



Poz. 4

**UCHWAŁA NR 60/2019
RADY CENTRUM EUROPEJSKIEGO UNIwersytetu WarsZawskiego**

z dnia 13 marca 2019 r.

**w sprawie zatwierdzenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu
ogólnoakademickim na kierunku europeistyka**

Na podstawie § 40 pkt. 5 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (tekst jednolity: Monitor UW z 2015 r. poz. 150 z późn. zm.) Rada Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Uchwała program studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku europeistyka oraz związany z nim plan studiów.

§ 2

Postanawia przedłożyć uchwalony program studiów Senatowi Uniwersytetu Warszawskiego do zatwierdzenia.

§ 3

Traci moc uchwała nr 58/2019 Rady Centrum Europejskiego z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie zatwierdzenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku europeistyka – studia europejskie

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor Centrum Europejskiego UW: *B. Góralczyk*

PROGRAM STUDIÓW

Koncepcja studiów

Kierunek europeistyka są to studia nad Europą rozumiane jako **studia regionalne**. Nie skupiają się jednak tylko na współczesnych zjawiskach i procesach mających miejsce na tym kontynencie - **pokazują także rolę i znaczenie Europy w świecie**. Europa jest w nich traktowana jako **fenomen polityczno-społeczno-kulturowy, jak również prawny**.

Podstawowych narzędzi do badania tej problematyki dostarczają **nauki o polityce i administracji**. Zrozumienie politycznych przemian, stosunków i współzależności między państwami na kontynencie europejskim, zagadnień współpracy międzynarodowej, procesów budowania europejskich organizacji międzynarodowych daje podstawową wiedzę o współczesnej sytuacji Europy i jej problemach. Stanowi to podstawową bazę do dalszych studiów, ale jednocześnie, po uwzględnieniu wkładu innych dyscyplin naukowych do tej problematyki, jest polem do bardziej pogłębionej refleksji nad przyszłością Europy.

Studia na kierunku europeistyka umożliwiają analizowanie zagadnień europejskich z wielu perspektyw. Kluczowym zagadnieniem jednego z najważniejszych procesów politycznych na kontynencie – integracji europejskiej – są rozwiązania prawne. Europa od ponad 60 lat tworzy unikalny na skalę międzynarodową system prawny Unii Europejskiej. Studenci kierunku europeistyka otrzymują pokaźny komponent zajęć z zakresu **nauk prawnych**, który pozwala im zrozumieć funkcjonowanie tego systemu. Jest to kluczowe narzędzie do analizowania polityk Unii Europejskiej, jak również skutków członkostwa Polski w tej organizacji dla osób fizycznych i prawnych.

Uzupełnieniem tych dwóch perspektyw jest podejście do zagadnień europejskich od strony **nauk socjologicznych**. W ostatnim stuleciu w Europie dokonało się wiele zmian społecznych, są to procesy, które zachodzą także obecnie. Wiedza socjologiczna przekazywana na tym kierunku ma umożliwić dostrzeganie przemian w bieżących wydarzeniach, ich analizowanie i prognozowanie. Ma uzmysłowić ich znaczenie w planowaniu polityk krajowych i unijnych.

Ważnym dodatkiem programu kształcenia są **zajęcia z zakresu nauk humanistycznych**. Są one obowiązkowym elementem każdego studiów z zakresu nauk społecznych, ale w przypadku europeistyki stanowią istotny składnik programu, bowiem wiedza na temat historii i europejskiego dziedzictwa kulturowego jest niezbędna do pogłębionego analizowania problemów współczesnej Europy.

Perspektywy poznawcze trzech dyscyplin naukowych, na których opiera się program studiów stanowią osobne elementy programu, ale jego istotnym założeniem jest **łączenie dorobku tych dyscyplin** w celu analizy, interpretacji i prognozowania problemów europejskiego kontynentu. Tylko wieloaspektowe, czyli multidyscyplinarne

i interdyscyplinarne, podejście do tych zagadnień, z podbudową teorii akademickich, gwarantuje rzetelną ich analizę i interpretację.

Z powyższego założenia wyrasta **pierwszy podstawowy cel programu studiów**. Jest nim kształcenie na styku wielu dyscyplin z dziedziny nauk społecznych. Nauki te badają różne przejawy funkcjonowania społeczeństw. Pozwalają zrozumieć skomplikowane zjawiska społeczne, polityczne i prawne, a jednocześnie dają narzędzia do rozwiązywania konkretnych problemów, a takich w Europie i na świecie jest wiele. To wielodyscyplinarne przygotowanie ma prowadzić do ukształtowania człowieka świadomego europejskiego dziedzictwa, wrażliwego na inne kultury, dobrze przygotowanego do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku.

