



Poz. 134

**UCHWAŁA NR 125
RADY WYDZIAŁU LINGWISTYKI STOSOWANEJ
UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 17 grudnia 2019 r.

w sprawie wyrażenia stanowiska dotyczącego wniosków o dostosowanie programu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *lingwistyka stosowana* od roku akademickiego 2019/2020

Na podstawie § 62 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190), Rada Wydziału Lingwistyki Stosowanej postanawia, co następuje:

§ 1

Popiera się wnioski o dostosowanie programu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *lingwistyka stosowana* od roku akademickiego 2019/2020 stanowiące załączniki nr 1 i 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan Wydziału Lingwistyki Stosowanej: *S. Grucza*

w sprawie wyrażenia stanowiska dotyczącego wniosku o dostosowanie programu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *lingwistyka stosowana* od roku akademickiego 2019/2020

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU
KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA PROWADZONEGO
W RAMACH DODATKOWEJ SPECJALNOŚCI/SPECJALIZACJI/BLOKU/MODUŁU/ITP.
POZA PROGRAMEM STUDIÓW,
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Na kierunku Lingwistyka stosowana.....

Poziom kształcenia...1 stopnia.....

Profil kształcenia ogólnoakademicki

Forma .studia stacjonarne.....

Kształcenie przygotowujące do nauczania:

- 1) Pierwszego przedmiotu: Język B/C....., nauczanego w szkole: ...podstawowej i przedszkolu....
- 2) Drugiego przedmiotu:, nauczanego w szkole:

Lista oferowanych języków (jeden do wyboru, B lub C)

- angielski

- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- rosyjski
- włoski

1. Efekty uczenia się osiągnane w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp. (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).

nazwa kierunku studiów: lingwistyka stosowana poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: językoznawstwo		
symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza - absolwent :		
K1_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa w systemie nauk, a także rozumie ich specyfikę przedmiotową,	P6S_WG
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W03	zna w zaawansowanym stopniu etapy rozwoju językoznawstwa jako dziedziny wiedzy w ujęciu historycznym, rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność,	P6S_WG
K1_W04	zna w zarysie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia naukowe w zakresie językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W05	zna i rozumie specyfikę współczesnych paradygmatów językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego), ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie teorii i metodologii z zakresu językoznawstwa oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG

K1_W06	zna i rozumie powiązania językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi,	P6S_WG
K1_W07	zna i rozumie relacje między językami i ich rolę w kulturze,	P6S_WK
K1_W08	zna podstawową terminologię oraz posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu fonetyki i fonologii oraz gramatyki opisowej studiowanych dwóch języków obcych, a także gramatyki kontrastywnej (dotyczy relacji polski - jeden wybrany język obcy),	P6S_WG
K1_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego,	P6S_WK
K1_W10	zna w zarysie kulturę i literaturę studiowanych języków, rozumie rolę języka w komunikacji między ludźmi i kulturami,	P6S_WK
K1_W11	zna i rozumie różnice kulturowe będące istotnym czynnikiem kształtowania się społeczeństw wielokulturowych we współczesnym świecie, zna w ogólnym zarysie realia społeczno-ekonomiczne i prawne w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W12	zna i rozumie funkcjonowanie instytucji kultury i ma orientację w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W13	zna i rozumie zasady etyki zawodowej,	P6S_WK
K1_W14	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,	P6S_WK
K1_W15	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w obszarze działalności zawodowej,	PS6_WG
K1_W16	ma podstawową wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku tłumaczeniowym.	PS6_WK
Umiejętności - absolwent:		
K1_U01	potrafi krytycznie analizować teksty jako wytwory kultury, potrafi wyszukiwać,	P6S_UW

	analizować, oceniać i selekcjonować autentyczne teksty w dwóch studiowanych językach obcych oraz rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	
K1_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze, potrafi formułować problemy badawcze oraz potrafi używać narzędzi badawczych językoznawstwa stosowanego (w zakresie subdziedzin językoznawstwa odpowiednio do wybranego modułu) i literaturoznawstwa; potrafi odpowiednio dobrać metody pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej dziedziny,	P6S_UW
K1_U03	potrafi rozpoznawać charakterystyczne elementy kulturowe oraz właściwie interpretować zachodzące przemiany społeczno-historyczne w odniesieniu do realiów danego obszaru językowego (dwóch studiowanych języków obcych),	P6S_UW
K1_U04	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz samodzielnego formułowania wniosków w formie ustnej i pisemnej w języku polskim oraz w dwóch studiowanych językach obcych,	P6 S_UK
K1_U05	potrafi porozumiewać się w dwóch studiowanych językach obcych w typowych sytuacjach profesjonalnych wymagających znajomości technik, strategii i różnych kanałów komunikacyjnych oraz umie przeciwdziałać konfliktom, wykorzystując język jako narzędzie komunikacji,	P6S_UK
K1_U06	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w dwóch studiowanych językach obcych i w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych teorii z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	P6S_UK
K1_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w dwóch studiowanych językach obcych oraz w języku polskim w oparciu o odpowiednio dobrane materiały źródłowe z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych z wybranej dziedziny lingwistyki stosowanej oraz literaturoznawstwa,	P6S_UK

K1_U08	zna w stopniu zaawansowanym zasady poprawnej polszczyzny i stosuje je w praktyce,	P6S_UK
K1_U09	ma umiejętności językowe w dwóch studiowanych językach obcych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P6S_UK
K1_U10	potrafi odpowiednio zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu studiowanych dziedzin (językoznawstwa stosowanego i literaturoznawstwa) w typowych sytuacjach profesjonalnych, w tym w projektach zespołowych, również w projektach o charakterze interdyscyplinarnym,	P6S_UO
K1_U11	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; umie ocenić przydatność poznanych metod, praktyk i procedur do własnej działalności zawodowej,	P6S_UU
K1_U12	potrafi określić priorytety i zaplanować działania służące ich realizacji, rozumiejąc potrzebę samokształcenia i ustawicznego podnoszenia kwalifikacji, w tym praktycznych kompetencji językowych,	P6S_UU
K1_U13	potrafi rozwiązywać problemy i wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez dokonanie oceny i analizy sytuacji oraz dobór właściwych metod i narzędzi.	P6S_UW
Kompetencje społeczne - absolwent:		
K1_K01	jest gotów do adekwatnego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów komunikacji międzyjęzykowej, spowodowanych asymetrią systemów językowych i różnicami kulturowymi, przestrzegając wzorców zachowań etycznych i zasięgając opinii ekspertów,	P6S_KK
K1_K02	jest gotów do krytycznej oceny własnego stanu wiedzy w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, docenia znaczenie argumentacji merytorycznej w	P6S_KK

	rozwiązywaniu problemów badawczych oraz praktycznych (w sytuacjach zawodowych),	
K1_K03	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu, kraju i Europy, korzystając zarówno z tradycyjnych, jak i nowoczesnych form i środków przekazu,	P6S_KO
K1_K04	jest gotów podejmować działania w komunikacji międzyjęzykowej/wielojęzycznej służące zachowaniu dziedzictwa kulturowego danego regionu lub kraju,	P6S_KO
K1_K05	jest gotów do odpowiedzialnego kierowania grupą (w ramach zespołowego projektu badawczego lub praktycznego - np. edukacyjnego, wielokulturowego i wielojęzycznego), przyjmując odpowiedzialność za efekty jej pracy,	P6S_KO
K1_K06	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym rolę mediatora językowego i kulturowego) i dbając o przestrzeganie zasad etyki zawodowej (w zależności od wybranego modułu - etyki zawodowej tłumacza lub nauczyciela),	P6S_KR
K1_K07	jest gotów do podejmowania działań i wyzwań zawodowych w środowisku społecznym wykazując cechy refleksyjnego praktyka,	P6S_KO
K1_K08	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach projektów tłumaczeniowych, terminologicznych czy związanych z nauczaniem języków obcych.	P6S_KO

2. Semestry dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 2.1; 2.2; 2.3)

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>														
Psychologia	W									30	1	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.													
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.													
Pedagogika	W									30	1			
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.													
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):60

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>													
Psychologia				Ć					30	1,5	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Warsztaty psychologiczne							Wr		15	1	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												

Pedagogika				Ć					30	1,5			
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Warsztaty pedagogiczne	W							Wr		15	1		
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												

Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)

Praktyka psychopedagogiczna								Pr	15	1			
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 6

