



Poz. 21

UCHWAŁA NR 34
RADY NAUKOWEJ DYSCYPLINY PSYCHOLOGIA

z dnia 20 maja 2020 r.

w sprawie wytycznych egzaminów doktorskich
z dyscypliny naukowej psychologia

Na podstawie § 18 ust. 2 oraz § 36 ust. 2 uchwały nr 481 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie określenia sposobu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora oraz stopnia doktora habilitowanego na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 340 z późn. zm.), Rada Naukowa Dyscypliny Psychologia, uchwała, co następuje:

§ 1

Formułuje wytyczne w przedmiocie liczby, zakresu i formy egzaminów z dyscypliny naukowej psychologia.

§ 2

Formułuje wytyczne w przedmiocie liczby, zakresu i formy egzaminów z dyscypliny naukowej w poszerzonym zakresie.

§ 3

Wytyczne egzaminów doktorskich z dyscypliny naukowej psychologia stanowią załącznik do uchwały.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Naukowej Dyscypliny Psychologia: *E. Pisula*

Załącznik do uchwały nr 34 Rady Naukowej Dyscypliny Psychologia z dnia 20 maja 2020 r.
w sprawie wytycznych egzaminów doktorskich z dyscypliny naukowej psychologia

Wytyczne egzaminów doktorskich z dyscypliny naukowej psychologia

- A. Liczba osób będących członkami komisji ustalana jest każdorazowo przez radę naukową na wniosek Przewodniczącego. W skład komisji powinna wchodzić przynajmniej jedna osoba odpowiedzialna za przygotowanie egzaminu z metodologii i przynajmniej jedna będąca specjalistą w obszarze związanym z rozprawą doktorską.”
- B. Liczba i rodzaje egzaminów doktorskich:
- dla osób kończących studia doktoranckie/szkołę doktorską – 2 egzaminy (z obszaru związanego z rozprawą doktorską oraz z metodologii, w tym także zagadnień zasad upowszechniania wyników działalności naukowej i etyki badań naukowych);
 - dla kandydatów w trybie eksternistycznym – 3 egzaminy (z obszaru związanego z rozprawą doktorską; z metodologii, w tym także zagadnień zasad upowszechniania wyników działalności naukowej i etyki badań naukowych; z aktualnych kierunków rozwoju psychologii).
- C. Forma egzaminu z obszaru związanego z rozprawą doktorską:
- egzamin ustny, dotyczący zagadnień związanych z tematyką poruszaną w rozprawie doktorskiej. Egzamin będzie miał formę rozmowy dotyczącej treści artykułów naukowych wskazanych przez członków komisji egzaminacyjnej (każda osoba wybiera jeden artykuł dotyczący problematyki powiązanej z treścią rozprawy; artykuły powinny odwoływać się zarówno do ogólnych, jak i szczegółowych zagadnień);
 - w trakcie egzaminu kandydat powinien:
 - a) dokonać krytycznej analizy metodologii badań opisanych we wskazanych artykułach;
 - b) ocenić, w jakim stopniu omawiana w nich problematyka jest aktualna w odniesieniu do tendencji rozwojowych w danym obszarze;
 - c) ocenić, w jakim stopniu omawiana w nich problematyka może:
 - (i) przyczynić się do rozwiązania fundamentalnych problemów danego obszaru badań; (ii) mieć znaczenie dla sfery gospodarczej i społecznej i w związku z tym przyczynić się do rozwiązania niektórych współczesnych problemów cywilizacyjnych.
 - w trakcie egzaminu każdy z członków komisji ma prawo do zadania jednego pytania, którego treść odnosi się do wskazanego przez niego artykułu naukowego, jak również ma prawo do zadawania pytań o doprecyzowanie oraz do podejmowania dyskusji z kandydatem;
 - w trakcie egzaminu każdy z członków komisji ocenia każdą z odpowiedzi udzielonych przez kandydata na skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza odpowiedź niesatysfakcjonującą, a 5 oznacza odpowiedź o charakterze wyróżniającym;
 - ocena końcowa każdego pytania stanowi średnią arytmetyczną ocen członków komisji;

- ocena końcowa z egzaminu stanowi sumę punktów ze średnich ocen za poszczególne pytania i może zostać określona jako negatywna, pozytywna lub pozytywna z wyróżnieniem;
- ocena pozytywna jest wystawiana po uzyskaniu minimum 60% możliwej do uzyskania sumy punktów;
- ocena pozytywna z wyróżnieniem jest wystawiana po uzyskaniu minimum 90% możliwej do uzyskania sumy punktów.

D. Forma egzaminu z metodologii:

- egzamin pisemny dotyczący zaawansowanych zagadnień z zakresu metodologii psychologii, w tym zasad upowszechniania i wykorzystywania wiedzy naukowej i etyki badań naukowych;
- egzamin ma formę pytań otwartych;
- Rada Naukowa Dyscypliny Psychologia w trybie odrębnej uchwały ustala listę zagadnień wchodzących w zakres egzaminu, wraz z wykazem obowiązującej literatury odnoszącej się do wskazanych zagadnień. Lista zagadnień wraz z wykazem literatury powinna być opublikowana na co najmniej sześć miesięcy przed datą wejścia w życie tej uchwały.
- egzamin pisemny oceniany jest przez co najmniej dwie osoby będące członkami komisji (w tym osobę odpowiedzialną za przygotowanie tego egzaminu), ocena z uzasadnieniem jest przedstawiana Komisji, która wystawia ocenę końcową;
- końcowa ocena z egzaminu może być określona jako negatywna, pozytywna lub pozytywna z wyróżnieniem;
- ocena pozytywna jest wystawiana po uzyskaniu minimum 60% możliwej do uzyskania sumy punktów;
- ocena pozytywna z wyróżnieniem jest wystawiana po uzyskaniu minimum 90% możliwej do uzyskania sumy punktów.

E. Forma egzaminu z aktualnych kierunków rozwoju psychologii:

- egzamin przeznaczony dla kandydatów w trybie eksternistycznym
- egzamin ustny, którego podstawą jest treść 5 publikacji poruszających problematykę związaną z aktualnymi kierunkami rozwoju psychologii;
- publikacje obowiązujące do egzaminu wskazywane są w październiku, raz na cztery lata przez Radę Naukową Dyscypliny spośród propozycji zgłoszonych przez samodzielnych pracowników naukowych, którzy wskazali psychologię jako dyscyplinę wiodącą;
- w trakcie egzaminu każdy z członków komisji ma prawo do zadania co najmniej jednego pytania, którego treść odnosi się do jednej z obowiązkowych pozycji książkowych;
- w trakcie egzaminu każdy z członków komisji ocenia każdą z odpowiedzi udzielonych przez kandydata na skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza odpowiedź niesatysfakcjonującą, a 5 oznacza odpowiedź o charakterze wyróżniającym;
- ocena końcowa każdego pytania stanowi średnią arytmetyczną ocen członków komisji;

- ocena końcowa z egzaminu stanowi sumę punktów ze średnich ocen za poszczególne pytania i może zostać określona jako negatywna, pozytywna lub pozytywna z wyróżnieniem;
- ocena pozytywna jest wystawiana po uzyskaniu minimum 60% możliwej do uzyskania sumy punktów;
- ocena pozytywna z wyróżnieniem jest wystawiana po uzyskaniu minimum 90% możliwej do uzyskania sumy punktów.