



Poz. 29

UCHWAŁA NR 28
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKU STUDIÓW
NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

z dnia 19 maja 2022 r.

**w sprawie wymiaru godzinowego mieszanego trybu realizacji zajęć
na studiach pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2022/2023**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego [Monitor UW z 2019 r. poz. 190] Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§1

Określa się wymiar godzinowy mieszanego trybu realizacji zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2022/2023.

§2

Zatwierdza się listę przedmiotów realizowanych w trybie mieszanym dla studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2022/2023.

§3

Określa się liczbę godzin realizowanych stacjonarnie i zdalnie. Lista przedmiotów realizowanych w trybie mieszanym ze wskazaniem liczby godzin realizowanych stacjonarnie i zdalnie stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej: *E. Guz*

Załącznik

do uchwały nr 28 rady dydaktycznej dla kierunku studiów nauczanie języków obcych z dnia 19 maja 2022 r. w sprawie wymiaru godzinowego mieszanego trybu realizacji zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2022/2023

ROK I

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJOiEE

DLA I ROKU STUDIÓW STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA

UWAGA!

Pod nazwą przedmiotu znajduje się informacja o trybie realizacji przedmiotu w roku akademickim 2022/23.

Dla kursów stacjonarnych:

- pierwsza cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie stacjonarnym; druga cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym,
- pierwszy nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze zimowym,
- drugi nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze letnim.

Dla kursów internetowych:

- pierwsza cyfra w nawiasie oznaczona literą 's' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym synchronicznym,
- druga cyfra w nawiasie oznaczona literą 'a' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym.

S I	PRZEDMIOTY	SEMESTR 1				SEMESTR 2			
		wykl ad	kon./ ćwicz.	Forma zaliczenia	ECTS	wy- kład	kon./ ćwicz.	Forma zaliczenia	ECTS
		Łączna ilość godzin w ciągu seme- stru				Łączna ilość godzin w ciągu semestru			
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ									
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH									
Nauka języka angielskiego – czytanie tryb mieszany (14+16), (14+16)			30/ćw	ocena	6,5		30/ćw	oce na	e gz a mi n 7,5
Nauka języka angielskiego – pisanie			30/ćw	ocena			30/ćw	oce na	
Nauka języka angielskiego – komunikacja ustna			30/ćw	ocena			30/ćw	oce na	

Fonetyka korektywna języka angielskiego tryb mieszany (14+16)		30/ćw	ocena	2		-	-	-
Fonetyka języka angielskiego dla nauczycieli I tryb mieszany (14+16)		-	-	-		30/ćw	ocena	2
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH								
I. Kształcenie w zakresie wiedzy o języku i komunikacji								
Gramatyka angielska dla nauczycieli tryb mieszany (14+16), (14+16)		30	ocena	2,5		30	ocena	2,5
MODUŁ I. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE								
Psychologia ogólna tryb mieszany (14+16)	30		zal/eg-zamin	3		-	-	-
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna tryb mieszany (14+16)	30	-	zal/eg-zamin	3				-
Pedagogika szkolna i metody pracy wychowawczej z uczniem z SPE tryb mieszany (14 +16) 14x45 konwersatorium, stacjonarnie, 16x 45 wykład, synchronicznie					16	14	zal/zal egzamin	3
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne – I i II etap edukacyjny		-	-	-		15	ocena	1
MODUŁ II. PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU								

Dydaktyka ogólna tryb mieszany (14+16)		-	-	-	30	-	za/eg- zamin	3
MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO								
Nauka języka francuskiego/niemieckiego Self access		60/ćw 30	ocena	4		60/ćw 30	ocena	4
Fonetyka korektywna francuska/niemiecka			ocena	2,5		-	-	-
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli		30	ocena	2,5		30	ocena	2,5
Kultura i historia krajów francusko/niemiecko-języcznych dla nauczycieli języka		-	-	-		30	ocena	2
MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 17,5 ECTS								
MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE								
Język angielski specjalistyczny dla WOS tryb mieszany (14+16), (14+16)		30	ocena	2		30	ocena	2
Socjologia	30	-	ocena	2	30	-	ocena	2
Nauka o państwie i prawie		30	ocena	3		30	ocena	2,5
Media i komunikowanie społeczne		-	-	-		30	ocena	2
Samorząd terytorialny	30	-	ocena	2	-	-	-	-

MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 17,5 ECTS**MODUŁ V. MODUŁ EUROPEJSKI**

