



Poz. 22

**UCHWAŁA NR 22/2017  
RADY CENTRUM EUROPEJSKIEGO UNIwersytetu WarsZawskiego**

z dnia 5 lipca 2017 r.

**w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku interdyscyplinarne studia europejskie**

Na podstawie § 40 pkt. 5 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (tekst jednolity: Monitor UW z 2015 r. poz. 150 z późn. zm.) Rada Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Uchwala program kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku interdyscyplinarne studia europejskie oraz związany z nim plan studiów.

§ 2

Postanawia przedłożyć uchwalony program kształcenia Senatowi Uniwersytetu Warszawskiego do zatwierdzenia.

§ 3

Traci moc prawną Uchwała 8/16 Rady Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 12 kwietnia 2016 r. w sprawie zatwierdzenia poprawionego programu kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku interdyscyplinarne studia europejskie

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor Centrum Europejskiego UW: *B. Góralczyk*

### Koncepcja kształcenia

Wizja interdyscyplinarnych studiów europejskich w Centrum Europejskim Uniwersytetu Warszawskiego wyrasta, w jednej strony, z potrzeb polskiego społeczeństwa, które od prawie 30 lat jest otwarte na współpracę międzynarodową, w tym w szczególności na współpracę europejską. Problematyka europejska przenika prawie wszystkie dziedziny życia gospodarczo-społecznego naszego kraju. Kształcenie specjalistów w tej dziedzinie jest jak najbardziej pożądane. Z drugiej strony, zmieniające się rynki pracy wymagają od uczelni kształcenia uniwersalnego, które pozwoli absolwentom uczelni w przyszłości dostosowywać się do nowej rzeczywistości. Studia interdyscyplinarne są idealnym miejscem do rozwijania tych umiejętności.

Program kształcenia kierowany jest do dwóch typów kandydatów – zadeklarowanych europeistów, którzy w tej dziedzinie zamierzają rozwijać swoją karierę zawodową oraz osób, które w sposób definitywny nie określiły jeszcze profilu swoich zawodowych zainteresowań. Dla pierwszej grupy studia stanowią solidną podstawę do dalszych studiów w tej dziedzinie. Gwarantują dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu nauk o polityce, socjologii, prawa, ekonomii, kulturoznawstwa oraz kształtowanie akademickich umiejętności, które niezbędne są do analizowania i interpretowania zjawisk i problemów w Europie. Dają unikalną możliwość równomiernego rozwoju zainteresowań problematyką europejską w tych wszystkich dyscyplinach wiedzy. Pozwalają także ukierunkować swoje zainteresowania Europą w jakiejś konkretnej dziedzinie. Dla drugiej grupy kandydatów studia stanowią przedłużenie okresu wyboru własnej ścieżki życia zawodowego. Pozwalają efektywnie spożytkować czas na kształcenie uniwersalnych umiejętności akademickich. Jednocześnie szerokie spektrum dyscyplin jest okazją do wypróbowania własnych sił na polach różnych dyscyplin, co umożliwia podjęcie decyzji o dalszej drodze zawodowej.

Absolwenci interdyscyplinarnych studiów europejskich mają być sprawnymi pracownikami umiającymi odnaleźć się w różnych miejscach pracy – w kraju i zagranicą – w których wielodzinowa wiedza, umiejętność analizy i syntezy danych pochodzących z różnych obszarów stanowią podstawowe wymagania. Absolwenci studiów europejskich mają być świadomymi uczestnikami procesów zachodzących w Europie i w kraju, aktywnymi obywatelami Polski i Unii Europejskiej. Mają mieć zakorzenione przekonanie o konieczności uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności przez całe życie. Absolwenci studiów znajdują zatrudnienie w instytucjach administracji publicznej (rządowej i samorządowej), organizacjach pozarządowych krajowych i zagranicznych, organizacjach międzynarodowych, w tym w instytucjach europejskich, prywatnych przedsiębiorstwach, mediach i ośrodkach informacji.

Programy kształcenia Centrum Europejskiego były projektowane zgodnie z zasadami Procesu Bolońskiego. Niestety, nie istnieje międzynarodowe stowarzyszenie, które dawałoby wskazówki przy tworzeniu zawartości i struktury programu studiów europejskich (istnieją natomiast stowarzyszenia studiów nad Unią Europejską, ale ich zalecenia tylko częściowo odpowiadają wizji tych studiów), dlatego przy jego tworzeniu posłkowano się doświadczeniami innych krajów. Przy opracowaniu programu kształcenia wzięto pod uwagę wyniki prac zespołu badawczego z University of Groningen w Holandii i University of Deusto z Hiszpanii nad projektowaniem opisów kierunków studiów, w tym kierunku studia europejskie (Tuning Educational Structures in Europe. Template for summary of Tuning subject area findings. European Studies. 2005). Podczas prac kierowano się wskazówkami i komentarzami z tego opracowania. Dodatkowo wykorzystano belgijskie opracowanie oceniające studia europejskie w tym kraju (The educational assessment of the European studies programmes. An evaluation of the quality of the initial and advanced Master's study programmes in European Studies at the Flemish Universities. Brussels 2009). Wykorzystano także doświadczenia brytyjskie (S. Smith, State of European Studies in the UK Higher Education Institutions. London 2002). Jako uzupełnienie w opracowaniu programu kształcenia wykorzystano opracowanie o możliwości kształcenia mieszane (tradycyjnego i zastosowaniem techniki nauczania na odległość) na studiach europejskich (A. Christova, A. Mihai, Teaching European Studies: A Blended Learning Approach, „International Journal of Emerging Technology in Learning” 4/2011). Z analizy literatury wynika, że studia europejskie w zasadzie powinny być studiami interdyscyplinarnymi, prezentującymi problemy Europy perspektywy dwóch lub więcej nauk. Zaleca się także, aby część tych studiów odbywała się w innym kraju. Należy podkreślić, że w Centrum Europejskim od dawna są praktykowane wyjazdy studentów na semestr zajęć do innych krajów europejskich w ramach programów mobilnościowych. Centrum Europejskie jest wiodącą jednostką pod tym względem na Uniwersytecie Warszawskim.

