79% (121/369)	36,06% (141/391)
Ekonomia, niestacj.	84,33% (113/134)	78,57% (121/154)	80,77% (105/130)	77,93% (113/145)	75,69% (137/181)	51,85% (56/108)	48,72% (38/78)
FIIA stacj. (ang)	65,69% (67/102)	67,88% (93/137)	62,96% (85/135)	60,13% (95/158)	50,00% (76/152)	44,85% (74/165)	40,83% (49/120)
FIIA niestacj. (ang)					83,33% (10/12)	75,00% (12/16)	54,55% (6/11)
STUDIA II STOPNIA							
Ekonomia stacj.	53,26% (49/92)	68,29% (56/82)	72,50% (58/80)	58,73% (37/63)	62,07% (36/58)	58,49% (31/53)	43,86% (25/57)
FIR stacj.	38,38% (38/99)	47,01% (55/117)	54,55% (48/88)	54,69% (35/64)	35,09% (20/57)	55,81% (24/43)	42,22% (19/45)
IiE stacj.	50,67% (38/75)	38,16% (29/76)	50,00% (36/72)	50,77% (33/65)	37,68% (26/69)	33,33% (20/60)	11,48% (7/61)
Ekonomia, FIR, IiE niestacj.	67,31% (35/52)	50,00% (14/28)	48,84% (21/43)	61,11% (44/72)	54,00% (27/50)	48,72% (19/39)	32,84% (22/67)
DSBA stacj.				32,14% (9/28)	36,36% (16/44)	40,98% (25/61)	33,33% (19/57)
DSBA niestacj.					42,86% (3/7)	40,00% (6/15)	40,00% (16/40)
QF stacj.						19,51% (8/41)	25,58% (11/43)
QF niestacj.						25,00% (1/4)	33,33% (4/12)
IE stacj.	60,98% (25/41)	60,00% (15/25)	53,33% (16/30)	50,00% (16/32)	50,00% (12/24)	35,29% (12/34)	38,46% (10/26)
IE niestacj.					100,00% (3/3)	50,00% (2/4)	100,00% (5/5)

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SAD.

3.2. Rekrutacja na studia

Rekrutacje 2020/2021 oraz 2021/2022, ze względu na okoliczności pandemiczne, były bardzo turbulentne. Ze względu na przesunięcia w terminie matur w Polsce, trzeba było dostosować harmonogram rekrutacji. Nie było możliwości samodzielnego kształtowania terminów rekrutacji dla poszczególnych programów, należało wybrać jeden z wariantów Biura ds. Rekrutacji UW, co przy dużej różnorodności pochodzenia kandydatów na Wydział w przypadku rekrutacji na studia anglojęzyczne, było wyborem ‘mniejszego zła’. Łącznie przeprowadzono 5 tur rekrutacji, obejmujących różne programy.

W Tabeli 6 zaprezentowano wybrane statystyki rekrutacji na rok akademicki 2020/21 oraz 2021/22 w podziale na poszczególne programy studiów w porównaniu do rekrutacji, która miała miejsce w roku akademickim 2019/20.

Tabela 6. Wyniki rekrutacji na studia I stopnia

S1-EK: Ekonomia; Finanse i Rachunkowość; Informatyka i Ekonometria, studia dzienne licencjackie					
Program	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
S1-EK 2021/22	330	2600	7,87	74,21	339 (257-S1-EK, 27-MSEMen, 55-MSEM)
S1-EK 2020/21	330	3511	10,63	80,4	343 (229-S1-EK, 28-MSEMen, 86-MSEM)
S1-EK 2019/20	333	3591	10,78	80,5	311 (259-S1-EK, 12 – MSEMen, 40-MSEM)
NW1-EK: Ekonomia; Finanse i Rachunkowość; Informatyka i Ekonometria, studia niestacjonarne wieczorowe licencjackie					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
NW1-EK 2021/22	120	353	2,94	37,80	103
NW1-EK 2020/21	200	361	1,8	50	84
NW1-EK 2019/20	200	259	1,3	30	59
S1-FIMR: Finance, International Investment and Accounting, studia dzienne licencjackie w języku angielskim					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
S1-FIMR 2021/22	111	685	6,17	50	141
S1-FIMR 2020/21	111	529	4,7	50	118
S1-FIMR 2019/20	113	475	4,2	33,33	120
NW1-FIMR: Finance, International Investment and Accounting, studia niestacjonarne wieczorowe licencjackie w języku angielskim					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
NW1-FIMR 2021/22	40	110	2,75	32	37
NW1-FIMR 2020/21	100	73	0,73	55,81	10
NW1-FIMR 2019/20	100	34	0,34	30	17

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z IRK.

Podczas rekrutacji 2021/22 zaobserwowano istotny spadek zainteresowania studiami stacjonarnymi pierwszego stopnia w języku polskim. Wpływ na spadek liczby kandydatów mogła mieć sytuacja pandemiczna w Polsce, nauczanie zdalne

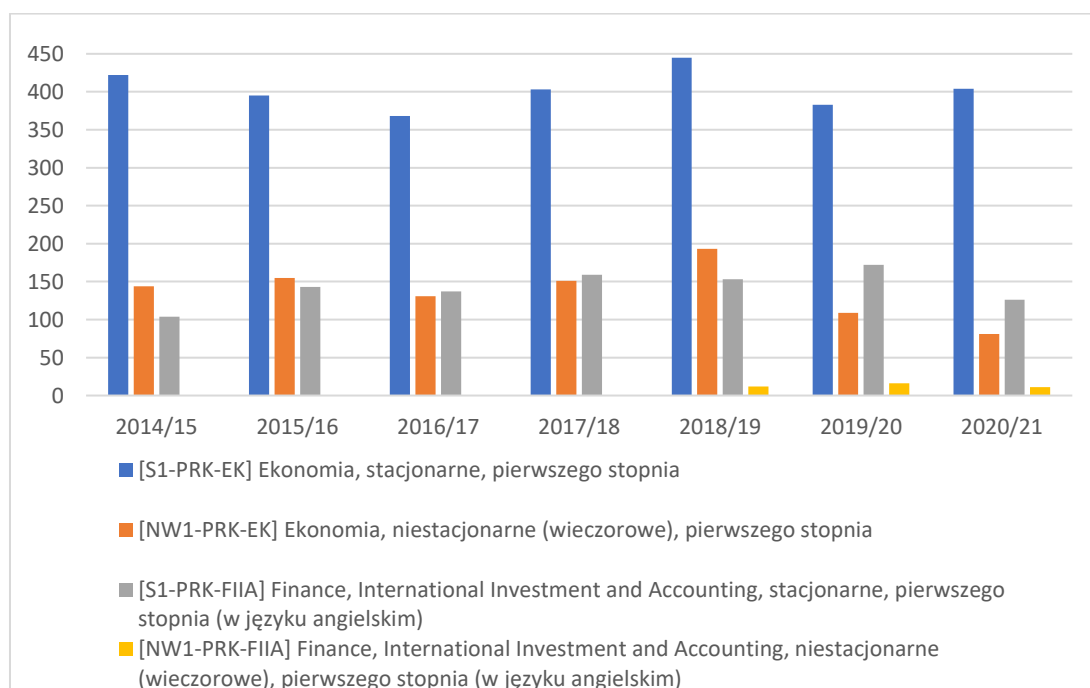
oraz zmiana wymagań na egzaminie maturalnym. Biuro Rekrutacji WNE otrzymywało od kandydatów na studia zapytania dotyczące kwestii obniżenia progu punktowego ze względu na ww. sytuację.

Podczas rekrutacji 2021/22 zaobserwowano wyraźny przyrost liczby kandydatów na studia I stopnia w języku angielskim (duży wzrost liczby kandydatów z Polski, przy jednoczesnym obniżeniu liczby kandydatów zagranicznych). Z drugiej strony, w wyniku pandemii, występowały liczne problemy ze skompletowaniem dokumentów przez kandydatów zagranicznych (odwołano większość międzynarodowych egzaminów certyfikacyjnych z języka angielskiego, ambasady polskie, legalizujące dokumenty kandydatów z obcymi maturami i dyplomami działały w ograniczonym wymiarze, a wysyłka dokumentów często ulegała znacznemu opóźnieniu).

W rekrutacji 2021/22 na studia licencjackie w języku angielskim aplikowało 795 osób, z czego 523 osoby miały obywatelstwo polskie. Jednak spośród 178 osób zaledwie 69 studentów to Polacy (39%).

Wykres 1 prezentuje wyniki rekrutacji na studia I stopnia w badanym okresie na tle wyników z lat wcześniejszych.

Wykres 1. Liczba przyjętych studentów w rekrutacji na studia I stopnia



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SAD.

Wyniki rekrutacji na studia II stopnia

Kierunek *Informatyka i Ekonometria*, jest chętniej wybieranym kierunkiem niż *Ekonomia*. Z roku na rok coraz mniejszym zainteresowaniem cieszy się specjalność *Ekonomia Międzynarodowa*. Niesłabnącą popularnością cieszy się natomiast uruchomiony w 2017 rok kierunek *Data Science*, który później zmienił nazwę na *Data Science and Business Analytics*.

Na studiach drugiego stopnia w języku angielskim odsetek obcokrajowców w rekrutacji 2021/22 był bardzo wysoki: na kierunku DSBA 167 obcokrajowców na 222 osoby przyjęte, na kierunku QF 72 obcokrajowców na 87 przyjętych oraz na kierunku IE 83 obcokrajowców na 86 przyjętych. Spośród 163 osób przyjętych na studia drugiego stopnia w języku angielskim tylko 25 stanowili absolwenci WNE. Jest to w dużym stopniu efekt objęcia wszystkich jednolitymi zasadami dotyczącymi odpłatności za studia.

W Tabeli 7 zaprezentowano szczegółowe dane dotyczące wyników rekrutacji na studia drugiego stopnia.

Tabela 7. Wyniki rekrutacji na studia II stopnia

S2-EK: Ekonomia – studia stacjonarne (dienne) magisterskie					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-600)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
S2-EK 2021/22	50	113	2,26	304,00	50 (22 na Ekonomię międzynarodową, 28 na Ekonomię przedsiębiorstwa)
S2-EK 2020/21	50	171	3,42	317,05	57 (11 na Ekonomię międzynarodową, 46 na Ekonomię przedsiębiorstwa)
S2-EK 2019/20	55	120	1,9	381,6	39 (9 na Ekonomię międzynarodową, 30 na Ekonomię przedsiębiorstwa)
S2-FIR: Finanse i rachunkowość – studia stacjonarne (dienne) magisterskie					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-600)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
S2-FIR 2021/22	50	149	2,98	356,80	50
S2-FIR 2020/21	50	83	1,66	340	45
S2-FIR 2019/20	54	108	2	382,5	34
S2-IiE: Informatyka i ekonometria – studia stacjonarne (dienne) magisterskie					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-600)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
S2-IiE 2021/22	50	133	2,66	453,60	61
S2-IiE 2020/21	50	94	1,88	409,2	57
S2-IiE 2019/20	65	113	1,73	383,8	52
NW2-EK: Ekonomia; Finanse i Rachunkowość; Informatyka i Ekonometria, studia niestacjonarne wieczorowe magisterskie					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-600)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
NW2-EK 2021/22	65	54	0,83	287,20	18 (13 na Informatykę i Ekonometrię, 3 na Finanse i Rachunkowość, 2 na Ekonomię)
NW2-EK 2020/21	55	71	1,29	268,5	26 (19 na Informatykę i Ekonometrię, 6 na Finanse i Rachunkowość, 1 na Ekonomię)
NW2-EK 2019/20	55	39	0,71	260	5

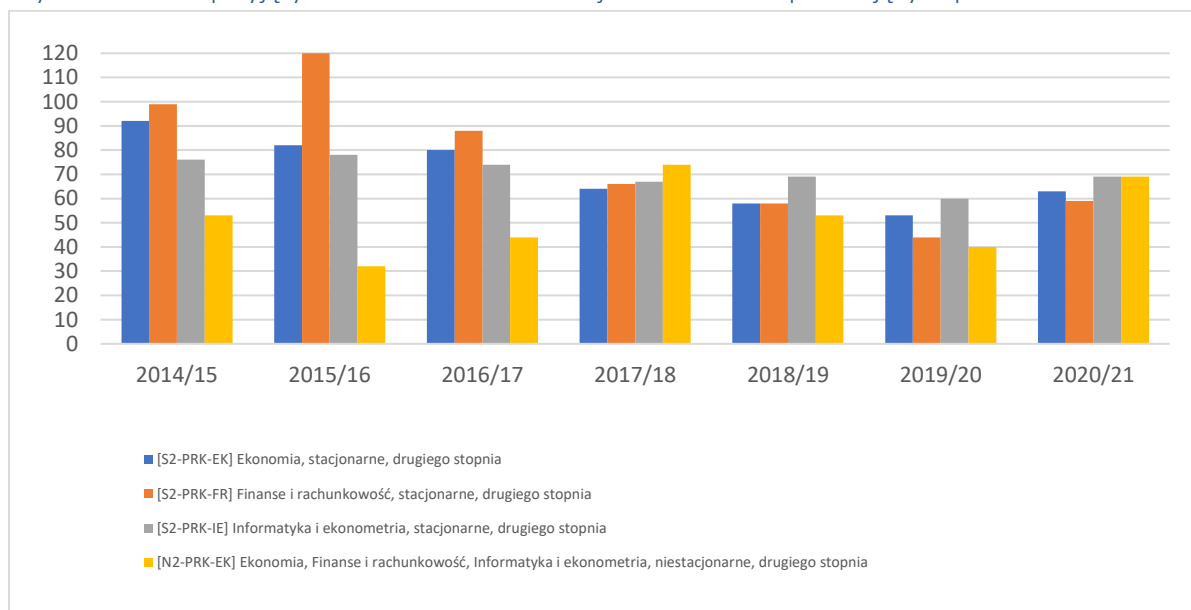
					(3 na Informatykę i Ekonometrię, 2 na Finanse i Rachunkowość)
NZ2-EK: Ekonomia; Finanse i Rachunkowość; Informatyka i Ekonometria, studia niestacjonarne zaoczne magisterskie					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-500)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
NZ2-EK 2021/22	50	62	1,24	287	30
NZ2-EK 2020/21	140	76	0,54	244,4	33
NZ2-EK 2019/20	140	89	0,64	---	21
S2-DS: Data Science and Business Analytics, studia stacjonarne magisterskie w języku angielskim					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
S2-DS. 2021/22	55	156	2,83	35,72	64
S2-DS 2020/21	55	150	2,72	34	56
S2-DS 2019/20	50	106	2,12	17	52
NW2-DS: Data Science and Business Analytics, studia niestacjonarne wieczorowe magisterskie w języku angielskim					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
NW2-DS. 2021/22	50	66	1,32	32,66	44
NW2-DS 2020/21	30	74	2,46	34	40
NW2-DS 2019/20	35	27	0,77	---	11
S2-EM: International Economics, studia stacjonarne magisterskie w języku angielskim					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
S2-EM 2021/22	30	79	2,63	44	20
S2-EM 2020/21	30	100	3,33	30,5	29
S2-EM 2019/20	20	79	3,95	5	29
NW2-EM: International Economics, studia niestacjonarne wieczorowe magisterskie w języku angielskim					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
NW2-EM 2021/22	20	7	0,35	60,00	2
NW2-EM 2020/21	30	15	0,5	30	4
NW2-EM 2019/20	20	7	0,35	---	2
S2-QF: Quantitative Finance, studia stacjonarne magisterskie w języku angielskim					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
S2-QF 2021/22	35	76	2,17	36	28
S2-QF 2020/21	35	109	3,11	36	41

S2-QF 2019/20	37	83	2,24	6	35
NW2-QF: Quantitative Finance, studia niestacjonarne wieczorowe magisterskie w języku angielskim					
	Limit miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg przyjęcia (0-100)	Liczba przyjętych (stan na początek roku akademickiego – po uwzględnieniu rezygnacji)
NW2-QF 2021/22	40	11	0,27	42	6
NW2-QF 2020/21	30	17	0,56	38	10
NW2-QF 2019/20	28	11	0,39	---	3

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z IRK.

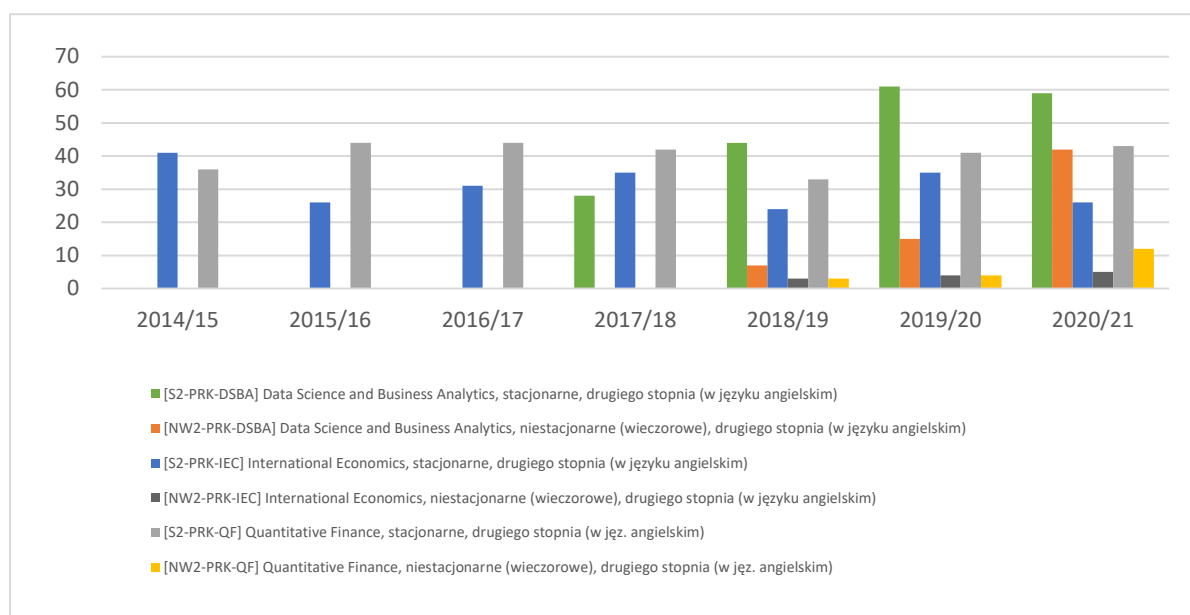
Wykresy 2 i 3 prezentują wyniki rekrutacji na studia II stopnia na tle wyników z lat wcześniejszych. Pierwszy z wykresów odnosi się do studiów realizowanych w języku polskim, a drugi – do studiów w języku angielskim. Pokazują one, m.in., że w 2020/21 został przewyżniony (zahamowany) spadkowy trend przyjęć na studia II stopnia po polsku oraz zwiększony nabór na studia II stopnia po angielsku, w tym ostatnim przypadku głównie poprzez rozszerzenie oferty kierunkowej Data Science and Business Analytics

Wykres 2. Liczba przyjętych studentów w rekrutacji na studia II stopnia w języku polskim



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SAD.

Wykres 3. Liczba przyjętych studentów w rekrutacji na studia II stopnia w języku angielskim



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SAD.

3.3. Działalność na rzecz podnoszenia jakości kształcenia

3.3.1. System działań na rzecz jakości kształcenia

Nad jakością procesu dydaktycznego na WNE czuwają: Kierownik Jednostki Dydaktycznej, opiekunowie kierunków i specjalności, Rada Dydaktyczna, która odbywa spotkania co miesiąc dyskutując i podejmując kluczowe decyzje dotyczące kierunków i programów studiów, jak również działająca przy Kierowniku Jednostki Dydaktycznej Komisja ds. oceny i monitorowania jakości zajęć dydaktycznych. Pierwszym zadaniem tejże Komisji, powołanej 12 lutego 2021 roku, było wypracowanie kryteriów jakości zajęć, które mogłyby służyć:

- pracownikom WNE UW, w celu planowania ścieżki rozwoju zawodowego w obszarze dydaktyki,
- KJD i dziekanowi WNE UW, w celu zaprojektowania wsparcia rozwoju pracowników w obszarze dydaktyki oraz w odniesieniu do kryteriów przy wnioskach o nagrody i wyróżnienia w obszarze dydaktyki,
- Komisji Oceniającej WNE UW, w celu dookreślenia kryteriów oceny pracowników w grupie badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej.

W roku 2021 Komisja prowadziła intensywne prace w celu realizacji powyższego zadania.

Jakość zajęć dydaktycznych jest weryfikowana za pomocą wypełnianych przez studentów co semestr ankiet. Formularz ankiety jest uniwersalny dla całego UW, a cały proces ewaluacji jest przeprowadzany przez PEJK. W wyniku analizy uzyskanych odpowiedzi przeprowadzane są indywidualne rozmowy z pracownikami, w przypadku których odnotowano niepokojące odpowiedzi respondentów (kilka spotkań rocznie). Z kolei bardzo dobre wyniki ankiet są jednym z kryteriów branych pod uwagę przy przyznawaniu nagród dla pracowników WNE.

Zasadniczym problemem związanym z wykorzystaniem ankiet ewaluacyjnych do monitorowania jakości dydaktyki, jest niska stopa zwrotu sięgająca raptem kilkunastu procent, co powoduje, że trudno uznać za podstawę miarodajnej oceny jakości zajęć. Niezbędne jest wprowadzenie dodatkowych form weryfikacji ich jakości.

3.3.2. Akredytacje programów kształcenia

W 2019 roku na WNE gościł zespół **Polskiej Komisji Akredytacyjnej** w celu akredytacji trzech prowadzonych wtedy kierunków: Ekonomii, Finansów, Inwestycji i Rachunkowości oraz Informatyki i Ekonometrii. Na wszystkich trzech kierunkach wystawiono ocenę pozytywną, a zespół PKA w zasadzie bez uwag ocenił sposób prowadzenia studiów, zarówno w warstwie merytorycznej, jak i organizacyjnej. Warto przy tym zaznaczyć, że Wydział Nauk Ekonomicznych jako jedyna jednostka w Polsce posiada aż 3 certyfikaty doskonałości Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Wydział Nauk Ekonomicznych posiada następujące międzynarodowe akredytacje **ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)** dla prowadzonych przez siebie kierunków studiów:

- pełna akredytacja dla kierunku Finanse i Rachunkowość (dawna nazwa kierunku "Finanse, inwestycje i rachunkowość"), obejmującą studia I i II stopnia (licencjackie i magisterskie). Akredytacja obejmuje absolwentów programu, którzy uzyskają dyplom w okresie od 1 stycznia 2020 do 31 grudnia 2024
- pełna akredytacja dla specjalności Ekonomia przedsiębiorstwa na kierunku "Ekonomia", obejmującą studia I i II stopnia (licencjackie i magisterskie) Akredytacja obejmuje absolwentów programu, którzy uzyskają dyplom w okresie od 1 stycznia 2021 do 31 grudnia 2025.

Wydział posiada także *Certyfikaty "Studia z przyszłością" Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego*. Następujące kierunki studiów magisterskich Wydziału posiadają certyfikaty „Studia z przyszłością”:

- anglojęzyczne Data Science and Business Analytics i Quantitative Finance
- program prowadzony w języku polskim – Informatyka i Ekonometria

W roku 2021 Wydział rozpoczął proces dostosowywania programu studiów specjalności Finanse Publiczne i Podatki na kierunku Finanse i Rachunkowość tak, aby program kształcenia obejmował zakres wiedzy i umiejętności wymagane w części pisemnej egzaminu na doradcę podatkowego. Stosowny wniosek do Państwowej Komisji Egzaminacyjnej do Spraw Doradztwa Podatkowego zostanie złożony po uzyskaniu akceptacji Władz UW dla proponowanych zmian programowych.