Edukacja różnojęzyczna i wielokulturowa I		15/ćw	ocena	1,5		15/ćw	ocena	1,5
---	--	-------	-------	------------	--	-------	-------	------------

MODUŁ VI. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE

Technologia informacyjno-komunikacyjna (TIK)		15/ćw	ocena	1		15/ćw	ocena	1
Zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	4	-	zal	0,5		-	-	-
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy kurs internetowy (4 a)	4	-	zal	0,5		-	-	-
Podstawy ochrony własności intelektualnej kurs internetowy (4 a)	4	-	zal	0,5		-	-	-

RA-
ZEM**30**
ECTSRA-
ZEM**30**
ECTS

ROK II

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJOiEE

DLA I ROKU STUDIÓW STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA

UWAGA!

Pod nazwą przedmiotu znajduje się informacja o trybie realizacji przedmiotu w roku akademickim 2022/23.

Dla kursów stacjonarnych:

- pierwsza cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie stacjonarnym; druga cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym,
- pierwszy nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze zimowym,
- drugi nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze letnim.

Dla kursów internetowych:

- pierwsza cyfra w nawiasie oznaczona literą 's' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym synchronicznym,
- druga cyfra w nawiasie oznaczona literą 'a' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym.

S II	PRZEDMIOTY	SEMESTR 1				SEMESTR 2			
		wykl ad	kon./ ćwicz.	Forma zaliczenia	ECTS	wy- kład	kon./ ćwicz.	Forma zaliczenia	ECTS
		Łączna ilość godzin w ciągu seme- stru				Łączna ilość go- dzin w ciągu semestru			
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ									
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH									
	Nauka języka angielskiego – czytanie tryb mieszany (14+16), (14+16)		30/ ćw	ocena	6		30/ćw	oce na	E gz a mi n 8
	Nauka języka angielskiego – pisanie		30/ ćw	ocena			30/ćw	oce na	
	Nauka języka angielskiego – komunikacja ustna		30/ ćw	ocena			30/ćw	oce na	

Fonetyka języka angielskiego dla nauczycieli II		30/ćw	ocena	2		-	-	-
Lektorat - praktyczna nauka drugiego języka obcego		60	ocena	2		60	ocena	2
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH								
I. Kształcenie w zakresie wiedzy o języku i komunikacji								
Gramatyka angielska dla nauczycieli <i>tryb mieszany (14+16)</i>		30	ocena	2,5		-	-	-
II. Kształcenie w zakresie wiedzy o kulturze i literaturze obszaru językowego								
Literatura brytyjska dla nauczycieli języka <i>tryb mieszany (14+16)</i>	-	-	-	-		30	ocena	3
Kultura i historia Wlk. Brytanii dla nauczycieli języka <i>tryb mieszany (14+16)</i>		30	ocena	2,5		-	-	-
Kultura i historia USA dla nauczycieli języka <i>tryb mieszany (14+16)</i>		-	-	-		30	ocena	2,5
MODUŁ I. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE								
Psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej dziecka <i>tryb mieszany (14+16)</i>	14	16	zal/zal egzamin	3 -	-	-	-	-
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami diagnozy pedagogicznej	15	-	zal/egzamin	1,5	-	-	-	-

MODUŁ II. PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU								
Emisja głosu		15/ ćw.	ocena	1		15/ćw.	ocena	1
MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Ocena i pomiar kompetencji językowej <i>kurs internetowy (15 s)</i>		15	ocena	1		-	-	-
Metody kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <i>tryb mieszany (14+16)</i>		-	-	-		30	ocena	2,5
Dydaktyka przedmiotowa przedszkolna i I etapu edukacyjnego		30	ocena	2		-	-	-
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – I etap edukacyjny		-	-	-		30	ocena	2
MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO								
Nauka języka francuskiego/niemieckiego		60/ ćw	ocena	4		60/ćw	ocena	4
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli		30/ ćw	ocena	2,5		-	-	-
Dydaktyka przedmiotowa przedszkolna i I etapu edukacyjnego		-	-	-		30	ocena/ egzamin	2,5
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – I etap edukacyjny		-	-	-		30	ocena	2,5

MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 15,5 ECTS**MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

Język angielski specjalistyczny dla WOS <i>tryb mieszany (14+16)</i>		30	ocena/egzamin	2,5		-	-	-
CLIL w nauczaniu WOS <i>tryb mieszany (14+16)</i>		30	ocena	2		30	ocena	2
System polityczny RP	30	-	ocena	2	30	-	ocena	2
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego		-	-	-		30	ocena/egzamin	2,5
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – II etap edukacyjny		-	-	-		30	ocena	2,5

MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 15,5 ECTS**MODUŁ V. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE**

Wychowanie fizyczne		30/ ćw	zal.	0		30/ćw	zal.	0
---------------------	--	-----------	------	---	--	-------	------	---

**RAZEM
30
ECTS****RA-
ZEM
30
ECTS**

ROK III

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJOiEE

DLA I ROKU STUDIÓW STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA

UWAGA!

