



POZ. 50

**UCHWAŁA NR 40
RADY WYDZIAŁU HISTORII**

z dnia 2 czerwca 2021 r.

w sprawie uchwalenia *Misji Wydziału*

Na podstawie § 6 pkt 2 Regulaminu Wydziału Historii (Monitor UW z 2020 r. poz. 267) Rada Wydziału Historii postanawia, co następuje:

§ 1

Uchwala się *Misję Wydziału*.

§ 2

Tekst *Misji Wydziału* stanowi załącznik do uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan Wydziału Historii: *Ł. Niesiołowski-Spanò*

Misja Wydziału Historii Uniwersytetu Warszawskiego

Misja Wydziału Historii wpisuje się w misję Uniwersytetu Warszawskiego i opiera na czterech filarach, którymi są: jedność badań naukowych i nauczania, umożliwianie dostępu do wiedzy jak najszerszej grupie odbiorców, szacunek dla odmienności oraz oparte na metodach naukowych kształtowanie elit społeczeństwa, gotowych do prowadzenia dialogu i współpracy niezależnie od różnic światopoglądowych i ideowych, a także zdolnych do krytycznej oceny zjawisk w otaczającym nas świecie w zgodzie z wiedzą naukową i naukowymi metodami poznania.

Na Wydziale Historii spoczywa w szczególności obowiązek tworzenia i prezentacji rzetelnej wiedzy historycznej. Odbywać się to musi zawsze w sposób wolny od wpływu czynników pozanaukowych i nacisków zewnętrznych, z poszanowaniem różnorodności teorii i metod badawczych wypracowanych przez środowisko naukowe. Powinnością Wydziału jest zapewnianie wsparcia infrastrukturalnego wszystkim pracownikom, doktorantom i studentom UW, którzy prowadzą badania w zakresie nauk historycznych, a także tworzenie warunków do współpracy naukowej i dydaktycznej z krajowymi i zagranicznymi badaczami, również o charakterze międzydyscyplinarnym.

Szczególną misją społeczną Wydziału jest prowadzenie na Uniwersytecie Warszawskim i poza nim edukacji historycznej, a więc przekazywanie zarówno wiedzy, jak i umiejętności kluczowych dla dyscypliny „historia”, w tym szczególnie umiejętności poszukiwania, selekcji oraz krytycznej analizy źródeł. Zadaniem Wydziału jest także dbanie o zgodność z wiedzą naukową treści dotyczących przeszłości, które przekazywane są na wszystkich poziomach kształcenia formalnego, w edukacji nieformalnej, a także w obszarze popularyzacji wiedzy.