

UCHWAŁA NR 177
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW: FILOLOGIA BAŁTYCKA,
FILOLOGIA KLASYCZNA I STUDIA ŚRÓDZIEMNOMORSKIE, FILOLOGIA
POLSKA, FILOLOGIA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO,
KULTUROZNAWSTWO – WIEDZA O KULTURZE, LOGOPEDIA OGÓLNA
I KLINICZNA, SŁAWISTYKA, SZTUKA PISANIA, SZTUKI SPOŁECZNE

z dnia 28 maja 2024 r.

w sprawie wyrażenia opinii o propozycji zmian w programie studiów I stopnia
na kierunku *filologia bałtycka*

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) i § 5 ust. 1 pkt 3 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186 z późn. zm.) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna wyraża pozytywną opinię o stanowiącej załącznik do niniejszej uchwały propozycji zmian w programie studiów I stopnia na kierunku *filologia bałtycka*.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *Ł. Książyk*

Załącznik do uchwały nr 177

Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów: filologia bałtycka, filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, filologia polska, filologia polskiego języka migowego, kulturoznawstwo – wiedza o kulturze, logopedia ogólna i kliniczna, slawistyka, sztuka pisania, sztuki społeczne z dnia 28 maja 2024 r.

w sprawie wyrażenia opinii o propozycji zmian w programie studiów I stopnia na kierunku filologia bałtycka

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1	Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów	przeformułowanie, przeredagowanie, zmniejszenie liczby
2.	Nauka języka litewskiego I rok studiów, I semestr: 120 godzin I rok studiów, II semestr: 120 godzin Forma zajęć: ćwiczenia Razem punktów ECTS: 20 dyscyplina: językoznawstwo	<i>Nauka języka litewskiego (A2)</i> I rok studiów, I semestr: 90 godzin I rok studiów, II semestr: 120 godzin Forma zajęć: lektorat Razem punktów ECTS: 12 dyscyplina: nieprzypisana
3.		<i>Podstawy fonetyki i fonologii litewskiej, nowy przedmiot</i>
4.	<i>Akwizycja i nauczanie języków</i> II rok studiów, III semestr: 30 godzin Forma zajęć: ćwiczenia Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test	<i>Akwizycja i nauczanie języków</i> I rok studiów, I semestr: 30 godzin Forma zajęć: konwersatorium Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium

5.	<i>Źródła tradycji krajów bałtyckich</i>	wycofanie przedmiotu
6.		<i>Mitologia Bałtów w literaturze</i> , nowy przedmiot
7.	<i>Historia krajów bałtyckich</i> Forma zajęć: wykład Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin ustny	<i>Historia krajów bałtyckich</i> Forma zajęć: konwersatorium Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa / referat
8.	<i>Wiedza o krajach bałtyckich</i> Razem punktów ECTS: 6 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat, test, praca semestralna	<i>Wiedza o krajach bałtyckich</i> Razem punktów ECTS: 4 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja
9.	<i>Wstęp do językoznawstwa</i> Forma zajęć: wykład Razem punktów ECTS: 4 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test, egzamin pisemny	<i>Wstęp do językoznawstwa</i> Forma zajęć: konwersatorium Razem punktów ECTS: 6 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin pisemny
10.	<i>Wstęp do literaturoznawstwa</i> Forma zajęć: wykład Razem punktów ECTS: 4 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test, egzamin pisemny	<i>Wstęp do literaturoznawstwa</i> Forma zajęć: konwersatorium Razem punktów ECTS: 6 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin pisemny
11.	<i>Antropologia kultury</i> (do wyboru: <i>Antropologia słowa</i> lub <i>Antropologia widowisk</i>) Forma zajęć: ćwiczenia Razem punktów ECTS: 5	<i>Antropologia kultury: wybrane zagadnienia</i> (zajęcia do wyboru) Forma zajęć: konwersatorium Razem punktów ECTS: 6 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja / praca

	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: praca zaliczeniowa, kolokwium	zaliczeniowa
12.	<i>Łacina</i>	wycofanie przedmiotu
13.		<i>Antyk w literaturze i kulturze: wybrane zagadnienia</i> (zajęcia do wyboru), nowy przedmiot
14.	<i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</i> (przedmiot do wyboru, spoza kierunku studiów) I rok: 4 ECTS II rok: 5 ECTS	<i>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów</i> I rok:3 ECTS II rok: 3 ECTS III rok: 2 ECTS
15.	<i>Nauka języka litewskiego</i> Forma zajęć: ćwiczenia Razem punktów ECTS: 10 dyscyplina: językoznawstwo	<i>Nauka języka litewskiego (B1)</i> Forma zajęć: lektorat Razem punktów ECTS: 9 dyscyplina: nieprzypisana
16.		<i>Podstawy akcentuacji litewskiej</i> , nowy przedmiot
17.	<i>Nauka języka litewskiego</i> Forma zajęć: ćwiczenia Razem punktów ECTS: 10 dyscyplina: językoznawstwo	<i>Nauka języka litewskiego (A2)</i> Forma zajęć: lektorat Razem punktów ECTS: 9 dyscyplina: nieprzypisana
18.	<i>Gramatyka opisowa języka litewskiego</i> Forma zajęć: wykład Razem punktów ECTS: 5 Sposób weryfikacji efektów uczenia się: egzamin pisemny	<i>Gramatyka opisowa języka litewskiego</i> Forma zajęć: ćwiczenia Razem punktów ECTS: 4 Sposób weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin ustny