Pod nazwą przedmiotu znajduje się informacja o trybie realizacji przedmiotu w roku akademickim 2022/23.

Dla kursów stacjonarnych:

- pierwsza cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie stacjonarnym; druga cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym,
- pierwszy nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze zimowym,
- drugi nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze letnim.

Dla kursów internetowych:

- pierwsza cyfra w nawiasie oznaczona literą 's' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym synchronicznym,
- druga cyfra w nawiasie oznaczona literą 'a' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym.

S III	PRZEDMIOTY	SEMESTR 1				SEMESTR 2			
		wykl ad	kon./ ćwic.	Forma	ECTS	wy- kład	kon./ ćwi- cz.	Forma	ECTS
		Łączna ilość godzin w ciągu semestru		zali- czenia		Łączna ilość godzin w ciągu semestru		zalicze- nia	
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ									
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH									
Nauka języka angielskiego – komunikacja akademicka			30/ćw	oce- na	2		30/ćw	ocena	2
Praktyczna nauka drugiego języka obcego (lektorat)			60	oce- na	2		60	ocena	2

Egzamin certyfikacyjny min. B1 (Moduł 4 B) lub egzamin C1 z Praktycznej nauki języka w przypadku studentów specjalności Przygotowania do nauczania: języka francuskiego lub języka niemieckiego (Moduł 4 A)	-	-	--				egza- min	2 *
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH								
I. Kształcenie w zakresie wiedzy o języku i komunikacji								
Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych <i>tryb mieszany (14+16)</i>	-	-	-	30	-		oce- na	2,5
II. Kształcenie w zakresie wiedzy o kulturze i literaturze obszaru językowego								
Literatura amerykańska dla nauczycieli języka <i>tryb mieszany (14+16)</i>	30	oce- na	3		-	-	-	
MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego <i>semestr zimowy - tryb stacjonarny semestr letni - tryb mieszany (14+16)</i>	30	oce- na	2		30	ocena	2	
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – II etap edukacyjny	-	-	-		60	ocena	4	
MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO								
Nauka języka francuskiego/niemieckiego – komunikacja akademicka	30/ćw	oce- na	2		30/ćw	ocena egza- min	2,5	

Literatura francusko/niemiecko-ję- zyczna dla nauczycieli języka		-	-	-	-	30	ocena	3
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego		30	oce- na/ eg- za- min	2		-	-	-
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – II etap edukacyjny		30	oce- na	2,5		-	-	-
MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 12 ECTS								
MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE								
Uczestnictwo w życiu społeczno-poli- tycznym		-	-	-		30	ocena	2,5
Stosunki międzynarodowe	30	-	oce- na	2		-	-	-
Główne konflikty współczesnego świata <i>tryb mieszany (14+16)</i>		-	-		30	-	ocena	3
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego		30	oce- na/ eg- za- min	2		-	-	-
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – II etap edukacyjny		30	oce- na	2,5		-	-	-
MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 12 ECTS								
MODUŁ V. MODUŁ EUROPEJSKI								

Wykład o Unii Europejskiej tryb mieszany (14+16)	30	-	ocena	2	-	-	-
Polityka oświatowa Unii Europejskiej kurs internetowy (10 s + 5 a)		-	-	-	15		ocena 1
Edukacja różnojęzyczna i wielokulturowa II		15/ćw	ocena	1	-	-	-
MODUŁ VI. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE							
Wykłady ogólnouniwersyteckie* (min. 9 ECTS) *przedmiot o zakresie tematycznym z dziedziny spoza kierunku	min. 30	-	ocena	min. 6	min. 30	-	ocena min. 3
Wychowanie fizyczne		30/ćw	zal.	0		-	-
MODUŁ VII.							
Seminarium dyplomowe* tryb mieszany (15 +15) *seminarium realizowane jest w formie bloku zajęć seminaryjnych obejmującego: 1) seminarium dyplomowe, forma zajęć: seminarium, 15x45, tryb stacjonarny, 2) zajęcia przygotowujące do seminarium, forma zajęć: wykład, 15x45, tryb zdalny.		30 (15+15)	zal	5,5		30 (15+15)	zal/ egza- min 6
			RA- ZEM	30 ECTS			RA- ZEM 30 ECTS

ROK I

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJOiEE

DLA I ROKU STUDIÓW STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA

UWAGA!