3.3.3. Pozycja w rankingach

Dążenia WNE do zapewnienia najwyższej jakości dydaktyki znajdują odzwierciedlenie w czołowych pozycjach Wydziału w krajowych i międzynarodowych rankingach oraz zestawieniach, biorących pod uwagę właśnie jakość kształcenia oraz dorobek i potencjał badawczy naszej jednostki.

Perspektywy

Od lat Wydział plasuje się na pierwszym miejscu w ogólnopolskim krajowym rankingu magazynu Perspektywy jako jednostka prowadząca najlepsze studia ekonomiczne w Polsce. Kierunek Ekonomia prowadzony przez WNE UW w rankingu 2021 Perspektyw został ponownie uznany za najlepszy w kraju, osiągając rezultat 100 pkt. i maksymalne noty w kategoriach „Akredytacje międzynarodowe” oraz „Publikacje naukowe”.

Program Wydziału otrzymał bliski maksymalnej punktacji wynik w zestawieniach:

- „Jakość przyjętych na studia” (97,4 pkt) oraz
- „Ekonomiczne losy absolwentów” (97,5 pkt), na który składają się trzy parametry: wysokość płac w odniesieniu do zarobków w powiecie zamieszkania, doświadczenie w pracy i ryzyko bezrobocia na tle stopy bezrobocia w powiecie zamieszkania.

W tym samym zestawieniu, kierunek „Finanse i rachunkowość” Wydziału Nauk Ekonomicznych UW z wynikiem 96,8, uplasował się na drugim miejscu w Polsce i znacznie polepszył swój wynik w porównaniu z wcześniejszym (2020) zestawieniem, w którym uzyskał 82,7 pkt. Maksymalną ocenę 100 pkt program WNE UW otrzymał w kategoriach „Wskaźnik kategorii naukowej” oraz „Publikacje”.

Eduniversal

Eduniversal Best Masters to międzynarodowym ranking, oceniający kierunki studiów magisterskich i MBA z całego świata.

W edycji rankingu 2021, aż 5 programów studiów magisterskich Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego znalazło się na czołowych lokatach.

- Kierunek „Quantitative Finance” – 12. miejsce na świecie, w kategorii ‘Financial Markets’
- Kierunek „International Economics” – 1. miejsce w Europie Wschodniej, kategoria ‘Ekonomia’
- Kierunek „Informatyka i ekonometria” – 1. miejsce w Europie Wschodniej, w kategorii ‘Zarządzanie systemami informatycznymi’
- Kierunek „Finanse, inwestycje i rachunkowość” (obecna nazwa studiów Finanse i rachunkowość) – 10. miejsce na świecie, w zestawieniu globalnym, w kategorii ‘Taxation’
- Kierunek „Data Science” (obecna nazwa „Data Science and Business Analytics”) – 1. miejsce w Europie Wschodniej w kategorii ‘Data analytics’.

3.4. Współpraca dydaktyczna w kraju i zagranicą

Wydział Nauk Ekonomicznych jest zaangażowany w szereg inicjatyw międzywydziałowych wzbogacających ofertę dydaktyczną UW. Wspólnie z Wydziałem Matematyki, Mechaniki i Informatyki prowadzi Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne, wraz z Wydziałem Zarządzania – Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie, a z Wydziałem Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych – studia European Politics and Economics.

WNE bierze ponadto udział w **programie MOST**, czyli programie mobilności studentów i doktorantów, który umożliwia studiowanie przez semestr lub cały rok akademicki na jednym z dwudziestu polskich Uniwersytetów. W roku akademickim 2019/20 w ramach programu MOST gościliśmy na WNE 7 osób, natomiast w 2020/21 oraz 2021/22 nie było na WNE takich studentów.

Wyjątkowe możliwości daje studentom programu International Economics udział w **programie double-degree** w ramach umowy dwustronnej z uczelniami partnerskimi w Belgii – Catholic University of Louvain, Portugalii – University Institute of Lisbon oraz w Niemczech – University of Trier. W ramach tego programu drugi rok studiów odbywa się na uczelni partnerskiej, a po spełnieniu odpowiednich wymagań możliwe jest uzyskanie oprócz dyplomu UW również dyplomu uczelni partnerskiej. W okresie pandemii żaden ze studentów nie skorzystał z możliwości wynikających z podpisanych przez WNE umów. Wstępna analiza sugeruje, iż główną przyczyną była zbyt niska średnia ocen z pierwszego roku studiów.

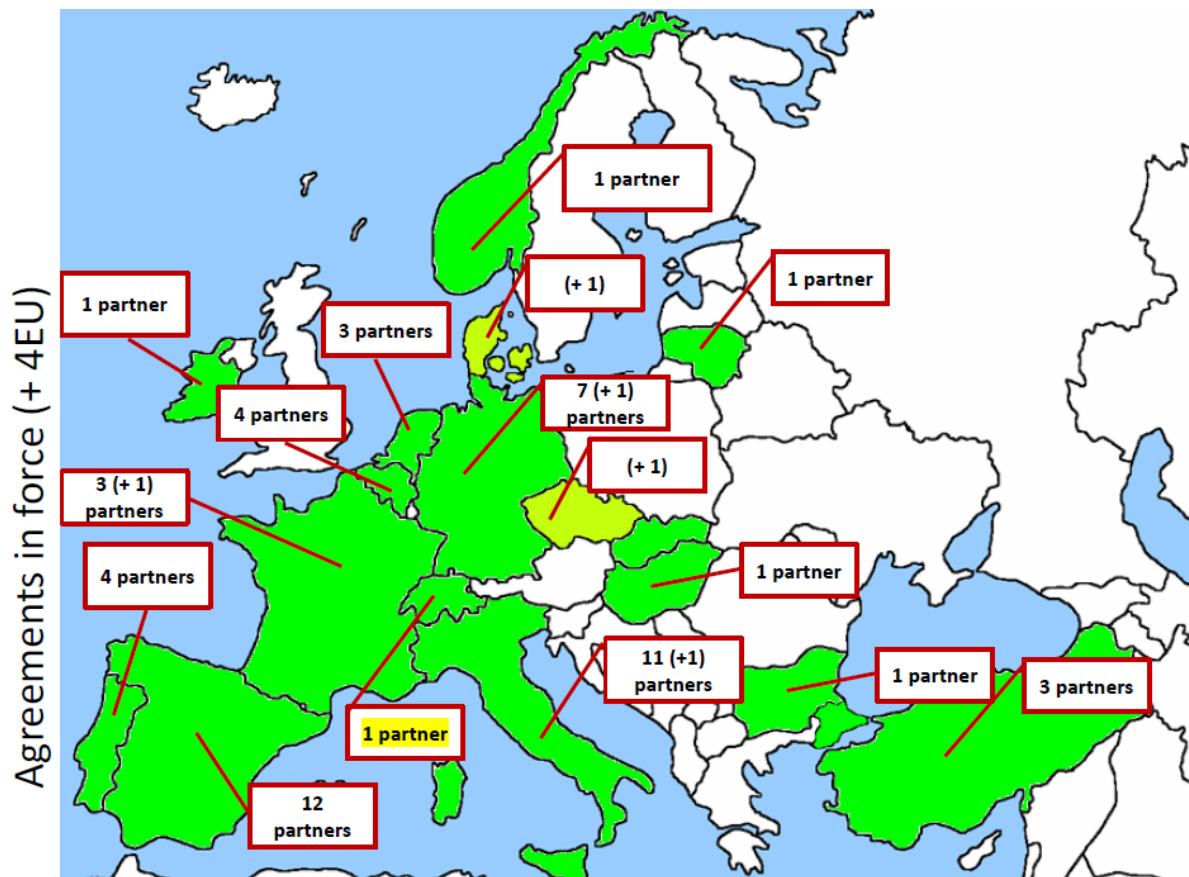
Wydział Nauk Ekonomicznych jest aktywny w ramach **Sojuszu 4EU+**, który zrzesza europejskie uczelnie prowadzące wspólnie badania i kształcące studentów, tworzące inicjatywy związane z innowacyjnością, transferem technologii i społeczną odpowiedzialnością uczelni. W latach 2020 i 2021 na WNE przyjechało w ramach tego programu 16 studentów z uczelni zagranicznych. Dziewięcioro z nich realizowało na WNE dwa kursy, a pozostali – jeden.

W ramach Sojuszu 4EU+ dr Grzegorz Kula zorganizował w roku akademickim 2020/21 *Urban Health Case Challenge 2021*. Problemem analizowanym w ramach projektu było to, jak jakość przestrzeni miejskiej oraz interakcje w przestrzeni miejskiej mogą zapobiegać i ograniczać problemy emocjonalne, psychiczne i społeczne poprawiając jakość życia zamieszkujących je osób. W kursie uczestniczyło 26 studentów.

W roku akademickim 2020/21 inną inicjatywą w ramach Sojuszu 4EU+ była *Szkoła Wiosenna*, w ramach której zajęcia prowadzone były w jęz. angielskim przez wykładowców z pięciu uczelni Sojuszu. Z ramienia WNE zajęcia prowadził prof. dr hab. Tomasz Żylicz, a w zajęciach uczestniczyło 6 studentów z różnych jednostek UW.

Najważniejszym polem współpracy zagranicznej WNE jest **Program Erasmus+**. W ramach jego akcji kluczowej 1 wspierana jest mobilność osób uczących się i kadry. W badanym okresie Wydział miał aktywnych 57 umów o współpracy w ramach programu Erasmus+. Poniższa mapa pokazuje zarówno kraje, jak i liczbę uczelni z tych krajów, z którymi WNE ma podpisane umowy.

Rysunek 1. Współpraca WNE w ramach programu Erasmus +



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Pełnomocnika ds. mobilności.

Jeśli chodzi o **wyjazdy** w ramach programu Erasmus+, w latach 2020-21 wyraźnie odczuwaliśmy skutki pandemii. Znalazło to odzwierciedlenie w mniejszej liczbie chętnych do wyjazdu studentów, jak i dużej liczbie rezygnacji z wyjazdu (por. Tabela 8 i 9).

Tabela 8. Wyjazdy w studentów w ramach programu Erasmus +: podstawowe statystyki

Studia	2020		2021	
	Wyjazdy	Rezygnacje	Wyjazdy	Rezygnacje
I stopnia w jęz. polskim	5	14	7	3
I stopnia w jęz. angielskim	1	4	2	0
II stopnia w jęz. polskim	5	7	10	1
II stopnia w jęz. angielskim	10	6	1	11
II stopnia zaoczne	0	1	0	0
Ogółem	21	32	20	15

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Pełnomocnika ds. mobilności.

Tabela 9. Wyjazdy w studentów w ramach programu Erasmus+: kierunki wyjazdów

2020		2021	
KIERUNEK	LICZBA OSÓB	KIERUNEK	LICZBA OSÓB
Belgia	2	Hiszpania	5
Francja	5	Portugalia	4
Holandia	1	Holandia	4
Portugalia	2	Niemcy	3
Włochy	6	Belgia	2
Hiszpania	2	Włochy	1
Niemcy	2	Francja	1
Turcja	1		

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Pełnomocnika ds. mobilności.

Jeśli chodzi o **przyjazdy** w ramach Programu Erasmus+, w związku z pandemią, w roku 2020 studenci realizujący wymianę (a było ich 56) odbywali zajęcia online albo w kraju mobilności (czyli na terenie Polski), albo w kraju macierzystym (por. Tabela 10 i 11).

Tabela 10. Kraje pochodzenia studentów kształcących się na WNE w ramach programu Erasmus+ w roku 2020

KRAJ POCHODZENIA	2020		
	ZIMA	ROK	LATO
Belgia	2	0	0
Chorwacja	1	0	0
Estonia	1	0	0
Francja	0	2	0
Hiszpania	5	13	0
Meksyk	0	1	0
Niemcy	6	1	0
Słowacja	1	0	1
Turcja	1	0	0
Włochy	13	8	0
Ogółem	30	25	1

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Pełnomocnika ds. mobilności.

W roku 2021 liczba studentów, którzy przybyli na wymianę na WNE istotnie się zwiększyła (Tabela 11).

Tabela 11. Kraje pochodzenia studentów kształcących się na WNE w ramach programu Erasmus + w roku 2021

KRAJ POCHODZENIA	ZIMA	ROK	LATO
Belgia	3	0	0
Brazylia	1	0	0
Chiny	1	0	0
Czarnogóra	1	0	0
Czechy	1	0	0
Francja	4	4	0
Gruzja	1	0	0
Hiszpania	12	40	0
Japonia	0	2	0
Niemcy	3	0	1
Pakistan	1	0	0
Polska	1	0	0
Portugalia	4	0	0
Rosja	1	1	0
Tajwan	0	2	0
Turcja	3	0	0
Włochy	26	5	2
Ogółem	63	54	3

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Pełnomocnika ds. mobilności.

W ramach współpracy zagranicznej warto wspomnieć o udziale Wydziału w pionierskim **programie studiów Polish+** prowadzonych wspólnie przez Uniwersytet Warszawski i Uniwersytet Syczuański w Chengdu. Jest to program umożliwiający zdobycie dwóch dyplomów: Uniwersytetu Syczuańskiego i Uniwersytetu Warszawskiego. Obejmuje studia polskie (Polish Studies), jak i kształcenie w ramach ścieżek: ekonomicznej (na WNE UW) lub stosunków międzynarodowych (na WNPiSM). Przez pierwsze dwa lata uczestnicy programu zdobywają wiedzę o języku i kulturze polskiej na Uniwersytecie Syczuańskim. Następnie przyjeżdżają na UW, gdzie przez rok kontynuują naukę języka prowadzoną przez Polonicum, a przez kolejne dwa zdobywają wiedzę kierunkową na wybranym wydziale.

W roku akademickim 2019/20 w Programie Polish+ uczestniczyło 6 osób W roku 2020/21 nie mieliśmy studentów z Syczuan, a w roku 2021/22 do programu rekrutowały się 4 osoby.

3.5. Działalność dziekanatu studiów

3.5.1. Obsada zajęć dydaktycznych

Obsada zajęć dydaktycznych realizowana jest w oparciu o składane przez pracowników deklaracje gotowości prowadzenia zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu. Dziekanat Studiów dane te porównuje z zapotrzebowaniem. Alokacja

zajęć jest następnie konsultowana z koordynatorami poszczególnych zajęć, a często także kierownikami katedr.

Braki w obsadzie najczęściej pojawiają się w obszarze finansów, metod ilościowych, a w ostatnim czasie także mikroekonomii. Problemy te wynikają ze zmiany formuły studiów doktoranckich i związanego z tym odpływu doktorantów z dydaktyki, ale także rosnącego zaangażowania pracowników w projekty badawcze, których konsekwencją są uzyskiwane zniżki pensum dydaktycznego.

Zidentyfikowane braki Wydział stara się uzupełniać poszukując prowadzących tak wewnątrz Wydziału, jak i poza nim. Jest to związane z tym, że – szczególnie na studiach drugiego stopnia – w programach znajdują się specjalistyczne kursy, które wymagają pozyskania profesjonalistów zajmujących się danym zagadnieniem nie tylko od strony teoretycznej, ale i praktycznej.

Pomimo ogłaszania konkursów i zatrudniania w ich wyniku dodatkowych osób, wymiar pensum wszystkich osób zatrudnionych na Wydziale nie pokrywa zapotrzebowania na zajęcia dydaktyczne wynikające z prowadzonych przez WNE studiów. W konsekwencji, w roku akademickim 2019/2020 w skali całego Wydziału zrealizowano w sumie 9.774 godzin nadliczbowych, a w roku akademickim 2020/2021 było tych godzin jeszcze więcej bo aż 13.109.

3.5.2. Obsługa spraw studenckich

Obsługą studentów na co dzień zajmuje się Dziekanat Studiów. W dniu 1 października 2020 roku zespół liczył 9 osób, a od wiosny 2021 10 osób. Dodatkowo, w analizowanym okresie zespół powiększył się o osobę obsługującą wydziałowy Welcome Point, o którym mowa poniżej. W okresie pandemii Dziekanat Studiów pracował częściowo zdalnie, a studenci obsługiwani byli – po uzgodnieniu – albo stacjonarnie, albo zdalnie.

Podania studenckie, zgodnie z obowiązującymi zasadami, przyjmowane były w formie tradycyjnej (papierowej) lub za pośrednictwem systemu USOS. W samym tylko 2021 roku wpłynęło do KJD za pośrednictwem systemu USOS ponad 2000 podań.

3.6. Wsparcie studentów o szczególnych potrzebach

Wydział Nauk Ekonomicznych stara się wspierać studentów o szczególnych potrzebach. Wsparcie to może dotyczyć osób, które z różnych powodów mają problemy z odbywaniem studiów i potrzebują zajęć wyrównawczych, doszkalających, czy kursów repetytoryjnych (na dzień 31 grudnia 2020 roku takie kursy realizowało 70 osób, podczas gdy na dzień 31 grudnia 2021 roku takich osób było 51). Szczególną formą wsparcia jest Foundation Year, czyli przygotowanie do podjęcia studiów na UW, z której to formy korzystali uczestnicy programu Polish+.

Na wsparcie mogą także liczyć studenci wybitni, którzy poszukują możliwości rozwoju naukowego (czemu służą np. programy stypendialne), jak również ci, którzy potrzebują wsparcia organizacyjno-materialnego.

W tym ostatnim przypadku szczególną rolę odgrywa **wydziałowy Welcome Point**. Został on uruchomiony w 2021 roku w ramach Programu NAWA „Welcome to Poland” w toku realizacji projektu „Let’s make together economics in Warsaw”. Stanowi on część uniwersyteckiego Welcome Pointu, z delegacją do obsługi międzynarodowych studentów, doktorantów i pracowników Wydziału. Welcome Point zapewnia wsparcie dla międzynarodowych członków społeczności Wydziału poprzez (miedzy innymi):

- informowanie o zasadach studiowania, zaliczania etapów studiów, rejestracji na zajęcia, o ważnych terminach, zmianach w rozkładzie zajęć, egzaminach, procedurze obrony, płatnościach etc.
- informowanie studentów o ofercie edukacyjnej Uniwersytetu Warszawskiego – kursach języka polskiego, kursów języków obcych, zajęciach sportowych, wykładach ogólnouniwersyteckich, szkoleniach i kursach w ramach 4EU+, etc.
- informowanie i doradzanie w sprawie legalizacji pobytu w Polsce;
- udzielanie informacji o ważnych sprawach związanych z życiem codziennym, takich jak uzyskanie meldunku tymczasowego, numeru PESEL, założenie konta w banku, ubezpieczenie zdrowotne, komunikacja miejska, rozliczanie się z podatków, wydarzenia kulturalne i sportowe.

Ze wsparcia punktu obsługi Welcome Point na Wydziale Nauk Ekonomicznych UW skorzystało już kilkaset osób. Drogą mailową wpływa średnio 180 – 200 zapytań miesięcznie, a konsultacji telefonicznych jest ok. 10 tygodniowo.

Oddzielną grupą studentów, która otrzymuje wsparcie są studenci mający problemy zdrowotne. Na ich wnioski i w oparciu o uzyskaną z Biura Osób z Niepełnosprawnościami (BON) opinię, KJD przyznaje tym studentom urlopy zdrowotne, albo wyraża zgodę na odbywanie studiów w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Należy odnotować, że w trakcie pandemii liczba studentów, którzy zwracali się o pomoc do BON była większa niż przed pandemią (informacje uzyskane podczas rozmowy z pracownikiem BON), co znacząco wydłużyło proces przyznawania IOS, czy urlopu.

3.7. Zasoby materialne

Zasobów materialne WNE stanowią przede wszystkim wyposażone sale komputerowe, wraz z oprogramowaniem, specjalistyczne bazy danych oraz biblioteka, wraz z czytelnią. W okresie pandemii kluczowym zasobem okazała się być używana już wcześniej, choć nie na taką skalę platforma moodle oraz sale do kształcenia hybrydowego.

Na WNE funkcjonuje 6 sal komputerowych wykorzystywanych do prowadzenia zajęć laboratoryjnych. Są one wyposażone łącznie w 89 komputerów z oprogramowaniem. Każda wyposażona jest także w rzutnik multimedialny. Oprócz tego dostępne są trzy sale komputerowe w budynku C, udostępniane do pracy samodzielnej studentów (71 stanowisk).

Studenci i pracownicy mają możliwość korzystania ze specjalistycznego oprogramowania, w tym: usług Microsoft, SAS, SPSS, STATA (licencja on-line). Oprogramowanie instalowane jest w salach komputerowych (według zapotrzebowania

zgłaszanego przez prowadzących do kierownika Pracowni Informatycznej przed rozpoczęcie semestru), a także istnieje możliwość zakupu (uzyskania) licencji do użytku na komputerze służbowym w dyspozycji pracownika i studenta.

WNE regularnie zakupuje zbiory danych, wykorzystywane zarówno w badaniach naukowych, jak i przy przygotowywaniu prac dyplomowych. Na koniec 2021 roku dostępne były następujące zbiory danych:

- BAEL 1995-2020,
- BBGD 2010-2020,
- Z-12 2010-2020,
- Absolwent 2007,
- Badanie Kapitału Ludzkiego 2012,
- Diagnoza społeczna 2014,
- European Social Survey 2012,
- EU SILC 2005-2008,
- Badanie Ścieżek Edukacyjnych IBE 2004.BAEL
- Orbis Amadeus

Na WNE działa Biblioteka z czytelnią. Rok 2020 i 2021 były specyficzne, jeśli chodzi o korzystanie z tych zasobów, ze względu na okres pandemii i ograniczenia w kontakcie bezpośrednim. Pracownicy Biblioteki podejmowali jednak wysiłki, aby studenci i pracownicy mieli dostęp do zasobów bibliotecznych (Tabela 12).

Tabela 12. Biblioteka i czytelnia WNE: podstawowe statystyki

	2020	2021	Zmiana (%)
Stan na koniec roku			
Liczba książek	55718	55914	0,35
Liczba czasopism	10712	10712	0,00
Ogółem zasobów	67077	67276	0,30
Liczba czytelników posiadających konto	1431	1413	-1,26
Liczba czytelników aktywnych	395	348	-11,90
Ogółem rocznie			
Liczba wypożyczeń	2147	2499	16,39

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu VTLS BUW.

Od października 2021, prowadzone są także zestawienia na podstawie wyliczeń dyżurnych bibliotekarzy w odniesieniu do odwiedzin w Bibliotece WNE. W okresie ostatniego kwartału 2021, „przy ladzie” obsłużono 611 osób (z tego prawie 56% w październiku) zaś 1279 osób skorzystało z czytelni (od grudnia 2021 czytelnia była nieczynna w związku z sytuacją pandemiczną i wprowadzeniem zajęć w formie zdalnej).

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów i pracowników poruszających się na rowerze, w 2021 uruchomiono na WNE łazienkę z prysznicem (poziom -1).

3.8. Aktywność studentów w ciałach kolegialnych Wydziału, samorządzie i kołach naukowych

Studenci WNE biorą aktywny udział w kształtowaniu wydziałowej rzeczywistości. Aktywność ta przejawia się:

- uczestnictwem w posiedzeniach ciał kolegialnych Wydziału – Radzie Wydziału oraz Radzie Dydaktycznej, przez co studenci uczestniczą w stanowieniu prawa i zasad funkcjonowania jednostki;
- działaniu w wydziałowym, jak i uniwersyteckim Samorządzie Studentów, gdzie podejmują szereg inicjatyw o charakterze naukowym (organizacja warsztatów, seminariów), jak również moderują życie studenckie poprzez organizację nieformalnych spotkań (m.in. obóz adaptacyjny, połowinki, ogniska) oraz wspierają Wydział w organizacji imprez promujących Wydział (targi edukacyjne, dzień otwarty);
- działalności w kołach naukowych – na WNE działa Koło Naukowe Strategii Gospodarczej KNSG, Koło Naukowe Inwestycji i Finansów, Koło Naukowe Negocjacji oraz Koło Naukowe Polityki Gospodarczej). Koła naukowe realizują na Wydziale wiele wartościowych inicjatyw, takich jak konferencje naukowe, wywiady, cykliczne spotkania, seminaria, szkolenia, czy konkursy.

