



Poz. 614

**UCHWAŁA NR 17
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKU STUDIÓW LINGWISTYKA STOSOWANA**

z dnia 24 listopada 2020 r.

**w sprawie zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku
*lingwistyka stosowana***

Na podstawie § 5 ust. 1 pkt 6 Regulaminu studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186) oraz § 7 załącznika do uchwały nr 12 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 10 lipca 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących zasad odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na Uniwersytecie Warszawskim, Rada dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

1. Uczelniany opiekun praktyk zawodowych corocznie dokonuje przeglądu i aktualizacji sylabusów praktyk.

2. Uczelniany opiekun praktyk po zapoznaniu się z treścią tekstów autorefleksji studentów, które są częścią dzienniczka zaliczającego praktyki omawia wybrane zagadnienia ze studentami na zajęciach lub przekazuje je innym prowadzącym zajęcia z dydaktyki.

3. Uczelniany opiekun praktyk po zapoznaniu się z wynikami ewaluacji praktyk (ankieta i ocena opisowa) wykonanych przez szkolnych opiekunów praktyk przedstawia wnioski prowadzącym zajęcia z dydaktyki przedmiotu. Ankieta ewaluacji praktyk dydaktycznych stanowi załącznik do uchwały.

4. Uczelniany opiekun praktyk pozostaje w kontakcie z instytucjami, w których studenci odbywają praktyki.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca rady dydaktycznej: *S. Romaniuk*

Załącznik

do uchwały nr 17 rady dydaktycznej dla kierunku studiów lingwistyka stosowana z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku *lingwistyka stosowana*

.....
Imię i nazwisko praktykanta

.....
Imię i nazwisko opiekuna praktyk

Ewaluacja praktyk dydaktycznych

1. Czy praktykant zapoznał się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji TAK / NIE

2. Czy praktykant miał okazję obserwować:

a) czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów, TAK / NIE

b) tok metodycznego prowadzenia lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, TAK / NIE

c) interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), TAK / NIE

d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, TAK / NIE

e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, TAK / NIE

f) sposoby oceniania uczniów, TAK / NIE

g) sposoby zadawania i sprawdzania pracy domowej, TAK / NIE

h) dynamikę i klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, zachowania i postawy uczniów, TAK / NIE

i) funkcjonowanie i aktywność w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, TAK / NIE

j) działania podejmowane przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, TAK / NIE

k) organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje); TAK / NIE

3. Proszę ocenić w jakim stopniu (1 – w niewielkim stopniu, 5 - w bardzo wysokim stopniu) podczas prowadzenia lekcji praktykant wykazał się wiedzą i umiejętnościami w zakresie:

a) planowania lekcji (zajęć), formułowania celów, doboru metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, 1...2...3...4...5

b) dostosowywania metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej, 1...2...3...4...5

- c) organizacji i prowadzenia lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, 1...2...3...4...5
- d) wykorzystywania w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej, 1...2...3...4...5
- e) dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów, 1...2...3...4...5
- f) animowania aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, 1...2...3...4...5
- g) organizacji pracy uczniów w grupach zadaniowych, 1...2...3...4...5
- h) dostosowywania podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 1...2...3...4...5
- i) diagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- j) podejmowania indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), 1...2...3...4...5
- k) podejmowania działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad, 1...2...3...4...5
- l) podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; 1...2...3...4...5

4. Proszę ocenić w jakim stopniu (1 – w niewielkim stopniu, 5 - w bardzo wysokim stopniu) praktykant wykazał się wiedzą i umiejętnościami w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- a) prowadzenia dokumentacji praktyki, 1...2...3...4...5
- b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką, 1...2...3...4...5
- c) oceny własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), 1...2...3...4...5
- d) oceny przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów, 1...2...3...4...5
- e) prowadzenia dialogu z opiekunem praktyk podczas omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć), 1...2...3...4...5