



**UCHWAŁA NR 3/2021
RADY DYDAKTYCZNEJ KOLEGIUM MIĘDZYDZIEDZINOWYCH
INDYWIDUALNYCH STUDIÓW HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

z dnia 10 czerwca 2021 r.

w sprawie celów kształcenia w Kolegium MISH

W związku z § 12 ust. 1 pkt 4 Regulaminu Kolegium MISH (Mon. UW 2019 poz. 393)
Rada Dydaktyczna Kolegium MISH uchwała, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna przyjmuje „Cele kształcenia w Kolegium MISH” w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Dydaktycznej Kolegium MISH

prof. dr hab. Marek Wąsowicz

Cele kształcenia w Kolegium MISH

I. Osoba, która ukończyła studia w Kolegium MISH:

- *charakteryzuje się postawą otwartości i szacunku* wobec różnych dyscyplin nauki, docenia rolę tradycji i wyzwania współczesności;
- *potrafi łączyć różne formy zdobywania wiedzy;*
- *ma motywację*, aby operować więcej niż jedną dziedziną wiedzy i posługiwać się wieloma metodami badawczymi;
- *ujmuje interdyscyplinarnie problemy* z zakresu nauk humanistycznych społecznych, ścisłych i przyrodniczych;
- *odznacza się umiejętnością samodzielnego formułowania problemów badawczych;*
- *świadomie wykorzystuje różne metody badawcze*, stosowane na wybranych kierunkach studiów, dokonuje trafnego doboru i zastosowania interdyscyplinarnej metodologii w rozwiązywaniu problemów; w szczególności przeprowadza analizy, interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w kulturze i społeczeństwie;
- *świadomie dokonuje ocen*, potrafi je uzasadnić i umiejętnie je weryfikuje;
- umiejętnie stosuje metody logiczne i semiotyczne w analizie wypowiedzi, tekstów, problemów i zbiorów danych oraz we właściwy sposób operuje pojęciami filozoficznymi;
- odpowiedzialnie planuje indywidualny rozwój naukowy oraz tworzy projekty badawcze;
- jest gotowa do pogłębiania dotychczasowej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności w ramach kształcenia ustawicznego.

II. Osoba, która ukończyła studia w Kolegium MISH jest przygotowana do:

- *łączenia* zdobytej wiedzy i umiejętności z postawami społecznymi poprzez świadome angażowanie się w życie społeczne i stosowanie zdobytej wiedzy w kształtowaniu postaw wspólnotowych;
- *czynnego* włączenia się do realizowanych projektów społecznych;

- *diagnozowania* problemów i przedstawienia propozycji ich rozwiązania;
- *prowadzenia dyskusji i uczestniczenia* w nich, łączenia rozmaitych perspektyw poznawczych i aksjologicznych, uwzględniania różnych stanowisk;
- *współdziałania* w zespole, kierowania pracą innych;
- *świadomego upowszechnia wiedzy* społecznej i humanistycznej w społeczeństwie;
- *umiejętnego planowania* czasu i form swojej pracy.