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Podstawy dydaktyki	W	K							30	2	EP/EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia	D1.K1_W01, D1.K1_W02, D1.K1_W03, D1.K1_W04, D1.K1_W05, D1.K1_W06, D1.K1_W07, D1.K1_W08, D1.K1_W09, D1.K1_W10, D1.K1_W11, D1.K1_W12, D1.K1_W13, D1.K1_W14, D1.K1_W15, D1.K1_U01, D1.K1_U02, D1.K1_U03, D1.K1_U04, D1.K1_U05, D1.K1_U06, D1.K1_U07, D1.K1_U08, D1.K1_U09, D1.K1_U10, D1.K1_U11, D1.K1_U12, D1.K1_U13, D1.K1_K01, D1.K1_K02, D1.K1_K03, D1.K1_K04, D1.K1_K05, D1.K1_K06, D1.K1_K07, D1.K1_K08												

się z rozp.
MNISW z 25
lipca 2019 r

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 30

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Wstęp do glottodydaktyki ogólnej	W								30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te to cykl wykładów stanowiących wprowadzenie do glottodydaktyki. Przykładowe zagadnienia: Glottodydaktyka jako dyscyplina naukowa. Koncepcje glottodydaktyczne w świetle współczesnej wiedzy lingwistycznej i glottodydaktycznej. Układ glottodydaktyczny. Organizacja procesu dydaktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K1_W01, D1.K1_W02, D1.K1_W03, D1.K1_W04, D1.K1_W05, D1.K1_W06, D1.K1_W07, D1.K1_W08, D1.K1_W09, D1.K1_W10, D1.K1_W11, D1.K1_W12, D1.K1_W13, D1.K1_W14, D1.K1_W15, D1.K1_U01, D1.K1_U02, D1.K1_U03, D1.K1_U04, D1.K1_U05, D1.K1_U06, D1.K1_U07, D1.K1_U08, D1.K1_U09, D1.K1_U10, D1.K1_U11, D1.K1_U12, D1.K1_U13, D1.K1_K01, D1.K1_K02, D1.K1_K03, D1.K1_K04, D1.K1_K05, D1.K1_K06, D1.K1_K07, D1.K1_K08												

Nauczanie systemów i sprawności językowych języka B/C		K							30	2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia te dotyczą metodyki nauczania języka obcego, omawiane są metody pracy z uczniami w klasach 4-8, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p>Studenci poznają metody pracy z różnymi grupami uczniów, metody prezentacji i ćwiczenia materiału gramatycznego i słownictwa, a także metody rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku obcym.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K1_W01, D1.K1_W02, D1.K1_W03, D1.K1_W04, D1.K1_W05, D1.K1_W06, D1.K1_W07, D1.K1_W08, D1.K1_W09, D1.K1_W10, D1.K1_W11, D1.K1_W12, D1.K1_W13, D1.K1_W14, D1.K1_W15, D1.K1_U01, D1.K1_U02, D1.K1_U03, D1.K1_U04, D1.K1_U05, D1.K1_U06, D1.K1_U07, D1.K1_U08, D1.K1_U09, D1.K1_U10, D1.K1_U11, D1.K1_U12, D1.K1_U13, D1.K1_K01, D1.K1_K02, D1.K1_K03, D1.K1_K04, D1.K1_K05, D1.K1_K06, D1.K1_K07, D1.K1_K08												
Wczesne nauczanie języka B/C		K							30	2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia dotyczą metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach 1-3. Omawiane są metody pracy z uczniami, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń.</p> <p>Studenci zapoznawani są z metodami pracy z uczniami w wieku przedszkolnym i szkolnym (szkoła podstawowa), a także z metodami rozwijania sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku obcym w przedszkolu i szkole podstawowej.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K1_W01, D1.K1_W02, D1.K1_W03, D1.K1_W04, D1.K1_W05, D1.K1_W06, D1.K1_W07, D1.K1_W08, D1.K1_W09, D1.K1_W10, D1.K1_W11, D1.K1_W12, D1.K1_W13, D1.K1_W14, D1.K1_W15, D1.K1_U01, D1.K1_U02, D1.K1_U03, D1.K1_U04, D1.K1_U05, D1.K1_U06, D1.K1_U07, D1.K1_U08, D1.K1_U09, D1.K1_U10, D1.K1_U11, D1.K1_U12, D1.K1_U13, D1.K1_K01, D1.K1_K02, D1.K1_K03, D1.K1_K04, D1.K1_K05, D1.K1_K06, D1.K1_K07, D1.K1_K08												
Praktyka dydaktyczna								Pr	60	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wdrożenie studentów do praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, zapoznanie studentów z organizacją pracy w przedszkolu i w szkole podstawowej, z planowaniem i realizacją procesu kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów.	D2.K1_W01, D2.K1_W02, D2.K1_W03, D2.K1_W04, D2.K1_W05, D2.K1_W06, D2.K1_W07, D2.K1_W08, D2.K1_W09, D2.K1_W10, D2.K1_W11, D2.K1_W12, D2.K1_W13, D2.K1_W14, D2.K1_W15, D2.K1_U01, D2.K1_U02, D2.K1_U03, D2.K1_U04, D2.K1_U05, D2.K1_U06, D2.K1_U07, D2.K1_U08, D2.K1_U09, D2.K1_U10, D2.K1_U11, D2.K1_U12, D2.K1_U13, D2.K1_K01, D2.K1_K02, D2.K1_K03, D2.K1_K04, D2.K1_K05, D2.K1_K06, D2.K1_K07, D2.K1_K08												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 8

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90 + 60 godzin praktyk

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)

Emisja głosu				Ć					30	1		P	
Treści programowe dla	Zajęcia służą zdobyciu umiejętności bezpiecznego i skutecznego posługiwania się głosem w pracy nauczyciela. Mają na celu												

przedmiotu	zwiększenie możliwości głosowych poprzez pogłębienie świadomości ciała, wypracowanie właściwego toru oddechowego, korektę nieprawidłowych nawyków fonacyjnych oraz poprawę techniki mówienia.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 1

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 30

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba	Łączna liczba	Łączna liczba	Łączna liczba pkt
-------------	---------------	---------------	---------------	-------------------

	godzin zajęć	pkt ECTS przypisanych do zajęć	godzin praktyk	ECTS przypisanych do praktyk
B	150	8	15	1
C	60	3		
D	90	6	60	2
E				

podpis kierownika jednostki dydaktycznej

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU
KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA PROWADZONEGO
W RAMACH DODATKOWEJ SPECJALNOŚCI/SPECJALIZACJI/BLOKU/MODUŁU/ITP.
POZA PROGRAMEM STUDIÓW,
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Na kierunku Lingwistyka stosowana.....

Poziom kształcenia...1 stopnia.....

Profil kształcenia ogólnoakademicki

Forma .studia stacjonarne.....

Kształcenie przygotowujące do nauczania:

- 1) Pierwszego przedmiotu: Język B/C....., nauczanego w szkole: ...podstawowej i przedszkolu....
- 2) Drugiego przedmiotu: ...Język B/C, nauczanego w szkole: podstawowej i przedszkolu.....

Lista oferowanych języków (jeden do wyboru, B lub C)

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- rosyjski
- włoski

- 1. Efekty uczenia się osiągnane w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp. (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).**

nazwa kierunku studiów: lingwistyka stosowana poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: językoznawstwo		
symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza - absolwent :		
K1_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa w systemie nauk, a także rozumie ich specyfikę przedmiotową,	P6S_WG
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W03	zna w zaawansowanym stopniu etapy rozwoju językoznawstwa jako dziedziny wiedzy w ujęciu historycznym, rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność,	P6S_WG
K1_W04	zna w zarysie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia naukowe w zakresie językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W05	zna i rozumie specyfikę współczesnych paradygmatów językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego), ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie teorii i metodologii z zakresu językoznawstwa oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG

K1_W06	zna i rozumie powiązania językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi,	P6S_WG
K1_W07	zna i rozumie relacje między językami i ich rolę w kulturze,	P6S_WK
K1_W08	zna podstawową terminologię oraz posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu fonetyki i fonologii oraz gramatyki opisowej studiowanych dwóch języków obcych, a także gramatyki kontrastywnej (dotyczy relacji polski - jeden wybrany język obcy),	P6S_WG
K1_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego,	P6S_WK
K1_W10	zna w zarysie kulturę i literaturę studiowanych języków, rozumie rolę języka w komunikacji między ludźmi i kulturami,	P6S_WK
K1_W11	zna i rozumie różnice kulturowe będące istotnym czynnikiem kształtowania się społeczeństw wielokulturowych we współczesnym świecie, zna w ogólnym zarysie realia społeczno-ekonomiczne i prawne w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W12	zna i rozumie funkcjonowanie instytucji kultury i ma orientację w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W13	zna i rozumie zasady etyki zawodowej,	P6S_WK
K1_W14	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,	P6S_WK
K1_W15	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w obszarze działalności zawodowej,	PS6_WG
K1_W16	ma podstawową wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku tłumaczeniowym.	PS6_WK

