



Poz. 39

**UCHWAŁA NR 39
UNIwersYTECKIEJ RADY DS. KszTAŁCENIA**

z dnia 3 grudnia 2021 r.

w sprawie kryteriów oceny osiągnięć dydaktycznych nauczycieli akademickich

Na podstawie § 58 ust. 5 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) oraz § 11 ust. 4 zarządzenia nr 33 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 21 lutego 2020 r. w sprawie określenia trybu, zasad i kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich (Monitor UW z 2020 r. poz. 96 z późn. zm.) Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się kryteria oceny osiągnięć dydaktycznych nauczycieli akademickich obowiązujące przy ocenie okresowej nauczycieli akademickich w zakresie działalności i osiągnięć dydaktycznych przeprowadzanej od dnia 1 stycznia 2022 r.

§ 2

W ramach oceny okresowej w zakresie działalności i osiągnięć dydaktycznych uwzględnia się:

- 1) kryterium nr 1 – obowiązkowe;
- 2) kryterium nr 2 – dodatkowe.

§ 3

W ramach kryterium nr 1 dokonuje się oceny realizacji obowiązkowego, wynikającego z umowy o pracę, wymiaru zajęć dydaktycznych (pensum) oraz realizacji zadań związanych z dydaktyką zgodnie z § 4 ust. 2 pkt 1 Regulaminu pracy na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 319 z późn. zm.), uwzględniającej w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć dydaktycznych wyniki ich ewaluacji dokonanej przez studentów lub doktorantów przeprowadzonej zgodnie z § 7 i § 12 zarządzenia nr 163 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 listopada 2019 r. w sprawie systemu zapewniania jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 357) oraz wyniki innych form ewaluacji prowadzonych w danej jednostce organizacyjnej Uniwersytetu Warszawskiego.

§ 4

W ramach kryterium nr 2 dokonuje się oceny innych zidentyfikowanych aktywności i osiągnięć związanych z organizowaniem i prowadzeniem dydaktyki akademickiej, do których zalicza się w szczególności:

- 1) tworzenie, współtworzenie i realizację innowacyjnych form kształcenia, a zwłaszcza:
 - a) projektowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych wprowadzających nowe treści, wykorzystujących nowe narzędzia i metody kształcenia, w tym rozwijających postawy przedsiębiorcze i kompetencje miękkie wśród studentów i doktorantów,
 - b) projektowanie, współprojektowanie, wdrażanie nowych programów studiów lub nowych form kształcenia,
 - c) tworzenie, współtworzenie i realizacja krajowych i międzynarodowych projektów dydaktycznych;
- 2) autorstwo i współautorstwo podręczników oraz innych pomocy i materiałów dydaktycznych dla wszystkich poziomów kształcenia;
- 3) autorstwo i współautorstwo publikacji poświęconych rozwojowi dydaktyki, ekspertyz z obszaru dydaktyki;
- 4) upowszechnianie innowacji dydaktycznych wśród nauczycieli, w tym prowadzenie zajęć, szkoleń, warsztatów doskonalenia zawodowego lub organizację konferencji dla nauczycieli;
- 5) tworzenie, współtworzenie oraz realizacja przedsięwzięć edukacyjnych adresowanych do różnych grup wiekowych w ramach idei kształcenia przez całe życie (*lifelong learning*);
- 6) działalność w krajowych i zagranicznych instytucjach akredytacyjnych, organizacjach i instytucjach działających na rzecz rozwoju dydaktyki akademickiej;
- 7) organizację i udział w konferencjach dydaktycznych.

§ 5

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia rekomenduje stworzenie mechanizmu pozwalającego wyróżnić osoby, które w okresie objętym oceną wykazały się wyjątkowymi osiągnięciami dydaktycznymi.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od dnia 1 stycznia 2022 r.

Przewodniczący URK: S. Żółtek