Znaczną część programu kształcenia zajmują treści dotyczące integracji europejskiej w okresie po II wojnie światowej, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju Unii Europejskiej. Program kształcenia przygotowuje jednak do badania szerszej problematyki – współczesnej Europy z perspektywy nauk humanistycznych i społecznych. Międzyobszarowy charakter interdyscyplinarnych studiów europejskich wynika ze złożoności przedmiotów studiów. Przedmioty humanistyczne mają na celu zapoznanie z kulturotwórczymi rezultatami działalności człowieka, a przedmioty z nauk społecznych umożliwiają zrozumienie funkcjonowania społeczeństw.

Program kształcenia składa się z następujących modułów i przedmiotów:

- moduł: społeczno-kulturowy, polityczno-ekonomiczny, prawny, unijno-globalny,
- moduł doskonalenia umiejętności: pisanie na poziomie akademickim, wymiany poglądów i dyskusji na poziomie akademickim, pracy w zespole, przygotowania do pracy naukowej oraz
- przedmioty dodatkowe, takie jak: język obcy, wychowanie fizyczne, postawy ochrony własności intelektualnej, bhp i wykłady ogólnouniwersyteckie.

Program kształcenia podzielony jest na etapy. Rozpoczyna się od wprowadzenia do podstawowych dyscyplin reprezentowanych na tym kierunku, tj. nauk o polityce,

prawa, ekonomii i socjologii, oraz od kształtowania w najprostszym zakresie podstawowych umiejętności akademickich. W trakcie kolejnych etapów stopień trudności zajęć wzrasta, tematyka staje się coraz bardziej złożona oraz wzrastają wymagania co do posiadanych umiejętności „miękkich”. Studenci zapoznają się z aparatem pojęciowym, teoriami, nurtami, poglądami i ustaleniami badawczymi z podstawowych dla kierunku dyscyplin naukowych. Ważnym elementem procesu dydaktycznego są lektoraty, prowadzone przez nauczycieli języków obcych. Kształcenie w zakresie języków obcych wieńczy egzamin na poziomie B2 kompetencji językowych. Bardzo ważnym elementem programu jest roczne seminarium licencjackie. Jest ono ukoronowaniem wcześniejszych zajęć przygotowujących teoretycznie studenta do prowadzenia prac badawczych. Praca licencjacka jest pierwszą próbą przygotowania większego opracowania spełniającego standardy akademickie. Jest to dodatkowa okazja powtórzenia i integracji wiedzy z różnych przedmiotów oraz wykazania się inicjatywą i samodzielnością. Innowacyjnym przedmiotem programu kształcenia jest udział w życiu gospodarczo-społecznym, którego zadaniem jest aktywizowanie studentów.

### Związek koncepcji kształcenia z misją i strategią rozwoju uczelni i jednostki

Misją Uniwersytetu Warszawskiego jest kształcenie studentów, przyszłych elit Rzeczypospolitej, tzn. rozwijanie w nich wrażliwości badawczej oraz doskonalenie ich umiejętności warsztatowych. To zadanie jest nierozdzielnie związane z rozwijaniem nauki. Drugim celem Uniwersytetu jest kształcenie osobowości studentów i ich postaw obywatelskich. Centrum Europejskie uczestniczy w tej misji, kształcąc studentów lokujących swoje zainteresowania wokół spraw europejskich, międzynarodowych i globalnych. Celem Centrum Europejskiego jest przygotowanie studentów do uczestnictwa w kulturze europejskiej oraz do świadomego reprezentowania Polski w Europie i na świecie oraz Europy poza jej granicami, także w odległych regionach globu. Uniwersytet jest miejscem dialogu, który tworzy wzory debaty publicznej. Centrum Europejskie uczestniczy w tym procesie, pokazując na przykładzie Europy odmiennosc i różnorodność europejskich narodów, historię ścierania się interesów i poglądów na kontynencie. Na ich przykładzie uczy otwartości na nowe idee, respektowania odmiennosci niezależnie od różnic politycznych, kulturowych i wyznaniowych. Uczestniczy tym samym w kształtowaniu postaw obywatelskich. Jednocześnie Centrum kładzie nacisk na rosnącą rolę wyzwań globalnych Europy, takich jak: jej relacje z innymi częściami świata (stosunki transatlantyckie, relacje z Azją, Bliskim Wschodem i Afryką) lub stosunek do problemów globalnych.