Zawarcie w programie studiów przedmiotów z wyżej wymienionych dyscyplin ma studentom uzmysłowić bogactwo aparatu analitycznego, które wypracowały te dyscypliny. Zapoznanie się z nimi daje studentom narzędzia do samodzielnej analizy zagadnień związanych z Europą. Ma to na celu ugruntowanie wśród studentów przekonania, że nie należy problemów Europy rozpatrywać wyłącznie z jednej perspektywy. Rozbudowany i odpowiednio dobrany blok przedmiotów humanistycznych stanowi uzupełnienie, poprzez które studenci zaznajamiając się z kulturotwórczymi rezultatami działalności człowieka, poznają siebie i innych, a to prowadzi do szerokiej i pogłębionej wiedzy, której ostatecznym celem jest intelektualna dojrzałość.

Drugi podstawowy cel programu studiów wynika z analizy otoczenia zewnętrznego uczelni. Z przeprowadzanych przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości cyklicznych badań pod nazwą Bilans Kapitału Ludzkiego wynika, że najważniejszymi, a jednocześnie najtrudniejszymi do pozyskania na rynku pracy kompetencjami pracowników są: komunikacja pisemna, komunikacja ustna, wrażliwość międzykulturowa, zaangażowanie, zdolności analityczne, adaptacja i współpraca (IV edycja badania). Pracodawcy przede wszystkim oczekują od przyszłego pracownika kompetencji w samoorganizowaniu sobie pracy (samodzielności, zarządzania czasem, podejmowania decyzji, inicjatywy, odporności na stres, ogólnej chęci do pracy) oraz umiejętności interpersonalnych, takich jak: komunikatywność, praca w grupie, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach (I, II i III edycja badania).

Mazowieckie Obserwatorium Rynku Pracy w raporcie z 2013 r. pt. „Zapotrzebowanie na kwalifikacje i kompetencje zawodowe na mazowieckim rynku pracy” za kluczową kompetencję pożądaną od przyszłego pracownika uznało umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce zawodowej. Badani przez Obserwatorium pracodawcy przywiązują dużą wagę do cech kandydata do pracy, takich jak: komunikatywność, umiejętność autoprezentacji, umiejętność pracy w stresie i pod presją czasu, umiejętność rozwiązywania konfliktów, szybkość działania oraz umiejętności analityczne. Analogiczny raport z 2017 r. potwierdził, że pracodawcy oczekują od pracowników przede wszystkim kompetencji indywidualnych i interpersonalnych.

Jak wynika z raportu pt. „Monitorowanie losów absolwentów uczelni wyższych z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych” przygotowanego przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia Uniwersytetu Warszawskiego w 2014 r. potencjalny pracodawca absolwenta Uniwersytetu Warszawskiego oczekuje od niego: zaangażowania, umiejętności uczenia się i elastycznego dostosowania do nowego środowiska i sytuacji, świadomości własnych umiejętności i planu ich rozwijania oraz kompetencji ogólnych.

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, **program studiów stawia sobie za cel kształtowanie i ugruntowanie kluczowych kompetencji akademickich**, takich jak: komunikatywność (w słowie i w piśmie), samodzielność, wychodzenie z inicjatywą, umiejętność zarządzania własnym czasem, kreatywność. Nabywanie tych kompetencji jest połączone z przyswajaniem wiedzy na temat problematyki europejskiej. Podczas zajęć studenci łączą wiedzę teoretyczną z doskonaleniem akademickich umiejętności. Duża grupa zajęć w programie ma charakter ćwiczeniowy lub konwersatoryjny. Są one realizowane przy użyciu metod dydaktycznych mających na celu większą aktywizację studentów poprzez:

- doskonalenie umiejętności wymiany poglądów,
- doskonalenie umiejętności twórczego myślenia,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów,
- doskonalenie umiejętności pracy pod kierunkiem,
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole,
- doskonalenie umiejętności gromadzenia danych i prezentacji informacji,
- integrowanie wiedzy oraz umiejętności z różnych dziedzin,
- doskonalenie wyobraźni i kompetencji społecznych.

