



Poz. 35

UCHWAŁA NR 3
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKU STUDIÓW FILOLOGIA WŁOSKA

z dnia 17.01.2022 r.

w sprawie określenia zasad odbywania i zaliczania praktyk nauczycielskich na kierunku studiów filologia włoska

Na podstawie Uchwały nr 12 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dn. 10 lipca 2020, § 58 ust. 5 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190), § 4 ust. 3 pkt 1 i § 5 ust. 1 pkt 6 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

1. Określa się zasady odbywania i zaliczania praktyk nauczycielskich na kierunku filologia włoska.
2. Zasady, o których mowa w ust. 1, stanowią załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej

dr Anna Brysiak

ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH NA KIERUNKU STUDIÓW FILOLOGIA WŁOSKA

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki nauczycielskie są obowiązkowe dla studentów filologii włoskiej realizujących fakultatywną ścieżkę dydaktyczną kształcenia w Katedrze Italianistyki Uniwersytetu Warszawskiego.

2. Odbycie praktyk nauczycielskich w ustalonym w § 3 wymiarze godzin, określonych w § 4 placówkach edukacyjnych, potwierdzone określoną w § 6 dokumentacją i zatwierdzone przez Opiekuna Praktyk w Katedrze Italianistyki, łącznie z realizacją przedmiotów z grupy B (Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne), grupy C (Podstawy dydaktyki i emisja głosu) i grupy D (Przygotowanie dydaktyczne do nauczania języka włoskiego) w minimalnym wymiarze godzinowym i punktowym ECTS dla każdej grupy zajęć, stanowi podstawę do ubiegania się o uzyskanie uprawnień nauczycielskich nadawanych przez Pełnomocników Rektora Uniwersytetu Warszawskiego ds. Jakości Kształcenia i ds. Jakości Kształcenia Nauczycieli na Uniwersytecie Warszawskim.

§ 2

Rada Dydaktyczna Katedry Italianistyki w drodze uchwały określa obowiązujące na kierunku filologia włoska zasady monitorowania jakości praktyk nauczycielskich, o których mowa w § 6.

Wymiar praktyk nauczycielskich

§ 3

1. Praktyki nauczycielskie, o których mowa, są realizowane w łącznym minimalnym wymiarze 150 godzin jako:
 - 1) praktyki psychologiczno-pedagogiczne o łącznym minimalnym wymiarze 30 godzin lub jako praktyki psychologiczne o wymiarze 15 godzin i praktyki pedagogiczne o wymiarze 15 godzin
 - 2) praktyki dydaktyczne o łącznym minimalnym wymiarze 120 godzin
2. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne jako praktyki zawodowe wchodzi w skład zajęć z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (grupa B).

3. Praktyki dydaktyczne jako praktyki zawodowe wchodzi w skład zajęć z przygotowania dydaktycznego do nauczania języka włoskiego (grupa D).
4. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne mają charakter obserwacyjny i mogą obejmować:
 - 1) obserwację pracy nauczyciela podczas zajęć lekcyjnych
 - 2) obserwację klas lub jednej klasy w kontekście zajęć lekcyjnych lub szeroko rozumianym kontekście szkolnym
 - 3) obserwację pracy pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego oraz wychowawcy klasy.
5. Praktyki dydaktyczne realizowane są pod opieką nauczyciela języka włoskiego i w zalecanym wymiarze 40 godzin dla szkoły podstawowej i 80 godzin dla szkoły ponadpodstawowej.
6. Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej (40 godz.) obejmują:
 - 1) obserwację zajęć lekcyjnych (również innych przedmiotów) w zalecanym wymiarze 10 godz.
 - 2) prowadzenie zajęć z języka włoskiego w zalecanym wymiarze 20 godz.
 - 3) inne czynności dydaktyczne - w wymiarze 10 godz.
7. Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej (80 godz.) obejmują:
 - 1) obserwację zajęć lekcyjnych (również innych przedmiotów) w zalecanym wymiarze 20 godz.
 - 2) prowadzenie zajęć z języka włoskiego w zalecanym wymiarze 40 godz.
 - 3) inne czynności dydaktyczne - w wymiarze 20 godz.

Miejsce odbywania praktyk nauczycielskich

§ 4

1. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.
2. Praktyki dydaktyczne odbywają się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w wymiarze określonym w § 3.
3. Placówki, o których mowa w ust. 1 i 2, mogą należeć do sektora publicznego lub prywatnego oświaty i edukacji.