W przypadku przyznania uczelnianej organizacji do dyspozycji środków materialnych, zobowiązana jest ona do złożenia podmiotowi przyznającemu te środki, opiekunowi oraz Rektorowi sprawozdania i rozliczenia przyznanych środków co najmniej raz w roku akademickim”. Takie sprawozdania są przedkładane Rektorowi po uzyskaniu przez Koło podpisu Dziekana.

Organizacje studenckie mogą i zwracają się do KJD z wnioskami o dofinansowanie wybranych inicjatyw. W oparciu o przedstawioną koncepcję i kosztorys, KJD podejmuje decyzję o ewentualnym dofinansowaniu konkretnej inicjatywy. W roku 2021 dofinansowanie dotyczyło pokrycia kosztów transportu na obóz adaptacyjny dla studentów pierwszego roku.

3.9. Działalność naukowa studentów

Nagroda Semkowa

Nagroda im. Andrzeja Semkowa na najlepszą pracę magisterską obronioną na WNE UW w danym roku akademickim przyznawana jest od 1987 roku. Zwycięzców w konkursie wskazuje Kapituła Nagrody, która dokonuje oceny zgłoszonych prac po wstępnej rekomendacji członków Rady Dydaktycznej Wydziału. Oprócz wyróżnienia, laureaci konkursu otrzymują nagrodę pieniężną.

W roku akademickim 2019/20 Rada Dydaktyczna – spośród 38 prac spełniających warunki dopuszczenia do konkursu – przekazała Kapitulę 7 prac do dalszej oceny. Finalnie nagrodę I stopnia otrzymała mgr Ewelina Osowska za pracę pt. "The impact of the content of Federal Open Market Committee post-meeting statements on financial markets – text mining approach." napisaną pod opieką dr hab. Piotra Wójcika. Z kolei w roku akademickim 2020/21 warunki dopuszczenia do konkursu

spełniły 24 prace, a Kapitulę przekazano 8 prac do dalszego procedowania. Przyznano finalnie dwie nagrody: nagrodę I stopnia otrzymał mgr Jakub Byler za pracę pt. "Should we introduce universal basic income? – providing genuine answer using artificial intelligence?" napisana pod opieką dr. Jacka Lewkowicza, a nagrodę II stopnia otrzymała mgr Edyta Stodołkiewicz za pracę pt. „Analiza wpływu znajomości języków obcych na wysokość wynagrodzeń w Polsce w latach 2017–2019.” Napisana pod okiem dr. hab. Tomasza Kopczewskiego oraz mgr. Przemysława Kurka.

Szkoła Orłów

Jest to projekt finansowany ze środków obecnego Ministerstwa Edukacji i Nauki, którego celem jest objęcie tutorską opieką najlepszych studentów Wydziału, którzy ze wsparciem opiekuna naukowego prowadzą działalność naukowo-badawczą i przygotowują publikację. Studenci otrzymują miesięczne stypendium w wysokości 1370,70 PLN miesięcznie.

W pierwszym okresie realizacji projektu (styczeń 2020 do końca lipca 2022) w Szkole Orłów brało udział łącznie 41 wybitnie uzdolnionych studentów. Opiekę tutorską sprawowało 22 naukowców. Produktem końcowym będzie artykuł naukowy napisany we współautorstwie z tutorem i przesłany do wydawnictwa.

Konkurs Rotman Trading Competition

Tradycyjnie reprezentacja studentów Wydziału, po kierunkiem dr. hab. Roberta Ślepaczuka, uczestniczyła w międzynarodowych finałach konkursu Rotman Trading Competition, zajmując wysokie lokaty.

Konkurs Rotman International Trading Competition to międzynarodowe zawody dla studentów zainteresowanych inwestowaniem oraz rynkami finansowymi. Polegają one na wykonaniu określonych transakcji z wykorzystaniem aplikacji Rotman Interactive Trader. Podczas konkursu drużyny rozwiązują konkretne przypadki dotyczące określonych problemów na symulowanym rynku w czasie rzeczywistym.

W europejskim finale rozgrywek, który odbył się we wrześniu 2021 roku, drużyna Uniwersytetu Warszawskiego, składająca się ze studentów Wydziału zajęła 2. miejsce.

Konkurs GPW na najlepszą pracę licencjacką

W styczniu 2021 r. Milena Gralewska zwyciężyła w VII edycji Konkursu o Nagrodę Prezesa Zarządu Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie na najlepszą pracę licencjacką. Laureatka jest absolwentką studiów licencjackich na kierunku „Finanse, inwestycje i rachunkowość”, a obecnie studentką studiów magisterskich na kierunku „Finanse i rachunkowość”. Zwycięska praca pt. „Asymetria informacji a struktura kapitału i wartość przedsiębiorstw notowanych na GPW w Warszawie” została napisana pod kierownictwem dr. hab. Anny Białek-Jaworskiej.

Stypendia Ministra

W lutym 2021 r. Szymon Czartoryjski, student drugiego roku licencjackich studiów WNE UW na kierunku „Finanse i Rachunkowość”, znalazł się w gronie 362 laureatów Stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe.

Konkurs „Szare komórki”

W maju 2020 roku studenci Wydziału: Szymon Groszkiewicz oraz Karolina Stępień zostali laureatami konkursu „Szare komórki” na najlepszą studencką pracę badawczą z zakresu szeroko rozumianej psychologii ekonomicznej oraz dziedzin pokrewnych tj. ekonomia eksperymentalna czy finanse behawioralne.

Szymon Groszkiewicz, student studiów magisterskich Data Science and Business Analytics zajął I miejsce za pracę „Osobowość i wiedza ekspercka a pożądana wielkość asortymentu i satysfakcja z wyboru: eksperyment laboratoryjny”.

Drugie miejsce w konkursie za pracę „Gender gap in risk aversion is reduced when investments are made laboratory experiment” zajęła Karolina Stępień, studentka studiów II stopnia na kierunku „Informatyka i ekonometria”. Nagrodzony projekt dotyczył zagadnienia wpływu liczby osób decyzyjnych oraz struktury płciowej zespołu na gotowość do podjęcia ryzykownej inwestycji.

Opiekunem naukowym obu nagrodzonych prac był prof. Michał Krawczyk. Konkurs organizowany jest przez Akademickie Stowarzyszenie Psychologii Ekonomicznej (ASPE).

Diamentowy Grant dla Studentki WNE UW

W sierpniu 2020 roku Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego rozstrzygnął kolejny, dziewiąty już konkurs w ramach programu Diamentowy Grant. W gronie 69 laureatów konkursu z całej Polski znalazła się Maria Kubara – studentka studiów magisterskich Data Science and Business Analytics oraz absolwentka studiów licencjackich „Informatyka i ekonometria” Wydziału Nauk Ekonomicznych UW. W centrum zainteresowań naukowych naszej Studentki znajduje się gospodarka przestrzenna.

Mini-granty studenckie

Konkurs na mini-granty studenckie to wydziałowa inicjatywa mająca na celu wspieranie badań prowadzonych przez studentów. W ramach programu dofinansowanie mogą uzyskać takie działania naukowe studentów Wydziału jak:

- wyjazdy na konferencje naukowe, warsztaty,
- proof-reading tekstów składanych do czasopism zagranicznych,
- wyjazdy na konkursy branżowe,
- wyjazdy na szkoły letnie,
- inne działania o charakterze naukowym.

W roku 2020 o wsparcie wnioskowało 14 osób (na kwotę ok. 32803 zł), zaś przyznano mini granty o wartości ok. 27 684. W roku 2021 o wsparcie wnioskowały 4 osoby (na kwotę ok. 14190), zaś przyznano mini granty o łącznej wartości 4628 zł.

Jak widać, w ostatnim czasie wniosków o mini-granty było znacznie mniej, co można powiązać z pandemią i zmniejszeniem aktywności studentów. Wnioski dotyczyły przede wszystkim dofinansowania udziału w konferencjach i szkołach letnich.

3.10. Absolwenci WNE i ich pozycja na rynku pracy

Wydział przeprowadza obrony w pięciu sesjach w roku: lutowej, kwietniowej, czerwcowo-lipcowej, wrześniowej oraz grudniowej. W roku kalendarzowym 2020 dyplom absolwenta WNE otrzymało łącznie 400 osób. Liczba osób, które obroniły dyplom w poszczególnych sesjach w podziale na stopień i język studiów przedstawia Tabela 13.

Tabela 13. Liczba absolwentów WNE w roku 2020

Sesja obron	Dyplom licencjacki		Dyplom magisterski			SUMA
	Studia w języku polskim	Studia w języku angielskim	Studia w języku polskim	Studia w języku polskim (zaoczne)	Studia w języku angielskim	
LUTY	5	3	2	7	4	21
KWIECIEŃ	4	1	1	2	2	10
CZERWIEC/LIPIEC	120	18	29	3	19	189
WRZESIEŃ	69	23	38	7	24	161
GRUDZIEŃ	4	5	4	0	6	19
SUMA	202	50	74	19	55	400

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Dziekanatu Studiów.

W roku kalendarzowym 2021 dyplom absolwenta WNE otrzymały łącznie 453 osoby. Liczba osób, które obroniły dyplom w poszczególnych sesjach w podziale na stopień i język studiów przedstawia Tabela 14.

Tabela 14. Liczba absolwentów WNE w roku 2021

Sesja obron	Dyplom licencjacki		Dyplom magisterski			SUMA
	Studia w języku polskim	Studia w języku angielskim	PL	Studia w języku polskim	Studia w języku angielskim	
LUTY	8	3	5	2	11	29
KWIECIEŃ	7	1	7	3	6	24
CZERWIEC/LIPIEC	138	27	32	4	29	230
WRZESIEŃ	51	26	18	4	33	132
GRUDZIEŃ	12	3	9	1	13	38
SUMA	216	60	71	14	92	453

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Dziekanatu Studiów.

Wyniki rankingu dziennika “Rzeczpospolita” z 2019 r., tworzonych na podstawie danych Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA) pokazały, że **absolwenci Wydziału osiągnęli najwyższe średnie zarobki w Polsce, w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu.** Analogiczny ranking stworzony na podstawie informacji o losach absolwentów z roku 2020 wskazuje, że mediana średniego miesięcznego wynagrodzenia brutto w pierwszym roku po dyplomie dla absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Ekonomia najwyższa w Polsce była na WNE i wynosiła 5381,58 zł. Najwyższe zarobki w Polsce mieli także absolwenci studiów stacjonarnych zarówno

pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku Informatyka i Ekonometria pochodzący właśnie z WNE. W tym drugim przypadku mediana średniego miesięcznego wynagrodzenia brutto w pierwszym roku po dyplomie wynosiła 8789,51 zł.

W miarę upływu czasu absolwenci WNE szybciej uzyskują pracę. Dane ELA ujęte w zasobach SAD wskazują, że absolwenci studiów I stopnia na kierunku Ekonomia średnio znajdowali pracę po następującej liczbie miesięcy po obronie:

- Absolwenci 2016/17: 13,65 (na podstawie danych o 128 absolwentach)
- Absolwenci 2017/18: 11,65 (na podstawie danych o 108 absolwentach)
- Absolwenci 2018/19: 3,96 (na podstawie danych o 46 absolwentach).

3.11. Funkcjonowanie dydaktyki w okresie COVID

Zasady organizacji dydaktyki w czasie pandemii wynikały bezpośrednio z obowiązujących obostrzeń oraz wytycznych JMR, który w dniu 07.09.2020 wydał zarządzenie w sprawie organizacji kształcenia. Na jego podstawie Prodziekan WNE UW, dr hab. Katarzyna Kopczewska, prof. ucz. ogłosiła zasady odbywania zajęć na Wydziale w semestrze zimowym 2020/21. Ustalono, że wszystkie kursy muszą być prowadzone online w czasie rzeczywistym jako wideokonferencje. Określono, że można korzystać z kilku narzędzi streamingu, do których przekierowanie ma następować z platformy Moodle. Zorganizowano przy tym spotkania z pracownikami celem wyjaśnienia ewentualnych wątpliwości. Na Wydziale przygotowano sale do prowadzenia zajęć zdalnych wyposażone w kamery i tablety graficzne.

W trakcie pandemii następujące sesje egzaminacyjne odbywały się całkowicie online: sesja poprawkowa semestru zimowego 2019/20, sesja podstawowa i poprawkowa semestru letniego 2019/20, sesja podstawowa i poprawkowa semestru zimowego 2020/21, sesja podstawowa i poprawkowa semestru letniego 2020/21.

W obliczu przedłużającej się pandemii, podjęto działania zmierzające do zakupu na Wydział specjalistycznego sprzętu do odbywania zajęć zdalnych i hybrydowych. Zakupiono dwie tablice multimedialne, kluczowe dla nauczania przedmiotów matematycznych. Podjęto też kroki zmierzające do ogłoszenia przetargu na modernizację i wyposażenie auli wykładowej A w najwyższej jakości sprzęt multimedialny do nauczania hybrydowego.

4. Działalność naukowa

Wydział Nauk Ekonomicznych UW pozostaje najlepszą jednostką naukową w Polsce. Potwierdzają to prestiżowe rankingi międzynarodowe. W najnowszym wydaniu Rankingu Szanghajskiego (Global Ranking of Academic Subjects 2022, <https://www.shanghairanking.com/rankings/gras/2022/RS0501>) Uniwersytet Warszawski jest **jedyną wyróżnioną polską instytucją**, w której realizowane są badania w dyscyplinie ekonomia i finanse. W dyscyplinie ekonomia, w szanghajskim rankingu dziedzin naukowych, obejmującym 500 najlepszych instytucji ekonomicznych na świecie, nie znajdziemy żadnej innej uczelni ani jednostki naukowej z Polski – poza Uniwersytetem Warszawskim.

Innym dowodem wiodącej roli Wydziału Nauk Ekonomicznych UW wśród instytucji realizujących badania z obszaru ekonomia i finanse jest [ranking RePeC](#), który uwzględnia autorów i jednostki prowadzące badania naukowe w tej dyscyplinie na świecie. WNE od lat jest w tym rankingu na pierwszym miejscu spośród wszystkich polskich instytucji. Obecnie, według stanu na lipiec 2022 roku, WNE UW znajduje się w elitarnej **grupie 3% najlepszych na świecie instytucji ekonomicznych**, jako **najlepsza badawcza instytucja ekonomiczna w Polsce** i jedyna z naszego kraju sklasyfikowana tak wysoko.

W światowym rankingu uczelni QS World University Rankings (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022>) oceniającym 1000 uczelni z całego świata, zarówno dla obszaru ekonomia i ekonometria, jak i rachunkowość i finanse, Uniwersytet Warszawski znajduje się na **pierwszym miejscu wśród polskich uczelni** i jest jedną z dwóch uczelni z Polski sklasyfikowanych w tym rankingu.

W niezależnym rankingu metrycznym EduRank (<https://edurank.org/geo/pl/>) klasyfikującym 14 131 uczelni ze 183 krajów, Uniwersytet Warszawski znajduje się na **pierwszym miejscu wśród polskich uczelni dla obszaru naukowego ekonomia**. W tym rankingu najważniejszym kryterium oceny są osiągnięcia badawcze, oparte przede wszystkim na publikacjach naukowych i powiązaniach pomiędzy nimi (cytowania).

W rankingu kierunków studiów magazynu “Perspektywy” (<https://ranking.perspektywy.pl/2022/ranking/ranking-kierunkow-studiow/kierunki-ekonomiczne>) z 2021 r., klasyfikującego najpopularniejsze kierunki studiów, prowadzone na polskich uczelniach akademickich – kierunek “Ekonomia” prowadzony przez WNE UW został uznany za **najlepszy w Polsce**, natomiast kierunek “Finanse i Rachunkowość” zajął drugie miejsce w kraju.

Studia ekonomiczne, oferowane przez Uniwersytet Warszawski zwyciężyły również w opracowanym przez dziennik “Rzeczpospolita” w 2019 r. rankingu studiów ekonomicznych, prowadzonych przez uczelnie nieekonomiczne (<https://www.rp.pl/biznes/art985881-sgh-i-uw-oferuja-najlepsze-w-polsce-studia-ekonomiczne>). Ranking uczelni i studiów ekonomicznych „Rzeczpospolitej”, którego partnerem merytorycznym jest Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy, bazuje na danych z ogólnopolskiego Systemu monitorowania

ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA) oraz zestawieniach z systemu POL-on. Uniwersytet Warszawski jest zdecydowanym liderem pod względem potencjału naukowego. Studia ekonomiczne Uniwersytetu zostały także wysoko ocenione w pozostałych trzech kategoriach rankingu: kariery absolwentów, jakości nauczania oraz umiędzynarodowienia jednostek.

4.1. Publikacje naukowe pracowników i doktorantów

Wskaźniki dotyczące aktywności publikacyjnej pracowników i doktorantów Wydziału Nauk Ekonomicznych UW przedstawiają tabele 15-18. Obrazują one pożądaną tendencję do porzucania publikowania monografii i rozdziałów w mało prestiżowych wydawnictwach, jak również artykułów w słabszych wydawnictwach. Jednocześnie, dzięki skierowaniu wysiłku publikacyjnego w stronę lepiej punktowanych czasopism i wydawnictw, łączna liczba punktów za publikacje pozostaje na relatywnie stałym poziomie.

Tabela 15. Punkty MEiN za publikacje pracowników i doktorantów WNE UW – łącznie

	2018	2019	2020	2021	RAZEM 2018-2021
Łącznie	24 960	23 040	21 700	24 545	94 245

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu PBN.

Tabela 16. Liczba publikacji pracowników i doktorantów WNE UW – artykuły w czasopismach naukowych

Liczba punktów	2018	2019	2020	2021	RAZEM 2018-2021
200	4 1%	5 3%	1 1%	10 5%	20 2%
140	22 8%	21 11%	21 12%	25 12%	89 11%
100	35 13%	42 22%	37 22%	55 27%	169 20%
70	53 20%	54 28%	54 31%	51 25%	212 25%
40	68 25%	33 17%	40 23%	46 23%	187 22%
20	17 6%	8 4%	5 3%	9 4%	39 5%
5	70 26%	31 16%	14 8%	8 4%	123 15%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu PBN.

Tabela 17. Liczba publikacji pracowników i doktorantów WNE UW – monografie

Liczba punktów	2018	2019	2020	2021	RAZEM 2018-2021
300	4 4%	4 5%	5 7%	5 8%	18 6%
100	73 82%	67 81%	60 80%	51 81%	251 81%
20	12 13%	12 14%	10 13%	7 11%	41 13%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu PBN.

Tabela 18. Liczba publikacji pracowników i doktorantów WNE UW – rozdziały

Liczba punktów	2018	2019	2020	2021	RAZEM 2018-2021
75	4 5%	5 8%	9 16%	9 24%	27 11%
20	68 81%	46 75%	46 79%	24 65%	184 77%
5	12 14%	10 16%	3 5%	4 11%	29 12%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu PBN.

W tabeli 19 przedstawiono podsumowanie wskaźników naukowych dla różnych grup pracowników.

Tabela 19. Podsumowanie wskaźników naukowych dla różnych grup pracowników WNE

Wskaźniki dla pracowników WNE	Punkty MNiSW (2017-2021)	Sloty MNiSW (2017-2021)	Punkty MNiSW (100+) (2017-2021)	Punkty MNiSW (20+) (2017-2021)	Projekty 2017-2021 (liczba)	Projekty 2017-2021 (wartość, tys.)	Projekty 2010-2022 (liczba)	Projekty 2010-2022 (wartość, tys.)	Liczba cytowań w WoS	Liczba cytowań w Google Scholar	Liczba cytowań w Google Scholar (5 lat)	Wskaźnik H w bazie WoS	Wskaźnik H w bazie Google Scholar	Wskaźnik H w bazie Google Scholar (5 lat)	Liczba publikacji w WoS	Liczba recenzji (WoS)
adiunkt	95															
średnia	276,5	3,9	276,5	276,5	0,4	177	0,7	241	58	235	157	2,7	6,8	5,5	7,1	8,6
q0,25	30,4	0,6	30,4	30,4	0,0	0	0,0	0	1	60	34	1,0	4,0	3,0	1,0	0,0
q0,50	167,0	2,7	167,0	167,0	0,0	0	0,0	0	17	151	105	2,0	6,0	5,0	4,5	0,0
q0,75	381,0	5,2	381,0	381,0	0,0	0	1,0	114	49	304	199	4,0	9,0	7,0	10,3	5,0
0	16,8%	16,8%	16,8%	16,8%	71,6%	71,6%	56,8%	56,8%	0	0	0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,4
profesor	41															
średnia	500,0	7,5	500,0	500,0	1,3	1 134	2,6	1 495	216	1854	785	6,1	16,2	11,8	16,4	17,6
q0,25	217,8	3,8	217,8	217,8	0,0	0	1,0	141	39	429	209	3,0	10,5	7,0	8,0	0,0
q0,50	348,5	5,5	348,5	348,5	1,0	218	2,0	572	80	741	314	4,0	13,0	10,0	12,0	1,5
q0,75	720,8	7,5	720,8	720,8	2,0	774	3,3	1 132	156	1320	721	7,8	18,0	14,5	18,5	12,0
0	2,4%	2,4%	2,4%	2,4%	39,0%	39,0%	17,1%	17,1%	0	0	0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,4
dr	78															
średnia	265,9	3,5	265,9	265,9	0,4	210	0,6	265	65	211	154	2,8	6,2	5,3	6,6	9,0
q0,25	25,9	0,4	25,9	25,9	0,0	0	0,0	0	0	53	25	0,0	4,0	3,0	0,0	0,0
q0,50	142,6	2,0	142,6	142,6	0,0	0	0,0	0	18	112	78	2,0	6,0	4,0	4,0	0,0
q0,75	348,8	4,6	348,8	348,8	0,5	5	1,0	97	50	241	178	4,0	8,5	7,0	8,0	3,0
0	19,2%	19,2%	19,2%	19,2%	67,9%	67,9%	59,0%	59,0%	0	0	0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,4
dr hab+	58															
średnia	447,0	7,0	447,0	72,9	1,0	806	2,1	1 090	163	1441	613	5,1	14,4	10,2	14,4	14,9
q0,25	198,3	3,6	198,3	37,0	0,0	0	0,0	0	18	322	153	2,8	9,0	6,0	7,8	0,0
q0,50	345,3	5,3	345,3	74,0	0,0	0	2,0	361	57	614	269	4,0	12,0	8,0	11,0	2,5
q0,75	614,8	7,9	614,8	111,0	1,0	425	3,0	950	119	1100	593	6,0	17,0	12,5	16,0	12,0
0	3,4%	3,4%	3,4%	1,7%	53,4%	53,4%	25,9%	25,9%	0	0	0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu PBN.

Wsparcie działalności badawczej i publikacyjnej realizowane jest poprzez kilka kanałów. Pierwszy z nich to przyznawane do dyspozycji pracowników środki na prowadzenie badań (tzw. „BST” oraz „Badania Młodych – DSM”). Po drugie to system nagród za osiągnięcia publikacyjne. Po trzecie to przyznawane jesienią Nagrody Rektora, które przyznawane są m.in. za osiągnięcia badawcze. Czwartym elementem są Wyróżnienia Rektora (zwykle przyznawane w pierwszej połowie roku), które także przyznawane są m.in. za wybitne osiągnięcia naukowe². Piątym elementem wsparcia jest system redukcji wymiaru pensum dydaktycznego.