Umiejętności - absolwent:

K1_U01	potrafi krytycznie analizować teksty jako wytwory kultury, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować autentyczne teksty w dwóch studiowanych językach obcych oraz rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	P6S_UW
K1_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze, potrafi formułować problemy badawcze oraz potrafi używać narzędzi badawczych językoznawstwa stosowanego (w zakresie subdziedzin językoznawstwa odpowiednio do wybranego modułu) i literaturoznawstwa; potrafi odpowiednio dobrać metody pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej dziedziny,	P6S_UW
K1_U03	potrafi rozpoznawać charakterystyczne elementy kulturowe oraz właściwie interpretować zachodzące przemiany społeczno-historyczne w odniesieniu do realiów danego obszaru językowego (dwóch studiowanych języków obcych),	P6S_UW
K1_U04	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz samodzielnego formułowania wniosków w formie ustnej i pisemnej w języku polskim oraz w dwóch studiowanych językach obcych,	P6 S_UK
K1_U05	potrafi porozumiewać się w dwóch studiowanych językach obcych w typowych sytuacjach profesjonalnych wymagających znajomości technik, strategii i różnych kanałów komunikacyjnych oraz umie przeciwdziałać konfliktom, wykorzystując język jako narzędzie komunikacji,	P6S_UK
K1_U06	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w dwóch studiowanych językach obcych i w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych teorii z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	P6S_UK
K1_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w dwóch studiowanych językach obcych oraz w języku polskim w oparciu o odpowiednio dobrane materiały źródłowe z	P6S_UK

	wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych z wybranej dziedziny lingwistyki stosowanej oraz literaturoznawstwa,	
K1_U08	zna w stopniu zaawansowanym zasady poprawnej polszczyzny i stosuje je w praktyce,	P6S_UK
K1_U09	ma umiejętności językowe w dwóch studiowanych językach obcych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P6S_UK
K1_U10	potrafi odpowiednio zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu studiowanych dziedzin (językoznawstwa stosowanego i literaturoznawstwa) w typowych sytuacjach profesjonalnych, w tym w projektach zespołowych, również w projektach o charakterze interdyscyplinarnym,	P6S_UO
K1_U11	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; umie ocenić przydatność poznanych metod, praktyk i procedur do własnej działalności zawodowej,	P6S_UU
K1_U12	potrafi określić priorytety i zaplanować działania służące ich realizacji, rozumiejąc potrzebę samokształcenia i ustawicznego podnoszenia kwalifikacji, w tym praktycznych kompetencji językowych,	P6S_UU
K1_U13	potrafi rozwiązywać problemy i wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez dokonanie oceny i analizy sytuacji oraz dobór właściwych metod i narzędzi.	P6S_UW
Kompetencje społeczne - absolwent:		
K1_K01	jest gotów do adekwatnego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów komunikacji międzyjęzykowej, spowodowanych asymetrią systemów językowych i różnicami kulturowymi, przestrzegając wzorców zachowań etycznych i zasięgając opinii ekspertów,	P6S_KK

K1_K02	jest gotów do krytycznej oceny własnego stanu wiedzy w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, docenia znaczenie argumentacji merytorycznej w rozwiązywaniu problemów badawczych oraz praktycznych (w sytuacjach zawodowych),	P6S_KK
K1_K03	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu, kraju i Europy, korzystając zarówno z tradycyjnych, jak i nowoczesnych form i środków przekazu,	P6S_KO
K1_K04	jest gotów podejmować działania w komunikacji międzyjęzykowej/wielojęzycznej służące zachowaniu dziedzictwa kulturowego danego regionu lub kraju,	P6S_KO
K1_K05	jest gotów do odpowiedzialnego kierowania grupą (w ramach zespołowego projektu badawczego lub praktycznego - np. edukacyjnego, wielokulturowego i wielojęzycznego), przyjmując odpowiedzialność za efekty jej pracy,	P6S_KO
K1_K06	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym rolę mediatora językowego i kulturowego) i dbając o przestrzeganie zasad etyki zawodowej (w zależności od wybranego modułu - etyki zawodowej tłumacza lub nauczyciela),	P6S_KR
K1_K07	jest gotów do podejmowania działań i wyzwań zawodowych w środowisku społecznym wykazując cechy refleksyjnego praktyka,	P6S_KO
K1_K08	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach projektów tłumaczeniowych, terminologicznych czy związanych z nauczaniem języków obcych.	P6S_KO

2. Semestry dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 2.1; 2.2; 2.3)

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Psychologia	W								30	1	EP	B
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Pedagogika	W								30	1		
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):60

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)

Psychologia				Ć					30	1,5	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Warsztaty psychologiczne							Wr		15	1	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												

25 lipca 2019 r													
Pedagogika				Ć					30	1,5			
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Warsztaty pedagogiczne							Wr		15	1			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem pedagogiki na specjalizacji nauczycielskiej jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (problemy współczesnego wychowania, nowoczesnej dydaktyki); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie umiejętności działaniowych w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Praktyka psychopedagogiczna							Pr	15	1				
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole													

szczegółowy opis efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.
---	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):90

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Podstawy dydaktyki	W	K							30	2	T	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												

lipca 2019 r

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):30

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Wstęp do glottodydaktyki ogólnej	V							30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te to cykl wykładów stanowiących wprowadzenie do glottodydaktyki. Przykładowe zagadnienia: Glottodydaktyka jako dyscyplina naukowa. Koncepcje glottodydaktyczne w świetle współczesnej wiedzy lingwistycznej i glottodydaktycznej. Układ glottodydaktyczny. Organizacja procesu dydaktycznego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K1_W01, D1.K1_W02, D1.K1_W03, D1.K1_W04, D1.K1_W05, D1.K1_W06, D1.K1_W07, D1.K1_W08, D1.K1_W09, D1.K1_W10, D1.K1_W11, D1.K1_W12, D1.K1_W13, D1.K1_W14, D1.K1_W15, D1.K1_U01, D1.K1_U02, D1.K1_U03, D1.K1_U04, D1.K1_U05, D1.K1_U06, D1.K1_U07, D1.K1_U08, D1.K1_U09, D1.K1_U10, D1.K1_U11, D1.K1_U12, D1.K1_U13, D1.K1_K01, D1.K1_K02, D1.K1_K03, D1.K1_K04, D1.K1_K05, D1.K1_K06, D1.K1_K07, D1.K1_K08											
Nauczanie systemów i sprawności językowych języka B	K							30	2	EP/EU		

Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia te dotyczą metodyki nauczania języka obcego, omawiane są metody pracy z uczniami różnych grup wiekowych, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p>Studenci poznają metody pracy z różnymi grupami uczniów, metody prezentacji i ćwiczenia materiału gramatycznego i słownictwa, a także metody rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku obcym.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K1_W01, D1.K1_W02, D1.K1_W03, D1.K1_W04, D1.K1_W05, D1.K1_W06, D1.K1_W07, D1.K1_W08, D1.K1_W09, D1.K1_W10, D1.K1_W11, D1.K1_W12, D1.K1_W13, D1.K1_W14, D1.K1_W15, D1.K1_U01, D1.K1_U02, D1.K1_U03, D1.K1_U04, D1.K1_U05, D1.K1_U06, D1.K1_U07, D1.K1_U08, D1.K1_U09, D1.K1_U10, D1.K1_U11, D1.K1_U12, D1.K1_U13, D1.K1_K01, D1.K1_K02, D1.K1_K03, D1.K1_K04, D1.K1_K05, D1.K1_K06, D1.K1_K07, D1.K1_K08												
Wczesne nauczanie języka B		K							30	2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia dotyczą metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej. Omawiane są metody pracy z uczniami, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń.</p> <p>Studenci zapoznawani są z metodami pracy z uczniami w wieku przedszkolnym i szkolnym (szkoła podstawowa), a także z metodami rozwijania sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku obcym w przedszkolu i szkole podstawowej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K1_W01, D1.K1_W02, D1.K1_W03, D1.K1_W04, D1.K1_W05, D1.K1_W06, D1.K1_W07, D1.K1_W08, D1.K1_W09, D1.K1_W10, D1.K1_W11, D1.K1_W12, D1.K1_W13, D1.K1_W14, D1.K1_W15, D1.K1_U01, D1.K1_U02, D1.K1_U03, D1.K1_U04, D1.K1_U05, D1.K1_U06, D1.K1_U07, D1.K1_U08, D1.K1_U09, D1.K1_U10, D1.K1_U11, D1.K1_U12, D1.K1_U13, D1.K1_K01, D1.K1_K02, D1.K1_K03, D1.K1_K04, D1.K1_K05, D1.K1_K06, D1.K1_K07, D1.K1_K08												