W badaniach naukowych Centrum Europejskie dąży do interdyscyplinarnej i multidyscyplinarnej analizy europejskich problemów, którą umożliwia zespół pracowników naukowych reprezentujących różne dyscypliny naukowe. Rozważa zagadnienia europejskie w ujęciu humanistycznym, tj. historycznym, kulturowym, antropologicznym i informatologicznym, oraz społecznym – z perspektywy nauk prawnych, ekonomicznych, politologicznych i socjologicznych. Zadaniem Centrum jest poszukiwanie rozwiązań dla problemów poprzez łączenie dorobku nauk humanistycznych i społecznych. Programy kształcenia odzwierciedlają międzyobszarowy – humanistyczno-społeczny – charakter prowadzonych w Centrum

badania naukowych. Dzięki badaniom Centrum Europejskie przekazuje studentom aktualny stan wiedzy, a wśród nabywanych umiejętności kładzie szczególny nacisk na umiejętność krytycznego myślenia oraz spojrzenia na problemy z różnych perspektyw.

W strategii Uniwersytetu Warszawskiego można znaleźć zapisy odnoszące się do tworzenia nowych kierunków studiów, w tym kierunków interdyscyplinarnych. Przygotowany przez Centrum Europejskie program kształcenia realizuje postulat multi- i interdyscyplinarności studiów. W średniookresowej strategii Uniwersytetu Warszawskiego znajduje się zapis o poszerzeniu oferty dydaktycznej o zajęcia warsztatowe z umiejętności miękkich. Prezentowany program studiów na ten aspekt kształcenia kładzie szczególny nacisk. W programie znajdują się liczne zajęcia, których zadaniem jest doskonalenie tych umiejętności. W strategii Centrum Europejskiego na lata 2015-2018 postawiono sobie za cel odnowienie programu kształcenia ogólnoakademickiego w kierunku powiązania programu kształcenia z badaniami naukowymi oraz doskonaleniem podstawowych umiejętności akademickich.

#### Profil kształcenia wraz z uzasadnieniem

Kierunek studiów ma charakter ogólnoakademicki. Jest prowadzony przez aktywnych na polu naukowym nauczycieli akademickich.

Program kształcenia ma charakter ogólnoakademicki. Składa się z 8 modułów kształcenia oraz grupy przedmiotów dodatkowych:

- społeczno-kulturowy: socjologia, antropologia społeczna Europy, międzynarodowe stosunki kulturalne, doktryny religijne w Europie,
- politologiczno-ekonomiczny: politologia, międzynarodowe stosunki polityczne, protokół dyplomatyczny, podstawy ekonomii, międzynarodowe stosunki gospodarcze, pluralizm systemów gospodarczo-społecznych, międzynarodowe rynki finansowe, aplikacje o fundusze europejskie
- prawny: podstawy prawa prywatnego, podstawy prawa publicznego, międzynarodowe prawo publiczne, prawo UE, prawo gospodarcze UE, współpraca w wymiarze sprawiedliwości i spraw wewnętrznych,
- unijno-globalny: instytucje i funkcjonowanie UE, procesy integracji europejskiej, wstęp do polityk UE, UE w stosunkach międzynarodowych, polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE, problemy i wyzwania globalne, stosunki Unii Europejskiej z krajami Azji Centralnej i Kaukazu,
- pisania na poziomie akademickim: europejski kanon kulturowy /Europa – dzieje cywilizacji, prawo UE, film jako źródło wiedzy historycznej / podstawowe pojęcia filozofii i etyki, seminarium licencjackie,
- wymiany poglądów i dyskusji: kulturowe podstawy społeczeństw Europy / społeczeństwo i komunikacja, europejskie kody kulturowe, UE w stosunkach międzynarodowych/ polityki migracyjne w Europie, globalne problemy współczesnego świata / globalny wymiar stosunków międzynarodowych,
- pracy w zespole: problemy społeczne i kulturowe w Europie / kulturowe dylematy współczesności,

- przygotowanie do pracy naukowej: wprowadzenie do pracy naukowej, technologie informacyjno-komunikacyjne, metodologia badań nad integracją europejską
- przedmioty dodatkowe: wykłady ogólnouniwersyteckie, język obcy, wychowanie fizyczne, szkolenie bhp, podstawy ochrony własność intelektualna.

O akademickim charakterze programu świadczą: nastawienie na przygotowanie teoretyczne studentów (w takich dyscyplinach, jak: nauki o polityce, historia, antropologia, socjologia, ekonomia, prawo). Nabycie wiedzy akademickiej, czyli terminologii, teorii, nurtów, osiągnięć badawczych i problemów poszczególnych dyscyplin naukowych podstawowych dla tego kierunku, stanowi pierwszy element studiów. Równolegle odbywa się kształtowanie akademickich umiejętności, takich jak: pisanie na poziomie akademickim, dyskusja i wymiana poglądów, praca w zespole. Kolejnym etapem przygotowania do prowadzenia badań naukowych są zajęcia wprowadzające w tę problematykę, metodologiczne oraz seminaryjne, wdrażające do pracy naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego. Ich ukoronowaniem jest sporządzenie pracy licencjackiej, która stanowi opracowanie wybranego problemu. Praca licencjacka spełnia standardy warsztatu naukowego.