Problemy Europy cały czas podlegają dynamicznym zmianom, dlatego **trzecim podstawowym celem** programu jest wyrobienie i utrwalenie wśród studentów nawyku aktualizowania wiedzy. Konieczność uczenia się przez całe życie jest w dzisiejszych czasach bardziej wymogiem niż kwestią wyboru. Osiągnięcie tego celu ma doprowadzić do zwrócenia uwagi studentów na bieżące wydarzenia w Europie i uczynienia z nich aktywnych obywateli. Powiązanie nauczanych treści z bieżącymi wydarzeniami ma spowodować ich większe zaangażowanie w proces dydaktyczny. Narzędzia, w jakie studenci są wyposażani w trakcie zajęć, mają pozwolić im na podejmowanie prób samodzielnej oceny i interpretacji wydarzeń. W konsekwencji ma to zachęcić ich do samodzielnego pogłębiania wiedzy.

Studia na kierunku europeistyka są nierozzerwalnie związane z prowadzonymi w Centrum Europejskim i na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych badaniami naukowymi oraz z innymi doświadczeniami zawodowymi nauczycieli akademickich. Jest to gwarancją, że przekazywana wiedza odzwierciedla aktualny stan badań w danej dziedzinie oraz przekazywana jest w odniesieniu do realnych sytuacji i aktualnych problemów. Zajęcia kładą nacisk na doskonalenie umiejętności studentów, poczynając od prostych zadań przechodzą do problemów coraz bardziej złożonych i wymagających łączenia posiadanej wiedzy z różnych dyscyplin oraz nieustającego samokształcenia.

Program kształcenia ma charakter ogólnoakademicki. Składa się z 9 modułów kształcenia:

- politologiczny: nauka o państwie i polityce, system polityczny RP, teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej, polityka zagraniczna UE, polityka informacyjna UE, międzynarodowe stosunki polityczne, UE w stosunkach międzynarodowych, polityki UE, przedmioty monograficzne do wyboru (I, II, III), programy i fundusze UE, polityka zagraniczna Polski
- prawny: podstawy wiedzy o prawie, podstawy prawa prywatnego, prawo międzynarodowe publiczne, prawo UE, prawo gospodarcze UE, przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości, europejskie systemy ochrony praw człowieka,

- społeczny: socjologia, kultura i społeczeństwa, pluralizm systemów społeczno-gospodarczych,
- pisanie na poziomie akademickim: najnowsza historia polityczna Polski, współczesne systemy polityczne, przedmioty socjologiczne do wyboru, seminarium licencjackie
- wymiany poglądów i dyskusji: procesy integracyjne w Europie, instytucje Unii Europejskiej, procedury decyzyjne w UE, przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji do wyboru, polityki migracyjne w Europie
- przygotowanie do pracy naukowej: technologie informacyjno-komunikacyjne, systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy, metodologia badań społecznych,
- przedmioty humanistyczne: filozofia, europejskie kody kulturowe, historia społeczna Europy, antropologia społeczna Europy, przedmioty humanistyczne do wyboru
- przedmioty ekonomiczne: podstawy ekonomii, rynek wewnętrzny UE, międzynarodowe stosunki gospodarcze, unia gospodarcza i walutowa,
- przedmioty dodatkowe: przedmioty ogólnouniwersyteckie, język obcy, wychowanie fizyczne, szkolenie bhp, podstawy ochrony własności intelektualnej, udział w życiu społecznym, przedmioty monograficzne do wyboru (media i nauka o komunikacji)

O akademickim charakterze programu świadczą: nastawienie na przygotowanie teoretyczne studentów (w takich dyscyplinach, jak: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki prawne). Nabycie wiedzy akademickiej, czyli terminologii, teorii, nurtów, osiągnięć badawczych i problemów poszczególnych dyscyplin naukowych podstawowych dla tego kierunku, stanowi pierwszy element studiów. Równolegle odbywa się kształtowanie akademickich umiejętności, takich jak: pisanie na poziomie akademickim i dyskusja i wymiana poglądów. Kolejnym etapem przygotowania do prowadzenia badań naukowych są zajęcia wprowadzające w tę problematykę, metodologiczne oraz seminaryjne, wdrażające do pracy naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego. Ich ukoronowaniem jest sporządzenie pracy licencjackiej, która stanowi opracowanie wybranego problemu. Praca licencjacka spełnia standardy warsztatu naukowego.