Praktyka dydaktyczna w języku B								praktyka	60	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wdrożenie studentów do praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, zapoznanie studentów z organizacją pracy w przedszkolu i w szkole podstawowej, z planowaniem i realizacją procesu kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D2.K1_W01, D2.K1_W02, D2.K1_W03, D2.K1_W04, D2.K1_W05, D2.K1_W06, D2.K1_W07, D2.K1_W08, D2.K1_W09, D2.K1_W10, D2.K1_W11, D2.K1_W12, D2.K1_W13, D2.K1_W14, D2.K1_W15, D2.K1_U01, D2.K1_U02, D2.K1_U03, D2.K1_U04, D2.K1_U05, D2.K1_U06, D2.K1_U07, D2.K1_U08, D2.K1_U09, D2.K1_U10, D2.K1_U11, D2.K1_U12, D2.K1_U13, D2.K1_K01, D2.K1_K02, D2.K1_K03, D2.K1_K04, D2.K1_K05, D2.K1_K06, D2.K1_K07, D2.K1_K08												
Nauczanie systemów i sprawności językowych języka C	K								30	2	EP/EU/Portfolio		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te dotyczą metodyki nauczania języka obcego, omawiane są metody pracy z uczniami różnych grup wiekowych, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń dostosowane do potrzeb uczniów. Studenci poznają metody pracy z różnymi grupami uczniów, metody prezentacji i ćwiczenia materiału gramatycznego i słownictwa, a także metody rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	E1.K1_W01, E1.K1_W02, E1.K1_W03, E1.K1_W04, E1.K1_W05, E1.K1_W06, E1.K1_W07, E1.K1_W08, E1.K1_W09, E1.K1_W10, E1.K1_W11, E1.K1_W12, E1.K1_W13, E1.K1_W14, E1.K1_W15, E1.K1_U01, E1.K1_U02, E1.K1_U03, E1.K1_U04, E1.K1_U05, E1.K1_U06, E1.K1_U07, E1.K1_U08, E1.K1_U09, E1.K1_U10, E1.K1_U11, E1.K1_U12, E1.K1_U13, E1.K1_K01, E1.K1_K02, E1.K1_K03, E1.K1_K04, E1.K1_K05, E1.K1_K06, E1.K1_K07, E1.K1_K08												

Wczesne nauczanie języka C		K							30	2	EP/EU/Portfolio		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia dotyczą metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej. Omawiane są metody pracy z uczniami, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń.</p> <p>Studenci zapoznawani są z metodami pracy z uczniami w wieku przedszkolnym i szkolnym (szkoła podstawowa), a także z metodami rozwijania sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku obcym w przedszkolu i szkole podstawowej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	E1.K1_W01, E1.K1_W02, E1.K1_W03, E1.K1_W04, E1.K1_W05, E1.K1_W06, E1.K1_W07, E1.K1_W08, E1.K1_W09, E1.K1_W10, E1.K1_W11, E1.K1_W12, E1.K1_W13, E1.K1_W14, E1.K1_W15, E1.K1_U01, E1.K1_U02, E1.K1_U03, E1.K1_U04, E1.K1_U05, E1.K1_U06, E1.K1_U07, E1.K1_U08, E1.K1_U09, E1.K1_U10, E1.K1_U11, E1.K1_U12, E1.K1_U13, E1.K1_K01, E1.K1_K02, E1.K1_K03, E1.K1_K04, E1.K1_K05, E1.K1_K06, E1.K1_K07, E1.K1_K08												
Praktyka dydaktyczna w języku C								Pr	60	4			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wdrożenie studentów do praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, zapoznanie studentów z organizacją pracy w przedszkolu i w szkole podstawowej, z planowaniem i realizacją procesu kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla	E2.K1_W01, E2.K1_W02, E2.K1_W03, E2.K1_W04, E2.K1_W05, E2.K1_W06, E2.K1_W07, E2.K1_W08, E2.K1_W09, E2.K1_W10, E2.K1_W11, E2.K1_W12, E2.K1_W13, E2.K1_W14, E2.K1_W15, E2.K1_U01, E2.K1_U02, E2.K1_U03, E2.K1_U04, E2.K1_U05, E2.K1_U06, E2.K1_U07, E2.K1_U08, E2.K1_U09, E2.K1_U10, E2.K1_U11, E2.K1_U12, E2.K1_U13, E2.K1_K01, E2.K1_K02,												

programu studiów	E2.K1_K03, E2.K1_K04, E2.K1_K05, E2.K1_K06, E2.K1_K07, E2.K1_K08
------------------	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 14

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + 120 godzin praktyk

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)

Emisja głosu				Ć					30	1		P	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zdobyciu umiejętności bezpiecznego i skutecznego posługiwania się głosem w pracy nauczyciela. Mają na celu zwiększenie możliwości głosowych poprzez pogłębienie świadomości ciała, wypracowanie właściwego toru oddechowego, korektę nieprawidłowych nawyków fonacyjnych oraz poprawę techniki mówienia.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 1

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Portfolio
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	150	7	15	1
C	60	3		
D	90	6	60	2
E	60	4	60	2

podpis kierownika jednostki dydaktycznej

w sprawie wyrażenia stanowiska dotyczącego wniosku o dostosowanie programu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *lingwistyka stosowana* od roku akademickiego 2019/2020

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU
KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA PROWADZONEGO
W RAMACH DODATKOWEJ SPECJALNOŚCI/SPECJALIZACJI/BLOKU/MODUŁU/ITP.
POZA PROGRAMEM STUDIÓW,
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Na kierunku Lingwistyka stosowana.....

Poziom kształcenia...2 stopnia.....

Profil kształcenia ogólnoakademicki

Forma .studia stacjonarne.....

Kształcenie przygotowujące do nauczania:

- 1) Pierwszego przedmiotu: Język B/C....., nauczanego w szkole: ...podstawowej i przedszkolu i szkole ponadpodstawowej....
- 2) Drugiego przedmiotu:, nauczanego w szkole:

Lista oferowanych języków (jeden do wyboru, B lub C)

- angielski

- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- rosyjski
- włoski

1. Efekty uczenia się osiągnane w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp. (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).

Nazwa kierunku: Lingwistyka stosowana
 Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
 Profil kształcenia: ogólnoakademicki
 Dziedzina: nauki humanistyczne
 Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
K2_W01	w pogłębionym stopniu złożoną strukturę języka jako systemu oraz jego historyczną zmienność	P7S_WG
K2_W02	terminologię z dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa, w szczególności z zakresu translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych	P7S_WG
K2_W03	w pogłębionym stopniu historię, kulturę i dziedzictwo kulturowe krajów języka swojej specjalizacji	P7S_WG
K2_W04	psycholingwistyczne, biologiczne, kulturowe i lingwistyczne aspekty użycia języka	P7S_WG
K2_W05	etapy rozwoju językoznawstwa jako dyscypliny w ujęciu historycznym	P7S_WG
K2_W06	główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia naukowe w zakresie lingwistyki stosowanej (translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych)	P7S_WG
K2_W07	w stopniu pogłębionym metody badawcze używane w lingwistyce stosowanej i literaturoznawstwie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych, w zakresie nauczania języków obcych, translatoryki, lub terminologii	P7S_WG
K2_W08	w stopniu profesjonalnym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa	P7S_WG

	autorskiego	
K2_W09	wzajemne powiązania lingwistyki stosowanej (w szczególności dydaktyki języków obcych, translatoryki, lub terminologii) i literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauki	P7S_WK
K2_W10	główne ośrodki badawcze z dziedziny translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych	P7S_WK
K2_W11	w poszerzonym zakresie rolę języka w komunikacji między ludźmi i kulturami, a także różnice kulturowe będące istotnym czynnikiem kształtowania się relacji we współczesnym świecie	P7S_WK
K2_W12	w pogłębionym stopniu realia społeczno-ekonomiczne i prawne w obszarach związanych ze studiowanymi językami	P7S_WK
K2_W13	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku tłumaczeniowym	P7S_WK
Umiejętności - absolwent potrafi:		
K2_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę w celu przeprowadzenia prac badawczych w dziedzinie translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych przy użyciu odpowiedniej metodologii	PS7_UW
K2_U02	w stopniu pogłębionym identyfikować charakterystyczne elementy kulturowe oraz właściwie interpretować zachodzące przemiany społeczno-historyczne w odniesieniu do realiów studiowanego obszaru językowego	P7S_UW
K2_U03	w stopniu zaawansowanym wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje w języku ojczystym i językach obcych wykorzystując najnowsze technologie informacyjno-komunikacyjne	PS7_UW
K2_U04	potrafi samodzielnie używać zaawansowanych narzędzi badawczych lingwistyki stosowanej i literaturoznawstwa, w tym odpowiednio dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązywanie problemów oraz na stworzenie pogłębionych interpretacji	PS7_UW