19.	<p><i>Historia literatury litewskiej 1</i> II rok, IV semestr, 30 godzin Razem punktów ECTS: 4 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: praca semestralna, egzamin ustny</p>	<p><i>Historia literatury litewskiej 1</i> II rok, III semestr, 30 godzin II rok, IV semestr, 30 godzin Razem punktów ECTS: 6 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin ustny</p>
20.	<p>przedmiot do wyboru: <i>Językoznawstwo historyczno-porównawcze</i> lub <i>Typologia języków</i></p>	<p>wycofanie przedmiotów</p>
21.		<p><i>Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego</i> (zajęcia do wyboru), nowy przedmiot</p>
22.	<p><i>Warsztat pracy filologa</i> Razem punktów ECTS: 3</p>	<p><i>Warsztat pracy filologa</i> Razem punktów ECTS: 2</p>
23.		<p><i>Metodologie badań literackich</i>, nowy przedmiot</p>
24.		<p><i>Metodologie badań językoznawczych</i>, nowy przedmiot</p>
25.	<p><i>Historia filozofii</i></p>	<p>wycofanie przedmiotu</p>
26.		<p><i>Filozofia: wybrane zagadnienia</i> (zajęcia do wyboru), nowy przedmiot</p>
27.	<p><i>Konwersatorium językoznawcze 1</i> lub <i>Konwersatorium literaturoznawcze 1</i> (przedmiot do wyboru) Razem punktów ECTS: 5 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, praca zaliczeniowa, test</p>	<p><i>Konwersatorium</i> (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze) Razem punktów ECTS: 4 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa</p>
28.	<p><i>Nauka języka litewskiego</i></p>	<p><i>Nauka języka litewskiego (B2)</i></p>

	<p>III rok, V semestr: 30 godzin III rok, VI semestr: 60 godzin Forma zajęć: ćwiczenia Razem punktów ECTS: 8 dyscyplina: językoznawstwo</p> <p>Treści programowe: Kurs języka litewskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2+) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta, posiadającego wiadomości i umiejętności językowe na poziomie B1, do posługiwania się językiem litewskim – na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych specjalistycznych treści, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni i leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.</p>	<p>III rok, V semestr: 60 godzin III rok, VI semestr: 60 godzin Forma zajęć: lektorat Razem punktów ECTS: 7 dyscyplina: nieprzypisana</p> <p>Treści programowe: Kurs języka litewskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta, posiadającego wiadomości i umiejętności językowe na poziomie B1, do posługiwania się językiem litewskim – na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych specjalistycznych treści, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni i leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.</p>
29.	<i>Praktyczna stylistyka języka litewskiego</i>	wycofanie przedmiotu
30.		<i>Stylistyka litewska</i> , nowy przedmiot
31.	<p><i>Nauka języka litewskiego</i> III rok, V semestr: 60 godzin III rok, VI semestr: 60 godzin Forma zajęć: ćwiczenia Razem punktów ECTS: 10 dyscyplina: językoznawstwo</p>	<p><i>Nauka języka litewskiego (B1)</i> III rok, V semestr: 90 godzin III rok, VI semestr: 60 godzin Forma zajęć: lektorat Razem punktów ECTS: 8 dyscyplina: nieprzypisana</p>
32.	<p><i>Gramatyka opisowa języka litewskiego</i> Forma zajęć: wykład Razem punktów ECTS: 5 Sposób weryfikacji efektów uczenia się: egzamin pisemny</p>	<p><i>Gramatyka opisowa języka litewskiego</i> Forma zajęć: ćwiczenia Razem punktów ECTS: 4 Sposób weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności</p>

		i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin ustny
33.	<i>Wstęp do literatury łotewskiej</i> Razem punktów ECTS: 2 Sposób weryfikacji efektów uczenia się: kolokwium, praca zaliczeniowa	<i>Wstęp do literatury łotewskiej</i> Razem punktów ECTS: 3 Sposób weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa
34.		<i>Dialektologia</i> , nowy przedmiot
35.		<i>Historia języków bałtyckich</i> , nowy przedmiot (przeniesiony ze studiów II stopnia)
36.	<i>Seminarium licencjackie językoznawcze lub literaturoznawcze</i> (przedmiot do wyboru) Razem punktów ECTS: 15	<i>Seminarium licencjackie</i> (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze) Razem punktów ECTS: 12
37.	<i>Technologia informacyjna</i> Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test, inne	<i>Technologia informacyjna</i> Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test
38.	<i>Wychowanie fizyczne:</i> <i>I rok, I semestr: 30 godzin</i>	<i>Wychowanie fizyczne:</i> <i>I rok, II semestr: 30 godzin</i>
39.	<i>Translatorium litewskie</i> Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, praca zaliczeniowa dyscyplina: językoznawstwo	<i>Translatorium litewskie</i> Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa dyscyplina: nieprzypisana
40	<i>Konwersatorium językoznawcze 2 lub Konwersatorium literaturoznawcze 2</i> (przedmiot do wyboru) Razem punktów ECTS: 5 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:	<i>Konwersatorium</i> (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze) Razem punktów ECTS: 4 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / kolokwium / praca zaliczeniowa

	<p><i>Konwersatorium językoznawcze 2: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, praca zaliczeniowa, test</i></p> <p><i>Konwersatorium literaturoznawcze 2: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, praca zaliczeniowa, referat</i></p>	
41	<i>Praktyka kierunkowa</i>	wycofanie przedmiotu
42		<i>Praktyki zawodowe, nowy przedmiot</i>
43.	<p>Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):</p> <ul style="list-style-type: none"> - semestr pierwszy: 29,5 - semestr drugi: 30,5 - semestr trzeci: 29,5 - semestr czwarty: 30,5 - semestr piąty: 30,5 - semestr szósty: 29,5 <p>Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):</p> <ul style="list-style-type: none"> - semestr pierwszy: 383 - semestr drugi: 345 - łącznie na pierwszym roku: 728 - semestr trzeci: 405 - semestr czwarty: 375 - łącznie na drugim roku: 780 - semestr piąty: 310 - semestr szósty: 270 - łącznie na trzecim roku: 580 <p>Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2088</p>	<p>Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):</p> <ul style="list-style-type: none"> - semestr pierwszy: 31,5 - semestr drugi: 28,5 - semestr trzeci: 29,5 - semestr czwarty: 30,5 - semestr piąty: 30 - semestr szósty: 30 <p>Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):</p> <ul style="list-style-type: none"> - semestr pierwszy: 368 - semestr drugi: 390 - łącznie na pierwszym roku: 758 - semestr trzeci: 450 - semestr czwarty: 420 - łącznie na drugim roku: 870 - semestr piąty: 430 - semestr szósty: 300 - łącznie na trzecim roku: 730 <p>Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2358</p>
44.	<p>Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów (wg efektów uczenia się):</p> <p>dziedzina nauk humanistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - językoznawstwo: 57% (dyscyplina wiodąca) 	<p>Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów (wg efektów uczenia się):</p> <p>dziedzina nauk humanistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - językoznawstwo: 53% (dyscyplina wiodąca)