### Cele kształcenia

Europa jest niezwykle złożonym przedmiotem studiów. Tylko wieloaspektowe, czyli multidyscyplinarne i interdyscyplinarne, podejście do tych zagadnień, z podbudową teorii akademickich, gwarantuje rzetelną ich analizę i interpretację. Z tego założenia wyrasta **pierwszy podstawowy cel** Centrum Europejskiego w zakresie dydaktyki. Jest nim kształcenie na styku dwóch obszarów wiedzy: humanistyki i nauk społecznych. Ta pierwsza skupiając się na kulturotwórczych rezultatach działalności człowieka pozwala poznać siebie i innych, prowadzi do szerokiej i pogłębionej wiedzy, której ostatecznym celem jest intelektualna dojrzałość. Nauki społeczne badają różne przejawy funkcjonowania społeczeństw. Pozwalają zrozumieć skomplikowane zjawiska społeczne, a jednocześnie dają narzędzia do rozwiązywania konkretnych problemów, a takich w Europie i na świecie jest wiele. To humanistyczno-społeczne przygotowanie ma prowadzić do ukształtowania człowieka świadomego europejskiego dziedzictwa, wrażliwego na inne kultury, dobrze przygotowanego do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku.

Konsekwencją takiego umiejscowienia problemów studiów europejskich jest kształcenie studentów na polach kilku dyscyplin naukowych. Ma to na celu ugruntowanie wśród studentów przekonania, że nie należy problemów Europy rozpatrywać wyłącznie z jednej perspektywy. Zawarcie w programie kształcenia przedmiotów kulturowo-społecznych, prawnych, ekonomicznych, politologicznych, a także z zakresu informatologii ma studentom uzmysłwić bogactwo aparatu analitycznego, które wypracowały te dyscypliny. Zapoznanie się z nimi daje studentom narzędzia do samodzielnej analizy zagadnień związanych z Europą. Jednocześnie przenikanie się osiągnięć różnych dyscyplin wzbogaca perspektywę poznawczą studentów.

**Drugi podstawowy cel** Centrum Europejskiego w zakresie dydaktyki wynika z analizy otoczenia zewnętrznego uczelni. Z przeprowadzanych przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości cyklicznych badań pod nazwą Bilans Kapitału Ludzkiego wynika, że najważniejszymi, a jednocześnie najtrudniejszymi do pozyskania na rynku pracy kompetencjami pracowników są: komunikacja pisemna, komunikacja ustna, wrażliwość międzykulturowa, zaangażowanie, zdolności analityczne, adaptacja i współpraca (IV edycja badania). Pracodawcy przede wszystkim oczekują od przyszłego pracownika kompetencji w samoorganizowaniu sobie pracy (samodzielności, zarządzania czasem, podejmowania decyzji, inicjatywy, odporności na stres, ogólnej chęci do pracy) oraz umiejętności interpersonalnych, takich jak: komunikatywność, praca w grupie, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach (I, II i III edycja badania).

Mazowieckie Obserwatorium Rynku Pracy w raporcie z 2013 r. pt. „Zapotrzebowanie na kwalifikacje i kompetencje zawodowe na mazowieckim rynku pracy” za kluczową kompetencję pożądaną od przyszłego pracownika uznało umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce zawodowej. Badani przez Obserwatorium pracodawcy przywiązują dużą wagę do cech kandydata do pracy, takich jak: komunikatywność, umiejętność autoprezentacji, umiejętność pracy w stresie i pod presją czasu, umiejętność rozwiązywania konfliktów, szybkość działania oraz umiejętności analityczne.

Jak wynika z raportu pt. „Monitorowanie losów absolwentów uczelni wyższych z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych” przygotowanego przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia Uniwersytetu Warszawskiego w 2014 r. potencjalny pracodawca absolwenta Uniwersytetu Warszawskiego oczekuje od niego: zaangażowania, umiejętności uczenia się i elastycznego dostosowania do nowego środowiska i sytuacji, świadomości własnych umiejętności i planu ich rozwijania oraz kompetencji ogólnych.

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, Centrum Europejskie stawia sobie za cel kształtowanie i ugruntowanie podstawowych kompetencji akademickich, takich jak: komunikatywność (w słowie i w piśmie), umiejętność pracy w zespole, samodzielność, wychodzenie z inicjatywą, umiejętność zarządzania własnym czasem, kreatywność. Nabywanie tych kompetencji jest połączone z przyswajaniem wiedzy na temat problematyki europejskiej. Podczas zajęć studenci łączą wiedzę teoretyczną z doskonaleniem akademickich umiejętności. Duża grupa zajęć w programie ma charakter ćwiczeniowy lub konwersatoryjny. Są one realizowane przy użyciu metod dydaktycznych mających na celu większą aktywizację studentów poprzez:

- doskonalenie umiejętności wymiany poglądów,
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole,
- doskonalenie umiejętności twórczego myślenia,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów,
- doskonalenie umiejętności pracy pod kierunkiem,
- doskonalenie umiejętności gromadzenia danych i prezentacji informacji,
- integrowanie wiedzy oraz umiejętności z różnych dziedzin,
- doskonalenie wyobraźni i kompetencji społecznych.