Nagrody za działalność publikacyjną

Od roku 2020 wprowadzono nowy system premiowania aktywności publikacyjnej pracowników i doktorantów WNE. Premiowane są publikacje afiliowane na Uniwersytecie Warszawskim, których punktacja wg. aktualnych zasad ewaluacji jednostek naukowych MEiN wyniosła 100 pkt, 140 pkt i 200/300 pkt (wysokość premii to 2 000 zł, 4 000 zł i 6 000 zł, odpowiednio). W przypadku współautorstwa premia za publikację dzielona jest na autorów z WNE. Premiowanie nie dotyczy publikacji w tzw. „czasopismach drapieżnych”. Regulamin premiowania aktywności publikacyjnej dostępny jest tu: <https://dokumenty.uw.edu.pl/dziennik/DWNE/Lists/Dziennik/Attachments/631/DWNE.2021.65.ZD.20.pdf> a lista publikacji podawana na stronie www WNE: <https://www.wne.uw.edu.pl/badania-i-nauka/publikacje>

Na nagrody za działalność publikacyjną w 2021 roku przeznaczono 150 860 zł.

BST

Pracownicy i doktoranci WNE co roku otrzymują dodatkowe środki na prowadzenie badań (tzw. "BST"). Podziału środków BST dokonuje się proporcjonalnie do liczby punktów zdobytych za działalność naukową afiliowaną na Uniwersytecie Warszawskim, zgodnie z obowiązującym Zarządzeniem Dziekana Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego nr 21 z dnia 29 września 2021 r. w sprawie zasad podziału wydziałowych środków na badania (BST) https://www.wne.uw.edu.pl/application/files/9816/3665/8180/Zarzadzenie_BST.pdf. Środki te są istotnym wsparciem szeroko pojętej działalności naukowej pracowników i doktorantów WNE UW.

W 2020 na wsparcie aktywności naukowej w ramach BST przeznaczono 556 056,56 zł, zaś w 2021 było to 656 219,92 zł.

Badania młodych (DSM)

Doktoranci oraz nowi pracownicy WNE mają możliwość aplikowania o dodatkowe środki na badania („Badania młodych”). Zasady podziału tych środków zostały

² Nagrody Rektora i Wyróżnienia Rektora opisano w rozdziale poświęconym pracownikom WNE.

uproszczone i stały się bardziej transparentne – dostępne są w Zarządzeniu nr 10 Dziekana Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 11 stycznia 2021 r. w sprawie ustanowienia Regulaminu konkursu na dofinansowanie działalności naukowej realizowanej przez doktorantów i nowych pracowników WNE https://www.wne.uw.edu.pl/application/files/6716/3665/5695/REGULAMIN_konkurs.pdf

Wprowadzone zarządzenie pozwala co roku przeznaczyć pulę środków na dofinansowanie działalności naukowej doktorantów i nowych (tj. zatrudnionych na Wydziale nie dłużej niż od 2 lat) pracowników WNE. Indywidualni doktoranci czy pracownicy, a także zespoły badawcze mogą ubiegać się o dofinansowanie swoich działań w trybie konkursowym, składając wnioski zgodnie z obowiązującym regulaminem. Proponowane działania mogą mieć różną skalę i charakter, ważne jednak, by np. pozwalały na zdobycie nowej wiedzy, ułatwiały nawiązanie kontaktów naukowych czy przygotowanie publikacji, czy też otwierały drogę do aplikacji o nowe projekty badawcze. W 2020 r. przyznana łączna kwota na dofinansowanie działalności młodych naukowców WNE wyniosła 145 000 zł, zaś w 2021 było to 153 300 zł.

Zwolnienia z pensum

Pensum pracownika zatrudnionego w pełnym wymiarze czasu w podstawowym miejscu pracy może być na jego wniosek obniżone. Decyzje w tej sprawie podejmuje Rektor po zasięgnięciu opinii Dziekana. Podstawę zwolnienia z pensum określa Regulamin Pracy na UW.

Dziekan przedkłada Rektorowi pozytywną opinię nt. obniżenia pensum pracownika zaangażowanego w kierowanie projektami badawczymi o 30 godz. za każdy projekt (maksymalnie o 90 godz.), o ile wartość projektu w danym roku przekracza 100 tys. zł, co jest uzasadnione m.in. wartością kosztów pośrednich generowanych dla WNE.

W roku akademickim 2020/2021 ze zmniejszenia pensum skorzystało 14 pracowników (łącznie o 1056 godzin), podobnie w roku akademickim 2021/2022 było to 14 pracowników (łącznie o 1218 godzin).

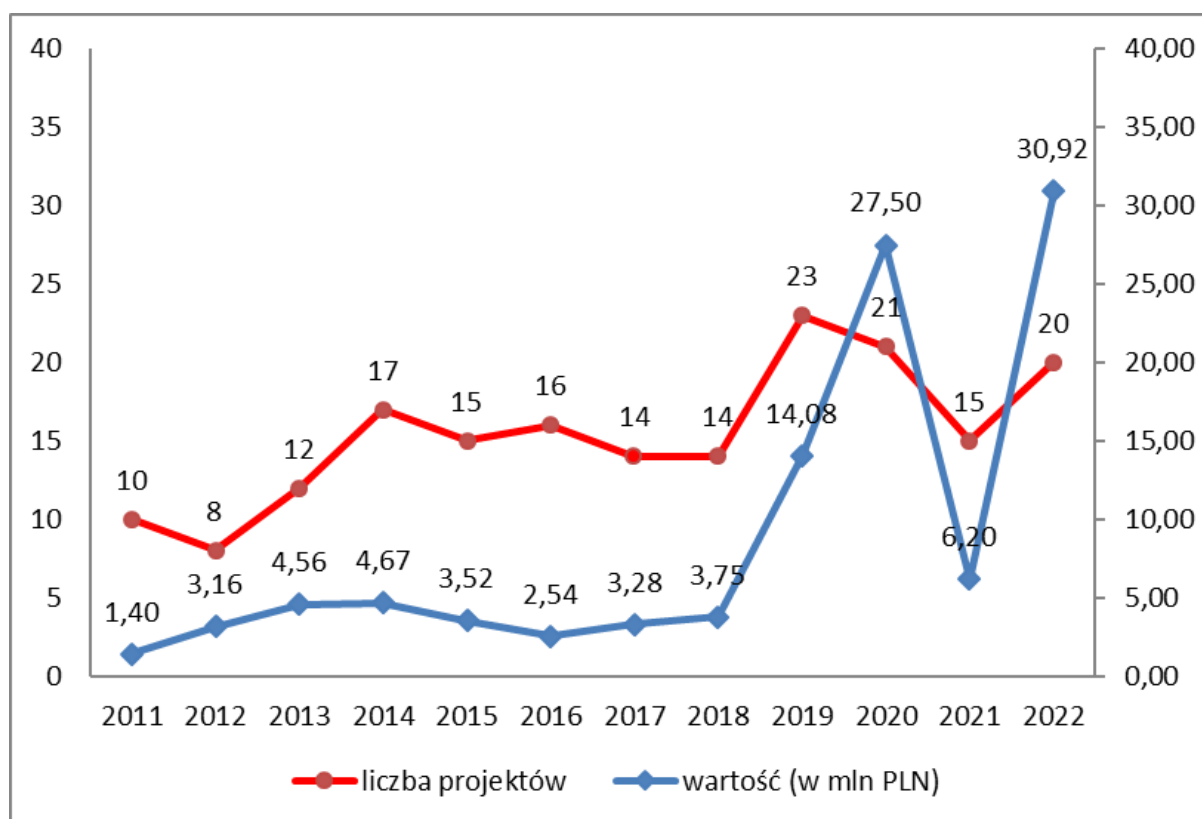
Rekomendacje na przyszłość

Wśród istotnych rekomendacji na przyszłość jest dbałość o wysoką jakość publikacji naukowych pracowników i doktorantów w rozpoznawalnych, wiarygodnych czasopiśmie o szerokim zasięgu naukowym (np. [ranking RePEc](#)) i przeciwdziałanie publikowaniu w tzw. „czasopiśmie drapieżnych” (takich jak: Sustainability, European Research Studies Journal, Risks, Energies, Quality and Quantity, International Business Information Management), w których pozoruje się jedynie proces recenzowania artykułów (czasopiśmie te zazwyczaj publikują wszystkie nadesłane i opłacone prace). Jest to działanie zgodne z etyczną i adekwatną społecznie odpowiedzialną rolą Uniwersytetu Warszawskiego w świecie naukowym.

4.2. Projekty badawcze

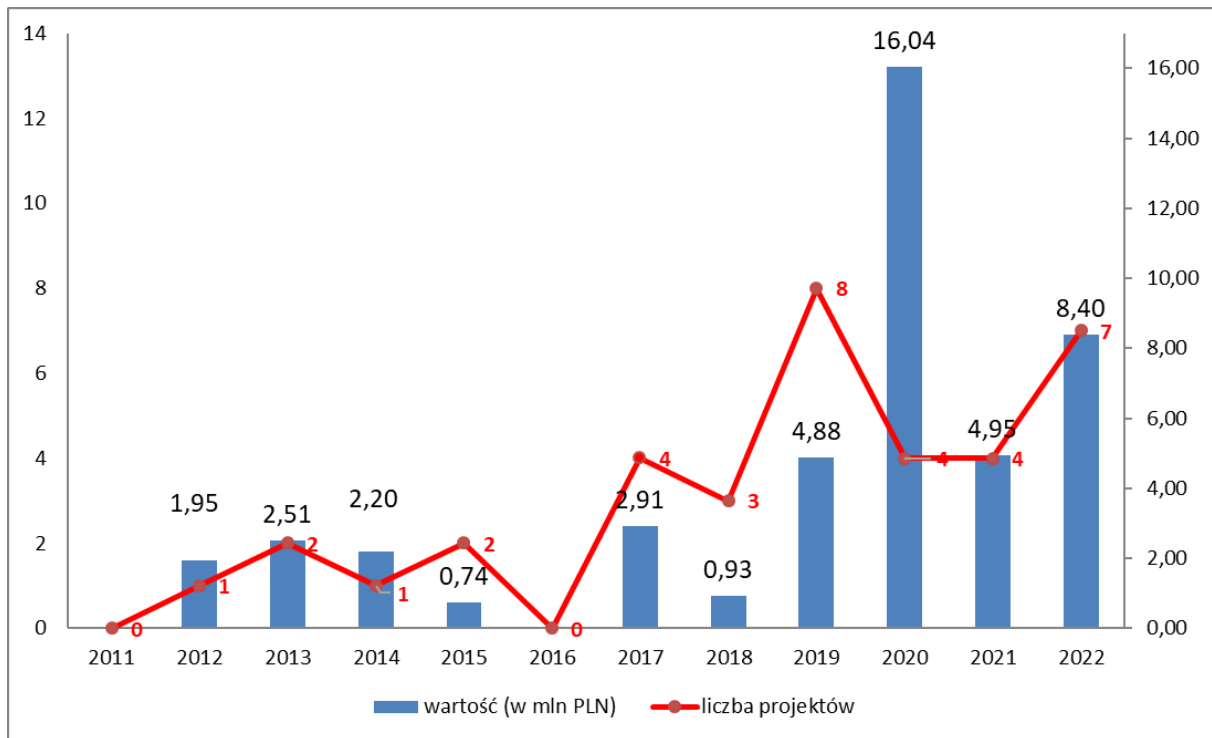
W latach 2020-2022 finansowanie otrzymało 49 projektów krajowych i zagranicznych składanych przez pracowników i doktorantów WNE UW, na łączną kwotę ponad 53,5 mln zł. W 2020 roku przyznano 21 dofinansowań projektom na rekordową w historii WNE wartość ponad 27,5 mln zł. Na wysoką wartość pozyskanego w 2020 roku dofinansowania wpłynęły przede wszystkim projekty dr hab. Anny Matysiak, prof. ucz. (2 projekty o wartości blisko 12 mln zł) i dr Agnieszki Różyckiej (2 projekty o wartości ponad 7 mln zł). W 2022 roku finansowanie otrzymało 13 projektów krajowych na łączną kwotę 22 518 110,25 zł oraz 7 międzynarodowych o wartości 1 825 836,75 EUR.

Wykres 4. Liczba i wartość przyznanych projektów naukowych



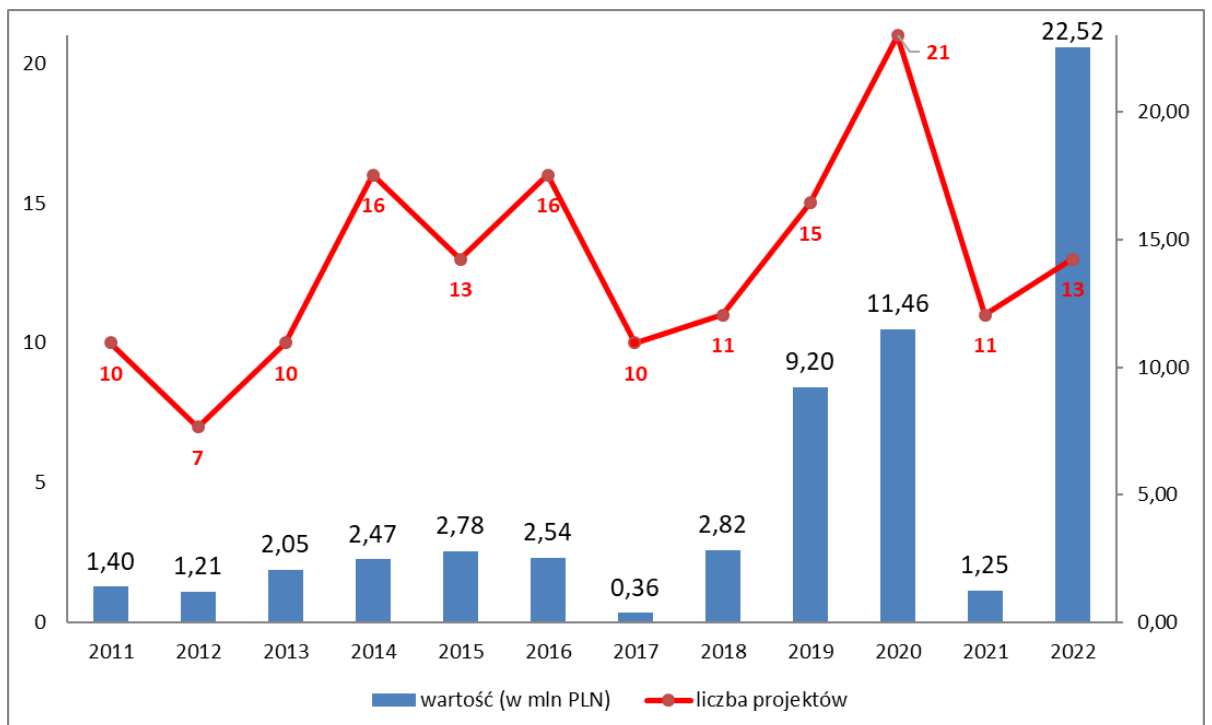
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu Sekcji Badań i Publikacji.

Wykres 5. Liczba i wartość przyznanych projektów finansowanych ze źródeł zagranicznych



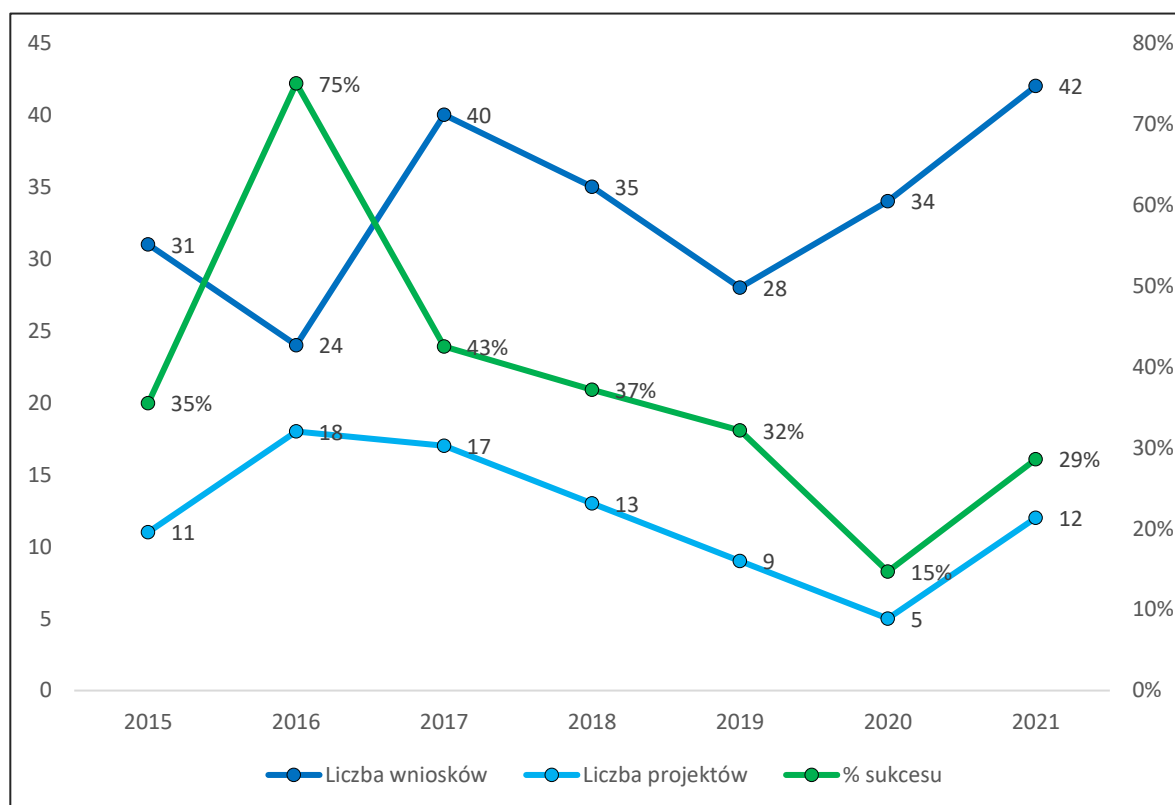
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu Sekcji Badań i Publikacji.

Wykres 6. Liczba i wartość przyznanych projektów finansowanych ze źródeł krajowych



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu Sekcji Badań i Publikacji.

Wykres 7. Liczba i skuteczność w aplikowaniu o granty NCN



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z systemu Sekcji Badań i Publikacji.

Szczególnie duże lub prestiżowe projekty

Wydział Nauk Ekonomicznych realizuje pierwszy prestiżowy, innowacyjny projekt badawczy ERC Consolidator Grant: "Globalization-and Technology-Driven Labour Market Change and Fertility" (LABFER). W ramach projektu LABFER pod kierownictwem prof. Anny Matysiak badany jest wpływ zmian na rynku pracy spowodowanych przez globalizację i zmiany technologiczne na decyzje o założeniu rodziny. Projekt uzyskał dofinansowanie na poziomie niemal 2 mln euro. Jest to jedyny przykład koordynacji prestiżowego grantu ERC w dziedzinie "ekonomia" przez polską uczelnię czy jednostkę naukową.

W ramach programu „HORYZONT 2020” – program ramowy w zakresie badań naukowych i innowacji, od 2020 roku na WNE rozpoczęto realizację następujących projektów:

- Contracts 2.0 “Co-design of novel contract models for innovative agri-environmental climate measures and valorisation of environmental public goods” kierowany przez prof. dr hab. Mikołaja Czajkowskiego (całkowity budżet projektu: 14 999 828,75 EUR, budżet UW: 296 250 EUR);
- “Waterlands Water-based solutions for carbon storage, people and wilderness” kierowany przez dr hab. Marka Giergicznego, prof. ucz. (całkowity budżet projektu: 23 631 574,75 EUR, budżet UW: 55 875 EUR);
- „NGI FORWARD” kierowany przez dr hab. Katarzynę Śledziowską, prof. ucz. (całkowity budżet projektu: 2 999 187 EUR, budżet UW: 397 500 EUR);

- “FIN-TECH A FINAncial supervision and TECHnology compliance training programme” kierowany przez dr hab. Piotra Wójcika, prof. ucz. (całkowity budżet projektu: 2 500 000 EUR, budżet UW: 50 000 EUR);
- “R-EDUREFORM – Social dialogue and industrial relations in education: the challenges of multi-level governance and of privatization in Europe” kierowany przez dr Tomasza Gajderowicza (całkowity budżet projektu: 287 722,41 EUR, budżet UW: 30 559,20 EUR).

W ramach nowego programu ramowego Unii Europejskiej HORYZONT EUROPA, od 2022 roku na wydziale rozpoczęto realizację następujących projektów:

- “NaturaConnect – Designing a resilient and coherent Trans-European Network for Nature and People” kierowany przez dr hab. Marka Giergicznego, prof. ucz. (całkowity budżet projektu: 9 709 202,75 EUR, budżet UW: 155 000 EUR);
- “Risks, Resources and Inequalities: Increasing Resilience in European Families” kierowany przez dr hab. Annę Matysiak, prof. ucz. (całkowity budżet projektu: 2 317 925,50 EUR, budżet UW: 399 313 EUR);
- “Food Provision through Sustainable Farming Systems and Value Chains” kierowany przez prof. dr hab. Mikołaja Czajkowskiego (całkowity budżet projektu: 3 153 557,50 EUR, budżet UW: 262 250 EUR);
- “Designing long-term systemic transformation frameworks for regions – Accelerating the shift towards climate neutrality” kierowany przez dr hab. Marka Giergicznego, prof. ucz. (całkowity budżet projektu: 2 299 937,50 EUR, budżet UW: 41 250 EUR);
- “Reducing climate based health risks in blue environments: Adapting to the climate change impacts on coastal pathogens” kierowany przez prof. dr hab. Mikołaja Czajkowskiego (całkowity budżet projektu: 6 678 353,75 EUR, budżet UW: 644 473,75 EUR);
- “LAnd use and MAnagement modelling for SUStainable governance” kierowany przez dr hab. Katarzynę Kopczewską, prof. ucz. (całkowity budżet projektu: 5 216 588,58 EUR, budżet UW: 94 050 EUR).

Istotnym społecznie aspektem są projekty szkoleniowe/edukacyjne koordynowane przez dr Agnieszkę Różycką, dofinansowane ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, wpisujące się w realizację trzeciej misji uczelni:

- „Szkola orłów” (budżet projektu: 1 988 586,18 PLN);
- „Mazowiecki Uniwersytet Młodzieżowy” (budżet projektu: 423 986,25 PLN);
- „Trzecia Misja Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego” (budżet projektu: 5 107 413,34 PLN);
- „Trzecia Misja Wydziału Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego” (budżet projektu: 15 375 099,30 PLN).