Program studiów podzielony jest na etapy. Rozpoczyna się od wprowadzenia do podstawowych dyscyplin reprezentowanych na tym kierunku, tj. nauk o polityce, prawa i socjologii oraz od kształtowania w najprostszym zakresie podstawowych umiejętności akademickich. W trakcie kolejnych etapów stopień trudności zajęć wzrasta, tematyka staje się coraz bardziej złożona oraz wzrastają wymagania co do posiadanych umiejętności „miękkich”. Studenci zapoznają się z aparatem pojęciowym, teoriami, nurtami, poglądami i ustaleniami badawczymi z podstawowych dla kierunku dyscyplin naukowych. Ważnym elementem procesu dydaktycznego są lektoraty, prowadzone przez nauczycieli języków obcych. Kształcenie w zakresie języków obcych wieńczy egzamin na poziomie B2 kompetencji językowych. Bardzo ważnym elementem programu jest roczne seminarium licencjackie. Jest ono ukoronowaniem wcześniejszych zajęć przygotowujących teoretycznie studenta do prowadzenia prac badawczych. Praca licencjacka jest próbą przygotowania większego opracowania spełniającego standardy akademickie. Jest to dodatkowa okazja powtórzenia i integracji wiedzy z różnych przedmiotów oraz wykazania się inicjatywą i samodzielnością. Innowacyjnym przedmiotem programu kształcenia jest

udział w życiu gospodarczo-społecznym, którego zadaniem jest aktywizowanie studentów.

Misją Uniwersytetu Warszawskiego jest kształcenie studentów, przyszłych elit Rzeczypospolitej, tzn. rozwijanie w nich wrażliwości badawczej oraz doskonalenie ich umiejętności warsztatowych. To zadanie jest nierozdzielnie związane z rozwijaniem nauki. Drugim celem Uniwersytetu jest kształcenie osobowości studentów i ich postaw obywatelskich. Centrum Europejskie i Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych uczestniczą w tej misji, kształcąc studentów lokujących swoje zainteresowania wokół spraw europejskich i międzynarodowych. Celem kierunku studiów jest przygotowanie studentów do świadomego reprezentowania Polski w Europie i na świecie oraz Europy poza jej granicami, także w odległych regionach globu. Uniwersytet jest miejscem dialogu, który tworzy wzory debaty publicznej. Obie jednostki prowadzące kierunek uczestniczą w tym procesie, pokazując na przykładzie Europy odmiennosc i różnorodność europejskich narodów, historię ścierania się interesów i poglądów na kontynencie. Na ich przykładzie uczą otwartości na nowe idee, respektowania odmiennosci niezależnie od różnic politycznych, kulturowych i wyznaniowych. Uczestniczy tym samym w kształtowaniu postaw obywatelskich.

W strategii Uniwersytetu Warszawskiego można znaleźć zapisy odnoszące się do tworzenia nowych kierunków studiów, w tym kierunków interdyscyplinarnych. Przygotowany program studiów realizuje postulat multi- i interdyscyplinarności studiów. W średniookresowej strategii Uniwersytetu Warszawskiego znajduje się zapis o poszerzeniu oferty dydaktycznej o zajęcia warsztatowe z umiejętności miękkich. Prezentowany program studiów na ten aspekt kształcenia kładzie szczególny nacisk. W programie znajdują się liczne zajęcia, których zadaniem jest doskonalenie tych umiejętności.

Sylwetka absolwenta

Wizja wielodyscyplinarnego kierunku europeistyka prowadzonego przez Centrum Europejskim Uniwersytetu Warszawskiego oraz Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych wyrasta, w jednej strony, z potrzeb polskiego społeczeństwa, które od prawie 30 lat jest otwarte na współpracę międzynarodową, w tym w szczególności na współpracę europejską. Problematyka europejska przenika prawie wszystkie dziedziny życia gospodarczo-społecznego naszego kraju. Kształcenie specjalistów w tej dziedzinie jest jak najbardziej pożądane. Z drugiej strony, zmieniające się rynki pracy wymagają od uczelni kształcenia uniwersalnego, które pozwoli absolwentom uczelni w przyszłości dostosowywać się do nowej rzeczywistości. Studia wielodyscyplinarne są idealnym miejscem do rozwijania tych umiejętności.