Problemy Europy cały czas podlegają dynamicznym zmianom, dlatego **trzecim podstawowym celem** Centrum Europejskiego w zakresie dydaktyki jest wyrobienie i utrwalenie wśród studentów nawyku aktualizowania wiedzy. Konieczność uczenia się przez całe życie jest w dzisiejszych czasach bardziej wymogiem niż kwestią wyboru. Osiągnięcie tego celu ma doprowadzić do zwrócenia uwagi studentów na bieżące wydarzenia w Europie i uczynienia z nich aktywnych obywateli. Powiązanie nauczanych treści z bieżącymi wydarzeniami ma spowodować ich większe zaangażowanie w proces dydaktyczny. Narzędzia, w jakie studenci są uzbrajani w trakcie zajęć, mają pozwolić im na podejmowanie prób samodzielnej oceny i interpretacji wydarzeń. W konsekwencji ma to zachęcić ich do samodzielnego pogłębiania wiedzy.

Współczesny świat, w tym Europa, boryka się z wieloma problemami globalnymi. W otoczeniu Europy mają miejsce wydarzenia bardzo mocno wpływające na państwa i społeczności europejskie. Zmienia się także pozycja samej Europy w świecie. Są to zagadnienia złożone, których analiza wymaga gruntownej wiedzy z zakresu wielu dyscyplin naukowych. **Czwartym celem** Centrum Europejskiego w zakresie dydaktyki jest przygotowanie studentów do analizy i badania tych problemów. Na studiach licencjackich studenci uzyskują niezbędną wiedzę na temat tego, czym Europa jest, z jakimi problemami się boryka oraz w jaki sposób usiłuje je rozwiązać. Dowiadują się także, jaka jest pozycja Europy w świecie. W ten sposób przygotowują się do udziału w badaniach nad stosunkiem państw europejskich do problemów globalnych i głównych wyzwań współczesności. Na studiach magisterskich mają okazję uczestniczyć w badaniach naukowych np. stosunków euroatlantyckich, euroazjatyckich oraz relacji Europy z krajami basenu Morza Śródziemnego. Program kształcenia na studiach drugiego stopnia pozwala studentom dobierać studiowane zagadnienia w zależności od własnych zainteresowań.

Interdyscyplinarne studia europejskie w Centrum Europejskim są nierozdzielnie związane z prowadzonymi w jednostce badaniami naukowymi oraz z innymi doświadczeniami zawodowymi nauczycieli akademickich. Jest to gwarancją, że przekazywana wiedza odzwierciedla aktualny stan badań w danej dziedzinie oraz przekazywana jest w odniesieniu do realnych sytuacji i aktualnych problemów. Zajęcia kładą nacisk na doskonalenie umiejętności studentów, poczynając od prostych zadań przechodzą do problemów coraz bardziej złożonych i wymagających łączenia posiadanej wiedzy z różnych dyscyplin oraz nieustającego samokształcenia.

#### Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni

Na Uniwersytecie Warszawskim studia europejskie (europeistyka – integracja europejska) są prowadzone także na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. Są one jednak prowadzone w zakresie europejskich procesów integracyjnych. Od takiego zawężenia tej problematyki Centrum Europejskie właśnie chce odejść. I to jest pierwsza różnica pomiędzy tymi kierunkami.

Druga różnica polega na tym, że w Centrum Europejskie bada problemy Europy z perspektywy wielu dyscyplin naukowych w dwóch obszarach wiedzy – w naukach humanistycznych i społecznych, starając się równomiernie rozłożyć wagę poszczególnych dyscyplin, natomiast Wydział Nauk Politycznych i Studiów



Międzynarodowych realizuje swój program kształcenia głównie w obszarze nauk politycznych.

**Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7**

nazwa kierunku studiów: interdyscyplinarne studia europejskie poziom kształcenia: studia I stopnia profil kształcenia: profil ogólnoakademicki obszary kształcenia: humanistyczny i społeczny			
symbole efektów kształcenia dla programu	efekty kształcenia	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	efekt kształcenia z obszaru nauk*
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	zna podział nauk na humanistyczne i społeczne oraz zna problematykę dyscyplin naukowych zaliczanych do tych obszarów nauki	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>	H i S
K_W02	rozumie fundamentalne pojęcia z nauki o polityce, zna jej główne teorie i podstawowe metody analizy i interpretacji oraz osiągnięcia w zakresie studiów europejskich		S
K_W03	zna podstawowe pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji		S
K_W04	rozumie fundamentalne pojęcia z ekonomii, zna jej główne teorie i podstawowe metody analizy i interpretacji oraz jej główne osiągnięcia w zakresie studiów europejskich		S

