



Poz. 598

**UCHWAŁA NR 31
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW HISPANISTYKA
STOSOWANA, IBERYSTYKA, IBERYSTYKA: HISPANISTYKA, IBERYSTYKA:
PORTUGALISTYKA, FILOLOGIA IBERYJSKA**

z dnia 4 grudnia 2020 r.

**w sprawie określenia zasad odbywania praktyk zawodowych na kierunku
iberystyka: hispanistyka**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

1. Formułuje się wytyczne dotyczące zasad odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na Uniwersytecie Warszawskim na kierunku iberystyka: hispanistyka.
2. Wytyczne, o których mowa w ust. 1, stanowią załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca rady dydaktycznej: *A. Brylak*

Załącznik nr 1

do uchwały nr 31 rady dydaktycznej dla kierunków hispanistyka stosowana, iberystyka, iberystyka: hispanistyka, iberystyka: portugalistyka, filologia iberyjska z dnia 4 grudnia 2020 r. w sprawie określenia zasad odbywania praktyk zawodowych na kierunku studiów iberystyka: hispanistyka

ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU STUDIÓW IBERYSTYKA: HISPANISTYKA

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Studenckie praktyki zawodowe na Uniwersytecie Warszawskim na kierunku iberystyka: hispanistyka są:

- 1) obowiązkowe – wynikające z programu modułu przygotowującego do zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego i organizowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich;
- 2) nieobowiązkowe – podejmowane przez studentów dobrowolnie i organizowane w szczególności przez Biuro Karier Uniwersytetu Warszawskiego.

2. Postanowienia uchwały mają zastosowanie do praktyk, o których mowa w ust. 1 pkt 1.

Projektowanie praktyk zawodowych

§ 2

1. Obowiązkowe praktyki zawodowe realizowane w ramach modułu przygotowującego do zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego obejmują praktyki psychologiczno-pedagogiczne i praktyki dydaktyczne.

2. Praktyki zawodowe, o których mowa w ust. 1, uwzględniają wymagania sformułowane wobec praktyk psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

§ 3

1. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne:

- 1) mają wymiar 30 godzin dydaktycznych;
- 2) mają przypisany 1 punkt ECTS;
- 3) mają charakter obserwacyjny;
- 4) zasady odbywania i zaliczania praktyk psychologiczno-pedagogicznych określono w § 3 ust. 3;
- 5) weryfikacja efektów uczenia się przypisanych do praktyk psychologiczno-pedagogicznych odbywa się na podstawie rozmowy opiekuna praktyk ze studentem dotyczącej odbytych praktyk i przedstawionego przez niego dziennika praktyk, sprawozdania z praktyk i arkusza autoewaluacji.

2. Praktyki dydaktyczne:

- 1) mają wymiar 120 godzin dydaktycznych;
- 2) mają przypisanych 5 punktów ECTS;
- 3) mają charakter obserwacyjny i metodyczny;
- 4) zasady odbywania i zaliczania praktyk dydaktycznych określono w § 3 ust. 3;

5) weryfikacja efektów uczenia się przypisanych do praktyk dydaktycznych odbywa się na podstawie rozmowy opiekuna praktyk ze studentem dotyczącej odbytych praktyk i przedstawionego przez niego dziennika praktyk, sprawozdania z praktyk i arkusza autoewaluacji.

3. Zasady odbywania i zaliczania praktyk psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych, o których mowa w § 3 ust. 1 i ust. 2, są następujące:

1) praktyki są odbywane w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych publicznych, prywatnych i społecznych, które prowadzą nauczanie języka hiszpańskiego;

2) opiekun praktyk wystawia studentom skierowanie na praktyki do szkół podstawowych i ponadpodstawowych, które prowadzą nauczanie języka hiszpańskiego, z którymi Uniwersytet Warszawski ma podpisane stosowne umowy dotyczące praktyk. Skierowanie na praktyki psychologiczno-pedagogiczne stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu praktyk psychologiczno-pedagogicznych. Skierowanie na praktyki dydaktyczne stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu praktyk dydaktycznych;

3) program studiów przewiduje możliwość odbywania praktyk zawodowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych zaproponowanych przez studentów. Weryfikację tych podmiotów przeprowadza opiekun praktyk na podstawie informacji na temat placówki i jej programu nauczania dostępnych online oraz rozmowy z nauczycielem-opiekunem studentów odbywających praktyki. Po dokonaniu pozytywnej weryfikacji placówki, opiekun praktyk rekomenduje podpisanie umowy ze szkołą wskazaną przez studenta;

4) zasady regulujące przebieg praktyk psychologiczno-pedagogicznych zostały sformułowane w Regulaminie praktyk psychologiczno-pedagogicznych;

5) zasady regulujące przebieg praktyk dydaktycznych zostały sformułowane w Regulaminie praktyk dydaktycznych;