Program kształcenia kierowany jest do dwóch typów kandydatów – zadeklarowanych europeistów, którzy w tej dziedzinie zamierzają rozwijać swoją karierę zawodową oraz osób, które w sposób definitywny nie określiły jeszcze profilu swoich zawodowych zainteresowań. Dla pierwszej grupy studia stanowią solidną podstawę do dalszych studiów w tej dziedzinie. Gwarantują dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu nauk o polityce, nauk socjologicznych i prawnych oraz kształtowanie akademickich umiejętności, które niezbędne są do analizowania i interpretowania zjawisk i problemów w Europie. Dają unikalną możliwość równomiernego rozwoju zainteresowań problematyką europejską w tych wszystkich dyscyplinach wiedzy.

Pozwalają także ukierunkować swoje zainteresowania Europą w jakiejś konkretnej dziedzinie. Dla drugiej grupy kandydatów studia stanowią przedłużenie okresu wyboru własnej ścieżki życia zawodowego. Pozwalają efektywnie spożytkować czas na kształcenie uniwersalnych umiejętności akademickich. Jednocześnie szerokie spektrum dyscyplin jest okazją do wypróbowania własnych sił na polach różnych dyscyplin, co umożliwia podjęcie decyzji o dalszej drodze zawodowej.

Absolwenci europeistyki mają być sprawnymi pracownikami umiejącymi odnaleźć się w różnych miejscach pracy – w kraju i zagranicą – w których wielod dziedzinowa wiedza, umiejętność analizy i syntezy danych pochodzących z różnych obszarów stanowią podstawowe wymagania. Absolwenci studiów mają być świadomymi uczestnikami procesów zachodzących w Europie i w kraju, aktywnymi obywatelami Polski i Unii Europejskiej. Mają mieć zakorzenione przekonanie o konieczności uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności przez całe życie. Absolwenci studiów znajdują zatrudnienie w instytucjach administracji publicznej (rządowej i samorządowej), organizacjach pozarządowych krajowych i zagranicznych, organizacjach międzynarodowych, w tym w instytucjach europejskich, prywatnych przedsiębiorstwach, mediach i ośrodkach informacji.

Efekty uczenia się

Wiedza: absolwent zna i rozumie

- rozumie fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, zna ich główne teorie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji
- ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i więzi europejskich oraz zachodzących między nimi relacjach
- ma podstawową wiedzę nt. współczesnych systemów politycznych
- ma podstawową wiedzę nt. współczesnych procesów politycznych w Europie
- zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich i stosunków międzynarodowych
- zna podstawowe pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji
- zna i rozumie wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka
- zna podstawowe pojęcia nauk socjologicznych oraz ma podstawową wiedzę na temat procesów społecznych zachodzących w Europie i na świecie
- zna wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, rozumie różnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich, ma podstawową wiedzę nt. współczesnych procesów społecznych i kulturowych w Europie
- rozumie zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, zna ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich
- zna podstawowe metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich
- zna idee i różne koncepcje Europy, koncepcje i teorie oraz główne etapy integracji europejskiej
- ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach Unii Europejskiej, jej celach, podstawach prawnych i organizacji, zna wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym
- zna instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych

- zna podstawowe polityki Unii Europejskiej oraz wybrane aspekty zarządzania nimi
- zna pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną
- zna wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie
- zna system prawny Unii Europejskiej, rozumie złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej

Umiejętności: absolwent potrafi

- potrafi identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie
- potrafi interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy
- potrafi prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne
- potrafi dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie
- interpretuje wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych oraz potrafi analizować debatę publiczną
- potrafi zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej
- potrafi analizować teksty prawne i prawnicze, dzięki czemu w pogłębiony sposób rozumie teksty prawne
- potrafi wskazać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych
- potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji
- potrafi przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł
- potrafi przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł oraz podjąć akademicką dyskusję
- komunikuje się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę polegającą na wykonaniu zadań semestralnych i rocznych
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

- krytycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie
- uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych
- aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych
- funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo w Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie
- przyjęcia roli świadomego i odpowiedzialnego obywatela.