K_W05	rozumie fundamentalne pojęcia z socjologii, zna jej główne teorie i podstawowe metody analizy i interpretacji oraz jej zastosowanie w zakresie studiów europejskich		S
K_W06	w pogłębionym zakresie rozumie funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji w Europie na poziomie krajowym i międzynarodowym		S
K_W07	ma przekrojową wiedzę z zakresu współczesnej historii Europy, jej kultury i cywilizacji oraz zna aktualne problemy i wyzwania przed nią stojące	<b>P6S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki</b>	H
K_W08	rozumie wybrane społeczne i polityczne problemy i procesy w Europie		HiS
K_W09	zna główne problemy Europy w relacjach ze światem		HiS
K_W10	zna i rozumie normy z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej oraz bezpieczeństwa i higieny pracy		S
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w Europie dzięki użyciu metod i narzędzi nauk o polityce, prawa, ekonomii i socjologii	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>	S
K_U02	potrafi interpretować i prognozować procesy i zjawiska społeczne w Europie biorąc pod uwagę wiedzę z nauk o polityce, prawa, ekonomii i socjologii		S
K_U03	potrafi określić znaczenie dziedzictwa kultury i cywilizacji europejskiej w Europie i na świecie		H
K_U04	potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych do rozwiązania wybranych problemów z zakresu studiów		HiS

	europejskich		
K_U05	potrafi sformułować problem badawczy, przeanalizować go, dobrać metody i narzędzia badawcze, dokonać syntezy danych, opracować i zaprezentować wyniki badania		H i S
K_U06	potrafi posługiwać się zbiorami informacji (m.in. oceniać ich wiarygodność) i danych oraz systemami informacyjnymi z zakresu studiów europejskich		H
K_U07	potrafi wzbogacić swoją wypowiedź ustną lub pisemną przy wykorzystaniu technik informacyjno-komunikacyjnych		H
K_U08	potrafi wypowiedzieć się ustnie w języku polskim z wykorzystaniem terminologii i ujęć teoretycznych stosowanych w naukach o polityce, prawie, ekonomii i socjologii	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>	H i S
K_U09	potrafi przygotować w języku polskim pracę pisemną spełniającą standardy akademickie z zakresu studiów europejskich, wykorzystując terminologię i ujęcia teoretyczne stosowane w nauce o polityce, prawie, ekonomii i socjologii		H i S
K_U10	potrafi wziąć udział w dyskusji, argumentować swoją wypowiedź przy użyciu poglądów innych osób		H i S
K_U11	komunikuje się w języku obcym w mowie i na piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		H
K_U12	potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę polegającą na wykonaniu zadań semestralnych i rocznych		H
K_U13	potrafi efektywnie uczestniczyć w pracy zespołowej przyjmując w niej różne role		H
K_U14	umie zastosować wskazówki opiekuna naukowego do dalszego rozszerzania i pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności w	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych</b>	H i S

	zakresie wybranych zagadnień europejskich	<b>osób</b>	
K_U15	określa profil swoich szczegółowych zainteresowań w studiach europejskich oraz potrafi je rozwijać oraz doskonalić swoje umiejętności		HiS
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu studiów europejskich	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>	HiS
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych		HiS
K_K03	oceny i krytycznego analizowania zjawisk w życiu publicznym		HiS
K_K04	aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych lub gospodarczych	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>	HiS
K_K05	świadomego uczestnictwa w kulturze europejskiej	<b>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>	H
K_K06	bycia odpowiedzialnym obywatelem		S

\* H – nauki humanistyczne, S – nauki społeczne

Tabela efektów kształcenia w odniesieniu do form realizacji zajęć

symbol efektów kształcenia dla programu kształcenia	przedmiot	efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektu/efektów kierunkowych (w nawiasie proszę podać symbol efektu kierunkowego)	formy realizacji zajęć						
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	lektorat	konwersatorium	inne (udział w życiu gospodarczo-społecznym)
K_U11	język obcy	Student zna język obcy i potrafi się nim posłużyć w mowie i na piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U11)					+		
	wf			+					
	wykłady ogólnouniwersyteckie		+						
K_U13 K_U15 K_K04	udział w życiu gospodarczo-społecznym	Po zakończeniu zajęć student - potrafi określić profil wydarzeń społecznych lub gospodarczych, którymi jest zainteresowany (K_U15) - potrafi aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach życia społeczno-gospodarczego (K_K04) - potrafi uczestniczyć w zespołach organizacyjnych wydarzeń z życia społeczno-gospodarczego (K_U13)							+
K_W10 K_U05	wprowadzenie do pracy naukowej	Po zakończeniu zajęć student zna podstawowe zasady organizacji pracy naukowej, tzn. wie jak sformułować temat badawczy, jak skonstruować pracę naukową, jak selekcjonować źródła danych i informacji, jak sporządzić bibliografię (K_U05). Zna i rozumie także zasady prawa autorskiego i praw pokrewnych mające zastosowanie do prac naukowych (K_W10).	+						
K_W10	szkolenie w zakresie bhp	Student ma wiedzę na temat przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, świadomość konieczności ich przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i potrafi je zastosować w praktyce (K_W10).	+						
K_W10	podstawy ochrony własności intelektualnej	Student rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące systemu ochrony własności intelektualnej oraz dostrzega konieczność stosowania praw własności intelektualnej w codziennym życiu (K_W10). Student rozpoznaje różne aspekty prawa autorskiego oraz formy i okoliczności jego stosowania m.in. korzystając z utworów i stosując zasady ich cytowania w pracach	+						