K2_U05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz niespecjalistami w języku rodzimym i obcym w typowych oraz niestandardowych sytuacjach profesjonalnych wymagających znajomości technik, strategii i różnych kanałów komunikacyjnych oraz umie przeciwdziałać konfliktom, wykorzystując język jako narzędzie komunikacji	P7S_UW
K2_U06	formułować i wyrażać własne poglądy i idee, korzystając z argumentacji w oparciu o poglądy innych autorów oraz samodzielnie formułować wnioski w formie ustnej i pisemnej w językach obcych i w języku rodzimym	P7S_UK
K2_U07	posługiwać się dwoma językami obcymi (B i C) w mowie i piśmie na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K2_U08	dostrzegać potrzeby osób uczestniczących w procesie dydaktycznym lub w zdarzeniu komunikacyjnym z tłumaczeniem, w tym osób z niepełnosprawnościami	P7S_UK
K2_U09	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym role nauczyciela, tłumacza lub terminologa)	PS7_UO
K2_U10	kierować grupą, przyjmując odpowiedzialność za efekty jej pracy	PS7_UO
K2_U11	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych) oraz ocenić przydatność poznanych metod, praktyk i procedur we własnej działalności zawodowej	P7S_UU
K2_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, wykorzystując znajomość języków obcych	P7S_UU
Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów do:		
K2_K01	uznawania znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej oraz do krytycznej oceny odbieranych treści, w szczególności badań i publikacji z dziedziny translatoryki, terminologii lub nauczania języków obcych	P7S_KK

K2_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska tłumaczy, terminologów lub nauczycieli	P7S_KO
K2_K03	adekwatnego identyfikowania i rozstrzygnięcia problemów komunikacji międzyjęzykowej	P7S_KO
K2_K04	stałego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu, kraju, Europy i świata, korzystając zarówno z tradycyjnych, jak i nowoczesnych form i środków przekazu	P7S_KO
K2_K05	pełnienia zawodu tłumacza, terminologa lub nauczyciela języków obcych zgodnie z etosem zawodu i zasadami etyki zawodowej	P7S_KR
K2_K06	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K2_K07	inicjowania działań na rzecz interesu społecznego wiążącego się z efektywnym wykorzystaniem wiedzy z zakresu translatoryki, terminologii i dydaktyki języków obcych	P7S_KO
K2_K08	stosowania adekwatnych, uargumentowanych naukowo kryteriów oceny zarówno tłumaczenia pisemnego, audiowizualnego, ustnego oraz treści, materiałów, działań i wyników nauczania języka obcego	P7S_KK
K2_K09	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach prowadzonych projektów tłumaczeniowych, terminologicznych czy związanych z nauczaniem języków obcych	P7S_KO

2. Semestry dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 2.1; 2.2; 2.3)

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)

Psychologia dla nauczycieli	W			Ć					30	1	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Pedagogika	W								30	1			
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):60

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>													
Psychologia				Ć					30	1,5	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Pedagogika				Ć					30	1,5			
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												

Podstawy dydaktyki	W	K							30	2	T	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Warsztaty							Wr		30	2	EP	B	
-----------	--	--	--	--	--	--	----	--	----	---	----	---	--

psychologiczne													
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Warsztaty pedagogiczne							Wr		30		2		
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Praktyka psychopedagogiczna							Pr		30		2		
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.												

rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r													
Emisja głosu				Ć					30	1		P	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zdobyciu umiejętności bezpiecznego i skutecznego posługiwania się głosem w pracy nauczyciela. Mają na celu zwiększenie możliwości głosowych poprzez pogłębienie świadomości ciała, wypracowanie właściwego toru oddechowego, korektę nieprawidłowych nawyków fonacyjnych oraz poprawę techniki mówienia.												
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 7

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Wstęp do glottodydaktyki ogólnej	W								30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla	Zajęcia te to cykl wykładów stanowiących wprowadzenie do glottodydaktyki. Przykładowe zagadnienia: Glottodydaktyka jako dyscyplina naukowa. Koncepcje glottodydaktyczne w świetle współczesnej wiedzy lingwistycznej i glottodydaktycznej. Układ glottodydaktyczny.												

przedmiotu	Organizacja procesu dydaktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09												
Nauczanie systemów i sprawności językowych języka B/C		K							30	2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te dotyczą metodyki nauczania języka obcego, omawiane są metody pracy z uczniami w szkole podstawowej w klasach 4-8, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń dostosowane do potrzeb uczniów. Studenci poznają metody pracy z różnymi grupami uczniów, metody prezentacji i ćwiczenia materiału gramatycznego i słownictwa, a także metody rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09												
Wczesne nauczanie języka B/C		K							30	2	EP/EU		

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia dotyczą metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach 1-3. Omawiane są metody pracy z uczniami, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń. Studenci zapoznawani są z metodami pracy z uczniami w wieku przedszkolnym i szkolnym (szkoła podstawowa), a także z metodami rozwijania sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku obcym w przedszkolu i szkole podstawowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09												
Nauczanie systemów i sprawności językowych w szkole ponadpodstawowej ogólnokształcącej (język B lub C)		K							30	3	EP/EU Proj	B	
	Podczas kursu studenci poznają szczegółowe reguły planowania lekcji językowych na tym etapie edukacyjnym i poznają właściwe dla tej grupy wiekowej metody i techniki prezentacji i ćwiczenia słownictwa, gramatyki, funkcji językowych, zasad organizacji dyskursu i wymowy języka B/C, a także zagadnień związanych z kulturą danego obszaru językowego. Ponadto, omawiane są sposoby rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku B/C. Studenci zapoznają się z materiałami dydaktycznymi oraz formami działań dydaktycznych dostosowanymi do potrzeb uczniów szkół ponadpodstawowych. Podczas kursu studenci poznają także egzaminy biegłości w języku B lub C kierowane do tej grupy wiekowej, zarówno polskie jak i zagraniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla	D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06,												

programu studiów	D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09												
Nauczanie języka zawodowego (B lub C)		K							30	3	EP/EU Proj	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Nauczanie języka specjalistycznego i zawodowego B/C Podczas kursu uczniowie poznają znaczenie kompetencji w zakresie języka obcego jako części kompetencji zawodowych na przykładzie treści związanych z wybraną specjalnością lub zawodem, takie jak opis specjalności lub zawodu, czynności zawodowe, kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Kurs obejmuje także zagadnienia związane z identyfikacją potrzeb uczniów w zakresie języka specjalistycznego lub zawodowego, opracowaniem treści nauczania i sylabusów, planowaniem zajęć i przygotowaniem materiałów dydaktycznych w tym zakresie. Studenci poznają także techniki samokształceniowe związane z rozwojem językowym w wybranych specjalizacjach i zawodach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09												
Praktyka dydaktyczna								praktyka	120	4			
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zdobyciu umiejętności bezpiecznego i skutecznego posługiwania się głosem w pracy nauczyciela. Mają na celu zwiększenie możliwości głosowych poprzez pogłębienie świadomości ciała, wypracowanie właściwego toru oddechowego, korektę nieprawidłowych nawyków fonacyjnych oraz poprawę techniki mówienia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D2.K2_W01, D2.K2_W02, D2.K2_W03, D2.K2_W04, D2.K2_W06, D2.K2_W07, D2.K2_W08, D2.K2_W09, D2.K2_W10, D2.K2_W11, D2.K2_W12, D2.K2_U01, D2.K2_U02, D2.K2_U03, D2.K2_U04, D2.K2_U05, D2.K2_U06, D2.K2_U07, D2.K2_U08, D2.K2_U09, D2.K2_U10, D2.K2_U11, D2.K2_U12, D2.K2_K01, D2.K2_K02, D2.K2_K03, D2.K2_K04, D2.K2_K05, D2.K2_K06, D2.K2_K07, D2.K2_K08, D2.K2_K09												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150+ 120 godzin praktyk

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	180	9	30	2

C	60	3		
D	90	6	120	4
E				

podpis kierownika jednostki dydaktycznej

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU
KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA PROWADZONEGO
W RAMACH DODATKOWEJ SPECJALNOŚCI/SPECJALIZACJI/BLOKU/MODUŁU/ITP.
POZA PROGRAMEM STUDIÓW,
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Na kierunku Lingwistyka stosowana

Poziom kształcenia...2 stopnia.....

Profil kształcenia...ogólnoakademicki.....

Formastacjonarne.....

Kształcenie przygotowujące do nauczania:

1) Pierwszego przedmiotu: ...Język B/C....., nauczanego w szkole: ponadpodstawowej....