	– literaturoznawstwo: 43%	– literaturoznawstwo: 47%
45.	<p>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku:</p> <p>dziedzina nauk humanistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – językoznawstwo: 87% (dyscyplina wiodąca) – literaturoznawstwo: 13% 	<p>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów:</p> <p>dziedzina nauk humanistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – językoznawstwo: 33% (dyscyplina wiodąca) – literaturoznawstwo: 18%
46.	Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru: 54 ECTS	Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru: 56 ECTS
47.	Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego: 97 ECTS	Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego: 92 ECTS

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN
1	Przeformułowanie kierunkowych efektów uczenia się jest konieczne, by lepiej wpisywały się one w charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (poziom 6). Efekty przed proponowaną modyfikacją były zbyt bliskie formule Krajowych Ram Kwalifikacji. Ta i kolejne zmiany wynikają z zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej i wniosków powstałych podczas i po wizytacji PKA na kierunku <i>filologia bałtycka</i> .
2, 15, 17, 28 (CZ. 1), 31 (CZ.1.)	Rezygnacja z przypisania do dyscypliny przedmiotów z grupy nauki języków kierunkowych wynika z zaleceń PKA. Zmiana przypisanej do przedmiotów formy zajęć z ćwiczeń na lektorat pozwoli lepiej odzwierciedlić ich nowy charakter. Korekta przypisanej do przedmiotów liczby punktów ECTS pozwala lepiej odzwierciedlić średni nakład pracy studentów niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.
2, 3	Zmniejszenie liczby godzin <i>Nauki języka litewskiego (A2)</i> wynika z wprowadzenia nowego przedmiotu <i>Podstawy fonetyki i fonologii litewskiej</i> . Nowe zajęcia pozwolą studentom opanować zasady wymowy języka litewskiego już na początku nauki języka.
4	Przesunięcie przedmiotu <i>Akwizycja i nauczanie języków</i> z III semestru (II rok studiów) na I semestr (I rok studiów) pozwoli studentom poznać strategię skutecznej nauki języków obcych już na początku studiów. Zmiana formy zajęć z ćwiczeń na konwersatorium lepiej odzwierciedla charakter zajęć i pozwala rozszerzyć listę sposobów weryfikacji efektów uczenia się.
5, 6	Wycofanie przedmiotu <i>Źródła tradycji krajów bałtyckich</i> i wprowadzenie w jego miejsce przedmiotu <i>Mitologia Bałtów w literaturze</i> pozwoli przesunąć akcent na aspekty literaturoznawcze, a co za tym idzie, na uzyskanie efektów uczenia się powiązanych z dyscypliną literaturoznawstwo.
7	Zmiana formy zajęć <i>Historia krajów bałtyckich</i> z wykładu na konwersatorium pozwoli na bardziej aktywny udział studentów w zajęciach oraz na bieżącą weryfikację efektów uczenia się, Rezygnacja z egzaminu końcowego zmniejszy obciążenie studentów w sesji.
8, 9, 10, 11, 22, 27, 33, 36, 40	Korekta przypisanej do przedmiotów liczby punktów ECTS pozwala lepiej odzwierciedlić średni nakład pracy studentów niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się, wiąże się też z nastawieniem na bieżącą weryfikację efektów uczenia się za pomocą bardziej zróżnicowanych sposobów.
12, 13	Wycofanie przedmiotu <i>Łacina</i> i wprowadzenie w jego miejsce przedmiotu <i>Antyk w literaturze i kulturze: wybrane zagadnienia</i> (przedmiot do wyboru) pozwoli sprofilować program zajęć pod kątem studiów filologicznych, a jednocześnie lepiej odpowiedzieć na zainteresowania studentów i tym samym zwiększyć pulę przedmiotów do wyboru.

14	Korekta przypisanej do przedmiotów liczby punktów ECTS oraz ich umiejscowienia w planie studiów pozwoli na uelastycznienie programu studiów.
16	Wprowadzenie nowego przedmiotu <i>Podstawy akcentuacji litewskiej</i> na II roku studiów pozwoli rozszerzyć treści przekazywane na przedmiocie <i>Podstawy fonetyki i fonologii litewskiej</i> i podnieść kompetencje studentów dotyczące teorii i praktyki wymowy i akcentuacji języka litewskiego.
18, 32	Zmiana formy zajęć <i>Gramatyka opisowa języka litewskiego i Gramatyka opisowa języka łotewskiego</i> z wykładu na ćwiczenia sprzyja aktywizacji uczestników zajęć i lepiej odpowiada na potrzeby studentów, pozwala też na bieżącą weryfikację efektów uczenia się za pomocą bardziej zróżnicowanych sposobów.. Korekta przypisanej do przedmiotów liczby punktów ECTS pozwala lepiej odzwierciedlić średni nakład pracy studentów niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.
19	Zwiększenie liczby godzin przedmiotu <i>Historia literatury litewskiej</i> pozwoli lepiej rozłożyć treści przedmiotu. Zmiana sposobu weryfikacji efektów uczenia się wynika ze zwiększenia liczby godzin zajęć i położenia większego nacisku na bieżącą weryfikację efektów uczenia się. Korekta przypisanej do przedmiotu liczby punktów ECTS wynika ze zwiększenia liczby godzin oraz pozwala lepiej odzwierciedlić średni nakład pracy studentów niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.
20, 21	Wycofanie przedmiotów do wyboru <i>Językoznawstwo historyczno-porównawcze</i> lub <i>Typologia języków</i> i wprowadzenie w ich miejsce przedmiotów <i>Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego</i> (zajęcia do wyboru) pozwoli lepiej dopasować treści zajęć do zainteresowań uczestników.
23, 24	Wprowadzenie przedmiotów <i>Metodologie badań literackich</i> i <i>Metodologie badań językoznawczych</i> pozwoli studentom lepiej przygotować się do pisania prac dyplomowych oraz prowadzenia badań językoznawczych i literaturoznawczych. Częściowo odciążą też program przedmiotów <i>Wstęp do literaturoznawstwa</i> i <i>Wstęp do językoznawstwa</i> .
25, 26	Wycofanie przedmiotu <i>Historia filozofii</i> i wprowadzenie w jego miejsce przedmiotu <i>Filozofia: wybrane zagadnienia</i> (zajęcia do wyboru) pozwoli na lepsze sprofilowanie ich pod kątem zainteresowań uczestników, a także zwiększy pulę przedmiotów do wyboru.
28 (cz. 2)	Modyfikacja treści programowych przedmiotu (zmiana poziomu docelowej znajomości języka z B2+ na B2) pozwoli precyzyjniej określić poziom języka, który studenci osiągną po zaliczeniu zajęć. Zwiększenie liczby godzin pozwoli uczestnikom osiągnąć zakładany poziom językowy.
29, 30	Wycofanie przedmiotu <i>Praktyczna stylistyka języka litewskiego</i> i wprowadzenie w jego miejsce przedmiotu <i>Stylistyka litewska</i> pozwoli położyć większy nacisk na kwestie teoretyczne związane z zagadnieniami stylistyki języka litewskiego i zwiększyć kompetencje językoznawcze uczestników zajęć.
31 (cz. 2.)	Zwiększenie liczby godzin przedmiotu <i>Nauka języka łotewskiego (B1)</i> pozwoli uczestnikom osiągnąć zakładany poziom językowy.