		naukowych podczas studiów. Rozumie zastosowanie ochrony prawnoautorskiej w materiałach zamieszczanych w Internecie oraz czym są: naruszenie praw autorskich i plagiat. Student rozumie też problem stosunku prawa autorskiego i dostępności do otwartych zasobów naukowych oraz edukacyjnych (K_W10).							
K_W01 K_W05 K_W06 K_W08 K_U01 K_U02 K_U12 K_K01 K_K04	socjologia	Po zakończeniu kształcenia w zakresie przewidzianym przez wykład student będzie: 1. wiedza • znał i rozumiał podstawowe pojęcia nauk społecznych (K_W01, K_W05), • posiadał podstawową wiedzę na temat procesów społecznych zachodzących w Europie i na świecie (K_W06, K_W08) • orientował się w problematyce socjologicznej w stopniu pozwalającym samodzielnie poszukiwać materiały dotyczące zagadnień szczegółowych (K_W01, K_W05), 2. umiejętności • umiał dostrzec i zrozumieć aktualne problemy społeczne (K_U01, K_U02), • umiał dostrzec społeczny wymiar zjawisk z dziedziny polityki, gospodarki i prawa (K_U01, K_U02), • podjąć samodzielną lekturę tekstów z zakresu nauk społecznych (K_U01, K_U02), • potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12). 3. postawy: • przygotowany do podjęcia bardziej szczegółowych studiów w dziedzinie nauk społecznych (K_K01), • świadom wymiaru społecznego problemów pojawiających się w debatach publicznych (K_K04)	+						
K_W01 K_W02 K_U01 K_U12 K_K01	politologia	Po ukończeniu kursu student będzie: - rozumiał znaczenia nauk o polityce dla studiów europejskich (K_W01) - znał i rozumiał podstawowe pojęcia politologii (K_W02), - znał teorie powstania państwa (K_W06), - znał charakterystykę organów państwa (K_W06), K_W06- znał klasyfikację organów państwa (K_W06), - znał systemy polityczne wybranych państw (K_W06), Po ukończeniu kursu student będzie potrafił: - przedstawić okresy rozwoju państwa (K_U01), - przedstawić klasyfikację państw w perspektywie historycznej (K_U01), - scharakteryzować demokrację, system autorytarny i totalitarny w perspektywie porównawczej (K_U01), - ocenić efektywność systemu politycznego (K_U01), - potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12). Po ukończeniu kursu student jest:	+						

		- przygotowany do podjęcia bardziej szczegółowych studiów w dziedzinie nauki polityce (K_K01)							
K_W02 K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_U02 K_U06 K_U12 K_K01 K_K02	procesy integracji europejskiej	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student powinien:</p> <p>w zakresie WIEDZY znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe elementy pojęcia "Europy" (K_W02, K_W06, K_W07),</li> <li>- genezę idei zjednoczenia Europy (K_W02, K_W07),</li> <li>- główne etapy europejskich procesów integracyjnych w przeszłości oraz współcześnie (K_W02, K_W07),</li> <li>- podstawowe uwarunkowania mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej (K_W02, K_W06, K_W08),</li> <li>- czynniki mogące wpływać na przyszły kształt procesów integracji w Europie (K_W06, K_W07),</li> </ul> <p>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić genezę współczesnych procesów integracyjnych w Europie (K_U01)</li> <li>- rozpoznawać główne nurty, kierunki oraz modele europejskich procesów integracyjnych (K_U02)</li> <li>- dokonywać analizy ewolucji integracji europejskiej z perspektywy historyczno-politologicznej (K_U01),</li> <li>- podawać krytyczne prace naukowe oraz przekazy medialne dotyczące funkcjonowania UE (K_U06)</li> <li>- samodzielnie formułować opinie na temat genezy oraz współczesnego przebiegu europejskich procesów integracyjnych (K_U02),</li> <li>- potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznie analizować różnorodne przekazy dotyczące historycznych oraz aktualnych wydarzeń w Europie (K_K02)</li> <li>- samodzielnie i ustawicznie poszukiwać informacji oraz wiedzy na temat historii i współczesności zjednoczonej Europy (K_K01).</li> </ul>	+						
K_W01 K_W03 K_U02 K_U06 K_U12 K_K06	podstawy prawa publicznego	<p>Po zakończeniu wykładu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie nauk prawnych dla studiów europejskich (K_W01),</li> <li>- zna podział na prawo publiczne i prywatne (K_W03),</li> <li>- zna definicję pojęć: „prawo konstytucyjne”; „prawo administracyjne”, „prawo karne”, „prawo finansowe”, „prawo walutowe”, „prawo dewizowe”, „prawa podatkowego” i terminu „podatek” (K_W03),</li> <li>- zna zasady ustroju Rzeczypospolitej (K_W03),</li> <li>- zna cechy prawa administracyjnego (K_W03),</li> <li>- zna zasady ogólne prawa administracyjnego (K_W03),</li> </ul>	+						