Wśród realizowanych projektów krajowych rozpoczętych w roku 2020 lub później wymienić warto m.in.:

- 13 projektów OPUS – projekt dla osoby, która w swoim dorobku naukowym posiada co najmniej jedną opublikowaną lub przyjętą do druku pracę (nie musi posiadać stopnia doktora):
 - dr Anna Nicińska „Znaczenie instytucji dla zdrowia, postaw i zachowań w późniejszym życiu” (budżet projektu: 302 998 PLN);

- dr hab. Krzysztof Szczygalski, prof. ucz. „Technologiczne systemy innowacji w Europie – analiza ilościowa na poziomie mikro” (budżet projektu: 785 900 PLN);
- dr hab. Karolina Safarzyńska, prof. ucz. „Makro-ewolucyjna analiza gospodarki obiegu zamkniętego” (budżet projektu: 958 800 PLN);
- dr Ewa Cukrowska-Torzewska „Czas pomiędzy narodzinami dzieci a wyniki kobiet na rynku pracy” (budżet projektu: 308 400 PLN);
- dr hab. Michał Brzeziński, prof. ucz. „Ekonomiczne determinanty i konsekwencje "populizmu"” (budżet projektu: 363 401 PLN);
- dr hab. Jan Fałkowski, prof. ucz. „Polaryzacja polityczna a głosowania nad polityką gospodarczą w parlamencie: analiza dla Polski 2005-2019” (budżet projektu: 342 600 PLN);
- dr Ewa Zawojcka „Wiarygodność metody kosztu podróży w nierynkowej wycenie dóbr publicznych” (budżet projektu: 525 660 PLN);
- dr Wojciech Hardy „Ekonomiczna analiza konkurencji o uwagę na przykładzie sektorów cyfrowej rozrywki” (budżet projektu: 689 240 PLN);
- dr Adi Weidenfeld „Od sieci wiedzy po międzyregionalne systemy innowacji w kontekście decentralizacji władzy dla regionów” (budżet projektu: 796 440 PLN);
- dr hab. Anna Bartczak, prof. ucz. „Modelowanie preferencji dotyczących opieki nad osobami starszymi w Polsce. Wpływ altruizmu, poczucia sprawiedliwości i emocji na wycenę korzyści (budżet projektu: 476 280 PLN);
- dr hab. Katarzyna Kopczewska, prof. ucz. „Modelowanie i prognozowanie lokalizacji firm w kontekście korzyści gęstości. Ujęcie teoretyczne, metodologiczne i empiryczne wykorzystujące ekonometrię przestrzenną i przestrzenne uczenie maszynowe” (budżet projektu: 399 500 PLN);
- dr Grzegorz Wesołowski „Krajowe i międzynarodowe efekty luzowania ilościowego” (budżet projektu: 512 436 PLN);
- dr hab. Marek Giergiczny, prof. ucz. „Rozwój metodologii szacowania kulturowych usług ekosystemowych” (budżet projektu: 1 067 500 PLN)
- 6 projektów PRELUDIUM – dla osób rozpoczynających karierę naukową, nieposiadających stopnia naukowego doktora:
 - Łukasz Nawaro „Wpływ bezstacyjności na dobrobyt w rozwiązaniach mobilności współdzielonej, cechy podróży i relacja do transportu publicznego” (budżet projektu: 97 440 PLN);
 - Kateryna Zabarina „Zastosowanie hybrydowych procesów Gibbsa do prognozowania lokalizacji przedsiębiorstw” (budżet projektu: 63 929 PLN);
 - Artur Rutkowski „Instrumenty zachęcające do oszczędzania na emeryturę: skuteczne czy nie. Uzgodnienie sprzecznych danych empirycznych odnośnie efektu wypierania” (budżet projektu: 98 014 PLN);
 - Oleg Gurshev „Skutki współpracy handlowej i gospodarczej Euroazjatyckiej Unii Gospodarczej” (budżet projektu: 36 081 PLN);

- Piotr Żoch „Redystrybucyjne skutki kryzysów finansowych i dofinansowania banków” (budżet projektu: 112 362 PLN);
 - Bartosz Jusypenko „Wykorzystanie metod wyceny opartych na preferencjach deklarowanych w zarządzaniu dziedzictwem kulturowym: konserwacja vs. adaptacja obiektów nieruchomości” (budżet projektu: 168 604 PLN)
- 3 projekty SONATA – dla osób rozpoczynających karierę naukową, posiadających stopień naukowy doktora
 - dr Aleksandra Kolasa „Zagregowane i redystrybucyjne skutki świadczeń pieniężnych niezależnych od kryteriów dochodowych” (budżet projektu: 623 520 PLN);
 - dr Łukasz Byra „Migracje wielokrotne jako optymalny typ migracji: Nowe podejście bazujące na relatywnej deprywacji” (budżet projektu: 283 816 PLN);
 - dr Karolina Goraus-Tańska „Małżeństwo i schematy wspólnego opodatkowania, a nierówności” (budżet projektu: 360 800 PLN)
- 1 projekt SONATA BIS – na projekty badawcze mające na celu powołanie nowego zespołu badawczego, dla osób, które uzyskały stopień naukowy doktora w okresie od 5 do 12 lat przed rokiem wystąpienia z wnioskiem
 - dr Tomasz Gajderowicz „Preferencje i zachęty a efektywny rozwój kapitału ludzkiego: podejście ekonomiczne i neuropsychologiczne” (budżet projektu: 1 324 516 PLN).

Szczególną rolę mają projekty wdrożeniowe realizowane w ramach przyznanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju dofinansowania, realizowane w programie Gospostrateg – strategicznym programie badań naukowych i prac rozwojowych „Społeczny i gospodarczy rozwój Polski w warunkach globalizujących się rynków”. W tym programie obecnie na WNE są realizowane dwa projekty:

- Projekt „Systemowy Analizator Ryzyk Akcyjnych (SARA)” o wartości 2 mln 421 tys 337 zł, którego kierownikiem jest prof. dr hab. Janusz Kudła, otrzymał dofinansowanie w ramach programu Gospostrateg II
- Projekt "Monitorowanie działalności innowacyjnej firm i ocena skutków regulacji jako wsparcie dla polityki gospodarczej" otrzymał dofinansowanie w ramach VI Konkursu Gospostrateg, projekt o wartości 2 mln 847 tys 680 zł, kierownik projektu dr hab. Krzysztof Szczygielski, prof. ucz.

Ponadto, na WNE UW przybywa projektów umożliwiających zatrudnianie nowych naukowców. Laureatem w konkursie Polonez Bis został dr hab. Łukasz Grzybowski, który będzie realizował projekt badawczy pt. „Ekonomiczne metody oceny efektywności polityki energetycznej w Europie, EMEEP” (budżet projektu: 992 988 PLN).

Dzięki aktywnej współpracy międzynarodowej oraz reagowaniu na aktualne wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki badacze WNE w okresie 2020/2022 rozpoczęli następujące projekty:

- dr Jacek Liwiński „Efektywność ratunkowej nauki zdalnej w szkołach średnich w okresie pandemii Covid-19”, finansowany w ramach programu Granty Interwencyjne NAWA (budżet projektu: 293 370 PLN);
- dr hab. Michał Krawczyk, prof. ucz. „Strach przed pandemią. Błędy w postrzeganiu i podejmowaniu ryzyka w czasach koronawirusa” finansowany przez NCN w ramach konkursu SZYBKA ŚCIEŻKA DOSTĘPU DO FUNDUSZY NA BADANIA NAD COVID-19 (budżet projektu: 323 697 PLN);
- dr hab. Michał Krawczyk, prof. ucz. „The impact of COVID-19 on public support for the European Union (COVIDEU)“ for the Funding Initiative „Challenges for Europe“ finansowany przez Fundację Volkswagena (VolkswagenStiftung) (budżet projektu: 229 500 EUR);
- dr Piotr Modzelewski „Badanie roli zdolności adaptacyjnej dla wyników funkcjonowania demokracji (ERAC-DP). Podmioty publiczne i organizacje non-profit podczas pandemii” przyznany przez Narodowe Centrum Nauki (budżet projektu: 339 038 PLN);
- dr Zbigniew Szkop „Kalkulator usług świadczonych przez drzewa miejskie” finansowany w ramach konkursu Tango przyznany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowe Centrum Nauki (budżet projektu: 72 187,50 PLN);
- dr hab. Michał Krawczyk, prof. ucz. „Stereotypy płci na uniwersytecie: podejście eksperymentalne”, Preludium Bis (budżet projektu: 527 160 PLN).

Działania IDUB na WNE

Badacze WNE UW stanowią liczną grupę beneficjentów środków z programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza. Większość z nich skorzystała z finansowania w następujących działaniach:

- I.2.4 Wspomaganie aktywności publikacyjnej w modelu Open Access,
- IV.3.1 Granty wewnętrzne UW dla podniesienia potencjału badawczego pracowników.

Aż 10 pracowników realizuje swoje projekty naukowe w ramach otrzymanego dofinansowania w Działaniu Nowe Idee.

- Dofinansowane projekty w Priorytetowym Obszarze Badawczym V:
 - dr hab. Jan Fałkowski, prof. ucz. „Nierówności gospodarcze na obszarach wiejskich w Polsce – analiza w oparciu o dane na temat płatności bezpośrednich w latach 2014-2019” (budżet projektu: 93 606 zł);
 - Dr hab. Małgorzata Kalbarczyk, prof. ucz. „Opieka długoterminowa w Polsce – analiza popytu i podaży stacjonarnych form opieki” (budżet projektu: 70 405,21 zł);
 - Dr Byra Łukasz „Badanie racjonalności oczekiwań Europejczyków w wieku 50-75 lat względem dalszego trwania ich życia” (budżet projektu: 113 800 zł);
 - Dr hab. Anna Matysiak, prof. ucz. „Wpływ pracy z domu na perspektywy zawodowe mężczyzn i kobiet: badanie eksperymentalne dla Polski i Wielkiej Brytanii” (budżet projektu: 120 897,80 zł);

- Dr Kristof Gyodi „Wpływ regulacji na charakterystykę rynku najmu krótkoterminowego w wybranych miastach europejskich” (budżet projektu: 98 862,14 zł);
- Dr Ewa Zawojska „Wartość ochrony ekosystemów morskich dla społeczeństwa – Ekonomiczna wycena oczyszczenia wraków na dnie Morza Bałtyckiego” (budżet projektu: 99 200 zł);
- dr. hab. Bartłomiej Rokicki, prof. ucz. "System odbioru odpadów komunalnych w Polsce – nierówności przestrzenne i ich determinanty"
- dr. hab. Robert Ślepaczuk "Analiza ryzyka systemowego na podstawie zmienności implikowanej i zrealizowanej"
- Dofinansowane projekty w Priorytetowym Obszarze Badawczym III:
 - Dr Krzysztof Drachal „Oszacowanie wpływu lockdownów na dobrostan społeczeństwa przy użyciu nowych metod bayesowskich i danych dotyczących zapytań kierowanych do wyszukiwarki Google” (budżet projektu: 95 862,14 zł);
 - Dr Paweł Sakowski „Energia, kryptowaluty oraz towary roślinne jako "bezpieczna przystań" w złożonych algorytmicznych strategiach inwestycyjnych budowanych w oparciu o techniki uczenia maszynowego oraz modele klasy ARIMA-GARCH dla indeksów akcyjnych oraz metali szlachetnych” (budżet projektu: 110 444,00 zł).

Badacze WNE otrzymali także dofinansowanie w ramach Działania II.4.1. Organizacja kongresów międzynarodowych o znaczeniu światowym:

- dr hab. Katarzyna Kopczewska, prof. ucz. otrzymała dofinansowanie na organizację XVI World Conference of Spatial Econometrics Association SEA 2022 (105 000 zł);
- dr hab. Bartłomiej Rokicki, prof. ucz. otrzymał dofinansowanie na organizację 17. edycji międzynarodowej konferencji "European Union Regional Economics Applications Laboratory (EU REAL) Workshop” (26 000 zł);
- dr Aleksandra Wiśniewska otrzymała dofinansowanie na organizację konferencji „Mapping Quantitative Research on Culture in Poland 1st Polish Conference on Cultural Economics/Mapowanie badań ilościowych kultury w Polsce Pierwsza konferencja ekonomii kultury w Polsce” (20 100 zł).

Ponadto Wydział Nauk Ekonomicznych nadzoruje realizację dwóch działań programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza:

- Działanie II.2.1 Program dla naukowców wizytujących Tandemy dla doskonałości – działanie o charakterze horyzontalnym mające na celu tworzenie niewielkich zespołów naukowych składających się z zapraszanego badacza o wybitnym dorobku naukowym w danej dyscyplinie oraz badaczy z Uniwersytetu Warszawskiego. Realizowany jest w formie średnioterminowych projektów strukturalnej współpracy, obejmujących m.in. finansowanie przyjazdów i pobytu zagranicznego badacza w Polsce oraz współpracę zdalną. Realizację założeń działania powierzono prof. dr hab. Mikołajowi Czajkowskiemu, wartość działania to 5 280 000 zł.

- Działanie I.3.9 Mobilność i nierówności przez pryzmat nowych, cyfrowych źródeł danych – głównym celem działania jest stworzenie na Uniwersytecie Warszawskim programu badawczego wykorzystującego nowe rodzaje danych w innowacyjnych badaniach poświęconych determinantom, pomiarowi i skutkom mobilności terytorialnej, mobilności społecznej i nierówności ekonomicznej. Opiekę merytoryczną nad realizacją działania sprawuje dr hab. Michał Brzeziński, prof. ucz., natomiast pula środków do rozdysponowania w ramach działania to 3 535 000 zł.

Koszty pośrednie naliczone w ramach projektów naukowych w 2020 r. wyniosły 1 mln 285 tys. zł (w tym 562 711 zł koszty ogólnouczelniane i 722 510 zł koszty WNE). Natomiast koszty pośrednie naliczone w 2021 r. wyniosły łącznie 1 746 161 zł (w tym 788 035 zł koszty ogólnouczelniane i 958 126 zł koszty WNE) tj. wzrost o 460 940 zł.

Wsparcie w aplikowaniu i realizacji grantów

Bezpośrednie wsparcie w aplikowaniu i realizacji grantów realizowane jest za pośrednictwem **Sekcji ds. Badań i Publikacji**. Do działań podjętych w ostatnich latach należą m.in.:

- **Zmiany w kierownictwie i składzie Sekcji ds. Badań i Publikacji**

W październiku 2020 roku kierownikiem Sekcji ds. Badań i Publikacji została dr Agnieszka Różycka. Zmiana wynikała ze zgłoszonych wcześniej uwag i potrzeb pracowników naukowych.

Od 1 stycznia 2021 roku skład Sekcji ds. Badań i Publikacji powiększył się o Annę Wielgopolan – project managera w projekcie IRC kierowanym przez dr hab. Annę Matysiak (zatrudnienie w 100% ze środków projektu).

Od 15 kwietnia 2021 roku zatrudniona została Iwona Bogacz finansowana w 100% ze środków programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza UW.

W okresie kwiecień-lipiec 2021 na podstawie umowy na okres próbny pracowała Joanna Wiczerzyńska-van Baarle (nie zdecydowała się przedłużyć umowy z UW z uwagi na propozycję lepiej płatnej pracy w sektorze prywatnym).

Z dniem 31 lipca 2022 roku pracę na WNE zakończył Krzysztof Kachniarz, finansowany w 100% z projektu szkoleniowego kierowanego przez dr Agnieszkę Różycką.

- **Skodyfikowanie zasad (wachlarz świadczeń)**

W roku akademickim 2020/2021 został wprowadzony poszerzony, doprecyzowany spis zasad postępowania przy standardowych działaniach związanych z ubieganiem się o zewnętrzne finansowanie i obsługą projektów tzw. „vademecum naukowca”:

<https://www.wne.uw.edu.pl/badania-i-nauka/badania-naukowe/poradnik-badacza>

Przykładowo zostały opisane zasady postępowania kierownika projektu przy przygotowywaniu wniosku do NCN, podpisywaniu umowy o finansowanie projektu, zasady dokonywania zakupów, rozliczania podróży, zawierania umów cywilno-

prawnych w projektach, zasady dokonywania zmian w projektach, przygotowywania raportów rocznych i końcowych. Wiele aspektów realizacji projektów wymaga niestandardowego postępowania i rozwiązywania pojawiających się na bieżąco problemów. Jednak jasne spisanie reguł postępowania w typowych, powtarzalnych sytuacjach jest ułatwieniem dla pracowników naukowych, szczególnie dla osób debiutujących w roli kierownika projektu.

- **Ustalenie podziału obowiązków pomiędzy sekcjami**

Do ważnych zadań zrealizowanych w roku akademickim 2020/2021 należy dokonanie podziału obowiązków pomiędzy Sekcję Finansową, Sekcję ds. Badań i Publikacji, Dziekanat Ogólny i Biuro Rekrutacji oraz Sekcja Komunikacji. W toku dotychczasowej obsługi projektów wiele działań pozostawało na styku prac różnych działów administracji WNE UW, bez wyraźnego podziału obowiązków, co niejednokrotnie przedłużało prowadzone postępowania. W dalszym ciągu część działań wymaga zaangażowania różnych sekcji, jednak praca jest prowadzona w duchu współpracy i wzajemnego zrozumienia.

- **Zmiany w obsłudze projektów**

W 2020 roku rozpoczęto na WNE wprowadzanie tzw. opiekunów projektów, czyli osób z Sekcji ds. Badań i Publikacji wspierających kierowników projektów w pracach administracyjnych związanych z prowadzeniem i rozliczaniem projektów. We wcześniejszych latach kierownicy projektów nie mieli dedykowanej osoby z ramienia Sekcji ds. Badań i Publikacji, natomiast od 2020 roku jest to standardem obsługi administracyjnej.

Podsumowując, pracownicy i doktoranci WNE osiągają wysoką i stale rosnącą skuteczność w aplikowaniu o finansowanie swoich badań. Jednocześnie usprawniono procesy wsparcia pracowników i doktorantów w aplikowaniu i realizacji grantów, co daje nadzieję, na dalszy wzrost znaczenia realizowanych badań i publikacji na WNE UW.

4.3. Ośrodki badawcze

W latach 2020-2022 na WNE powstało kilka nowych ośrodków badawczych.

Dr hab. Anna Matysiak, prof. ucz., w ramach programu Polskie Powroty realizowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) założyła Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Rynkiem Pracy i Rodziną – LabFam (<https://labfam.uw.edu.pl/>) przy WNE UW, którego głównym celem jest badanie wpływu dynamicznych zmian na rynku pracy na rodziny: ich powstawanie i rozwiązywanie, dobrobyt członków rodziny oraz podział płatnej i bezpłatnej pracy między partnerami.

Ekonomia kultury i sektorów kreatywnych jest prężnie rozwijającym się obszarem ekonomii, równocześnie w Polsce jest jeszcze dość nieznaną. To jeden z powodów powołania w 2021 roku Association for Cultural Economics Poland – ACEP

(<https://www.acep.uw.edu.pl/about/>). Działalność Ośrodka skupia się na analizie aktywności kulturalnej. W swoich badaniach ACEP porusza kwestie związane z kulturą wyższą/tradycyjną (np. muzea, zabytki, teatry, książki) i kulturą masową/popkulturą (np. muzyka, film, streaming, gry). To obszar, który dla odbiorców wiąże się z czasem wolnym, rozrywką, codziennymi aktywnościami i pasjami. Równocześnie w badaniach tego obszaru poruszane są podstawowe kwestie ekonomiczne takie jak: konkurencja, wycena, determinanty konsumpcji, dystrybucja, modele biznesowe i wiele innych. Badania te stanowią zatem świetny punkt wyjścia do poznania ekonomii przy równoczesnym pogłębieniu wiedzy o świecie i treściach, z których na co dzień korzystamy.

W 2021 roku powstało Centrum Badawcze Rachunkowości i Ekonomii – Accounting and Economics Research Centre, które skupia pracowników naukowych, studentów i doktorantów z różnych ośrodków akademickich, zarówno polskich jak i zagranicznych, zainteresowanych współpracą w zakresie finansów i rachunkowości. Główne obszary zainteresowań Centrum to: rachunkowość podatkowa, podatki, polityka publiczna, sprawozdawczość finansowa, wycena przedsiębiorstw, rachunkowość zarządcza i kontrola, przeliczanie zysków i międzynarodowe unikanie opodatkowania, bezpośrednio inwestycje zagraniczne.

W 2022 roku został utworzony Warsaw Center for Public Finance Research – Warszawski Ośrodek Badań Finansów Publicznych. Podstawowym motywem utworzenia Ośrodka jest sformalizowanie działań istniejącej już sieci osób zatrudnionych na Wydziale Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego i podejmujących badania w zakresie finansów publicznych. Podstawowymi obszarami badawczymi Ośrodka są: polityka podatkowa; podatki (ujęcie ekonomiczne i prawne); reguły fiskalne i stabilność fiskalna; decentralizacja fiskalna i finanse samorządów terytorialnych.

4.4. Konferencje naukowe odbywające się na WNE

WNE UW jest organizatorem wielu prestiżowych konferencji i seminariów. Część z nich odbywa się cyklicznie w partnerstwie z krajowymi i międzynarodowymi stowarzyszeniami i instytucjami, m.in. Narodowym Bankiem Polskim czy Rimini Centre for Economic Analysis.

Cyklicznie odbywa się konferencja Wydziału Nauk Ekonomicznych UW, skierowana do pracowników naukowych i doktorantów:

- XXXI Konferencja WNE UW odbyła się w dniach 24-25 września 2020 r., w formie hybrydowej (z uwagi na pandemię COVID-19), z sesją plenarną na WNE UW w Warszawie;
- XXXII Konferencja WNE UW odbyła się w dniach 23-25 września 2021 roku w Żelechowie, obejmowała sesje doktoranckie (prezentacje z dyskusjami, przy udziale koreferentów), a także sesje plenarne poświęcone gospodarce cyfrowej oraz strategii WNE UW.

WNE UW jest organizatorem i współorganizatorem licznych konferencji i seminariów, również o charakterze cyklicznym. Wśród wydarzeń zorganizowanych w 2021 roku warto wymienić:

- XIII seminarium QFRG (Quantitative Finance Research Group) oraz DSLab (Data Science Lab)
- Webinarium "Rola polityki fiskalnej w stymulowaniu innowacyjności sektora gier komputerowych – IP box i ulga B+R"
- XII seminarium QFRG (Quantitative Finance Research Group) oraz DSLab (Data Science Lab)
- XI seminarium QFRG (Quantitative Finance Research Group) oraz DSLab (Data Science Lab)
- 5th International Economic Philosophy Conference
- Warsaw International Economic Meeting
- 3rd Warsaw Money-Macro-Finance Conference
- Debata „Jaki policy mix po pandemii dla Polski i Europy?”
- X seminarium QFRG (Quantitative Finance Research Group) oraz DSLab (Data Science Lab)
- IX seminarium QFRG (Quantitative Finance Research Group) oraz DSLab (Data Science Lab)
- VIII seminarium QFRG (Quantitative Finance Research Group) oraz DSLab (Data Science Lab)

Inne konferencje i warsztaty zorganizowane w 2020 i 2021 roku to:

- Konferencja "Innowacyjna gospodarka. Rola polityki ekonomicznej"
- Konferencja Warsaw International Economic Meeting (WIEM) 2020 oraz 2021
- 5. International Economic Philosophy Conference
- 26. International Conference Computing in Economics and Finance
- 3. RCEA Warsaw Money-Macro-Finance Conference
- 31. Eurasia Business and Economics Society Conference

4.5. Wydawnictwa naukowe WNE

Od 2008 r. na Wydziale Nauk Ekonomicznych prowadzona jest seria wydawnicza **Working Papers**, w której opublikowano już ponad 400 prac. W serii publikowane są artykuły pracowników naukowych WNE oraz publikacje z konferencji organizowanych na WNE dotyczące ekonomii, które mają charakter oryginalnych prac badawczych. W latach 2020 i 2021 zostało opublikowanych odpowiednio 42 i 28 prac. Redaktorem serii jest dr hab. Piotr Koryś.

Kolejnym wydawnictwem WNE jest Central European Economic Journal, które jest bezpłatnym podwójnie recenzowanym czasopismem o otwartym dostępie. **CEEJ** publikuje oryginalne prace teoretyczne i empiryczne z zakresu ekonomii, a także z pogranicza ekonomii i socjologii, demografii, politologii, prawa i zarządzania. Czasopismo przyjmuje artykuły, które mieszczą się w następujących obszarach badawczych: makro- i mikroekonomia, badania rynku pracy, handel międzynarodowy, badania populacyjne, ekonomia sektora publicznego, polityka

publiczna, zdrowie, płeć, ekonomia ekologiczna, finanse, rachunkowość, ekonomia menedżerska. CEEJ zwraca się do szerokiej społeczności międzynarodowej, ale przyjmuje również artykuły, które koncentrują się na problemach społeczno-gospodarczych istotnych dla Europy Środkowej i Wschodniej, w tym europejskich krajów transformacji.

CEEJ od 2018 roku wydawany jest jako rocznik (w formie ciągłej). Redaktorem naczelnym czasopisma jest prof. Anna Matysiak, zaś redaktorem prowadzącym (Managing Editor) – prof. Renata Gabryelczyk. Punktacja czasopisma wg. wykazów MEiN wynosi 70 pkt. Czasopismo jest indeksowane w ICI Journals Master List (Index Copernicus International).