34	Wprowadzenie przedmiotu <i>Dialektologia</i> odpowiada na potrzeby zgłaszane przez studentów i absolwentów. Zajęcia poszerzą kompetencje studentów związane z dialektami i gwarami języków bałtyckich, a także przygotowują studentów do pracy z przekładami literackimi.
35	Wprowadzenie przedmiotu <i>Historia języków bałtyckich</i> , przeniesionego ze studiów II stopnia, pozwoli wprowadzić zagadnienia związane z historią języków bałtyckich na wcześniejszym etapie studiów, a dzięki temu zwiększyć kompetencje uczestników w zakresie językoznawstwa historycznego litewskiego i łotewskiego.
37	Modyfikacja przypisanych do przedmiotu <i>Technologie informacyjne</i> sposobów weryfikacji efektów uczenia się wynika z charakteru zajęć oraz ze zwiększenia nacisku na weryfikację bieżącą.
38	Zmiana miejsca przedmiotu <i>Wychowanie fizyczne</i> w programie studiów wynika z konieczności ponownego zbilansowania liczby godzin przypisanych do poszczególnych semestrów.
39	Rezygnacja z przypisania przedmiotu <i>Translatorium litewskie</i> do dyscypliny wynika z zaleceń PKA. Rezygnacja z testu jako metody weryfikacji efektów uczenia się wynika ze zwiększenia nacisku na weryfikację bieżącą.
41, 42	Wycofanie przedmiotu <i>Praktyka kierunkowa</i> i zastąpienie go przedmiotem <i>Praktyki zawodowe</i> związane jest z chęcią silniejszego zaakcentowania roli otoczenia społeczno-gospodarczego w przygotowaniu studentów bałtystyki do pracy zawodowej po uzyskaniu dyplomu.
43, 44, 46	Zmiana w liczbie godzin i oraz w rozkładzie punktów ECTS przypisanych do poszczególnych etapów i do całego cyklu wynikało z konieczności przebudowania programu zgodnie z zaleceniami PKA, w tym w konieczności wprowadzenia dodatkowych przedmiotów osadzających program w dyscyplinie naukowej. Reforma programu spowodowała niewielką zmianę w przyporządkowaniu kierunku do dyscypliny wg efektów uczenia się, wpłynęła też na liczbę ECTS wymaganych do uzyskania w ramach przedmiotów do wyboru.
45, 47	Zmiana proporcji ECTS uzyskiwanych w ramach poszczególnych dyscyplin oraz liczby punktów ECTS związanych z działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach wynika ze zmiany metody przyjętej na UW do wyliczania tych wartości.

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
<u>NIE</u>	TAK (proszę podać nowy kod)

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Filologia bałtycka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Baltic Philology
język wykładowy	polski, litewski, łotewski
poziom kształcenia	pierwszy
poziom PRK	6.
profil studiów	ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5 ECTS

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	nie dotyczy
Nazwa drugiego przedmiotu:	nie dotyczy

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	53%	językoznawstwo
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	47%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu – teorie i metodologie badań z zakresu językoznawstwa, obejmujące strukturę języka, jego zróżnicowanie społeczne oraz rozwój historyczny, a także terminologię dotyczącą tych zagadnień w języku polskim i w językach bałtyckich	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu – teorie i metodologie badań z zakresu literaturoznawstwa, obejmujące ewolucję gatunków i form literackich, zróżnicowanie metod analizy dzieła literackiego, a także terminologię dotyczącą tych zagadnień w języku polskim i w językach bałtyckich	P6S_WG