Opiekun praktyk nauczycielskich

§ 5

1. Kierownik Jednostki Dydaktycznej, na wniosek Kierownika Katedry Italianistyki, powołuje spośród pracowników prowadzących zajęcia na kierunku filologia włoska opiekuna praktyk nauczycielskich.

2. Zakres obowiązków opiekuna praktyk nauczycielskich określa Kierownik Jednostki Dydaktycznej. Do obowiązków opiekuna należy w szczególności:
 - 1) informowanie studentów o zasadach odbywania praktyk nauczycielskich oraz o podmiotach, w których studenci mogą odbyć praktyki nauczycielskie;
 - 2) kierowanie studentów na praktyki nauczycielskie;
 - 3) weryfikacja miejsc praktyk nauczycielskich zaproponowanych przez studentów;
 - 4) monitorowanie przebiegu praktyk nauczycielskich;
 - 5) prowadzenie ewaluacji praktyk nauczycielskich przez studentów;
 - 6) współpraca z Biurem Karier Uniwersytetu Warszawskiego.

Monitorowanie przebiegu i zaliczanie praktyk nauczycielskich

§ 6

1. Monitorowaniu przebiegu praktyk nauczycielskich służą:
 - 1) dzienniki praktyk dydaktycznych oraz psychologiczno-pedagogicznych prowadzone przez studentów;
 - 2) opinie opiekuna praktyk nauczycielskich o przebiegu tychże;
 - 3) wyniki ewaluacji praktyk nauczycielskich przez studentów.

2. Warunkiem zaliczenia praktyk psychologiczno-pedagogicznych jest doręczenie uzupełnionego dziennika praktyk psychologiczno-pedagogicznych podpisanego przez opiekuna praktyk, przez dyrektora szkoły, w której zostały zrealizowane praktyki oraz przez opiekuna praktyk nauczycielskich na kierunku filologia włoska.

3. Warunkiem zaliczenia praktyk dydaktycznych jest doręczenie uzupełnionego dziennika praktyk dydaktycznych podpisanego przez opiekuna praktyk, przez dyrektora szkoły, w której zostały zrealizowane praktyki oraz przez opiekuna praktyk nauczycielskich na kierunku filologia włoska.

§ 7

Zasady analizy sylabusów i dzienników praktyk:

1. Monitorowanie jakości zawodowych praktyk pedagogicznych odbywa się na podstawie analizy sylabusów i dzienników praktyk.

2. Dziennik praktyk jest sporządzony zgodnie ze wzorem obowiązującym na kierunku filologia włoska.

3. Analizy dokumentów, o których mowa w ust. 1, dokonuje komisja powoływana przez Radę Dydaktyczną.

4. Komisja dokonuje analizy wszystkich sylabusów zawodowych praktyk pedagogicznych oraz analizy reprezentatywnej próby dzienników praktyk, przy czym analizie podlega nie mniej niż jedna trzecia dzienników praktyk.

5. Przy analizie sylabusów zawodowych praktyk pedagogicznych komisja bierze przede wszystkim pod uwagę kompletność informacji i zgodność treści z wymaganiami rozporządzenia Ministra

Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

6. Przy analizie dzienników zawodowych praktyk pedagogicznych komisja bierze przede wszystkim pod uwagę:

- 1) wyniki ewaluacji praktyk przez studenta na podstawie refleksji zawartych w „Podsumowaniu praktyk”;
- 2) ocenę przebiegu praktyk dokonaną przez opiekuna praktyk na kierunku filologia włoska;
- 3) ocenę przebiegu praktyk dokonaną przez nauczyciela opiekuna praktyk w placówce oświatowej.

7. Analizę przeprowadza się nie rzadziej niż co dwa lata w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego.

§ 8

Sposób wykorzystania wyników analizy sylabusów i dzienników praktyk

1. Komisja składa raport, w którym dokonuje podsumowania wyników analiz dotyczących jakości zawodowych praktyk pedagogicznych. Raport może zawierać ocenę treści sylabusów praktyk i przebiegu praktyk oraz sugestie zmian w celu ich usprawnienia. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości komisja przedstawia w raporcie sugestie działań naprawczych.

2. Komisja składa raport przewodniczącemu Rady Dydaktycznej nie później niż trzydzieści dni przed zakończeniem semestru następującego po roku akademickim będącym przedmiotem analizy.

3. Na podstawie raportu Rada Dydaktyczna wydaje rekomendacje dotyczące działań naprawczych.