W latach 2020-21 zaszły znaczące zmiany jeśli chodzi o organizację procesu wydawniczego, w szczególności stworzono nową stronę internetową czasopisma, nowy layout artykułu. W pełni wdrożono nowy system do obsługi procesu składania i recenzowania artykułów (Scholar One Manuscripts). W roku 2020 do CEEJ złożono 68 artykułów naukowych, a stopa odrzuceń wyniosła 36%. W roku 2021 liczba złożonych artykułów wyniosła 46, zaś stopa odrzuceń wzrosła do 60%. Odsetek osób z zagraniczną afiliacją spośród wszystkich autorów artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie wzrósł z 21% do 34% (między rokiem 2020 a 2021), zaś odsetek osób z zagraniczną afiliacją spośród wszystkich recenzentów artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie jest stabilny i wynosi ok. 40%.

4.6. Dyscyplina ekonomia i finanse na UW w procesie ewaluacji 2022

W 2022 roku zakończył się proces ewaluacji działalności naukowej za lata 2017-2021 prowadzonej wg dyscyplin naukowych. Na mocy decyzji Ministra Edukacji i Nauki nr 518/501/2022 Uniwersytet Warszawski w dyscyplinie ekonomia i finanse uzyskał kategorię naukową A. Była to najwyższa ocena, jaką uzyskały ewaluowane jednostki w Polsce (nie przyznano kategorii A+).

Ocena została wykonana na podstawie trzech kryteriów ewaluacji:

- Kryterium I (waga 70%) – poziom naukowy lub artystyczny prowadzonej działalności naukowej – uzyskano 232,14 pkt; liczba punktów za uwzględnione w ocenie udziały jednostkowe w publikacjach wyniosła ostatecznie 27 785 punktów, przy liczbie N = 119,69. Wynik ten pozwolił uzyskać 23 miejsce wśród 47 jednostek (maksymalny wynik w tej kategorii wyniósł 311,46 pkt). Wartości referencyjne dla poszczególnych kategorii naukowych przyjęte przez Ministra wyniosły: A: 249,559, B+: 192,703, B: 128,849.
- Kryterium II – efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych – uzyskano 42,65 pkt; przyznano 4 723,56 punktów za 90 projektów oraz 380,99 pkt za przychody z 44 usług badawczych świadczonych na zlecenie podmiotów nienależących do systemu szkolnictwa i nauki (łącznie 5 104,55 pkt). Wynik ten pozwolił uzyskać 1 miejsce wśród 47 jednostek (drugi wynik w tej kategorii wyniósł 25,84 pkt). Wartości referencyjne dla poszczególnych kategorii naukowych przyjęte przez Ministra wyniosły: A: 10,985, B+: 5,743, B: 3,881.
- Kryterium III – wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki – uzyskano 70 pkt. Wynik ten pozwolił uzyskać 4 miejsce wśród 47

jednostek (maksymalny wynik w tej kategorii wyniósł 84 pkt). Wartości referencyjne dla poszczególnych kategorii naukowych przyjęte przez Ministra wyniosły: A: 57,960, B+: 30,303, B: 20,475. Komisja oceniła 3 opisy wpływu:

- Projektowanie i ewaluacja Procedury Uprosczonej – kluczowego elementu polityki migracyjnej RP oraz globalnego zarządzania migracjami – ocena ostateczna: 60 pkt, w tym 40/50 pkt za zasięg wpływu i 10/50 pkt za znaczenie wpływu, podwyższenie o 20% za interdyscyplinarność badań naukowych,
- Przełomowy wpływ na międzynarodowe otoczenie gospodarcze i administracyjne w zakresie kształtowania świadomości wagi transformacji cyfrowej – ocena ostateczna: 60 pkt, w tym 40/50 pkt za zasięg wpływu i 10/50 pkt za znaczenie wpływu, podwyższenie o 20% za interdyscyplinarność badań naukowych,
- Przełomowy wpływ interdyscyplinarnych badań podejmowanych na UW na politykę rolno-środowiskowo-klimatyczną Unii Europejskiej – ocena ostateczna: 90 pkt, w tym 50/50 pkt za zasięg wpływu i 25/50 pkt za znaczenie wpływu, podwyższenie o 20% za interdyscyplinarność badań naukowych.

Warto podkreślić, iż dla zarówno dla kryterium II i kryterium III uzyskane oceny przekraczały znacznie wartości referencyjne dla kategorii naukowej A. W odniesieniu do sumy punktów za projekty naukowe przed przeliczeniem na liczbę N wartość uzyskana przez dyscyplinę „ekonomia i finanse” jest najwyższa w grupie nauk społecznych na UW, co świadczy o wysokiej łącznej wartości pozyskanych projektów.

Jedynie w kryterium I uzyskana ocena znajduje się poniżej wartości referencyjnej dla kategorii A dla dyscypliny ekonomia i finanse. Przyczyną tego stanu jest przede wszystkim duża liczba słabo publikujących pracowników naukowych zatrudnionych na Wydziale Zarządzania UW, którzy zadeklarowali dyscyplinę ekonomia i finanse. W tej dyscyplinie średni wynik punktowy za zadeklarowane publikacje dla pracownika WNE UW łącznie w okresie 2017-2021 wyniósł ok. 300 punktów, natomiast dla pracownika WZ jest to ok. 100 punktów. Jednocześnie warto podkreślić, iż pracownicy WZ deklarujący dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości uzyskali średnio 215 punktów na osobę, co świadczy o negatywnej selekcji pracowników wybierających inną dyscyplinę niż dominująca na tym wydziale. Przy liczbie N wynoszącej 119,84 co czwarty pracownik naukowy deklaruujący dyscyplinę ekonomia i finanse jest zatrudniony na Wydziale Zarządzania UW. Niestety w znaczący sposób przełożyło się to na ostateczny wynik w kryterium I pozbawiając dyscyplinę ekonomia i finanse możliwości uzyskania kategorii A+.

Wyniki ewaluacji działalności naukowej za lata 2017-2021 dla dyscypliny naukowej ekonomia i finanse wypadły relatywnie dobrze, pozwalając na uzyskanie kategorii A. W dziedzinie nauk społecznych na UW (10 ewaluowanych dyscyplin) łącznie tylko 3 dyscypliny otrzymały kategorię A, a dwie kategorię A+.

Władze dziekańskie WNE UW podjęły decyzję o składaniu odwołania od przyznanej kategorii argumentując to interesem społecznym i słusznym interesem strony oraz wnioskując o zmianę decyzji i przyznanie kategorii A+.

5. Komunikacja oraz współpraca z otoczeniem

5.1. System komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej WNE

Komunikacja z otoczeniem prowadzona jest za pomocą strony internetowej Wydziału (w wersji polskojęzycznej i anglojęzycznej), a także mediów społecznościowych (profile na portalach Facebook, LinkedIn, Twitter).

Dnia 1 grudnia 2021 roku uruchomiona została nowa odsłona strony internetowej Wydziału. Odświeżona została szata graficzna, zmieniono strukturę treści (w tym zmieniono zasady wprowadzania i aktualizacji treści), a także wprowadzono rozwiązania zgodne z wymogami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Jednocześnie dokonano gruntownego przeglądu treści pod kątem aktualności i kompletności. W szczególności dokonano przeglądu treści w zakładkach „Pracownik” i „Badania” umieszczając w nich kompleksowe informacje o wsparciu pracowników WNE, w szczególności w zakresie aktywności badawczej. W końcu 2021 rozpoczęto prace nad przygotowaniem nowej odsłony strony anglojęzycznej (tłumaczenie treści i kluczowych dokumentów).

Za pośrednictwem mediów społecznościowych Wydział pozostaje w kontakcie z interesariuszami przekazując odpowiednio następujące treści:

- na profilu Facebook – cyklicznie, co najmniej 2 x tygodniowo wiadomości dot. działalności Wydziału, w tym bieżące relacje (także fotograficzne) z organizowanych konferencji/seminariów,
- na portalu LinkedIn – oferty pracy oraz materiały poświęcone zagadnieniom naukowym (np. nt. realizowanych projektów, czy pozyskanych grantów),
- za pośrednictwem Twittera – okazjonalnie (kilka razy w miesiącu) krótkie informacje podkreślające innowacyjne/ważne działania prowadzone w ramach ośrodków naukowych.

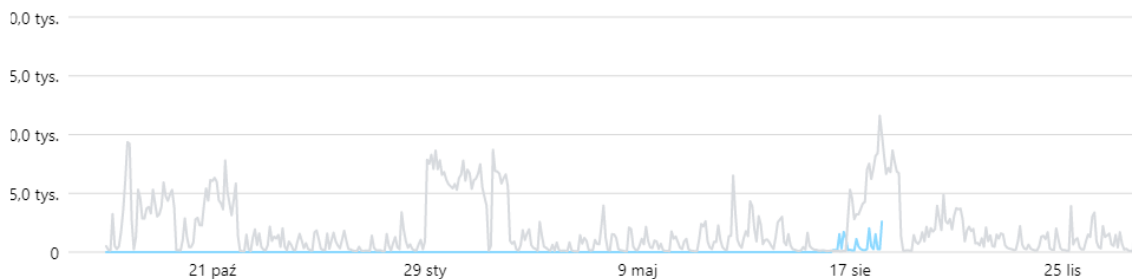
Od 1 września 2020 r. do 31 grudnia 2021 r. materiały zamieszczone na stronie Wydziału na Facebooku zobaczyło blisko 350 tys. osób, stronę odwiedziło ponad 17,5 tys. osób, strona trafiła do ponad 680 nowych odbiorców. Statystyki zbiorcze w tym zakresie przedstawia wykres 8.

Wykres 8. Aktywność użytkowników profilu WNE na Facebooku: zestawienie podstawowych statystyk

Wyniki

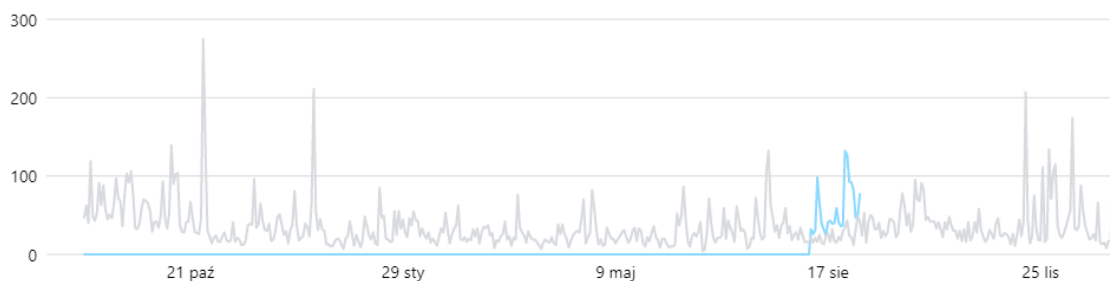
Zasięg strony na Facebooku ⓘ

347 906 ↑ 221%



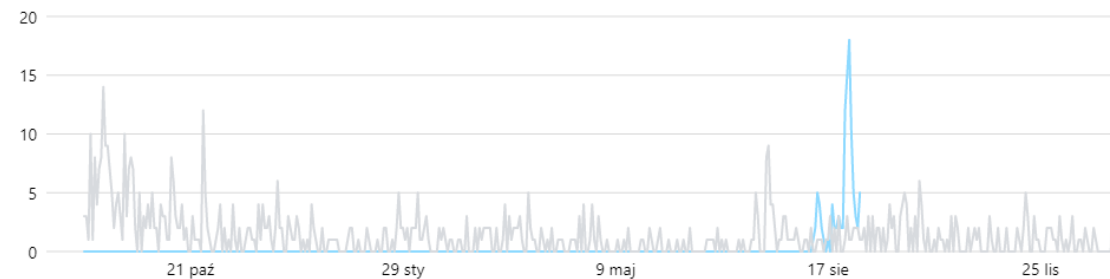
Odwiedziny strony na Facebooku ⓘ

17 554 ↑ 143,4%



Nowe polubienia strony na Facebooku ⓘ

681 ↑ 64,1%



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z facebook.com

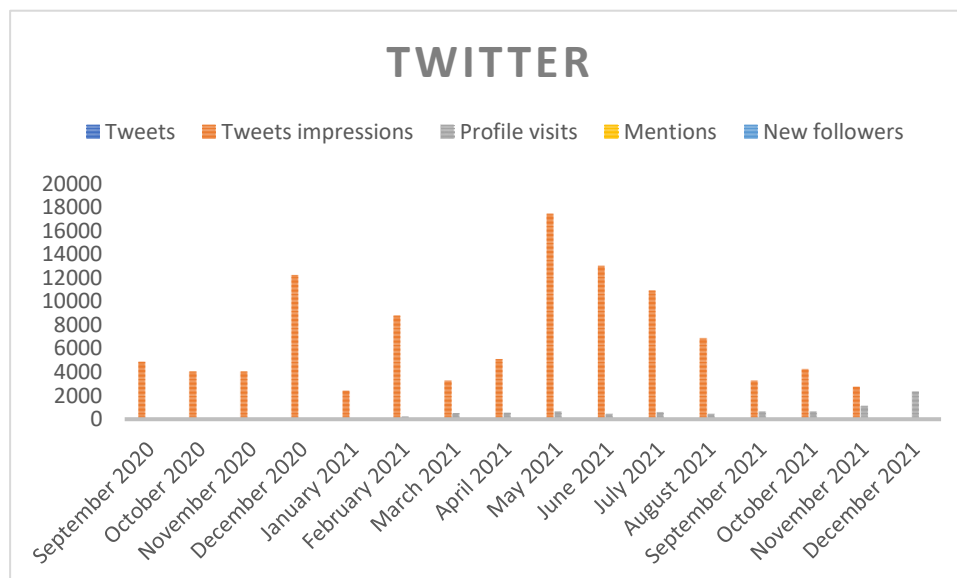
Uwaga: Na niebiesko widoczne są dane dla okresu 01.09.2019-31.12.2020, na szaro widoczne są dane dla okresu 01.09.2020-31.12.2021.

Liczba wizyt na stronie Wydziału na Twitterze wzrastała systematycznie od ponad 250 (luty 2021) do ponad 2330 w grudniu 2021.

Od marca 2021 r. Wydział posiada również konto na portalu Inomics, gdzie umieszczane są informacje o nadchodzących konferencjach organizowanych przez WNE UW, a także oferty pracy czy informacje nt. programów studiów.

W październiku 2021 r. zostało założone konto Wydziału na portalu LinkedIn. Od tamtej pory do 31 grudnia 2021 r. profil Wydziału został odwiedzony 360 razy przez 190 użytkowników.

Wykres 9. Aktywność użytkowników profilu WNE na Twitterze: zestawienie podstawowych statystyk



Źródło: twitter.com

Komunikacja wewnętrzna realizowana jest za pomocą strony internetowej, a przede wszystkim newslettera WNE UW. Opracowany przez Biuro Promocji i Rekrutacji wysyłany jest 1 raz w miesiącu (w wersji polskiej i angielskiej) do pracowników Wydziału i doktorantów (drogą mailową). Zawiera comiesięczne podsumowanie bieżących działań na WNE UW, informuje o planowanych projektach, konferencjach i seminariach, konkursach czy ofertach pracy. Pierwszy newsletter rozesłany został w dniu 11 grudnia 2020 r. Do 31 grudnia 2021 r. rozesłano 13 numerów newslettera. Trafia on (w dwóch wersjach językowych) do ok. 220 adresatów. Przeciętnie otwiera go ok. 45-67% adresatów.

Nośnikiem wykorzystywanym w komunikacji wewnętrznej są także tablice informacyjne zlokalizowane na Wydziale (tak w formie standów, jak i plakatów). Z nich równie chętnie korzysta Samorząd Studentów WNE UW, koła naukowe, jak również partnerzy zewnętrzni (podmioty współrealizujące ścieżki dydaktyczne wspólnie z Wydziałem).

5.2. Działalność promocyjna związana z rekrutacją na studia

Promocja studiów prowadzonych przez Wydział Nauk Ekonomicznych prowadzona jest różnymi kanałami. Promocja bezpośrednia obejmuje:

- spotkania z kandydatami podczas Dnia Otwartego UW,
- spotkania z kandydatami w trakcie targów edukacyjnych,
- spotkania z kandydatami podczas Festiwalu Nauki, podczas którego wykładowcy Wydziału prowadzą warsztaty i wykłady tematyczne, a uczniowie

mają szansę na bliższe poznanie specyfiki nauk ekonomicznych oraz narzędzi wykorzystywanych na co dzień w badaniach.

W roku 2020 Dzień otwarty UW miał miejsce 25 kwietnia i pierwszy raz odbył się online. Każdy wydział otrzymał wirtualne stanowisko z dedykowanym czatem, na którym kandydaci mogli zadawać pytania a pracownicy biura rekrutacji i promocji mogli na bieżąco odpowiadać. W roku 2021 forma organizacji Dnia Otwartego UW nie zmieniła się i również została przeprowadzona w formie online w dniu 24 kwietnia.

W odniesieniu do uczestnictwa WNE UW na Festiwalu Nauki. Wydział Nauk Ekonomicznych UW we współpracy z LabMasters oraz Kołem Naukowym Inwestycji i Finansów WNE UW przygotował 4 webinary, podczas których poruszana była tematyka analizy danych i Data Science.

- 21 września, godz. 19:00 "Dashboardy i narzędzia Business Intelligence w Excelu"
- 22 września, godz. 18:30 "Data Science w Pythonie"
- 23 września, godz. 18:30 "VBA w zastosowaniach biznesowych"
- 24 września, godz. 18:30 "Data Science w programie R"

Wydział prowadził działalność promocyjną również podczas wizyt w warszawskich szkołach ponadpodstawowych. W trakcie pandemii działania te zastąpiono realizacją projektów edukacyjnych w sposób zdalny, poprzez kursy ekonomii eksperymentalnej z pomocą platform internetowych.

W ramach prowadzonej działalności promocyjnej, WNE UW posiada swoje profile na najbardziej popularnych portalach poświęconych kształceniu wyższemu. Są to m.in. portale: otouczelnie.pl oraz uczelnie.net. Oferta dydaktyczna Wydziału oraz opis jednostki są corocznie aktualizowane na ww. portalach. W trakcie działań rekrutacyjnych, WNE UW korzysta także z narzędzi oferowanych przez Google oraz z reklam displayowych. Wydział korzysta również z reklam oraz wpisów promocyjnych w mediach społecznościowych typu Facebook; z kolei oferta anglojęzyczna studiów promowana jest także w międzynarodowym serwisie Inomics.com.

Funkcję informacyjną stanowią również opisy na stronie www Wydziału, w części poświęconej kandydatowi oraz informacje w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów Uniwersytetu Warszawskiego. Informacje aktualizowane są na bieżąco, w szczególności przed rozpoczęciem rejestracji na studia.

Mając na uwadze chęć rozszerzenia działań promocyjnych związanych z rekrutacją na studia, od nowego roku szkolnego planowane jest zwiększenie zaangażowania w ramach wizyt w warszawskich liceach – poprzez organizację połączonych wizyt studentów Wydziału oraz pracowników Biura Rekrutacji.

5.3. Projekty dla otoczenia społeczno-gospodarczego

Wydział Nauk Ekonomicznych posiada bogate doświadczenie w popularyzacji nauki z zakresu ekonomii, a przy tym wsparcia otoczenia społeczno-gospodarczego. Ta misja Wydziału realizowana jest m.in. za pośrednictwem kursów i szkoleń dla prawie

wszystkich grup społecznych: m.in. dla uczniów szkół ponadpodstawowych, jak również dla osób starszych i seniorów.

Wspomniane kursy są realizowane samodzielnie bądź we współpracy z partnerami Wydziału. Są to m.in. Instytut Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego oraz Fundacja im. Fryderyka Skarbka Pracowników i Absolwentów Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego.

Celem kursów i szkoleń jest:

- zwiększenie kompetencji w zakresie rozumienia zagadnień finansowych, przedsiębiorczości oraz umiejętności uczenia się,
- poszerzenia wiedzy w obszarze nauk ekonomicznych, matematycznych i przedsiębiorczości,
- pogłębienia wiedzy z języka angielskiego.

W okresie objętym sprawozdaniem realizowane były następujące projekty:

„Mazowiecki Uniwersytet Młodzieżowy”

Jest to projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (program „Uniwersytet Młodego Odkrywcy), współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego). Jego celem jest zwiększenie kompetencji uczniów szkół ponadpodstawowych w obszarach: rozumienia zagadnień finansowych, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia oraz umiejętności uczenia się.

„Trzecia Misja Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego”

To projekt realizowany przez Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (program „Trzecia Misja Uczelni”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego).

Celem głównym projektu jest zwiększenie do końca lipca 2023 r. kompetencji min. 1 680 uczniów szkół podstawowych i średnich (w wieku 12-19 lat), którzy pragną poszerzać swoją wiedzę w obszarze nauk ekonomicznych, matematycznych i przedsiębiorczości; 823 osób dorosłych, które zakończyły już swoją edukację, jednak wciąż chcą rozwijać się we wspomnianym zakresie oraz 168 osób starszych i seniorów, chcących jak najdłużej zachować aktywność.

W projekcie oferowane są następujące kursy:

- warsztaty „Pogromcy mitów ekonomicznych”,
- kursy sprawozdawczości finansowej,
- akademie umiejętności menedżerskich,
- praktyczna szkoła innowacyjnej przedsiębiorczości,
- matematyka ekonomii,
- angielski w miejscu pracy,
- kursy dla seniorów,
- marketing inicjatyw lokalnych

„Trzecia Misja Wydziału Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego”

Jest to projekt realizowany przez Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego we współpracy z Instytutem Anglistyki UW w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (program „Trzecia Misja Uczelni”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego).

W ramach projektu oferowane są następujące kursy:

- „Komunikatywny Senior” czyli aktywizacja społeczna seniorów 60+ za pomocą specjalnie przygotowanego kursu języka angielskiego,
- „Szkolenie z metody CLIL-VET” czyli wdrożenie przyszłych pracowników sektora edukacyjnego w metodę CLIL-VET tj. zintegrowane nauczanie przedmiotów w języku angielskim,
- „Język angielski i współczesny świat” czyli zwiększenie kompetencji z języka angielskiego uczniów w wieku 15-19 lat, do wyboru kursy tematyczne:
 - Język angielski i współczesny świat
 - Telephoning
 - Emailing vs formal correspondence
 - American vs British English for travelers
 - Word formation
 - Tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych (esej)
 - Public speaking
- „Język angielski dla maturzystów” czyli poszerzenie wiedzy z języka angielskiego u uczniów klas maturalnych i przygotowanie do matury z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

„Nowoczesna Ekonomia w praktyce. Warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych”

Jest to projekt realizowany przez Fundację im. Fryderyka Skarbka Pracowników i Absolwentów Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego, jako zadanie publiczne powierzone i finansowane przez Miasto Stołeczne Warszawa, w roku szkolnym 2021/2022.

Celem głównym projektu jest popularyzacja współczesnej ekonomii, zwiększenie świadomości ekonomicznej uczniów warszawskich szkół ponadpodstawowych i rozwój umiejętności skutecznego uczenia się. W ramach projektu prowadzony jest cykl 7 warsztatów realizowanych w formie zdalnej, z wykorzystaniem platformy e-learningowej. Każdy warsztat trwa 2 godziny dydaktyczne. Cały cykl trwa 14 godzin dydaktycznych. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2021 do 30.06.2022.

Badania naukowe prowadzone przez badaczy zatrudnionych na Wydziale Nauk Ekonomicznych UW przyczyniają się do uzyskania odpowiedzi na ważne społecznie zagadnienia oraz wyzwania, jakie stawia współczesna gospodarka.