K_W03	w zaawansowanym stopniu – rolę literatury, języka i tradycji kulturowej w kształtowaniu się narodów i społeczeństw, a także związki literaturoznawstwa i językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi: naukami o kulturze i religii, filozofią i historią	P6S_WG, P6S_WK
K_W04	w zaawansowanym stopniu – tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatur litewskiej i łotewskiej oraz dynamikę rozwoju procesu historycznoliterackiego w obrębie obu tych literatur	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu – swoistą dla języków bałtyckich strukturę języka, ich rozwój historyczny i sytuację socjolingwistyczną	P6S_WG
K_W06	w zaawansowanym stopniu – najważniejsze pojęcia i teorie z zakresu nabywania języka rodzimego i obcego, a także podobieństwa i różnice między nabywaniem języka rodzimego a nabywaniem języka obcego	P6S_WG
K_W07	historię i współczesną sytuację polityczną, gospodarczą oraz społeczno-kulturalną krajów bałtyckich oraz rolę instytucji kultury we współczesnym życiu Litwy i Łotwy	P6S_WK
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego w działalności badawczej i translatorskiej, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, umożliwiające projektowanie własnej ścieżki kariery oraz stabilny rozwój zawodowy	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, dobierać (z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi), analizować i krytycznie oceniać informacje niezbędne do analizy zjawisk językowych i literackich, w tym pozyskane ze źródeł powstałych w językach bałtyckich	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	twórczo analizować i interpretować zjawiska językowe litewskie i łotewskie oraz teksty literackie tworzone w tych językach	P6S_UW, P6S_UK
K_U03	komunikować się z otoczeniem na tematy literaturoznawcze i językoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii polskiej, litewskiej, łotewskiej	P6S_UW, P6S_UK
K_U04	posługiwać się językiem litewskim i wybranym innym językiem obcym nowożytnym na poziomie B2, a językiem łotewskim na poziomie B1	P6S_UK
K_U05	przygotowywać wystąpienia ustne oraz prace pisemne z zakresu języka, literatury, historii, kultury Litwy i Łotwy, z krytycznym wykorzystaniem znanych sobie aparatów teoretycznych i metodologicznych, oraz uczestniczyć w dyskusjach z zakresu nauk humanistycznych	P6S_UW, P6S_UK
K_U06	prowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego pracę badawczą na poziomie podstawowym	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
K_U07	planować i organizować pracę własną i pracę zespołową oraz działać w zespołach (w tym interdyscyplinarnych zespołach naukowych), pełniąc w nich różne role, a także dbać o bezpieczeństwo i higienę pracy	P6S_UO

K_U08	planować i organizować samodzielną naukę, rozwijać własne kompetencje poznawcze	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	kierowania się uczciwością i rzetelnością naukową podczas prowadzenia dyskusji i sporów ideowych oraz we własnej pracy badawczej, a także zaangażowanego i świadomego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym	P6S_KO, P6S_KR
K_K03	wzięcia etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie umiejętności zawodowych, dążenia do stałego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, w tym do włączania się w dialog społeczny i porozumiewania się z osobami z innego obszaru kulturowego, a także wykorzystania zdobytych w ramach studiów kompetencji przy inicjowaniu działań na rzecz swojego środowiska zawodowego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego	P6S_KO, P6S_KR
K_K04	uznania znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych w krajach bałtyckich	P6S_KK
K_K05	uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok/semestr studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka litewskiego (A2)								lektorat: 90/120	210	12 (6/6)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs przeznaczony jest dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> , rozpoczynających naukę języka litewskiego. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Podstawy fonetyki i fonologii litewskiej				30/0					30	3 (3/0)	K_W01, K_W05, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu fonetyki i fonologii litewskiej, która umożliwi bardziej świadomą i skuteczną naukę tego języka. Po wprowadzeniu podstawowych pojęć (m.in. fonem a głoska, cechy dystynktywne, para minimalna, allofony, elementy prozodii – akcent a intonacja; budowa i funkcjonowanie narządów mowy) zostaną omówione kryteria klasyfikacji głosek, charakterystyka głosek i inwentarz fonemów standardowego języka litewskiego, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji głosek w sylabach akcentowanych i nieakcentowanych oraz uwarunkowań pozycyjnych głosek (asymilacje).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium											
Akwizycja i nauczanie języka		30/0							30	3 (3/0)	K_W01, K_W06, K_U08	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są omówieniu kluczowych zagadnień związanych z nabywaniem języka rodzimego i obcego, takich jak: podobieństwa i różnice między nabywaniem języka rodzimego a nabywaniem języka obcego, teorie dotyczące wykształcania języka przez dzieci, charakterystyka rodzimej kompetencji językowej, kognitywistyczne i generatywne podejścia do akwizycji języka, zjawisko dwujęzyczności, teorie dotyczące nabywania języka obcego, analiza różnych strategii uczenia się i metod nauczania języków obcych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium											
Mitologia Bałtów w literaturze		0/30							30	3 (0/3)	K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przedstawienie szeroko pojętych kontekstów kultur krajów bałtyckich. W ramach kursu studenci poznają najważniejsze źródła mitologii litewskiej, łotewskiej i pruskiej oraz krótką historię ich badań, szczególnie w wieku XVIII i XIX. Większość zajęć poświęcona jest lekturze i analizie wybranych tekstów (głównie XIX-wiecznych) literatury polskiej, litewskiej, łotewskiej oraz Niemców Bałtyckich, w których obecne są treści nawiązujące do mitologii, dawnej religii, a także folkloru Bałtów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa / referat											
Historia krajów bałtyckich		30/30							60	5 (2,5/2,5)	K_W03, K_W07, K_U05, K_K04	
Treści programowe	Zajęcia ukazują w zarysie dzieje dwóch krajów nadbałtyckich – Litwy oraz Łotwy. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z procesem historycznym przebiegającym na ziemiach Bałtów od schyłku średniowiecza aż po czasy współczesne. W trakcie zajęć wykorzystywane są m.in. materiały źródłowe ilustrujące omawianą problematykę.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa / referat											
Wiedza o krajach bałtyckich		30/30							60 (2/2)	4	K_W07, K_U05, K_K04	
Treści programowe	Podczas kursu studenci uzyskują podstawową wiedzę o położeniu, zasobach naturalnych, składzie narodowościowym, strukturze wyznaniowej, kulturze, historii, gospodarce oraz polityce Litwy i Łotwy. W trakcie zajęć poruszane są kwestie dotyczące specyfiki obszaru, jego tradycji i obyczajów, transformacji w latach 1988-1991, a także tendencji rozwoju Litwy i Łotwy w zjednoczonej Europie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja											
Wstęp do językoznawstwa		30/30							60	6 (3/3)	K_W01, K_W03, K_U05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Zajęcia pozwolą również studentom zapoznać się w stopniu podstawowym z wybranymi rozwiązaniami metodologicznymi i praktykami analitycznymi stosowanymi we współczesnym językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin pisemny											
Wstęp do literaturoznawstwa		30/30							60	6 (3/3)	K_W02, K_W03, K_U05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zadaniem kursu jest wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich, przedstawienie podstawowych zagadnień krytyki literackiej, typologii struktur słownych i składni poetyckiej, a także zakresu przedmiotowego i wzajemnych powiązań poetyki i teorii literatury, funkcji dzieła literackiego, problematyki jego budowy i kompozycji, stylistyki i stylizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin pisemny											