2) Drugiego przedmiotu:, nauczanego w szkole:

Lista oferowanych języków (jeden do wyboru, B lub C)

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- rosyjski
- włoski

- 1. Efekty uczenia się osiągnane w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp. (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).**

Nazwa kierunku: Lingwistyka stosowana Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki Dziedzina: nauki humanistyczne Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
K2_W01	w pogłębionym stopniu złożoną strukturę języka jako systemu oraz jego historyczną zmienność	P7S_WG
K2_W02	terminologię z dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa, w szczególności z zakresu translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych	P7S_WG
K2_W03	w pogłębionym stopniu historię, kulturę i dziedzictwo kulturowe krajów języka swojej specjalizacji	P7S_WG
K2_W04	psycholingwistyczne, biologiczne, kulturowe i lingwistyczne aspekty użycia języka	P7S_WG
K2_W05	etapy rozwoju językoznawstwa jako dyscypliny w ujęciu historycznym	P7S_WG
K2_W06	główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia naukowe w zakresie lingwistyki stosowanej (translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych)	P7S_WG
K2_W07	w stopniu pogłębionym metody badawcze używane w lingwistyce stosowanej i literaturoznawstwie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych, w zakresie nauczania języków obcych, translatoryki, lub terminologii	P7S_WG
K2_W08	w stopniu profesjonalnym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa	P7S_WG

	autorskiego	
K2_W09	wzajemne powiązania lingwistyki stosowanej (w szczególności dydaktyki języków obcych, translatoryki, lub terminologii) i literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauki	P7S_WK
K2_W10	główne ośrodki badawcze z dziedziny translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych	P7S_WK
K2_W11	w poszerzonym zakresie rolę języka w komunikacji między ludźmi i kulturami, a także różnice kulturowe będące istotnym czynnikiem kształtowania się relacji we współczesnym świecie	P7S_WK
K2_W12	w pogłębionym stopniu realia społeczno-ekonomiczne i prawne w obszarach związanych ze studiowanymi językami	P7S_WK
K2_W13	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku tłumaczeniowym	P7S_WK
Umiejętności - absolwent potrafi:		
K2_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę w celu przeprowadzenia prac badawczych w dziedzinie translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych przy użyciu odpowiedniej metodologii	PS7_UW
K2_U02	w stopniu pogłębionym identyfikować charakterystyczne elementy kulturowe oraz właściwie interpretować zachodzące przemiany społeczno-historyczne w odniesieniu do realiów studiowanego obszaru językowego	P7S_UW
K2_U03	w stopniu zaawansowanym wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje w języku ojczystym i językach obcych wykorzystując najnowsze technologie informacyjno-komunikacyjne	PS7_UW
K2_U04	potrafi samodzielnie używać zaawansowanych narzędzi badawczych lingwistyki stosowanej i literaturoznawstwa, w tym odpowiednio dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązywanie problemów oraz na stworzenie pogłębionych interpretacji	PS7_UW

K2_U05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz niespecjalistami w języku rodzimym i obcym w typowych oraz niestandardowych sytuacjach profesjonalnych wymagających znajomości technik, strategii i różnych kanałów komunikacyjnych oraz umie przeciwdziałać konfliktom, wykorzystując język jako narzędzie komunikacji	P7S_UW
K2_U06	formułować i wyrażać własne poglądy i idee, korzystając z argumentacji w oparciu o poglądy innych autorów oraz samodzielnie formułować wnioski w formie ustnej i pisemnej w językach obcych i w języku rodzimym	P7S_UK
K2_U07	posługiwać się dwoma językami obcymi (B i C) w mowie i piśmie na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K2_U08	dostrzegać potrzeby osób uczestniczących w procesie dydaktycznym lub w zdarzeniu komunikacyjnym z tłumaczeniem, w tym osób z niepełnosprawnościami	P7S_UK
K2_U09	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym role nauczyciela, tłumacza lub terminologa)	PS7_UO
K2_U10	kierować grupą, przyjmując odpowiedzialność za efekty jej pracy	PS7_UO
K2_U11	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych) oraz ocenić przydatność poznanych metod, praktyk i procedur we własnej działalności zawodowej	P7S_UU
K2_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, wykorzystując znajomość języków obcych	P7S_UU
Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów do:		
K2_K01	uznawania znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej oraz do krytycznej oceny odbieranych treści, w szczególności badań i publikacji z dziedziny translatoryki, terminologii lub nauczania języków obcych	P7S_KK

K2_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska tłumaczy, terminologów lub nauczycieli	P7S_KO
K2_K03	adekwatnego identyfikowania i rozstrzygnięcia problemów komunikacji międzyjęzykowej	P7S_KO
K2_K04	stałego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu, kraju, Europy i świata, korzystając zarówno z tradycyjnych, jak i nowoczesnych form i środków przekazu	P7S_KO
K2_K05	pełnienia zawodu tłumacza, terminologa lub nauczyciela języków obcych zgodnie z etosem zawodu i zasadami etyki zawodowej	P7S_KR
K2_K06	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K2_K07	inicjowania działań na rzecz interesu społecznego wiążącego się z efektywnym wykorzystaniem wiedzy z zakresu translatoryki, terminologii i dydaktyki języków obcych	P7S_KO
K2_K08	stosowania adekwatnych, uargumentowanych naukowo kryteriów oceny zarówno tłumaczenia pisemnego, audiowizualnego, ustnego oraz treści, materiałów, działań i wyników nauczania języka obcego	P7S_KK
K2_K09	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach prowadzonych projektów tłumaczeniowych, terminologicznych czy związanych z nauczaniem języków obcych	P7S_KO

2. Semestry dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 2.1; 2.2; 2.3)

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Warsztaty psychologiczne							Wr		15	1	EP	B
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Warsztaty pedagogiczne							Wr		15	1	EP	B
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Praktyka psychopedagogiczna (B lub C)							Pr		15	1	dziennik praktyk	P
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 3

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 30 + 15 godzin praktyk

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Metodyka nauczania języków obcych w szkołach ponadpodstawowych	W	K							30	2	EP	B
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Studenci poznają znaczenie kształcenia językowego na tym etapie edukacyjnym. Celem kursu jest przygotowanie studentów do pełnienia roli nauczyciela języka obcego w systemie oświaty i w środowisku w zakresie projektowania celów i zadań edukacyjnych, dostosowywania ich do potrzeb i możliwości uczniów oraz oceniania efektywności pracy, osiągniętych efektów oraz biegłości językowej. Treść zajęć obejmuje także przygotowywanie i prowadzenie kursów i lekcji przygotowujących uczniów do egzaminów językowych, a także nauczanie języka zintegrowane z nauczaniem innych przedmiotów (CLIL). Zajęcia dotyczyć będą także zagadnień związanych z budowaniem autonomii uczniów i przygotowaniem ich do uczenia się języka przez całe życie.</p>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09</p>											
Nauczanie systemów i sprawności językowych w szkole ponadpodstawowej ogólnokształcącej (język B lub		K							30	2	EP/EU Proj	B

C)													
	<p>Podczas kursu studenci poznają szczegółowe reguły planowania lekcji językowych na tym etapie edukacyjnym i poznają właściwe dla tej grupy wiekowej metody i techniki prezentacji i ćwiczenia słownictwa, gramatyki, funkcji językowych, zasad organizacji dyskursu i wymowy języka B/C, a także zagadnień związanych z kulturą danego obszaru językowego. Ponadto, omawiane są sposoby rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku B/C. Studenci zapoznają się z materiałami dydaktycznymi oraz formami działań dydaktycznych dostosowanymi do potrzeb uczniów szkół ponadpodstawowych. Podczas kursu studenci poznają także egzaminy biegłości w języku B lub C kierowane do tej grupy wiekowej, zarówno polskie jak i zagraniczne.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09												
Nauczanie języka zawodowego (B lub C)		K							30	2	EP/EU Proj	B	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Nauczanie języka specjalistycznego i zawodowego B/C</p> <p>Podczas kursu uczniowie poznają znaczenie kompetencji w zakresie języka obcego jako części kompetencji zawodowych na przykładzie treści związanych z wybraną specjalnością lub zawodem, takie jak opis specjalności lub zawodu, czynności zawodowe, kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Kurs obejmuje także zagadnienia związane z identyfikacją potrzeb uczniów w zakresie języka specjalistycznego lub zawodowego, opracowaniem treści nauczania i sylabusów, planowaniem zajęć i przygotowaniem materiałów dydaktycznych w tym zakresie. Studenci poznają także techniki samokształceniowe związane z rozwojem językowym w wybranych specjalizacjach i zawodach.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09												