W badania angażowani są również doktoranci oraz uczestnicy szkół doktorskich, a także studenci (m.in. w ramach realizacji Diamentowych Grantów – wśród nich np. Maria Kubara z projektem „Analiza determinant przetrwania startupów

technologicznych – czynniki przestrzenne i interakcje”, rozpoczęcie realizacji projektu: 14.10.2020).

W kontekście wpływu na otoczenie społeczno-gospodarcze na uwagę zasługuje intensyfikacja upowszechniania wyników realizowanych badań, a co się z tym wiąże – ich praktycznego zastosowania. Pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych są autorami wielu kluczowych ekspertyz dla przedstawicieli administracji rządowej/samorządowej – tak z Polski, jak i decydentów zagranicznych.

WNE UW współpracuje również z Centrum Współpracy i Dialogu (CWiD) UW. W ramach Tygodnia Noblowskiego wypowiedzi eksperckich udzielają pracownicy naukowcy Wydziału. Przyznanie Nagrody Banku Szwecji im. A. Nobla w dziedzinie nauk ekonomicznych komentowali badacze naszego Wydziału – dr hab. Michał Brzeziński, prof.ucz. z Katedry Ekonomii Politycznej WNE UW oraz dr Jan Witajewski-Baltvilks z Katedry Mikroekonomii Wydziału oraz prof. dr hab. Joanna Tyrowicz z Katedry Metod Ilościowych Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego. Ze względu na sytuację epidemiczną spotkania przeprowadzone zostały online. Transmisje wraz z komentarzami obserwatorzy mogli śledzić na kanałach Facebook i YouTube CWiD UW.

5.4. Rada Pracodawców

Rada Pracodawców WNE UW stanowi ciało doradcze przy Wydziale Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego w zakresie oceny działalności naukowej i dydaktycznej z perspektywy potrzeb rynku, budowania relacji między uczelnią a biznesem oraz dostosowywania programów kształcenia do potrzeb i wymagań współczesnego otoczenia społeczno-gospodarczego.

W Radzie Pracodawców WNE UW zasiadają przedstawiciele firm oraz instytucji krajowych i zagranicznych, działający w obszarze zbliżonym do obszaru kształcenia na WNE i/lub zatrudniający absolwentów WNE UW.

Posiedzenia Rady zwołuje Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego. Odbywają się one raz w roku, a biorą w nich udział członkowie Rady Pracodawców, Grono Dziekańskie, przedstawiciele poszczególnych jednostek na Wydziale oraz inni zaproszeni goście.

Celem spotkań Rady Pracodawców jest uzyskanie opinii od interesariuszy zewnętrznych w zakresie:

- kompetencji absolwentów WNE UW, ich mocnych i słabych stron, oceny efektów kształcenia na WNE UW,
- wymagań rynku pracy w odniesieniu do pracowników, pożądanych przez pracodawców cech absolwenta, kierunków rozwoju popytu na pracę na krajowym i europejskim rynku pracy,
- programów studiów, sylabusów wybranych przedmiotów.

Wnioski z posiedzeń i rekomendacje Rady są przedmiotem obrad, jak również mogą wpływać na ewentualne zmiany i modyfikacje w programach kształcenia lub systemie zapewnienia jakości kształcenia.

Oferowane na WNE UW ścieżki edukacyjne są efektem współpracy z największymi firmami i instytucjami międzynarodowymi z branży ekonomicznej, finansowej, a także analitycznej.

W 2021 r. posiedzenie Rady Pracodawców odbyło się 16 kwietnia. Temat poddany do dyskusji to „Absolwenci kierunków ekonomicznych w gospodarce pocovidowej”. We wspomnianym posiedzeniu Rady wzięci udział przedstawiciele takich podmiotów, jak CITIBANK, PwC, PZU, Santander Bank, Związek Banków Polskich, Cyfrowy Polsat.

W Radzie Pracodawców zasiada liczne grono absolwentów WNE UW – przedstawiciele różnych dziedzin życia społeczno-gospodarczego. Są wśród nich m.in.: Maciej Trybuchowski (Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych), Marcin Beme (Audioteka), Grzegorz Inglot (INGLOT), Aleksandra Bilas (Accenture), Piotr Lenarczyk (EY), Magdalena Łągowska (KPMG).

5.5. Fundacja WNE UW

Fundacja im. Fryderyka Skarbka Pracowników i Absolwentów Wydziału Nauk Ekonomicznych UW prowadzi działalność społecznie użyteczną w sferze działań publicznych na rzecz ogółu społeczności w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania.

Celami fundacji są działania na rzecz badań i edukacji ekonomicznej, w tym szczególnie realizowanych przez Wydział Nauk Ekonomicznych i inne wydziały Uniwersytetu Warszawskiego:

- finansowanie badań naukowych,
- finansowanie bazy materialnej, zwłaszcza zapewnienie dopływu nowoczesnej aparatury, książek, czasopism, baz danych niezbędnych do prowadzenia badań i działalności edukacyjnej,
- finansowanie rozwoju kadry naukowej, doktorantów i studentów oraz profesjonalnej kadry wspomagającej badania i edukację,
- współpraca z kandydatami na studia, absolwentami, pracodawcami, upowszechnianie i promowanie osiągnięć naukowych.

W okresie IX-XII 2021, Fundacja realizowała pierwszy etap zadania publicznego pod nazwą: „Nowoczesna Ekonomia w Polsce. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół ponadpodstawowych.” Zadanie zostało powierzone i sfinansowane przez Miasto stołeczne Warszawa, w wyniku konkursu „Młodzi kompetentni warszawiacy 2021-22”. W warsztatach wzięło udział ponad 500 uczniów warszawskich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę cały okres trwania projektu (przewidzianego do VI 2022).

Zadanie realizowano zgodnie z celami Fundacji, w tym projekcie mając na celu zwłaszcza:

- działania na rzecz ogółu społeczności w zakresie edukacji ekonomicznej,
- współpracę z otoczeniem (w tym z kandydatami na studia),
- upowszechnianie i promowanie osiągnięć naukowych.

6. Zasoby ludzkie WNE

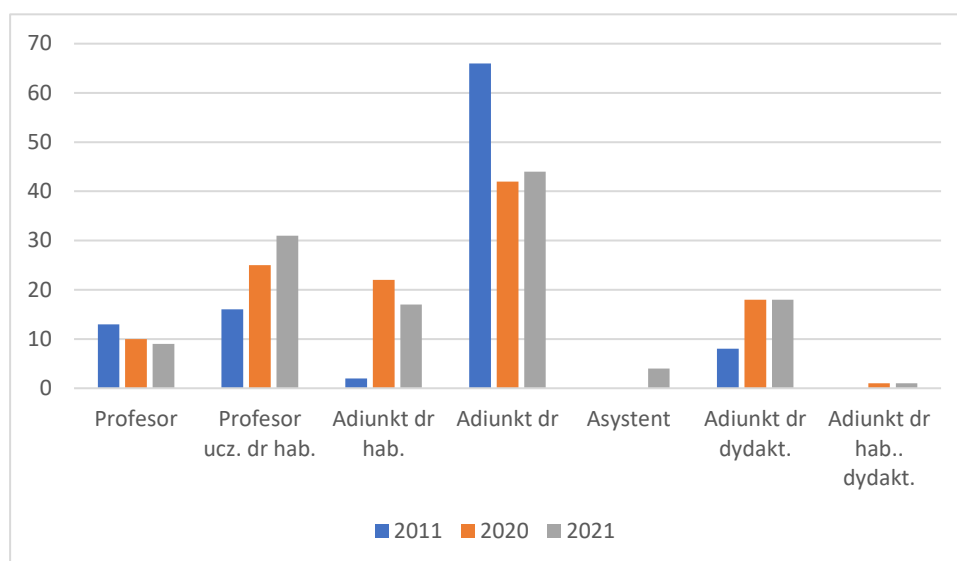
6.1. Zatrudnienie i jego zmiany

Na wykresie 10 zaprezentowano zatrudnienie nauczycieli akademickich według stanowisk. W 2021 r. sytuacja zatrudnieniowa była podobna do sytuacji sprzed roku z tym, że zmiany, które zaobserwowano wcześniej, uległy pogłębieniu. Przede wszystkim zatrudniono 6 osób (wzrost o 24%) na stanowisku profesora uczelni, w wyniku czego liczba profesorów (profesorów i profesorów uczelni łącznie) zwiększyła się o 14%, co jest stosunkowo dużym przyrostem w okresie jednego roku. Wzrost ten dokonał się wskutek awansu doktorów habilitowanych ze stanowiska adiunkta na stanowisko profesora uczelni. Wydział występował z wnioskami awansowymi dla doktorów habilitowanych biorąc pod uwagę kryteria badawcze (głównie publikacyjne). Poza tym pojawiło się (przedtem niewystępujące) zatrudnienie 4 asystentów (wynikające z opóźnień w uzyskiwaniu doktoratu w starym trybie postępowania przy nadawaniu stopni naukowych), wzrosła też liczba pracowników zatrudnionych do realizacji projektów z 14 osób do 20, co jest efektem wysokiej aktywności grantowej.

Warto zauważyć, że powyższe zmiany wpisują się ciąg przekształceń zasad awansu naukowego i stanowiskowego z ostatnich 10 lat, podczas których zasadniczo zmieniła się struktura zatrudnienia. Nowy tryb uzyskiwania habilitacji zwiększył liczbę osób z tym stopniem z 18 do 48, z czego znaczna część została zatrudniona na stanowisku profesora uczelni. Tym samym zmalała grupa osób legitymujących się jako najwyższym stopniem doktoratem (o 1/3), zatrudnionych na stanowiskach naukowo-dydaktycznych. Niestety zwiększyła się jednocześnie przeszło dwukrotnie (z 8 do 18) liczba osób z doktoratem ale pracujących na stanowiskach dydaktycznych (dawniej: starszych wykładowców), co wskazuje na występowanie przeszkód w uzyskiwaniu habilitacji i/lub wybór przez część kadry jako docelowej ścieżki dydaktycznej.

W sumie liczba pracowników naukowych, dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych powiększyła się w roku 2021 o 6 osób (ze 118 do 124) a z uwzględnieniem zatrudnienia projektowego dodatkowo o kolejne 6 osób (do 144, trzeba przy tym pamiętać, że 1 osoba odeszła z pracy na emeryturę). W tej liczbie do grupy pracowników naukowo-dydaktycznych należało 106 osób, do dydaktycznej 18, do naukowej (w ramach projektów) 20. W dłuższej perspektywie wzrost zatrudnienia pracowników merytorycznych jest wyraźny – w 10 lat zatrudnienie wzrosło o 19 osób nie licząc projektów (z 105) . Gdy wziąć pod uwagę zatrudnienie projektowe – wzrost był jeszcze znaczniejszy, ponieważ w roku 2011 w ogóle nie było takich pracowników a obecnie jest ich 20. Trend rozwoju liczebnego wydziału jest więc bardzo widoczny, co rodzi oczywiste potrzeby w zakresie przestrzeni, wyposażenia, obsługi. Wymaga też odpowiednich środków finansowych. W zamian zwiększa się potencjał do wykonywania zadań badawczych i dydaktycznych.

Wykres 10. Zatrudnienie nauczycieli akademickich na WNE wg stanowisk



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Dziekanatu Ogólnego.

Tabela 20 przedstawia stan zatrudnienia na WNE wg. grup i stanowisk. Przez wiele lat liczba osób zatrudnionych w administracji wydziałowej pozostawała niemal stała – od 2011 do 2020 roku podniosła się tylko o 2 osoby – ale nabrała dynamiki w 2021 roku, kiedy zatrudniono jeszcze 5 osób. Wiąże się to z rozbudową różnych funkcji dotyczących badań, w tym projektowych (w administracji projektów formalnie zatrudniano 30 osób wg stanu na 31.12. 2021, w tym jednak mieści się tzw. 2. etat osób pełniących funkcje merytoryczne np. lektorów w projektach edukacyjnych; w końcu 2021 r. ściśle biorąc w administracji projektów pracowało 6 osób), obsługi studentów, sprawozdawczych, przygotowania konferencji, promocyjnych i innych. W obsłudze pracuje 15 osób tj. o 3 mniej niż przed 10 laty. Ten stan się nie zmienił w ostatnim roku.

Tabela 20. Zatrudnienie w WNE stan na koniec 2011, 2020 i 2021 r.

Stanowisko	Stan na 31.12.2011	Stan na 31.12. 2020	Stan na 31.12. 2021
Grupa badawczo-dydaktyczna (WNE)			
Profesor	13	10	9
Profesor ucz. dr hab.	4+12 (prof. nadzwyczajny + prof. UW)	25	31
Adiunkt dr hab.	2	22	17
Adiunkt dr	66	42	44 (+1 -prof. wizytujący)
Asystent	0	-----	4
Grupa dydaktyczna (WNE)			
Prof. ucz. dr	x	-----	-----
Adiunkt dr	8 (starszy wykładowca)	19 (w tym: 1 dr hab.)	19 (w tym: 1 dr hab.)
Wspomaganie działalności naukowej i dydaktycznej (WNE)			
Biblioteka	11	5	6
Administracja	26	28	33
Obsługa	18	15	15
Grupa naukowa i wspomaganie (projekty)			
Profesor	x	---	-----
Profesor ucz. dr hab.	x	----	-----
Adiunkt dr hab.	x	-----	-----
Adiunkt dr	x	7	12
Asystent	x	7	8
Administracja	x	32	30

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Dziekanatu Ogólnego.

Nowego zatrudnienia nauczycieli akademickich dokonywano w postępowaniu konkursowym. W 2021 r. ogłoszono 14 konkursów, w wyniku których przyjęto do pracy 5 osób. Zatrudnienie nowych osób nie jest sprawą prostą. Od lat, w tym także w 2021 r. czyniono wysiłki w celu zwiększenia liczby pracowników naukowo-dydaktycznych specjalizujących się w pracy w dziedzinie finansów i metod ilościowych i reprezentujących wysoki poziom naukowy, pozyskanie ich jednak okazywało się niemożliwe. Przestrzeganie procedur informacyjnych, publikacje informacji w Inomics nie były w stanie doprowadzić do pojawienia się wartościowych

kandydatów. Prowadzono też rozmowy z konkretnymi naukowcami, mającymi okazały dorobek naukowy i wykazującymi chęć podjęcia pracy w Polsce. Bariery okazywały się oferowane zarobki, nawet dwukrotność przeciętnego wynagrodzenia nie była wystarczająca a osiąganie wysokich dochodów w następstwie konkursów niepewne i oddalone w czasie. Niemal całkowicie stabilne jest zatrudnienie w bibliotece – 6 osób wobec 5 rok wcześniej. To o 5 mniej niż 10 lat temu. W związku z cyfryzacją zmienia się tryb pracy studentów i pracowników i zarazem intensywność i charakter pracy biblioteki.

W ewaluacji na koniec 2021 r. Wydział wykazał 126 osób należących do tzw. liczby N, tj. posiadających zadeklarowane obowiązki naukowe. W tym 104 osoby miały te obowiązki zdefiniowane z racji zatrudnienia w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych, 16 z racji zatrudnienia naukowego (w projektach), a nadto przynależność do N zadeklarowało 6 adiunktów z grupy dydaktycznej. Jesteśmy niemal monolitycznym wydziałem, jeśli chodzi o dyscyplinę naukową – wszyscy zgłosili udział do dyscypliny Ekonomia i finanse, z czego 4 osoby wskazały jeszcze inne dyscypliny pomiędzy które dzieliły swoje obowiązki badawcze (2 nauki o zarządzaniu, 1 nauki prawne, 1 geografii społeczno-ekonomiczną i gospodarkę przestrzenną). Jak wiadomo – w ewaluacji brano pod uwagę w dyscyplinie Ekonomia i Finanse nie tylko pracowników wydziału ale i innych jednostek, w tym zwłaszcza Wydziału Zarządzania (ok. 30 osób), głównie (choć są 2 wyjątki) słabiej publikujących.

6.2. Płace, awanse, nagrody i system motywacyjny

Płace

W 2021 r. Wydział prowadził politykę płacową niezróżnicowaną względem stanowiska (Tabela 21), co jest kontynuacją zasad wypracowanych w poprzedniej kadencji. Niemniej wynagrodzenia niektórych osób odbiegają w górę od przyjętych na Wydziale stawek głównie ze względu na: (1) zatrudnienie projektowe, w którym są przewidziane płace ze środków grantodawcy, w tym określono ich wysokość, (2) dodatki okresowe przyznawane w czasie pełnienia dodatkowych obowiązków, (3) wyższe płace zasadnicze z wcześniejszego i bieżącego okresu przyznane z tytułu sprawowania funkcji. Dodatki rekompensują dodatkowy czas pracy poświęcany na stałe zajęcia o charakterze organizacyjnym.

W trakcie roku nie były podnoszone stawki płac zasadniczych. Znowelizowano natomiast stawki opłat za ponadnormatywne godziny zajęć dydaktycznych i zaczęto wypłacać premie z tytułu publikacji.

Tabela 21. Wynagrodzenia zasadnicze bez przychodów w przeliczeniu na 1 etat (grudzień 2021)

Stanowisko/stopień	Wysokość wynagrodzeń w wymiarze 1 etatu	
	zasadniczych bez przychodów	całkowitych
Profesor	8440	11657
Profesor ucz. dr hab.	7340	10539
Adiunkt dr hab.	6790	9115
Adiunkt dr	6240	7466
Asystent	5690	5690

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Sekcji Finansowej.

Awanse

W 2021 r. 1 pracownik uzyskał stopień doktora habilitowanego, 1 tytuł profesora. W tymże roku Wydział przeprowadził procedurę awansową. W jej wyniku senat powołał na stanowisko profesora uczelni 5 doktorów habilitowanych.

6.3. Przeciwdziałanie dyskryminacji

W 2020 r. przyjęto na Wydziale program przeciwdziałania dyskryminacji. Jego realizacja wymaga:

- stosowania jednakowych standardów zatrudnienia dla osób obu płci, w tym w szczególności w odniesieniu do przyjęć do pracy, awansowania, oceny pracowniczej, jednakowych zasad wynagradzania (płace nagrody) pracowników
- a także monitorowania wykonywania obowiązków zawodowych i obciążenia nimi.

Zasady równości są na Wydziale przestrzegane, nie ma różnic w traktowaniu kobiet i mężczyzn przez kluczowe komisje: Zatrudnieniową, Konkursową i Oceniającą. Przyjęcie określonych zasad oceny, trybu awansowania czy zatrudniania nowych pracowników nie wiąże się z płcią i zostało wypracowane w mieszanym płciowo gronie członków odpowiednich komisji (w Komisji Zatrudnieniowej i Oceniającej 5 kobiet na 15 członków, w Komisji Oceniającej 6 kobiet wśród 10 członków).

Niemniej zaznaczają się pewne różnice w sytuacji kobiet, być może spowodowane czynnikami leżącymi poza Wydziałem. Różnice dotyczą głównie 3 kwestii: (1) wśród (mało licznego, tylko 10 osób) grona profesorów tytularnych jest zaledwie 1 kobieta, (2) na stanowiskach adiunkta ze stopniem dr hab. i na stanowiskach adiunkta ze stopniem doktora udział kobiet wynosi ok. 30%, (3) w gronie pracowników badawczych a więc wyłanianych do pracy w grantach i z nich finansowanych częściej znajdują się kobiety. Trudno zinterpretować powyższe fakty, być może brak kobiet w gronie profesorskim jest przejawem barier awansu, nie odnosi się to jednak do o szczebel niższego stanowiska profesora uczelni (por. Tabela 22), w których proporcje są wyrównane. Choć kształcimy więcej kobiet na studiach I i II stopnia, to kobiet –

doktorów, które podejmują u nas pracę łącząc obowiązki naukowe i dydaktyczne jest wyraźnie mniej niż mężczyzn – dotyczy to stanowisk adiunktów ze stopniem doktora i doktora habilitowanego. Więcej zaś kobiet można znaleźć w gronie pracowników z jednostronnym profilem zatrudnienia – badawczym.

Tabela 22. Kobiety wśród pracowników WNE, stan na 31.12.2021

Stanowisko/stopień	Odsetek	
	kobiet wśród pracowników	etatów zajmowanych przez kobiety
Grupa badawczo-dydaktyczna		
Profesor	10,0	11,1
Profesor ucz. dr hab.	50,0	50,0
Adiunkt dr hab.	29,4	30,3
Adiunkt dr	31,8	30,1
Asystent	50,0	57,1
Grupa dydaktyczna		
Adiunkt dr hab.	0,0	0,0
Asystent	44,4	41,4
Grupa badawcza		
Adiunkt	27,3	71,4
Asystent	71,4	83,6

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Dziekanatu Ogólnego.

W konsekwencji płace całkowite i zasadnicze, równe w podstawie okazują się finalnie niejednakowe (por. Tabela 23). Tym niemniej na żadnym stanowisku średnie wynagrodzenia kobiet w przeliczeniu na etat nie są niższe od wynagrodzeń mężczyzn.

Tabela 23. Relacja wynagrodzeń kobiet do mężczyzn, stan na 31.12.2021

Stanowisko/stopień	Relacja wynagrodzeń kobiet do wynagrodzeń mężczyzn	
	całkowitych	zasadniczych
Grupa badawczo-dydaktyczna		
Profesor	1,00	1,00
Profesor ucz. dr hab.	1,13	1,05
Adiunkt dr hab.	1,04	0,98
Adiunkt dr	1,24	1,18
Asystent	0,85	0,90
Grupa dydaktyczna		
Adiunkt dr hab.	1,38	0,89
Asystent	1,01	1,18
Grupa badawcza		
Adiunkt	1,18	1,08

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Sekcji Finansowej.

Podsumowując, głównym kierunkiem działań ws. równości płci było przestrzeganie jednakowego stosowania zasad odnośnie zatrudniania i wynagradzania pracowników.

6.4. Działania na rzecz integracji społeczności wydziałowej

Z uwagi na uwarunkowania wynikające z pandemii COVID-19, wszelkie działania na rzecz integracji społeczności wydziałowej, realizowane dotychczas w formie stacjonarnej, zostały przeniesione do kanałów komunikacji on-line. Wydarzenia zrealizowane częściowo stacjonarnie, w okresie 01.09.2020 – 31.12.2021, to:

- Inauguracja roku akademickiego 2020/2021 zorganizowana 12.10.2020 r., z udziałem JM Rektora UW prof. dr. hab. Alojzego Z. Nowaka,
- XXXI Konferencja Wydziału Nauk Ekonomicznych UW, zorganizowana 24-25 września 2020 r.,
- Inauguracja roku akademickiego 2021/2022 z udziałem zaproszonych gości, w tym JM Rektora UW prof. dr. hab. Alojzego Z. Nowaka oraz Wojewody Mazowieckiego dr. n. med. Konstantego Radziwiła; odbyła się 21.09.2021 r.

6.5. Nagrody i wyróżnienia dla pracowników i doktorantów

Wyróżnienie Rektora UW to nagroda przyznawana za działalność naukową i dydaktyczną, która w szczególności przyczynia się do rozwoju i wzrostu prestiżu UW. Nagroda obejmuje przyznanie dodatku finansowego dla osób wyróżniających się osiągnięciami naukowymi i dydaktycznymi.

Od roku 2020 wprowadzono jednolite zasady oceny aktywności naukowej pracowników WNE UW dla potrzeb przyznawania Wyróżnień Rektora: <https://dokumenty.uw.edu.pl/dziennik/DWNE/Lists/Dziennik/Attachments/633/DWNE.2021.67.ZD.22.pdf>

W 2020 nagrodzono 9 pracowników na łączną kwotę 198 000 zł. Byli to: dr hab. Michał Krawczyk, prof. ucz., prof. dr hab. Mikołaj Czajkowski, dr hab. Michał Brzeziński, prof. ucz., prof. dr dr h.c. Oded Stark, dr hab. Beata Łopaciuk-Gonczaryk, prof. ucz., dr hab. Joanna Mackiewicz-Łyziak, prof. ucz., dr hab. Katarzyna Śledziwska, prof. ucz., dr Marcin Chlebus i dr hab. Piotr Wójcik, prof. ucz.