Pod nazwą przedmiotu znajduje się informacja o trybie realizacji przedmiotu w roku akademickim 2022/23.

Dla kursów stacjonarnych:

- pierwsza cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie stacjonarnym; druga cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym,
- pierwszy nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze zimowym,
- drugi nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze letnim.

Dla kursów internetowych:

- pierwsza cyfra w nawiasie oznaczona literą 's' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym synchronicznym,
- druga cyfra w nawiasie oznaczona literą 'a' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym.

S IV	PRZEDMIOTY	SEMESTR 1				SEMESTR 2			
		wy- kład	kon./ ćwicz.	Forma zalicze- nia	ECTS	wy- kład	kon./ ćwicz.	Forma zali- czenia	ECTS
		Łączna ilość godzin w ciągu seme- stru				Łączna ilość godzin w ciągu semestru			
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PRO- WADZENIA ZAJĘĆ									
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH									
Nauka języka angielskiego – komunikacja akademicka			30/ ćw	ocena	2		30/ćw	ocena	2
Nauka języka angielskiego specjali- stycznego			30/ ćw	ocena	2		30/ćw	ocena	2
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH									
I. Kształcenie w zakresie wiedzy o języku i komunikacji									

Glottodydaktyka – badania nad edukacją językową tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2,5		-	-	-
Komunikacja interpersonalna i umiejętności negocjacyjne		15	ocena	1				
Językoznawstwo dla nauczycieli		30	ocena	2		30	ocena	2

II. Kształcenie w zakresie wiedzy o literaturze obszaru językowego

Literatura brytyjska dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)		-	-	-		30	ocena	3
Kultura i historia i Wlk. Brytanii dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2,5				-
Kultura i historia USA dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2,5		-	-	-

MODUŁ I. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

Psychologia kształcenia	30	-	zal/ egza- min ocena	3	-	-	-	-
Pedagogika młodzieży i elementy andragogiki kurs internetowy (14 s + 16 a)					14	16	zal/zal egza- min	3
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne – III etap edukacyjny		-	-	-		15	ocena	1

MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ

Dydaktyka przedmiotowa – III etap edukacyjny <i>tryb mieszany (14+16)</i>		-	-	-		30	ocena	2
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – III etap edukacyjny		15	ocena	1		30	ocena	2
MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO								
Nauka języka francuskiego/niemieckiego – komunikacja akademicka <i>tryb mieszany (14+16), (14+16)</i>		30/ ćw	ocena	2		30/ćw	ocena	2
Nauka języka specjalistycznego francuskiego/niemieckiego		30	ocena	2		30	ocena	2
Dydaktyka przedmiotowa – III etap edukacyjny		-	-	-		30	ocena	2
Zintegrowane kształcenie językowe <i>tryb mieszany (14+16)</i>		30	ocena	2	-	-	-	-
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – III etap edukacyjny						30	ocena	2
MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 14 ECTS								
MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE								
Społeczeństwo obywatelskie w państwie demokratycznym	30	-	ocena	3		-	-	-
System prawa i ochrona praw człowieka i obywatela w RP		30	ocena	3		-	-	-
System naczelných organów państwowych w RP		-	-	-	30	-	ocena	3

Dydaktyka przedmiotowa wiedzy o społeczeństwie – III etap edukacyjny		-	-	-		30	ocena	3
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – III etap edukacyjny						30	ocena	2
MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 14 ECTS								
MODUŁ VI. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE								
Szkolenie BHP z pomocą przedmedyczną (młodzież i dorośli)	4	-	ocena	0,5				
MODUŁ VII.								
Seminarium dyplomowe tryb mieszany (14+16), (14+16)		30	zal	5		30	zal	5
				RA-ZEM	30 ECTS			RA-ZEM 30 ECTS

ROK II

WYKAZ PRZEDMIOTOWY CKNJOiEE

DLA II ROKU STUDIÓW STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA

UWAGA!