Praktyka dydaktyczna							Pr	60	2			
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Praktyka dydaktyczna – przygotowanie do nauczania języka obcego (B lub C) dotyczy praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego na kolejnym etapie edukacji (szkoła ponadpodstawowa) zgodnie z wymogami zapisanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków.</p> <p>Celem praktyk jest utrwalenie przez studentów praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, utrwalenie zdobytej wiedzy w zakresie organizacji pracy w szkole, planowania i realizacji procesu kształcenia.</p>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D2.K2_W01, D2.K2_W02, D2.K2_W03, D2.K2_W04, D2.K2_W06, D2.K2_W07, D2.K2_W08, D2.K2_W09, D2.K2_W10, D2.K2_W11, D2.K2_W12, D2.K2_U01, D2.K2_U02, D2.K2_U03, D2.K2_U04, D2.K2_U05, D2.K2_U06, D2.K2_U07, D2.K2_U08, D2.K2_U09, D2.K2_U10, D2.K2_U11, D2.K2_U12, D2.K2_K01, D2.K2_K02, D2.K2_K03, D2.K2_K04, D2.K2_K05, D2.K2_K06, D2.K2_K07, D2.K2_K08, D2.K2_K09											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 6

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)

- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	30	3	15	1
C				
D	90	6	60	2
E				

podpis kierownika jednostki dydaktycznej

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU
KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA PROWADZONEGO
W RAMACH DODATKOWEJ SPECJALNOŚCI/SPECJALIZACJI/BLOKU/MODUŁU/ITP.
POZA PROGRAMEM STUDIÓW,
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Na kierunku Lingwistyka stosowana

Poziom kształcenia...2 stopnia.....

Profil kształcenia...ogólnoakademicki.....

Formastacjonarne.....

Kształcenie przygotowujące do nauczania:

- 1) Pierwszego przedmiotu: ...Język B, nauczanego w szkole: ponadpodstawowej....
- 2) Drugiego przedmiotu:Język C....., nauczanego w szkole: ponadpodstawowej

Lista oferowanych języków (jeden do wyboru, B lub C)

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- rosyjski
- włoski

- 1. Efekty uczenia się osiągnane w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp. (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).**

Nazwa kierunku: Lingwistyka stosowana Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki Dziedzina: nauki humanistyczne Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
K2_W01	w pogłębionym stopniu złożoną strukturę języka jako systemu oraz jego historyczną zmienność	P7S_WG
K2_W02	terminologię z dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa, w szczególności z zakresu translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych	P7S_WG
K2_W03	w pogłębionym stopniu historię, kulturę i dziedzictwo kulturowe krajów języka swojej specjalizacji	P7S_WG
K2_W04	psycholingwistyczne, biologiczne, kulturowe i lingwistyczne aspekty użycia języka	P7S_WG
K2_W05	etapy rozwoju językoznawstwa jako dyscypliny w ujęciu historycznym	P7S_WG
K2_W06	główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia naukowe w zakresie lingwistyki stosowanej (translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych)	P7S_WG
K2_W07	w stopniu pogłębionym metody badawcze używane w lingwistyce stosowanej i literaturoznawstwie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych, w zakresie nauczania języków obcych, translatoryki, lub terminologii	P7S_WG
K2_W08	w stopniu profesjonalnym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa	P7S_WG

	autorskiego	
K2_W09	wzajemne powiązania lingwistyki stosowanej (w szczególności dydaktyki języków obcych, translatoryki, lub terminologii) i literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauki	P7S_WK
K2_W10	główne ośrodki badawcze z dziedziny translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych	P7S_WK
K2_W11	w poszerzonym zakresie rolę języka w komunikacji między ludźmi i kulturami, a także różnice kulturowe będące istotnym czynnikiem kształtowania się relacji we współczesnym świecie	P7S_WK
K2_W12	w pogłębionym stopniu realia społeczno-ekonomiczne i prawne w obszarach związanych ze studiowanymi językami	P7S_WK
K2_W13	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku tłumaczeniowym	P7S_WK
Umiejętności - absolwent potrafi:		
K2_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę w celu przeprowadzenia prac badawczych w dziedzinie translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych przy użyciu odpowiedniej metodologii	PS7_UW
K2_U02	w stopniu pogłębionym identyfikować charakterystyczne elementy kulturowe oraz właściwie interpretować zachodzące przemiany społeczno-historyczne w odniesieniu do realiów studiowanego obszaru językowego	P7S_UW
K2_U03	w stopniu zaawansowanym wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje w języku ojczystym i językach obcych wykorzystując najnowsze technologie informacyjno-komunikacyjne	PS7_UW
K2_U04	potrafi samodzielnie używać zaawansowanych narzędzi badawczych lingwistyki stosowanej i literaturoznawstwa, w tym odpowiednio dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązywanie problemów oraz na stworzenie pogłębionych interpretacji	PS7_UW

K2_U05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz niespecjalistami w języku rodzimym i obcym w typowych oraz niestandardowych sytuacjach profesjonalnych wymagających znajomości technik, strategii i różnych kanałów komunikacyjnych oraz umie przeciwdziałać konfliktom, wykorzystując język jako narzędzie komunikacji	P7S_UW
K2_U06	formułować i wyrażać własne poglądy i idee, korzystając z argumentacji w oparciu o poglądy innych autorów oraz samodzielnie formułować wnioski w formie ustnej i pisemnej w językach obcych i w języku rodzimym	P7S_UK
K2_U07	posługiwać się dwoma językami obcymi (B i C) w mowie i piśmie na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K2_U08	dostrzegać potrzeby osób uczestniczących w procesie dydaktycznym lub w zdarzeniu komunikacyjnym z tłumaczeniem, w tym osób z niepełnosprawnościami	P7S_UK
K2_U09	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym role nauczyciela, tłumacza lub terminologa)	PS7_UO
K2_U10	kierować grupą, przyjmując odpowiedzialność za efekty jej pracy	PS7_UO
K2_U11	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (translatoryki, terminologii lub dydaktyki języków obcych) oraz ocenić przydatność poznanych metod, praktyk i procedur we własnej działalności zawodowej	P7S_UU
K2_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, wykorzystując znajomość języków obcych	P7S_UU
Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów do:		
K2_K01	uznawania znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej oraz do krytycznej oceny odbieranych treści, w szczególności badań i publikacji z dziedziny translatoryki, terminologii lub nauczania języków obcych	P7S_KK

K2_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska tłumaczy, terminologów lub nauczycieli	P7S_KO
K2_K03	adekwatnego identyfikowania i rozstrzygnięcia problemów komunikacji międzyjęzykowej	P7S_KO
K2_K04	stałego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu, kraju, Europy i świata, korzystając zarówno z tradycyjnych, jak i nowoczesnych form i środków przekazu	P7S_KO
K2_K05	pełnienia zawodu tłumacza, terminologa lub nauczyciela języków obcych zgodnie z etosem zawodu i zasadami etyki zawodowej	P7S_KR
K2_K06	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K2_K07	inicjowania działań na rzecz interesu społecznego wiążącego się z efektywnym wykorzystaniem wiedzy z zakresu translatoryki, terminologii i dydaktyki języków obcych	P7S_KO
K2_K08	stosowania adekwatnych, uargumentowanych naukowo kryteriów oceny zarówno tłumaczenia pisemnego, audiowizualnego, ustnego oraz treści, materiałów, działań i wyników nauczania języka obcego	P7S_KK
K2_K09	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach prowadzonych projektów tłumaczeniowych, terminologicznych czy związanych z nauczaniem języków obcych	P7S_KO

2. Semestry dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru specjalności/specjalizacji/bloku/modułu lub innej ścieżki kształcenia odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 2.1; 2.2; 2.3)

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Warsztaty psychologiczne	W								15	1	EP	B
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Warsztaty pedagogiczne	W								15	1	EP	B
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Praktyka psychopedagogiczna (B lub C)								prakt yka	15	1	dziennik praktyk	P
Treści programowe dla przedmiotu	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Opis przygotowany przez Zespół Rektorski w załączeniu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 3