Antropologia kultury: wybrane zagadnienia (zajęcia do wyboru)		30/30							60	6 (3/3)	K_W03, K_U05, K_U07, K_K05	
Treści programowe	Kurs wiedzy antropologicznej zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Podczas zajęć zaprezentowane zostają różnorodne stanowiska i orientacje antropologiczne – najnowsze i klasyczne – wzbogacone o perspektywę socjologii i historii kultury. Zajęcia do wyboru – studenci mogą wybrać kurs profilowany zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja / praca zaliczeniowa											
Antyk w literaturze i kulturze: wybrane zagadnienia (zajęcia do wyboru)		30/30							60	6 (3/3)	K_W03, K_U05, K_U07, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z szeroko pojętymi motywami antycznymi w literaturze i kulturze, a także zwrócenie uwagi na funkcję łaciny oraz na ciągle żywą tradycję kultury antycznej we wszystkich językach i literaturach europejskich. Stanowi to cenny fundament dla dalszych studiów lingwistycznych i literaturoznawczych oraz poszerza wiedzę o historii i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu, a także o ich wpływie na kulturę Europy. Zajęcia do wyboru – studenci mogą wybrać kurs profilowany zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / prezentacja / praca zaliczeniowa											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów								dowolne: 0/30	30	3 (0/3)		
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych. * Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											

Technologia informacyjna				30/0					30	2 (2/0)	K_U01, K_U05, K_K01, K_K03	
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowych informacji o technologiach informacyjnych, najważniejszych programach, edytorach tekstu i innych narzędziach do pracy z tekstem oraz środkach multimedialnych i zasobach przydatnych dla filologów. Przedmiotem zajęć są także zasady i zwyczaje składania tekstu polskiego, a także podstawy tworzenia stron www. Studenci poznają zagadnienia związane z zasobami lingwistycznymi: korpusami, słownikami, tagerami, narzędziami statystycznymi, synteźatorami mowy, uczą się wyszukiwać informacje w zbiorach tekstów literackich, bibliotekach wirtualnych i innych źródłach internetowych.</p> <p>Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4/0	4	0,5 (0,5/0)	K_W08, K_K02, K_K03	
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym naciskiem na prawo autorskie. Zajęcia mają za zadanie: zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami, takimi jak: własność intelektualna, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.</p> <p>Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Wychowanie fizyczne				0/30					30	0		
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											

Bezpieczeństwo i higiena pracy	4							4/0	4	0,5	K_U07	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementami prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, a także przygotowanie ich do udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

- semestr pierwszy: 31,5
- semestr drugi: 28,5
- łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

- semestr pierwszy: 368
- semestr drugi: 390
- łącznie na pierwszym roku: 758

Rok/semestr studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka litewskiego (B1)								lektorat: 90/60	150	9 (5/4)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka litewskiego dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> , rozpoczynających naukę tego języka na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Podstawy akcentuacji litewskiej				0/30					30	3 (0/3)	K_W01, K_W05, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Podczas kursu studenci uzyskują pogłębioną wiedzę z zakresu prozodii litewskiej, podstawowych reguł akcentuacji oraz praktycznego ich zastosowania. Omówione zostaną paradygmaty akcentuacyjne werbalne i imienne; różnice między akcentacją wzorcową a współczesnymi tendencjami upraszczania paradygmatów w języku standardowym oraz wybrane aspekty prozodii w odmianach dialektalnych języka litewskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test / kolokwium											

Nauka języka łotewskiego (A2)								lektorat: 60/90	150	9 (4/5)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka łotewskiego dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> rozpoczynających naukę od podstaw. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie różnych aktywności językowych określone na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Gramatyka opisowa języka litewskiego			30/30						60	4 (2/2)	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku litewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa oraz składni współczesnego literackiego języka litewskiego, a także zapoznania się z elementami gramatyki historycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin ustny											
Historia literatury litewskiej 1		30/30							60	6 (3/3)	K_W02, K_W04, K_U02, K_U05, K_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii literatury litewskiej od początków piśmiennictwa do 1918 roku, w tym z sylwetkami najważniejszych twórców i najbardziej reprezentatywnymi dziełami literatury litewskiej poszczególnych epok.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin ustny											

Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego (zajęcia do wyboru)		30/0							30	3 (3/0)	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Kurs pozwoli studentom zapoznać się z niektórymi z najnowszych rozwiązań metodologicznych i praktyk analitycznych stosowanych we współczesnym językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											
Warsztat pracy filologa			30/0						30	2 (2/0)	K_W08, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03	
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu przygotowywania prac pisemnych, opracowywania i redagowania tekstów, właściwego sporządzania bibliografii oraz przypisów, a także efektywnego korzystania ze źródeł i wydawnictw poprawnościowych. Ćwiczenia mają za zadanie wyczulenie studentów na kwestie poprawności językowej i staranności typograficznej, uczciwości w przytaczaniu cytatów oraz odpowiedzialności w korzystaniu ze źródeł.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat, praca zaliczeniowa											
Metodologie badań literackich		30/0							30	3 (3/0)	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację i pogłębienie treści przedmiotu <i>Wstęp do literaturoznawstwa</i> . Celem kursu jest przedstawienie głównych nurtów teorii literatury i wykorzystanie ich w praktyce. Uczestnicy zajęć poznają najważniejsze szkoły krytyczne i ich przedstawicieli, a także reprezentatywne teksty teoretyczne. Następnie wykorzystują poznane narzędzia do analizy tekstów literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											

