



Poz. 20

UCHWAŁA NR 9/2022
RADY MIĘDZYDZIEDZINOWEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ
z dnia 27 października 2022 r.
w sprawie wyrażenia opinii w sprawie zmian w programie
Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej

Na podstawie § 5 pkt 7 Regulaminu Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej UW (Monitor UW z 2019 roku, poz. 191), uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej pozytywnie opiniuje zmiany w programie Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej, które stanowi załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej: *P. Stępień*

PROGRAM KSZTAŁCENIA W MIĘDZYDZIEDZINOWEJ SZKOLE DOKTORSKIEJ
ZAPIS SKRÓCONY

Doktorant Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej zobowiązany jest do odbycia kształcenia, które umożliwi mu rozwój kompetencji akademickich niezbędnych zwłaszcza do przygotowania i obrony rozprawy doktorskiej, a zarazem pozwoli uzyskać wszystkie efekty uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

I. Zajęcia obowiązkowe

- 1) Seminarium międzydziedzinowe integracyjne w języku angielskim (60 godzin, sem. I-VI).
- 2) Rozwój warsztatu naukowego – zajęcia indywidualne doktoranta z promotorami (80 godzin, sem. I-VIII).
- 3) Dydaktyka szkoły wyższej (30 godzin, I sem.).
- 4) Praktyki dydaktyczne (30 godzin, II-VIII sem.).
- 5) Etyka (8 godzin, I sem.).
- 6) Prawo autorskie (4 godziny, I sem.).
- 7) Pozyskiwanie grantów (12 godzin, sem. I).

W sumie 224 godziny zajęć.

A ponadto:

8) Napisanie i opublikowanie (lub uzyskanie przyjęcia do druku) artykułu naukowego lub rozdziału w monografii naukowej (nie później niż w sem. VI).

II. Zajęcia do wyboru

- 1) Wybór programu kształcenia w jednej z dziedzinowych szkół doktorskich UW.
- 2) Wybór ścieżki kształcenia/puli przedmiotów oferowanej doktorantom przez jednostkę/jednostki dydaktyczne UW (np. Quantitative Psychology and Economics). Ścieżkę kształcenia/pulę przedmiotów (i jej ew. zmiany) zatwierdza Rada Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej.
- 3) Kształcenie zindywidualizowane, zaplanowane przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorami. Umożliwia ono wybór zajęć z trzech rodzajów ofert:
 - a) Wybór zajęć z oferty wszystkich dziedzinowych szkół doktorskich UW.
 - b) Wybór zajęć ze ścieżek kształcenia/pul przedmiotów wspomnianych w punkcie II 2.
 - c) Wybór zajęć z oferty dydaktycznej UW, przy czym w wypadku zajęć nie przeznaczonych dla doktorantów konieczne jest ustalenie z prowadzącym sposobu i udokumentowania uzyskania efektów uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (poświadczenie osiągnięcia efektów kształcenia będzie archiwizowane).

PROGRAM KSZTAŁCENIA W MIĘDZYDZIEDZINOWEJ SZKOLE DOKTORSKIEJ [ZAPIS PEŁNY]

Doktorant Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej zobowiązany jest do odbycia kształcenia, które umożliwi mu rozwój kompetencji akademickich niezbędnych zwłaszcza do przygotowania i obrony rozprawy doktorskiej, a zarazem pozwoli uzyskać wszystkie efekty uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

I. Zajęcia obowiązkowe (pełny opis w pliku *Zajęcia obowiązkowe MSD*)

Nazwa	Liczba godzin obowiązkowych	Semestr	Efekty uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji
Seminarium międzydziedzinowe integracyjne	60	I-VI	WG_2, WG_3, UW_1, UW_2, UK_1, UK_2, UK_3, UK_4, UK_5, UU_1, UU_2, KK_1, KK_2, KK_3
Rozwój warsztatu naukowego – zajęcia indywidualne doktoranta z promotorami	80	I-VIII	WG_1, WG_2, WG_3, WG_4, WK_1, WK_2, WK_3, UW_1, UW_2, UW_3, UK_1, UK_2, UK_3, UK_4, UK_5, UO_1, UU_1, KK_1, KK_2, KK_3, KO_1, KO_2, KO_3, KR_1
Dydaktyka szkoły wyższej	30	I	UK_1, UK_2, UK_3, UU_1, UU_2
Etyka	8 (4 godziny wykładów + 4 godziny warsztatów)	I	WG_2, KO_1, KO_2, KR_1
Prawo autorskie	4	I	WG_2, WG_4, KO_2, KR_1
Pozyskiwanie grantów	12 (4 godziny wykładów + 8 godzin warsztatów)	I	WG_4, WK_3, UW_2, UK_4, UO_1, UU_1, KK_2, KO_3