PLAN STUDIÓW

SEMESTR I	godziny zajęć			Punkty ECTS
NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁAD	KONWERSATORIUM	ĆWICZENIA	ECTS
BHP		4		0,5
Podstawy ochrony własności intelektualnej		4		0,5
Język obcy		60		2
Technologie informacyjno- komunikacyjne			30	2
Socjologia	30			4
Podstawy wiedzy o prawie	30		30	4
Podstawy ekonomii	30		30	4
Historia społeczna Europy	30			4
Nauka o państwie i polityce		30		3
Europejskie kody kulturowe		30		3
Najnowsza historia polityczna Polski		30		3
RAZEM	130	158	90	30
Łączna liczba godzin w semestrze	368			

SEMESTR II	godziny zajęć			Punkty ECTS
NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁAD	KONWERSATORIUM	ĆWICZENIA	ECTS
Język obcy		60		2
WF			30	
Systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy			30	3
Podstawy prawa prywatnego	30			3
Prawo międzynarodowe publiczne	30			4
Współczesne systemy polityczne	30		30	4
Kultura i społeczeństwo		30		3
Procesy integracyjne w		30		3

Europie				
System polityczny RP		30		3
Instytucje Unii Europejskiej		30		3
Udział w życiu społecznym		60		2
RAZEM	90	240	90	30
Łączna liczba godzin w semestrze	420			

SEMESTR III	godziny zajęć			Punkty ECTS
NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁAD	KONWERSATORIUM	ĆWICZENIA	ECTS
Język obcy		60		2
WF			30	
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku obcym				2
Prawo Unii Europejskiej	30		30	4
Zajęcia z nauk socjologicznych do wyboru: Przemiany społeczeństwa w Europie / Dylematy społeczno-kulturowe w Europie / Narody i nacjonalizm		30		3
Antropologia społeczna Europy	30			3
Polityka informacyjna Unii Europejskiej		30		3
Teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej	30		30	4
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej		30		3
Międzynarodowe stosunki gospodarcze		30		3
Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej	30			3
RAZEM	120	180	90	30
Łączna liczba godzin w semestrze	390			

SEMESTR IV	godziny zajęć			Punkty ECTS
NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁAD	KONWERSATORIUM	ĆWICZENIA	ECTS
Język obcy		60		2
Egzamin z języka na poziomie B2				2
WF			30	
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	30		30	4
Metodologia nauk społecznych		30		3
Pluralizm systemów społeczno-gospodarczych		30		3
Międzynarodowe stosunki polityczne	30		30	4
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	30			3
Polityki Unii Europejskiej		30		3
Przedmioty monograficzne z zakresu administracji do wyboru: Samorząd lokalny w Europie / Administracja publiczna w państwach europejskich / Służba cywilna w Polsce i w instytucjach Unii Europejskiej / Społeczeństwo cyfrowe i e-administracja w Unii Europejskiej		30		3
Przedmioty monograficzne z zakresu nauki o komunikacji społecznej i mediach: Media w procesie integracji europejskiej / Europejska sfera publiczna / Polityka medialna Unii Europejskiej		30		3
RAZEM	90	180	90	30
Łączna liczba godzin w semestrze	390			

SEMESTR V	godziny zajęć			Punkty ECTS
-----------	---------------	--	--	-------------

NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁAD	KONWERSATORIUM	ĆWICZENIA	ECTS
Przedmiot ogólnouniwersytecki				5
Seminarium licencjackie		30		6
Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE	15		30	4
Przedmiot humanistyczny do wyboru: Społeczeństwo i komunikacja / Europejski kanon filmowy / Europa - dzieje cywilizacji		30		3
Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej		30		4
Europejskie systemy ochrony praw człowieka		30		4
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji do wyboru: Ochrona konsumenta w Unii Europejskiej / Regionalizm w Europie / Dylematy integracji europejskiej		30		4
RAZEM	15	150	30	30
Łączna liczba godzin w semestrze	195			

SEMESTR VI	godziny zajęć			Punkty ECTS
NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁAD	KONWERSATORIUM	ĆWICZENIA	ECTS
Przedmiot ogólnouniwersytecki				3
Seminarium licencjackie		30		12
Programy i fundusze UE		30		3
Polityki migracyjne w Europie		30		3
Polityka zagraniczna Polski	30			3
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji do wyboru: Procesy integracyjne w obszarze postradzieckim / Europa na Bliskim		30		3

Wschodzie				
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji do wyboru: Małe i średnie przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej / Rynki pracy w Europie / Europejski obszar szkolnictwa wyższego		30		3
RAZEM	30	150		30
Łączna liczba godzin w semestrze	180			
Ogółem	465	1088	390	180
Całkowita liczba godzin	1943			