Pod nazwą przedmiotu znajduje się informacja o trybie realizacji przedmiotu w roku akademickim 2022/223

Dla kursów stacjonarnych:

- pierwsza cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie stacjonarnym; druga cyfra w nawiasie wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym,
- pierwszy nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze zimowym,
- drugi nawias odnosi się do godzin realizowanych w semestrze letnim.

Dla kursów internetowych:

- pierwsza cyfra w nawiasie oznaczona literą 's' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym synchronicznym,
- druga cyfra w nawiasie oznaczona literą 'a' wskazuje liczbę godzin realizowanych w trybie zdalnym asynchronicznym.

S V	PRZEDMIOTY	SEMESTR 1				SEMESTR 2			
		wykład	kon./ ćwicz.	For- ma zali- czenia	ECTS	wykład	kon./ ćwi- cz.	Forma zalicze- nia	ECTS
		Łączna ilość godzin w ciągu semestru				Łączna ilość godzin w ciągu semestru			
MODUŁ 0. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU LUB PROWA- DZENIA ZAJĘĆ									
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH									
Nauka języka angielskiego – komunikacja akademicka			30/ ćw	ocena	2		30/ ćw	ocena	2
OGUN w języku obcym innym niż an- gielski – poziom B2		30		ocena	2	30		ocena	2
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH									
II. Kształcenie w zakresie wiedzy o literaturze obszaru językowego									

Literatura amerykańska dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)		30	ocena	3			-	-
Literaturoznawstwo i kulturoznawstwo w nauczaniu języka tryb mieszany (8+7)		15	ocena	1,5	-	-	-	-
IV. Kształcenie w zakresie wiedzy o akwizycji i nauce języków								
Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych		30	zal/egzamin	3			-	
MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Dydaktyka przedmiotowa – szkoła wyższa tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2				
Dydaktyka przedmiotowa – nowe technologie w nauczaniu		15	ocena	1				
Planowanie kształcenia językowego						15	ocena	1
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – szkoła wyższa		30	ocena	2			-	-
MODUŁ IV A. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: JĘZYKA FRANCUSKIEGO LUB JĘZYKA NIEMIECKIEGO								
Nauka języka francuskiego/niemieckiego – komunikacja akademicka		30/ćw	ocena/egzamin	2		30/ćw	ocena	2
Dydaktyka przedmiotowa – szkoła wyższa						30	ocena	2

Kultura i historia krajów niemiecko-/francusko-języcznych dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)		30	ocena	2,5		-	-	-
Literatura niemiecko/francusko-języczna dla nauczycieli języka II tryb mieszany (14+16)						30	ocena	3
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – szkoła wyższa		-	-	-		30	ocena	2
MODUŁ IV A. (FAKULTATYWNY) RAZEM 13,5 ECTS								
MODUŁ IV B. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA KOLEJNEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA KOLEJNEGO RODZAJU ZAJĘĆ: WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE								
Partie i system partyjny w RP		-	-	-	-	30	ocena	4
Polityki publiczne w Polsce		-	30	ocena	4,5	-	-	-
Problemy globalne współczesnego świata		-	-	-	-	30	ocena	3
Praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne – III etap edukacyjny						30	ocena	2
MODUŁ IV B. (FAKULTATYWNY) RAZEM 13,5 ECTS								
MODUŁ V. MODUŁ EUROPEJSKI								
Międzynarodowe tendencje w edukacji		-	-	-		15	ocena	1
MODUŁ VI. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE								
Rozwój nauczyciela i planowanie ścieżki zawodowej kurs internetowy (10 s + 5 a)		-	-	-		15	ocena	1

Podstawy promocji zdrowia i prewencji chorób dla nauczycieli <i>kurs internetowy (10 s + 5 a)</i>		-	-	-		15	ocena	1
Kultura języka i komunikacji		-	-	-		15	ocena	1
Wymiana wirtualna – projekt <i>kurs internetowy (10 s + 5 a)</i>		15/ ćw	ocena	1				
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego i prawa o szkolnictwie wyższym <i>kurs internetowy (10 s + 5 a)</i>		-	-	-		15	ocena	1
Ochrona własności intelektualnej w pracy nauczyciela <i>kurs internetowy (4 a)</i>		-			4	-	zal	0,5
Wykład ogólnouniwersytecki (min. 6 ECTS)	min. 30	-	ocena	min. 2	min. 30	-	ocena	min. 4
MODUŁ VII.								
Seminarium dyplomowe <i>tryb mieszany (14+16), (14+16)</i>		30	zal	6		30	zal/eg- zamin	6,5
			RA- ZEM	30 ECTS			RA- ZEM	30 ECTS