Nazwa	Liczba godzin obowiązkowych	Semestr	Efekty uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji
Praktyki dydaktyczne	30	II-VIII	WG_2, WG_3, WG_4, UW_3, UK_2, UK_3, UU_1, UU_2, KO_1, KO_2, KR_1

Nazwa	Semestr	Efekty uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji
Napisanie i opublikowanie (lub uzyskanie przyjęcia do druku) artykułu naukowego lub rozdziału w monografii naukowej	I-VI	WG_1, WG_3, WG_4, UW_1, UW_2, UW_3, UK_2, UK_3, UK_4, UO_1, UU_1, KO_1, KO_2, KR_1

1) Seminarium międzydziedzinowe integracyjne

Zajęcia mają na celu kształtowanie umiejętności przedstawiania i omawiania w języku angielskim projektu badawczego, jego metodologii i wyników, także w gronie niespecjalistów. Służą poznawaniu metodologii właściwych dla projektów interdyscyplinarnych z zakresu różnorodnych dyscyplin i dziedzin nauki. Kształtują i rozwijają kompetencje zarówno w zakresie teorii i metodologii badań interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych, jak i szerzej pojętej problematyki metawiedzy i metanauki. Podczas debaty seminaryjnej, w której udział biorą także promotorzy przedstawiających swe projekty doktorantów, szczególnej wagi nabierają zagadnienia warsztatu naukowego, porównywanie dyskursów badawczych, zestawianie różnorodności i analogiczności aparatów w obrębie dyscyplin i dziedzin pokrewnych i odmiennych. Zajęcia integrują doktorantów MSD, ułatwiając im tworzenie wiarygodnego, zaangażowanego i rozumiejącego swoją odrębność interdyscyplinarnego środowiska młodych badaczy i ich promotorów.

Seminarium prowadzone jest w języku angielskim w wymiarze 8 spotkań na rok po 3 godz. dydaktyczne. Doktorant zobowiązany jest do uczestnictwa w 5 seminariach rocznie oraz do przedstawienia 2 wystąpień (na I roku oraz na III roku, z udziałem promotorów) w czasie całego procesu kształcenia.

2) Rozwój warsztatu naukowego – zajęcia indywidualne doktoranta z promotorami

Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności niezbędnych do efektywnego prowadzenia badań związanych z tematyką rozprawy doktorskiej. Mają charakter ściśle zindywidualizowany, uwzględniając istotne zarówno z punktu widzenia doktoranta, jak i z punktu widzenia promotorów zagadnienia warsztatu naukowego, np. pisanie tekstów akademickich, komunikacja naukowa i upowszechnianie wyników badań, zapoznanie się z koncepcją data science oraz komercjalizacja wyników działalności naukowej.

3) Dydaktyka szkoły wyższej

Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu planowania pracy pedagogicznej, analizy i oceny przebiegu procesów kształcenia oraz wyznaczania i oceniania ich efektów. Omawiane będą zagadnienia dotyczące prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania-uczenia się.

4) Etyka

Czterogodzinny wykład prezentuje główne zagadnienia etyki akademickiej z uwzględnieniem jej roli we współczesnym myśleniu moralnym. Zasadniczą treścią wykładu jest analiza podstawowych pojęć i metod oraz prezentacja wielkich teorii normatywnych.

Na zajęciach o charakterze warsztatowym omawiane są konkretne przykłady stosowania zasad etycznych w praktyce. Doktoranci wybierają co najmniej dwa dwugodzinne warsztaty spośród oferty MSD według własnych zainteresowań i potrzeb.

5) Prawo autorskie

Przekazanie doktorantom podstawowej wiedzy z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych w odniesieniu do działalności badawczej i dydaktycznej. Omówienie problematyki związanej z plagiatami oraz przedstawienie zasad prawidłowego korzystania z dorobku innych badaczy.

6) Pozyskiwanie grantów

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy doktorantom na temat zasad konstruowania projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Doktoranci zyskają umiejętność skutecznego przygotowywania wniosków grantowych, co zwiększy odsetek pozytywnie rozpatrywanych aplikacji. W ramach zajęć 4 godziny poświęcone są zasadom teoretycznym aplikowania oraz rozliczania grantów, a 8 godzin zajęciom praktycznym z pisania wniosków o granty przez doktorantów.

7) Praktyki dydaktyczne

Doktorant zobowiązany jest do odbycia 30 godzin praktyk. Rozpoczęcie praktyk następuje po zaliczeniu zajęć Dydaktyka szkoły wyższej, czyli najwcześniej w II semestrze kształcenia.