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 30 +15 godzin praktyk

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Metodyka nauczania języków obcych w szkołach ponadpodstawowych	W	K							30	2	EP	B
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Studenci poznają znaczenie kształcenia językowego na tym etapie edukacyjnym. Celem kursu jest przygotowanie studentów do pełnienia roli nauczyciela języka obcego w systemie oświaty i w środowisku w zakresie projektowania celów i zadań edukacyjnych, dostosowywania ich do potrzeb i możliwości uczniów oraz oceniania efektywności pracy, osiąganych efektów oraz biegłości językowej. Treść zajęć obejmuje także przygotowywanie i prowadzenie kursów i lekcji przygotowujących uczniów do egzaminów językowych, a także nauczanie języka zintegrowane z nauczaniem innych przedmiotów (CLIL). Zajęcia dotyczyć będą także zagadnień związanych z budowaniem autonomii uczniów i przygotowaniem ich do uczenia się języka przez całe życie.</p>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09</p>											
Nauczanie systemów i sprawności językowych w szkole ponadpodstawowej ogólnokształcącej (język B)		K							30	2	EP/EU Proj	B
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Podczas kursu studenci poznają szczegółowe reguły planowania lekcji językowych na tym etapie edukacyjnym i poznają</p>											

	właściwe dla tej grupy wiekowej metody i techniki prezentacji i ćwiczenia słownictwa, gramatyki, funkcji językowych, zasad organizacji dyskursu i wymowy języka B, a także zagadnień związanych z kulturą danego obszaru językowego. Ponadto, omawiane są sposoby rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku B. Studenci zapoznają się z materiałami dydaktycznymi oraz formami działań dydaktycznych dostosowanymi do potrzeb uczniów szkół ponadpodstawowych. Podczas kursu studenci poznają także egzaminy biegłości w języku B kierowane do tej grupy wiekowej, zarówno polskie jak i zagraniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09												
Nauczanie języka zawodowego (B)		K							30	2	EP/EU Proj	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Nauczanie języka specjalistycznego i zawodowego B Podczas kursu uczniowie poznają znaczenie kompetencji w zakresie języka obcego jako części kompetencji zawodowych na przykładzie treści związanych z wybraną specjalnością lub zawodem, takie jak opis specjalności lub zawodu, czynności zawodowe, kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Kurs obejmuje także zagadnienia związane z identyfikacją potrzeb uczniów w zakresie języka specjalistycznego lub zawodowego, opracowaniem treści nauczania i sylabusów, planowaniem zajęć i przygotowaniem materiałów dydaktycznych w tym zakresie. Studenci poznają także techniki samokształceniowe związane z rozwojem językowym w wybranych specjalizacjach i zawodach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D1.K2_W01, D1.K2_W02, D1.K2_W03, D1.K2_W04, D1.K2_W06, D1.K2_W07, D1.K2_W08, D1.K2_W09, D1.K2_W10, D1.K2_W11, D1.K2_W12, D1.K2_U01, D1.K2_U02, D1.K2_U03, D1.K2_U04, D1.K2_U05, D1.K2_U06, D1.K2_U07, D1.K2_U08, D1.K2_U09, D1.K2_U10, D1.K2_U11, D1.K2_U12, D1.K2_K01, D1.K2_K02, D1.K2_K03, D1.K2_K04, D1.K2_K05, D1.K2_K06, D1.K2_K07, D1.K2_K08, D1.K2_K09												
Praktyka dydaktyczna (język B)								prakt.	60	4	sprawozdanie, dziennik praktyk	P	

Treści programowe dla przedmiotu	<p>Praktyka dydaktyczna – przygotowanie do nauczania języka obcego (B) dotyczy praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego na kolejnym etapie edukacji (szkoła ponadpodstawowa) zgodnie z wymogami zapisanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków.</p> <p>Celem praktyk jest utrwalenie przez studentów praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, utrwalenie zdobytej wiedzy w zakresie organizacji pracy w szkole, planowania i realizacji procesu kształcenia.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	D2.K2_W01, D2.K2_W02, D2.K2_W03, D2.K2_W04, D2.K2_W06, D2.K2_W07, D2.K2_W08, D2.K2_W09, D2.K2_W10, D2.K2_W11, D2.K2_W12, D2.K2_U01, D2.K2_U02, D2.K2_U03, D2.K2_U04, D2.K2_U05, D2.K2_U06, D2.K2_U07, D2.K2_U08, D2.K2_U09, D2.K2_U10, D2.K2_U11, D2.K2_U12, D2.K2_K01, D2.K2_K02, D2.K2_K03, D2.K2_K04, D2.K2_K05, D2.K2_K06, D2.K2_K07, D2.K2_K08, D2.K2_K09												
Nauczanie systemów i sprawności językowych w szkole ponadpodstawowej ogólnokształcącej (język C)		K							30	3	EP/EU Proj	B	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Podczas kursu studenci poznają szczegółowe reguły planowania lekcji językowych na tym etapie edukacyjnym i poznają właściwe dla tej grupy wiekowej metody i techniki prezentacji i ćwiczenia słownictwa, gramatyki, funkcji językowych, zasad organizacji dyskursu i wymowy języka C, a także zagadnień związanych z kulturą danego obszaru językowego. Ponadto, omawiane są sposoby rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku B/C. Studenci zapoznają się z materiałami dydaktycznymi oraz formami działań dydaktycznych dostosowanymi do potrzeb uczniów szkół ponadpodstawowych. Podczas kursu studenci poznają także egzaminy biegłości w języku C kierowane do tej grupy wiekowej, zarówno polskie jak i zagraniczne.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	E1.K2_W01, E1.K2_W02, E1.K2_W03, E1.K2_W04, E1.K2_W06, E1.K2_W07, E1.K2_W08, E1.K2_W09, E1.K2_W10, E1.K2_W11, E1.K2_W12, E1.K2_U01, E1.K2_U02, E1.K2_U03, E1.K2_U04, E1.K2_U05, E1.K2_U06, E1.K2_U07, E1.K2_U08, E1.K2_U09, E1.K2_U10, E1.K2_U11, E1.K2_U12, E1.K2_K01, E1.K2_K02, E1.K2_K03, E1.K2_K04, E1.K2_K05, E1.K2_K06, E1.K2_K07, E1.K2_K08, E1.K2_K09												
Nauczanie języka zawodowego (C)		K							30	3	EP/EU Proj	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Nauczanie języka specjalistycznego i zawodowego C												

	Podczas kursu uczniowie poznają znaczenie kompetencji w zakresie języka obcego jako części kompetencji zawodowych na przykładzie treści związanych z wybraną specjalnością lub zawodem, takie jak opis specjalności lub zawodu, czynności zawodowe, kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Kurs obejmuje także zagadnienia związane z identyfikacją potrzeb uczniów w zakresie języka specjalistycznego lub zawodowego, opracowaniem treści nauczania i sylabusów, planowaniem zajęć i przygotowaniem materiałów dydaktycznych w tym zakresie. Studenci poznają także techniki samokształceniowe związane z rozwojem językowym w wybranych specjalizacjach i zawodach.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	E1.K2_W01, E1.K2_W02, E1.K2_W03, E1.K2_W04, E1.K2_W06, E1.K2_W07, E1.K2_W08, E1.K2_W09, E1.K2_W10, E1.K2_W11, E1.K2_W12, E1.K2_U01, E1.K2_U02, E1.K2_U03, E1.K2_U04, E1.K2_U05, E1.K2_U06, E1.K2_U07, E1.K2_U08, E1.K2_U09, E1.K2_U10, E1.K2_U11, E1.K2_U12, E1.K2_K01, E1.K2_K02, E1.K2_K03, E1.K2_K04, E1.K2_K05, E1.K2_K06, E1.K2_K07, E1.K2_K08, E1.K2_K09													
Praktyka dydaktyczna (język C)	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Pr</td> <td>60</td> <td>4</td> <td>sprawozdanie, dziennik praktyk</td> <td>P</td> <td></td> </tr> </table>								Pr	60	4	sprawozdanie, dziennik praktyk	P	
							Pr	60	4	sprawozdanie, dziennik praktyk	P			
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Praktyka dydaktyczna – przygotowanie do nauczania języka obcego (C) dotyczy praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego na kolejnym etapie edukacji (szkoła ponadpodstawowa) zgodnie z wymogami zapisanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków.</p> <p>Celem praktyk jest utrwalenie przez studentów praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, utrwalenie zdobytej wiedzy w zakresie organizacji pracy w szkole, planowania i realizacji procesu kształcenia.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	E2.K2_W01, E2.K2_W02, E2.K2_W03, E2.K2_W04, E2.K2_W06, E2.K2_W07, E2.K2_W08, E2.K2_W09, E2.K2_W10, E2.K2_W11, E2.K2_W12, E2.K2_U01, E2.K2_U02, E2.K2_U03, E2.K2_U04, E2.K2_U05, E2.K2_U06, E2.K2_U07, E2.K2_U08, E2.K2_U09, E2.K2_U10, E2.K2_U11, E2.K2_U12, E2.K2_K01, E2.K2_K02, E2.K2_K03, E2.K2_K04, E2.K2_K05, E2.K2_K06, E2.K2_K07, E2.K2_K08, E2.K2_K09													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150 +120 godzin praktyk dydaktycznych

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	30	2	15	1
C				

D	90	6	60	4
E	60	4	60	4

podpis kierownika jednostki dydaktycznej