Metodologie badań językoznawczych		0/30						30	3 (0/3)	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U05, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację i pogłębienie treści przedmiotu <i>Wstęp do językoznawstwa</i> . Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do samodzielnego podejmowania badań z zakresu językoznawstwa. Tematyka zajęć obejmuje stawianie pytań badawczych i hipotez, dobór metody i materiału badawczego do pytania badawczego i obejmuje wszystkie podsystemy języka (fonologię, morfologię, składnię, leksykologię i semantykę), elementy językoznawstwa szczegółowego, kontrastywnego, a także elementy językoznawstwa stosowanego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa										
Filozofia: wybrane zagadnienia (zajęcia do wyboru)		30/30						60	5 (2,5/2,5)	K_W03, K_U05, K_K02, K_K04, K_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do czasów współczesnych. Oprócz problematyki głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii), omówione zostaną wybrane zagadnienia z zakresu np.: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii człowieka, filozofii polityki czy filozofii przyrody. Zajęcia do wyboru – studenci mogą wybrać kurs profilowany zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa										

Konwersatorium (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze)		0/30							30	4 (0/4)	konwersatorium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01; konwersatorium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	konwersatorium językoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie i sfunkcjonalizowanie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa” i „Metodologie badań językoznawczych” oraz przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa. konwersatorium literaturoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest współczesnej literaturze litewskiej w przekładach na język polski i ma stanowić uzupełnienie dla kursu „Historii literatury litewskiej”. Podczas zajęć, poprzez twórczość najważniejszych autorów litewskich drugiej połowy XX i początku XXI wieku, omawiane są najważniejsze procesy i zjawiska zachodzące we współczesnej literaturze litewskiej ostatnich dekad.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											
Lektorat języka nowożytnego								lektorat: 60/60	120	4 (2/2)	K_U04	
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów.											
Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego, poziom B2										2 (0/2)	K_U04	
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów							dowolne: 30/0	30		3 (3/0)		
Treści programowe	<p>Treści programowe są określone w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.</p> <p>* Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów.											
Wychowanie fizyczne				30/30					60	0		
Treści programowe	Treści programowe są określone w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

- semestr trzeci: 29,5
- semestr czwarty: 30,5
- łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

- semestr trzeci: 450
- semestr czwarty: 420
- łącznie na drugim roku: 870

Rok/semestr studiów: rok trzeci, semestr piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka litewskiego B2								lektorat: 60/60	120	7 (3,5/3,5)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka litewskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta, posiadającego wiadomości i umiejętności językowe na poziomie B1, do posługiwania się językiem litewskim – na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych specjalistycznych treści, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni i leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											

Translatorium litewskie				30/0					30	2 (2/0)	K_W08, K_U04, K_U08, K_K03	
Treści programowe	Celem zajęć jest poszerzanie zasobu leksykalnego czynnego i biernego studentów w zakresie języka urzędowego oraz kształtowanie umiejętności i sprawności tłumaczenia prostych dokumentów urzędowych na język litewski i polski. Program translatorium obejmuje tłumaczenia pisemne tekstów użytkowych (m.in. listu oficjalnego, podania, upoważnienia), podstawowych dokumentów osobistych (w tym odpisów akt metrykalnych, dowodu osobistego i legitymacji studenckiej, dokumentów poświadczających ukończenie szkoły) oraz dokumentów o charakterze informacyjnym (np. sprawozdanie, zaświadczenie, protokół).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Stylistyka litewska				0/30					30	3 (0/3)	K_W08, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiotem zajęć są podstawowe zagadnienia stylistyki litewskiej. Podczas ćwiczeń w sposób usystematyzowany prezentuje się studentom możliwości systemu języka litewskiego w tym zakresie. Uczestnicy zajęć analizują teksty pod względem przynależności do stylu, poznają środki stylistyczne – warianty i synonimy – oraz figury stylistyczne (leksykalno-semantyczne, słowotwórcze, morfologiczne, składniowe, graficzne i fonetyczne), uczą się, jak unikać zbędnych powtórzeń leksykalnych i składniowych, jak precyzyjnie dobierać wyrazy i odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej oraz funkcji przekazu używać wyrazów neutralnych i stylistycznie nacechowanych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Nauka języka łotewskiego (B1)								lektorat: 90/60	150	8 (4,5/3,5)	K_U03, K_U04, K_U08	
Treści programowe	Kurs języka łotewskiego dla studentów <i>filologii bałtyckiej</i> , rozpoczynających naukę na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość znajomości języka na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, test, kolokwium, egzamin pisemny oraz egzamin ustny											

Gramatyka opisowa języka łotewskiego				30/30					60	4 (2/2)	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U04	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku łotewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego języka łotewskiego, a także zapoznania się z elementami gramatyki historycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium, egzamin ustny											
Historia literatury litewskiej 2		30/30							60	6 (3/3)	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii współczesnej literatury litewskiej (XX–XXI wiek), prezentacja najważniejszych twórców i najistotniejszych tekstów tego okresu. Zajęcia stanowią kontynuację kursu „Historia literatury litewskiej 1”, który obejmuje literaturę litewską do przełomu XIX i XX wieku. Poruszana na zajęciach problematyka uwzględnia m.in. tradycje literackie, próby modernizacji, postawy literackie wobec przemian historyczno-społecznych, życie literackie na emigracji oraz rozwój form narracyjnych w niepodległej Litwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin ustny											
Wstęp do literatury łotewskiej		0/30							30	3 (0/3)	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_K04, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie zarysu dziejów literatury łotewskiej, zaprezentowanie jej najważniejszych twórców i najbardziej znaczących dzieł, prześledzenie głównych tendencji i przybliżenie zjawisk, które w największym stopniu wpłynęły na jej kształt. Uczestnicy zajęć analizują utwory literackie dostępne w przekładzie na język polski lub wybrane przez prowadzącego fragmenty tekstów w oryginale.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa											