Praktyki mogą być realizowane w formie samodzielnego prowadzenia zajęć przez doktoranta lub asystowania w prowadzeniu zajęć przez promotora lub innego nauczyciela akademickiego.

8) Napisanie i opublikowanie (lub uzyskanie przyjęcia do druku) artykułu naukowego lub rozdziału w monografii naukowej

Zgodnie z wymogami Art. 186 ust. 1 pkt 3 lit. a oraz lit. b Ustawy z 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uzyskanie stopnia doktora jest możliwe po uprzednim opublikowaniu artykułu naukowego lub monografii naukowej albo rozdziału w monografii naukowej.

II. Zajęcia do wyboru

1) Wybór programu kształcenia w jednej z dziedzinowych szkół doktorskich UW.

Zgodnie z Ustawą z 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce stopień doktora uzyskuje się w dyscyplinie nauki lub dziedzinie nauki (Art 177 ust. 2 i 6). Dlatego w interdyscyplinarnych projektach doktorskich realizowanych w MSD wskazuje się albo wiodącą dyscyplinę (a tym samym dziedzinę), albo – gdy nie jest możliwe wskazanie dyscypliny wiodącej – dziedzinę nauki. Wskazanie dyscypliny lub dziedziny wiodącej umożliwia doktorantowi podjęcie kształcenia w ramach programu oferowanego przez właściwą dla niej szkołę doktorską (Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych, Szkołę Doktorską Nauk Społecznych, Szkołę Doktorską Nauk Ścisłych i Przyrodniczych).

2) Wybór ścieżki kształcenia/puli przedmiotów oferowanej doktorantom przez jednostkę/jednostki dydaktyczne UW (np. Quantitative Psychology and Economics). Ścieżkę kształcenia/pulę przedmiotów (i jej ew. zmiany) zatwierdza Rada Międzydziedzinowej Szkoły Doktorskiej.

3) Kształcenie zindywidualizowane, zaplanowane przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorami. Umożliwia ono wybór zajęć z trzech rodzajów ofert:

a) Wybór zajęć z oferty wszystkich dziedzinowych szkół doktorskich UW.

b) Wybór zajęć ze ścieżek kształcenia/pul przedmiotów wspomnianych w punkcie II 2.

c) Wybór zajęć z oferty dydaktycznej UW, przy czym w wypadku zajęć nie przeznaczonych dla doktorantów konieczne jest ustalenie z prowadzącym sposobu i udokumentowania uzyskania efektów uczenia się 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (poświadczenie osiągnięcia efektów kształcenia będzie archiwizowane).

Zajęcia obowiązkowe w Międzydziedzinowej Szkole Doktorskiej

Nazwa zajęć lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS	Semestr realizacji zajęć	Symbole efektów uczenia się dla programu kształcenia	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Seminarium międzydziedzinowe integracyjne Interdisciplinary integrative seminar	Seminarium	60		I-VI	WG_2, WG_3, UW_1, UW_2, UK_1, UK_2, UK_3, UK_4, UK_5, UU_1, UU_2, KK_1, KK_2, KK_3	Dwukrotna prezentacja projektu doktorskiego wraz z dyskusją oraz Obecność na minimum 45 godzinach zajęć (minimum 15 godzin rocznie)
Zwięzły opis zajęć	Seminarium „integracyjne” (w języku angielskim) zorganizowanym specjalnie dla doktorantów MSD w wymiarze 8 spotkań na rok po 3 godz. dydaktyczne. Doktorant jest zobowiązany do uczestnictwa w minimum 5 seminariach rocznie oraz do przedstawienia dwóch wystąpień (na 1 i 3 roku – z udziałem promotorów) w czasie całego procesu kształcenia (20 min. prezentacja + 25 min. dyskusja).					
Rozwój warsztatu naukowego – zajęcia indywidualne doktoranta z promotorami Development of scientific skills - individual classes of the doctoral student with supervisors	Seminarium	Łącznie: 80		I-VIII	WG_1, WG_2, WG_3, WG_4, WK_1, WK_2, WK_3, UW_1, UW_2, UW_3, UK_1, UK_2, UK_3, UK_4, UK_5, UO_1, UU_1, KK_1, KK_2, KK_3, KO_1, KO_2, KO_3, KR_1	Zaliczenie na podstawie pisemnej opinii promotorów
Zwięzły opis zajęć	Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności niezbędnych do efektywnego prowadzenia badań związanych z tematyką rozprawy doktorskiej. Mają charakter ściśle zindywidualizowany, uwzględniając istotne zarówno z punktu widzenia doktoranta, jak i z punktu widzenia promotora zagadnienia warsztatu naukowego, np. pisanie tekstów akademickich, komunikacja naukowa i upowszechnianie wyników badań, zapoznanie się z koncepcją data science oraz komercjalizacja wyników działalności naukowej.					
Dydaktyka szkoły wyższej Didactics of higher education	Wykład	30		I	UK_1, UK_2, UK_3, UU_1, UU_2	Zaliczenie ustne lub pisemne
Zwięzły opis zajęć	Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu planowania pracy pedagogicznej, analizy i oceny przebiegu procesów kształcenia oraz wyznaczania i oceniania ich efektów. Omawiane będą zagadnienia dotyczące prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania-uczenia się.					
Etyka Ethics	Wykład oraz warsztaty	Łącznie: 8		I	WG_2, KO_1, KO_2, KR_1	Wykład zaliczany jest pisemnym testem po zaliczeniu warsztatów. Warsztaty zaliczane są na „zal.” na podstawie aktywności (praca w grupach, udział w dyskusji itp.)
Zwięzły opis zajęć	Czterogodzinny wykład prezentuje główne zagadnienia etyki akademickiej z uwzględnieniem jej roli we współczesnym myśleniu moralnym. Zasadniczą treścią wykładu jest analiza podstawowych pojęć i metod oraz prezentacja wielkich teorii normatywnych.					