W 2021 r. nagrodzonych zostało 9 pracowników WNE na łączną kwotę 198 000 zł: dr hab. Katarzyna Kopczewska, prof. ucz., prof. dr hab. Andrzej Cieślik, prof. dr hab. Mikołaj Czajkowski, dr hab. Michał Krawczyk, prof. ucz., dr Ewa Zawajska, dr Przemysław Kusztełak, prof. ucz., dr hab. Robert Ślepaczuk, dr Jan Witajewski-Baltvilks i dr hab. Jan Falkowski, prof. ucz.

Poza wyróżnieniami Rektora, ze środków wydziału corocznie przyznawane są także **Nagrody Rektora**. Zgodnie z przyjętymi zasadami, nagradzane są szczególnie osiągnięcia naukowe, dydaktyczne lub organizacyjne pracowników WNE w danym roku.

W roku 2020 nagrody otrzymali:

1. mgr Wiktor Budziński, nagroda II stopnia za osiągnięcia naukowe;
2. dr Ewa Cukrowska-Torzewska, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
3. prof. dr hab. Mikołaj Czajkowski, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
4. dr Krzysztof Drachal, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
5. dr hab. Jan Fałkowski, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
6. dr Tomasz Gajderowicz, nagroda I stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
7. dr hab. Agata Górny, prof. ucz. nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
8. dr Wojciech Hardy, nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
9. dr hab. Katarzyna Kopczewska, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
10. dr hab. Tomasz Kopczewski, nagroda III stopnia za osiągnięcia organizacyjne;
11. dr hab. Michał Krawczyk, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
12. dr Przemysław Kusztelak, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia organizacyjne;
13. dr hab. Cecylia Leszczyńska, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
14. dr hab. Joanna Mackiewicz-Łyziak, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
15. dr hab. Dominika Milczarek-Andrzejewska, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
16. dr Łukasz Postek, nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
17. dr Paweł Sakowski, nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
18. prof. dr dr h.c. Oded Stark, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
19. dr hab. Krzysztof Szczygielski, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
20. dr hab. Maciej Tymiąński, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
21. dr hab. Piotr Wójcik, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
22. mgr Katarzyna Zagórska, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
23. dr Ewa Zawojcka, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe.

W roku 2021 nagrody otrzymali:

1. dr hab. Renata Gabryelczyk, prof. ucz., nagroda II stopnia za osiągnięcia organizacyjne;
2. dr hab. Leszek Wincenciak, prof. ucz., nagroda II stopnia za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne;
3. dr Jan Witajewski-Baltvilks, nagroda II stopnia za osiągnięcia naukowe;
4. dr hab. Krzysztof Szczygielski, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
5. dr hab. Maciej Jakubowski, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
6. dr Maciej Bielecki, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
7. dr Ewa Zawojcka, nagroda III stopnia za osiągnięcia naukowe;
8. dr hab. Piotr Wójcik, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
9. dr Tomasz Gajderowicz, nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
10. dr Rafał Woźniak, nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;

- 11.dr hab. Beata Łopaciuk-Gonczaryk, prof. ucz., nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
- 12.dr Łukasz Postek, nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne;
- 13.mgr Marta Sylwestrzak, nagroda III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne.

Ponadto pracownicy WNE otrzymali inne prestiżowe nagrody i wyróżnienia.

Dr Beata Osiewalska, adiunkt w Katedrze Ekonomii Ludności i Demografii Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego oraz Badaczka Interdyscyplinarnego Centrum Badań nad Rynkiem Pracy i Rodziną – LABFAM, została uhonorowana prestiżową, przyznawaną raz na 3 lata, nagrodą Wydziału I Nauk Humanistycznych i Społecznych Polskiej Akademii Nauk w dziedzinie demografii 2021 r. Nagroda została przyznana w grudniu 2021 r. za monografię pt. „Status społeczno-ekonomiczny, a bezdzietność i rodzicielstwo par”

W czerwcu 2021 r. dr Jacek Lewkowicz został laureatem Programu START 2021 Fundacja na rzecz Nauki Polskiej dla wybitnych młodych naukowców. Dr Jacek Lewkowicz jest adiunktem w Katedrze Ekonomii Politycznej naszego Wydziału, Dyrektorem Centrum Badań Chińskich WNE UW oraz członkiem zarządu Polskie Stowarzyszenie Ekonomicznej Analizy Prawa (Law&Economics), a także doradcą ekonomicznym Narodowego Banku Polskiego. W swojej pracy badawczej zajmuje się ekonomią instytucjonalną, ekonomią polityczną, ekonomiczną analizą prawa, *data science* oraz *machine learning*.

W grudniu 2020 dr hab. Anna Matysiak znalazła się w gronie Stu Kobiet Roku 2020 magazynu "Forbes Women". Prof. Anna Matysiak realizuje na WNE UW projekt „LABFER: Globalizacja i zmiany w rynku pracy a płodność” w ramach prestiżowego grantu ERC.

W październiku 2020 r. dr Dorota Celińska-Kopczyńska zwyciężyła w XXIII edycji konkursu Naukowego Towarzystwa Informatyki Ekonomicznej na najlepszą pracę doktorską z dziedziny informatyki ekonomicznej. Praca pt.: „Open source software and the network effects”, której promotorem był prof. dr hab. Dariusz Dziuba, a promotorem pomocniczym dr hab. Tomasz Kopczewski.

W 2021 r. dr Aleksandra Wiśniewska otrzymała stypendium „Fulbright Senior Award”, w ramach którego realizowała projekt pt: „Value of Performance. Extended cultural economics approach”, który dotyczył wyceny działalności teatru na podstawie danych z amerykańskiego rynku teatralnego.

Sukcesy doktorantów i studentów

W sierpniu 2020 r. Maria Kubara została laureatką prestiżowego konkursu „Diamentowy Grant” – Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Maria Kubara otrzymała dofinansowanie w wysokości 179 570 zł na projekt pt: „Analiza determinant przetrwania startupów technologicznych – czynniki przestrzenne i interakcje”.

W październiku 2020 r. mgr Wiktor Budziński, został finalistą Nagród Naukowych Tygodnika Polityka 2020 w dziedzinie "Nauki społeczne". Spośród 400 otrzymanych zgłoszeń Kapituła Profesorska, w której zasiadają uczeni o najwyższej pozycji w świecie polskiej nauki, wyłoniła 15 finalistów. Mgr Wiktor Budziński jest absolwentem międzykierunkowych studiów ekonomiczno-matematycznych oraz studiów drugiego stopnia na kierunku "Informatyka i ekonometria" prowadzonych na WNE UW i naszym doktorantem.

Wydział przygotowuje wybitnie uzdolnionych studentów do udziału w międzynarodowych zawodach np. Econometric Games – miejsce w top 10 przed zespołami z Oxfordu, Cambridge i MIT, czy Rotman International Trading Competition – 1. miejsce w Europie i top 15 na świecie. W ostatniej edycji europejskiego wydania zawodów (sierpień 2022) wzięły udział dwa zespoły reprezentujące WNE. Obie drużyny zajęły kolejno I i II miejsce.

Od 2021 roku 41 wybitnie uzdolnionych studentów Wydziału objętych jest wsparciem tutorów w ramach realizacji projektu pozakonkursowego MNiSW o charakterze koncepcyjnym pt. „Szkola orłów”. Istotą programu jest objęcie wybitnie uzdolnionych studentów tutoringami, czyli indywidualnym wsparciem opiekuna naukowego. Studenci pod kierunkiem opiekunów prowadzą badania naukowe uczestnicząc w projekcie badawczo-dydaktycznym. Efektem tej współpracy jest publikacja naukowa, złożona do czasopisma. W lipcu 2022 udział w programie zakończył się dla 18 stypendystów, powstały współautorskie publikacje. Program kontynuuje 21 stypendystów objętych opieką 14 tutorów.

7. Finanse WNE

7.1. Wynik finansowy budżetu wydziałowego

WNE UW rozpoczął kadencję dziekańską z nadwyżką z roku poprzedniego w wysokości 9,3 mln zł, a rok 2021 skończył się z nadwyżką 9,6 mln. W tej kwocie jednak mieści się ok. 0,3 mln zł niewydatanych, ale rozdysponowanych na badania (tzw. środki BST i BM). W sumie można uznać rok budżetowy za zrównoważony pod względem przychodów i kosztów, co było zamiarem władz Wydziału. Nie udało się jednak zrealizować niektórych inwestycji modernizujących wyposażenie budynków na cele dydaktyczne (a tym samym zmniejszyć nadwyżkę wydziałową utrzymującą się od kilku lat), z powodu przedłużających się procedur przetargowych. Działania te zostały przesunięte na rok 2022. Warto zauważyć, że część działań wydziałowych – nie tylko badawczych – było realizowanych poza budżetem np. Welcome Point, prace nad nową stroną www, Szkoła Orłów, studia podyplomowe we współpracy z NBP.

Tabela 24. Skrócony bilans budżetu WNE za rok 2020 i 2021

Wyszczególnienie	2020	2021
WYDATKI		
Wynagrodzenia	21 117 116,74	24 886 248,23
Materiały	891 894,09	878 606,79
Usługi	430 828,46	638 871,35
Pozostałe koszty	421 267,60	670 545,10
Inwestycje	333 374,99	179 306,97
Koszty finansowe	111 737,39	104 921,46
Razem koszty	23 306 219,27	27 358 499,90
PRZYCHODY		
w tym budżetowe:	19 494 668,91	20 572 405,40
Dotacja algorytmiczna, w tym na media (661000)	18 770 139,95	19 707 265,91
Koszty pośrednie	724 528,96	865 139,49
w tym pozabudżetowe:	8 285 266,97	9 704 417,15
Oplaty za studia wieczorowe I i II stopnia	1 686 310,48	2 264 607,77
Oplaty za studia zaoczne II stopnia	369 969,47	421 110,90
Oplaty za studia anglojęzyczne I i II stopnia	3 716 322,94	3 954 377,77
Oplaty za powtarzanie zajęć	976 935,92	1 102 360,76
Oplaty za studia podyplomowe/LSA	619 449,00	816 985,64
Pozostałe przychody	916 279,16	1 144 974,31
Wpływy brutto	27 779 935,88	30 276 822,55
Narzut UW (koszty pośrednie)	2 264 624,12	2 587 483,90
Wpływy netto	25 515 311,77	27 689 338,65
WYNIK ROCZNY	2 209 092,50	330 838,75
Pozostałość z poprzedniego roku	7 408 989,98	9 318 082,48
WYNIK ŁĄCZNIE	9 618 082,48	9 648 921,23

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Sekcji Finansowej.

7.2. Przychody

W roku budżetowym 2021 roczne przychody zwiększyły się z 25,5 mln do 27,7 mln zł (nie licząc wpłat tzw. narzutu na rzecz UW) tj. o blisko 2,2 mln zł.

Wzrost przychodów dokonał się głównie wskutek zwiększenia napływu środków budżetowych z 19,5 mln do 20,6 mln zł, w czym główną rolę odgrywa subwencja algorytmiczna i subwencja na media (łącznie zwiększyły się z 18,8 do 19,7 mln zł). Pozostałą część stanowią koszty pośrednie – ich kwota wyniosła w 2021 r. 865 tys. w porównaniu z 724 tys. zł w roku 2020. Przychody budżetowe zapewniały 74% przychodów ogółem, a ich udział pozostał więc niemal niezmienny w stosunku do lat poprzednich. Zarazem w niemal tej samej proporcji (75%) przychody budżetowe pokrywały koszty funkcjonowania WNE.

Pozostałą część wydatków pokrywały przychody pozabudżetowe 7,1 mln netto (pomniejszone o wpłaty na rzecz „centrali” UW w wysokości 2,6 mln; w ujęciu bez potrąceń wynosiły 9,7 mln zł). Głównym i rosnącym (choć w niewielkiej skali, bo tylko o 0,2 mln brutto) źródłem przychodów pozabudżetowych były płatne studia stacjonarne prowadzone po angielsku – ich udział w przychodach netto wyniósł 40,7%, a studiów niestacjonarnych wieczorowych 23,3%. Trzecią pozycją przychodową jest szeroko rozumiane powtarzanie zajęć – to 11,4 %. Nadal maleje znaczenie studiów podyplomowych, które dają 8,4% przychodów.

Podsumowując, przychody rosły, ale w niezbyt dużym stopniu i to również za sprawą zwiększania środków budżetowych, co z jednej strony ma związek ze zwiększeniem środków do podziału między jednostki podstawowe w skali UW a z drugiej wynika z poprawy przez Wydział parametrów będących podstawą tego podziału. To źródło przychodów jest silnie zależne od skali nakładów na szkolnictwo wyższe w skali kraju i decyzji uniwersyteckich dotyczących proporcji i parametrów podziału przychodów wewnątrz UW. W ostatnich latach obserwujemy stabilizację proporcji podziału zarówno w skali kraju, jak i UW. W takich warunkach znaczniejsze powiększenie przychodów poprzez własną aktywność Wydziału jest niemożliwe. Niemniej przychody pozabudżetowe zwiększyły się bardziej niż budżetowe (o 1,5 mln zł wobec 1,2 mln). To raczej nietypowe w skali UW, bowiem wiele jednostek odnotowało zmniejszenie opłat za studia wskutek spadku liczby studentów.

7.3. Wydatki

Zestawienie wydatków WNE UW podsumowuje Tabela 25. Dominującym wydatkiem były wynagrodzenia. Łącznie stanowiły 89,7% kosztów wydziałowych, z czego 86% wynosiły wynagrodzenia osobowe, w skład których poza regularnymi wynagrodzeniami zasadniczymi wraz z dodatkami i obciążeniami (ZUS, zaliczki na podatek) wchodziły wypłaty za nadgodziny i za wydatki powiązane z funkcjonowaniem systemu motywacyjnego. Wydatki na wynagrodzenia przekraczały wysokość subwencji budżetowej, co oznacza, że bez zasilania z przychodów własnych uzyskiwanych z płatnych zajęć dydaktycznych (studia niestacjonarne, kursy,

powtarzanie zajęć) nie można byłoby sfinansować zatrudnienia w obecnej skali (liczba zatrudnionych i poziom wynagrodzeń).

Tabela 25. Wydatki z budżetu Wydziału w latach 2020 i 2021

Grupy wydatków	2020	2021
Wynagrodzenia (ze stypendiami doktoranckimi)	21 117 116,74	24 886 248,23
Remonty z wyposażeniem	322 827,48	168 457,17
Media (z telefonami)	345 843,24	416 436,05
Budynki	122497,64	79446,19
Dziekanat ogólny*	12 612,54	13 184,11
Sekcja finansowa*	12 561,92	6 571,02
Obsługa badań*	21 984,43	13 936,50
Wydawnictwa *	55 475,66	71 713,49
Studia doktoranckie stacjonarne**	87 514,00	2 090,00
Promocja i rekrutacja*	82 681,47	86 076,86
Dziekanat studencki*	16 774,68	58 673,29
Biuro Erasmus*	0,00	299,00
Koła naukowe, AISEC, mini granty studenckie, samorząd	48 235,37	26 040,81
Pracownia informatyczna*	223 172,01	49 332,69
Biblioteka*	23 039,56	35 429,00
Konferencje	1 843,00	0,00
Środki kierowników projektów (30% kosztów pośrednich WNE)	65 761,19	111 670,73
Badania ze śr. budżetowych	272 679,31	729 645,40
Studia stacjonarne, niestacjonarne I i II stopnia, kursy	69 078,01	157 756,00
Studia podyplomowe	24 247,47	20 247,26
Pozostałe	45 291,86	15 345,02
Rezerwa dziekana	334 981,69	409 901,08
Razem	23 306 219,27	27 358 499,90

Uwagi: * Bez wynagrodzeń ** bez QPE finansowanych z ZIP

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Sekcji Finansowej.

W ubiegłym roku podwyżka kosztów płacowych dokonała się za sprawą ogólnopolskiego zwiększenia wynagrodzeń kadry akademickiej z końca 2020 r., której skutki przeszły na 2021 rok. Na tę podwyżkę Uniwersytet i odpowiednio wydziały, w tym nasz, uzyskały dotację. Równocześnie zwiększyło się zatrudnienie o 11 osób, dokonały się awanse stanowiskowe – głównie (6 osób) z adiunkta na profesora uczelni, a to również przyczyniło się do wzrostu wydatków na wynagrodzenia. Najbardziej jednak wynagrodzenia wzrosły za sprawą podwyżki stawek za prowadzenie zajęć w wymiarze przekraczającym pensum, a także wskutek zmian w

jego obliczaniu i nagradzaniu aktywności dydaktycznej – wydatki z tego tytułu zwiększyły się z 1,87 mln zł w roku 2020 (za rok ak. 2019/2020) do 3,32 mln zł w roku 2021 (za rok ak. 2020/2021).

Z drugiej strony stawki płac zasadniczych pozostały niezmienione, co w warunkach wysokiej inflacji prowadziło do zmniejszenia siły nabywczej wynagrodzeń podstawowych. Wydział nie ma jednak możliwości samodzielnego podnoszenia płac zasadniczych w ramach subwencji – jedyne ścieżki ku wzrostowi wynagrodzeń wiodły poprzez odrębne projekty badawcze (głównie w postaci wynagrodzeń uzupełniających; w sumie z projektów poza budżetem WNE wypłacono na wynagrodzenia 7,9 mln zł, co stanowiło 32% sumy wynagrodzeń finansowanych w ramach budżetu Wydziału), prowadzenie dydaktyki w wymiarze przekraczającym pensum, o czym wspomniano powyżej, i studia podyplomowe (wynagrodzenia wykładowców i kierownictwa w formie zleceń, w 2021 na kwotę 240 tys. zł).

Prawie bez zmian udało się utrzymać koszty utrzymania budynków pomimo podniesienia wysokości stawek opłat za media (0,6 mln zł). Kosztami, których wielkość wyraźniej wzrosła w minionym roku są: zagraniczne podróże służbowe i w mniejszym stopniu krajowe, koszty konferencji i seminariów, różne wydatki związane z promocją, a także zakupy baz danych.

Poza pracami podtrzymującymi sprawność budynków nie ponoszono dodatkowych wydatków o charakterze inwestycji infrastrukturalnych. Jednocześnie trwają przygotowania do nowej siedziby (współdzielonej z WDliB) w ramach Planu Wieloletniego (w 2021 trwały prace projektowe) finansowane ze środków centralnych UW). Powierzchnia przypadająca wydziałowi w tym budynku będzie jednak niewystarczająca dla zaspokojenia naszych potrzeb, toteż zostały podjęte rozmowy w celu utrzymania również pomieszczeń przy ul. Długiej.

7.4. Środki projektowe

Osobno, poza budżetem Wydziału są finansowane projekty, prowadzone rozliczane względem grantodawców – ich podsumowanie przedstawiono w Tabeli 26. W 2021 r. wpływy z tytułu projektów finansowanych zewnętrznie wyniosły 11,6 mln, zaś koszty bezpośrednie 10 mln. Rok wcześniej wpływy były nieznacznie mniejsze – 11,0 mln zł, ale wydatki wyraźnie niższe 5,9 mln. Wzrost wydatków projektowych wynika ze wznowienia aktywności po czasie pandemii COVID-19, w tym wiążącej się z kontaktami międzynarodowymi (w tym m.in. z udziałem w konferencjach, stażach, publikacjami zbiorowymi z udziałem autorów zagranicznych).

Projekty sfinansowały działania licząc wg kosztów bezpośrednich o wartości 9,8 mln zł i zasiły budżet WNE kwotą 865 tys. zł. kosztów pośrednich (z tego 30% kosztów pośrednich trafiało na konta kierowników projektów). To więcej o 16,6% w stosunku do 2020 r. Z jednej strony koszty pośrednie stanowią zaledwie 3% budżetowych kosztów funkcjonowania Wydziału, ale z drugiej strony pozwalają sfinansować wydatki związane z obsługą badań niemal w całości.

Tabela 26. Koszty i wpływy z tytułu projektów realizowanych na WNE w 2021 r.

Wyszczególnienie	Projekty finansowane zewnętrznie	w tym:			Projekty finansowane wew. (BST i BM)
		naukowe	z tego: NCN	pozostałe	
KOSZTY					
Wynagrodzenia	7 862 686,50	5 818 232,67	1 485 954,70	2 044 453,83	40 140,61
Stypendia dla doktorantów	970 460,27	479 803,07	479 803,07	490 657,20	0,00
Materiały	65 545,87	63 459,35	17 623,35	2 086,52	144 373,16
Usługi	700 217,64	698 994,81	532 196,40	1 222,83	203 930,18
Inwestycje	196 132,79	196 132,79	99 559,59	0,00	269 663,15
Wydatki pozostałe	210 057,26	210 057,26	130 809,11	0,00	110 253,70
Razem koszty bezpośrednie	10 005 100,33	7 466 679,95	2 745 946,22	2 538 420,38	768 360,80
Koszty pośrednie	1 746 161,59	1 466 840,57	811 011,17	279 321,02	0,00
Pozostałość z lat ubiegłych	9 856 229,66	8 625 260,45	3 673 816,56	1 230 969,21	349 242,08
Wpływy 2021	11 566 920,97	8 757 450,90	2 984 934,35	2 809 470,07	709 356,56
w tym zwrot niewykorzystanych środków	-103 084,38	-103 084,38	-102 353,35	0,00	0,00
WYNIK FINANSOWY	9 671 888,71	8 449 190,83	3 101 793,52	1 222 697,88	290 237,84
KOSZTY POŚREDNIE DLA WNE	958 126,54	818 466,03	474 700,04	139 660,51	0,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Sekcji Finansowej.

Przeważająca część projektów ma charakter wieloletni, toteż na koncie Wydziału utrzymuje się dodatnie saldo w wysokości 9,6 mln zł (stan na 31.12.2021) podobnie do lat ubiegłych (9,9 mln w końcu 2020 r.). Niewydane środki po rozliczeniu poszczególnych projektów są jednak zwracane grantodawcom, nie stanowią więc korzyści Wydziału.

Większość projektów miała charakter naukowy (np. NCN, Horyzont 2020, Mechanizm Norweski), część ekspercki (np. NCBiR, projekty sponsorowane), niektóre edukacyjny (np. NBP). Najbardziej znaczącym grantodawcą był NCN, zasilenie kosztów z jego strony wynosiło od 27,5% wysokości kosztów bezpośrednich projektów prowadzonych na WNE w 2021 r., to o 5 pkt. proc. mniej niż w 2020 r. To świadczy o wzroście udziału innych źródeł finansowania projektów.

MNiSW w przeszłości udostępniało środki na tzw. utrzymanie potencjału badawczego, o których przeznaczeniu samodzielnie decydował Wydział. Z tej puli m.in. zasilano indywidualne konta pracowników i doktorantów BST, wewnętrzne konkursy grantowe młodych DSM, częściowo zakupy biblioteczne i komputerowe. Od 2019 r. włączono środki na badania do ogólnej subwencji „algorytmicznej”, z której Wydział nadal zaspakaja podstawowe potrzeby badawcze wyodrębniając fundusz Badań Statutowych, który służy udostępnieniu jednakowej, niewielkiej kwoty (500 zł) wszystkim nauczycielom akademickim i doktorantom oraz zasilenie indywidualnych kont tychże proporcjonalnie do ich osiągnięć publikacyjnych. Wyodrębniono również

środki na konkurs Badania Młodych (analogicznie do dawniejszego DSM). Łącznie na te cele wydano 768 tys. zł. Z jednej strony to niewiele w stosunku do ogółu środków na badania, bo tylko 7,1%, ale jak się weźmie pod uwagę fakt, że z BST i BM nie są finansowane wydatki na wynagrodzenia, to udział tych funduszy w wydatkach rzeczowych służących realizacji badań sięga aż 35,9%.