6) do zaliczenia praktyk psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych wymagane jest przedstawienie zaświadczenia o odbyciu wymaganej liczby godzin praktyk, uzyskanie pozytywnej opinii i oceny od nauczyciela-opiekuna studentów odbywających praktyki (załącznik nr 2 do Regulaminu praktyk psychologiczno-pedagogicznych i załącznik nr 2 do Regulaminu praktyk dydaktycznych), przedstawienie dzienników praktyk (załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk psychologiczno-pedagogicznych i załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk dydaktycznych) i sprawozdań z praktyk (załącznik nr 4 do Regulaminu praktyk psychologiczno-pedagogicznych i załącznik nr 4 do Regulaminu praktyk dydaktycznych), arkuszy autoewaluacji (załącznik nr 5 do Regulaminu praktyk psychologiczno-pedagogicznych i załącznik nr 5 do Regulaminu praktyk dydaktycznych), przeprowadzenie rozmowy podsumowującej praktyki z opiekunem praktyk oraz uzyskanie pozytywnej opinii i oceny od opiekuna praktyk (załącznik nr 6 Regulaminu praktyk psychologiczno-pedagogicznych i załącznik nr 6 do Regulaminu praktyk dydaktycznych).

4. W sylabusie praktyk zawodowych (psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych) określa się efekty uczenia się oraz treści kształcenia zdefiniowane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) dla praktyk psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych, a także metody ich weryfikacji i kryteria oceniania. Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne) zaliczane są na ocenę.

5. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk zawodowych (psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych) określa się w konsultacji z

nauczycielami-opiekunami studentów odbywających praktyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, które prowadzą nauczanie języka hiszpańskiego.

Miejsca odbywania praktyk zawodowych

§ 4

1. Studenci odbywają praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych publicznych, prywatnych i społecznych, które prowadzą nauczanie języka hiszpańskiego.

2. W celu zapewnienia studentom miejsc odpowiednich do odbycia praktyk zawodowych (psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych) poza uczelnią, Uniwersytet Warszawski zawiera umowy ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi, które prowadzą nauczanie języka hiszpańskiego, zainteresowanymi udziałem w kształceniu umiejętności zawodowych i przygotowaniu studentów do podjęcia pracy nauczyciela języka hiszpańskiego.

3. Poszukiwaniem podmiotów, o których mowa w ust. 2, oraz przygotowaniem zasad współpracy z tymi podmiotami zajmuje się jednostka dydaktyczna we współpracy z Biurem Karier Uniwersytetu Warszawskiego.

4. Biuro Karier Uniwersytetu Warszawskiego prowadzi bazę umów, o których mowa w ust. 2, którą udostępnia jednostkom dydaktycznym oraz studentom.

5. Uniwersytet Warszawski zawiera ponadto umowy ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi publicznymi, prywatnymi lub społecznymi, wskazanymi przez studentów, o ile zostały one zaakceptowane przez opiekuna praktyk zawodowych.

Wymiar praktyk zawodowych

§ 5

1. Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne) przygotowujące do zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego obejmują odpowiednio 30 godzin i 120 godzin, zgodnie z wymaganiami sformułowanymi wobec praktyk zawodowych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

Opiekun praktyk zawodowych

§ 6

1. Kierownik jednostki dydaktycznej lub osoba upoważniona przez KJD powołuje spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku iberystyka: hispanistyka opiekuna praktyk psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych dla kierunku iberystyka: hispanistyka.

2. Na kierunku iberystyka: hispanistyka powołuje się jednego opiekuna praktyk psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych realizowanych w zakresie nauczania języka hiszpańskiego, którego kompetencje umożliwiają prawidłową realizację praktyk zawodowych.

3. Zakres obowiązków opiekuna praktyk psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych określa KJD lub osoba upoważniona przez KJD.

Monitorowanie jakości praktyk zawodowych

§ 7

Rada Dydaktyczna określa następujące zasady monitorowania jakości praktyk zawodowych (psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych):

1. Monitorowaniem przebiegu praktyk psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych w zakresie nauczania języka hiszpańskiego zajmuje się osoba wskazana przez Radę Dydaktyczną na początku roku akademickiego.

2. Osoba, o której mowa w pkt. 1:

- 1) dokonuje przeglądów sylabusów psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych;
- 2) analizuje wyniki ewaluacji praktyk psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych przez studentów. Ankiety ewaluacyjne praktyk zawodowych stanowią załącznik 7 do Regulaminu praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz załącznik 7 do Regulaminu praktyk dydaktycznych;
- 3) zapoznaje się z opinią opiekuna praktyk psychologiczno-pedagogicznych i praktyk dydaktycznych o przebiegu praktyk zawodowych;
- 4) zapoznaje się z opinią nauczyciela-opiekuna praktyk w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, w których odbywają się praktyki zawodowe studentów kierunku iberystyka: hispanistyka;
- 5) przedstawia stosowne raporty Radzie Dydaktycznej do końca grudnia roku kalendarzowego po zakończeniu roku akademickiego objętego monitorowaniem.

3. Po zapoznaniu się z raportami, o których mowa w pkt. 2 poz. 5, w przypadku wykrycia nieprawidłowości, Rada Dydaktyczna wdraża procedury naprawcze.