	Na zajęciach o charakterze warsztatowym omawiane są konkretne przykłady stosowania zasad etycznych w praktyce. Doktoranci wybierają minimum dwa dwugodzinne warsztaty spośród oferty MSD według własnych zainteresowań i potrzeb.					
Prawo autorskie Copyright	Wykład	4		I	WG_2, WG_4, KO_2, KR_1	Zaliczenie ustne lub pisemne
Zwięzły opis zajęć	Przekazanie doktorantom podstawowej wiedzy z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych w odniesieniu do działalności badawczej i dydaktycznej. Omówienie problematyki związanej z plagiatami oraz przedstawienie zasad prawidłowego korzystania z dorobku innych badaczy.					
Pozyskiwanie grantów Acquisition of grants	Wykład oraz warsztat	Łącznie: 12		I	WG_4, WK_3, UW_2, UK_4, UO_1, UU_1, KK_2, KO_3	Projekt, polegający na przygotowaniu szkicu aplikacji grantowej projektu naukowego wraz z kosztorysem (np. do konkursu „Preludium”)
Zwięzły opis zajęć	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy doktorantom na temat zasad konstruowania projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Doktoranci zyskają umiejętność skutecznego przygotowywania wniosków grantowych, co zwiększy odsetek pozytywnie rozpatrywanych aplikacji. W ramach zajęć 4 godziny poświęcone są zasadom teoretycznym aplikowania oraz rozliczania grantów, a 8 godzin zajęciom praktycznym z pisania wniosków o granty przez doktorantów.					
Praktyki dydaktyczne Teaching practice	W zależności od promotora	30		II-VIII	WG_2, WG_3, WG_4, UW_3, UK_2, UK_3, UU_1, UU_2, KO_1, KO_2, KR_1	Zaliczenie na podstawie pisemnej opinii promotora/nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia, w czasie których były realizowane praktyki
Zwięzły opis zajęć	Doktorant zobowiązany jest do odbycia 30 godzin praktyk. Rozpoczęcie praktyk następuje po zaliczeniu zajęć Dydaktyka szkoły wyższej, czyli najwcześniej w II semestrze kształcenia. Praktyki mogą być realizowane w formie samodzielnego prowadzenia zajęć przez doktoranta lub asystowania w prowadzeniu zajęć przez promotora lub innego nauczyciela akademickiego.					
Napisanie i opublikowanie (lub uzyskanie przyjęcia do druku) artykułu naukowego lub rozdziału w monografii naukowej Writing and publishing a scientific article or a chapter in a scientific monograph				nie później niż w sem. VI	WG_1, WG_3, WG_4, UW_1, UW_2, UW_3, UK_2, UK_3, UK_4, UO_1, UU_1, KO_1, KO_2, KR_1	Przedstawienie opublikowanego (lub przyjętego do druku) artykułu/rozdziału monografii
Zwięzły opis zajęć	Zgodnie z wymogami Art. 186 ust. 1 pkt 3 lit. a oraz lit. b Ustawy z 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uzyskanie stopnia doktora jest możliwe po uprzednim opublikowaniu artykułu naukowego lub monografii naukowej albo rozdziału w monografii naukowej.					