Dialektologia		30/30						60	4 (2/2)	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem dialektalnym języka litewskiego i łotewskiego. Na zajęciach zaprezentowane zostaną główne metody badań dialektologicznych oraz wybrane zagadnienia historii dialektologii litewskiej i łotewskiej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / referat / praca zaliczeniowa										
Historia języków bałtyckich		30/0						30	3 (3/0)	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie historii języków bałtyckich. W trakcie zajęć zostanie omówiona zewnętrzna historia tych języków (z uwzględnieniem przede wszystkim procesów kulturowych i zjawisk polityczno-społecznych, które warunkowały swoisty rozwój języków bałtyckich); w pewnym zakresie zostaną wprowadzone także elementy gramatyki historycznej i porównawczej języka litewskiego i łotewskiego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, kolokwium / test / praca zaliczeniowa										

Konwersatorium (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze)		30/0							30	4 (4/0)	konwersatorium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03; konwersatorium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	konwersatorium językoznawcze: Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa”, „Metodologie badań językoznawczych” oraz na konwersatoriach językoznawczych, a także przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa. konwersatorium literaturoznawcze: Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z podstawowymi tekstami kultury i literatury łotewskiej dostępnymi w języku polskim i prezentacja najważniejszych zjawisk z zakresu współczesnej literatury łotewskiej. Zajęcia stanowią uzupełnienie kursu „Wstęp do literatury łotewskiej”.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat / kolokwium / praca zaliczeniowa											

Seminarium licencjackie (do wyboru językoznawcze lub literaturoznawcze)			30/30						60	12 (4/8)	seminarium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03; seminarium literaturoznawcze: K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe	seminarium językoznawcze: Przedmiot jako końcowy kurs na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość pogłębiania wiedzy językoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów językoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa litewskiego wewnętrznego i zewnętrznego oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zagłębiają się w metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej. seminarium literaturoznawcze: Przedmiot jako końcowy kurs na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość pogłębiania wiedzy literaturoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów literaturoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu historii literatur bałtyckich oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zajęć zagłębiają się w metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z problematyką własnej pracy dyplomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, referat, praca licencjacka											

Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów								dowolne: 30/0	30	2 (2/0)		
Treści programowe	<p>Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.</p> <p>* Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów.											
Praktyki zawodowe								praktyki: 0/40	40	2 (0/2)	K_W08, K_U07, K_K03	
Treści programowe	<p>Celem praktyk jest przede wszystkim poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a także doskonalenie umiejętności organizacji własnej pracy, zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania, a także doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem litewskim lub łotewskim w sytuacjach zawodowych.</p> <p>Praktyki mogą się odbyć w następującej formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) praktyki zorganizowane – w ramach przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z prowadzonych przez Biuro Karier umów między UW a podmiotami zewnętrznymi 2) praktyki indywidualne – w wybranej przez studenta jednostce/instytucji zewnętrznej spoza uniwersyteckiej oferty praktyk zorganizowanych; 3) zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych albo prowadzenie własnej działalności gospodarczej; 4) udział w zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu. <p>Praktyki zawodowe mogą odbywać się w polskich, litewskich i polsko-litewskich, łotewskich i polsko-łotewskich instytucjach naukowo-badawczych, społecznych, stowarzyszeniach, organizacjach pozarządowych, firmach, jednostkach kulturalnych, oświatowych, w placówkach dyplomatycznych Republiki Litewskiej oraz Republiki Łotewskiej (także w ramach realizowanych na UW programów międzynarodowej wymiany studentów) – o ile charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów.</p> <p>W trakcie przygotowania, odbywania się i rozliczania praktyk student pozostaje w stałym kontakcie z wyznaczonym przez KJD opiekunem praktyk zawodowych. Przed zatwierdzeniem programu praktyk OPZ weryfikuje plan i cele praktyk (w przypadku praktyk indywidualnych – także wybrane przez studenta miejsce praktyk) pod kątem możliwości osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym w programie studiów.</p>											

	OPZ na bieżąco monitoruje postępy studenta, w szczególności poprzez kontakt mailowy lub osobisty ze studentem lub pracodawcą albo poprzez hospitacje praktyk. Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych oraz monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku filologia bałtycka są określone we właściwych uchwałach rady dydaktycznej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaświadczenie o odbyciu praktyk albo wniosek o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub prowadzenia działalności gospodarczej / arkusz autoewaluacji praktyk / ocena opiekuna praktyk zawodowych

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

- semestr piąty: 30
- semestr szósty: 30
- łącznie na trzecim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

- semestr piąty: 430
- semestr szósty: 300
- łącznie na trzecim roku: 730

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2358

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	33% (59 ECTS)
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	18% (33 ECTS)

CZĘŚĆ III

Przedmioty do wyboru	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Antropologia kultury: wybrane zagadnienia	6
Antyk w literaturze i kulturze: wybrane zagadnienia	6
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego, poziom B2	2
Filozofia: wybrane zagadnienia	5
Konwersatorium (II rok)	4
Konwersatorium (III rok)	4
Lektorat języka obcego nowożytnego	4
Praktyki zawodowe	2
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	8
Seminarium licencjackie	12
Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego	3
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	56

Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Akwizycja i nauczanie języków	3
Antyk w literaturze i kulturze	6
Dialektologia	4
Gramatyka opisowa języka litewskiego	4
Gramatyka opisowa języka łotewskiego	4
Historia języków bałtyckich	3
Historia literatury litewskiej 1	6
Historia literatury litewskiej 2	6
Konwersatorium (II rok)	4
Konwersatorium (III rok)	4
Metodologie badań językoznawczych	3
Metodologie badań literackich	3
Mitologia Bałtów w literaturze	3

Podstawy akcentuacji litewskiej	3
Podstawy fonetyki i fonologii litewskiej	3
Seminarium licencjackie	12
Stylistyka litewska	3
Wstęp do językoznawstwa	6
Wstęp do literaturoznawstwa	6
Wstęp do literatury lotewskiej	3
Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego	3
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	92