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie podstawowe zasady prawa karnego (K_W03);</li> </ul> <p>Po zakończeniu wykładu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać zakres i granice oraz źródła prawa konstytucyjnego; prawa administracyjnego, prawa karnego, prawa finansowego, prawa walutowego, prawa dewizowego, prawa podatkowego (K_U02, K_U06)</li> <li>- wymienia i omawia zasady postępowania cywilnego, sądowocywilnego, karnego, administracyjnego (K_U02)</li> <li>- wymienia i omawia podstawowe zasady funkcjonowania polskiego systemu pieniężnego (K_U02);</li> <li>- wymienia i omawia podstawowe modele prawa dewizowego (K_U02);</li> <li>- wymienia i omawia zasady podatkowe oraz funkcje podatków (K_U02).</li> <li>- potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>Po zakończeniu wykładu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomym obywatelem Rzeczypospolitej (K_K06)</li> </ul>							
K_W01 K_W04 K_U01 K_U02 K_U12 K_K02	podstawy ekonomii	<p>Po zakończeniu zajęć studenci znają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawową terminologię ekonomiczną (K_W04)</li> <li>- różnice pomiędzy mikro i makroekonomią (K_W04)</li> <li>- i rozumieją znaczenie ekonomii dla studiów europejskich (K_W01).</li> </ul> <p>Po zakończeniu zajęć studenci potrafią:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zastosować koncepcje teoretyczne w rozwiązywaniu problemów występujących na rynku (K_U01, K_U02)</li> <li>2. myśleć abstrakcyjnie (K_U01, K_U02)</li> <li>3. zbudować model ekonomiczny i dokonać jego analizy (K_U01, K_U02)</li> <li>4. ocenić specyficzne warunki, w których problemy próbuje się rozwiązać (K_U01, K_U02)</li> <li>5. wybrać właściwą metodę statystyczną i graficzną dla danego problem badawczego (K_U01, K_U02).</li> <li>6. potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ol> <p>Po zakończeniu zajęć student jest gotowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do wykorzystania wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu konkretnych problemów (K_K02)</li> </ul>	+						
K_W01 K_W04 K_U01 K_U02 K_U08 K_K01	podstawy ekonomii	<p>Po ukończeniu kursu student posiada:</p> <p><b>WIEDZĘ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cele ekonomii jako nauki (K_W01)</li> <li>- rozumie podstawowe pojęcia i teorie ekonomiczne (K_W04),</li> <li>- rozumie podstawowe wskaźniki makroekonomiczne (K_W04),</li> <li>- zna narzędzia analizy danych, w tym techniki graficznej ilustracji danych (K_W04),</li> </ul>		+					

K_K03		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cele i narzędzia polityki makroekonomicznej państwa (K_W04),</li> <li>- rozróżnia czynniki określające kondycję gospodarczo-społeczną kraju (K_W04),</li> <li>- wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie opisujące zależności między przemianami gospodarczo-społecznymi (K_W04),</li> <li>- wskazuje najważniejsze różnice między szkołami ekonomii (ekonomia klasyczna, keynesizm, monetaryzm) (K_W04),</li> <li>- identyfikuje czynniki określające skuteczność strategii rozwoju (K_W04),</li> <li>- wskazuje problemy i wyzwania współczesnej myśli ekonomicznej (K_W04),</li> </ul> <p>UMIĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny i wskazuje konsekwencje problemów ekonomicznych, takich jak bezrobocie czy inflacja (K_U01),</li> <li>- wyjaśnia różnice między wzrostem gospodarczym a rozwojem gospodarczo-społecznym kraju (K_U01),</li> <li>- analizuje proste dane i wskazuje zależności między nimi (K_U02),</li> <li>- analizuje sytuację makroekonomiczną kraju przy pomocy najprostszych teorii, narzędzi i metod analizy (K_U01),</li> <li>- uzasadnia podstawowe zadania państwa w kierowaniu wzrostem i rozwojem (K_U02),</li> <li>- identyfikuje czynniki określające gospodarczo-społeczną sytuację kraju, wymienia przykłady ich wpływu (K_U01),</li> <li>- formułuje proste wnioski na temat gospodarki (K_U02),</li> <li>- potrafi w dyskusji posłużyć się terminologią ekonomiczną (K_U08)</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułowania przemyślanych wniosków i uzasadniania własnych sądów (K_K03)</li> <li>- samodzielnego uczenia się (K_K01)</li> </ul>							
K_W07 K_W10 K_U03 K_U09 K_U14 K_K05	europejski kanon filmowy - kinematografia na tle dziejów kultury	<p>Po ukończeniu zajęć student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna główne prądy w kinematografii europejskiej (K_W07),</li> <li>- zna techniczne aspekty rozwoju kinematografii oraz etapów powstawania filmu (K_W07),</li> <li>- zna zasadnicze etapy rozwoju języka filmowego (K_W07),</li> <li>- zna klasyczne dzieła poszczególnych gatunków filmowych i ich kulturowych korzenie (K_W07),</li> <li>- rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10),</li> <li>- potrafi powiązać prądy w kinematografii europejskiej z kierunkami w sztuce, kulturze, nauce oraz przemianami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi (K_U03),</li> </ul>						+	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje cytaty filmowe, zapożyczenia, inspiracje, które miały wpływ na kolejne pokolenia filmowców (K_U03),</li> <li>- potrafi interpretować film jako źródło historyczne (źródło wiedzy o epoce, o jej klimacie intelektualnym, świadomości twórców i odbiorców itp.) (K_U03),</li> <li>- potrafi sporządzić pracę pisemną w oparciu o literaturę naukową (K_U09),</li> <li>- potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14)</li> <li>- jest świadomym odbiorcą kultury europejskiej (K_K05).</li> </ul>							
K_W07 K_W10 K_U03 K_U09 K_U14 K_K05	Europa – dzieje cywilizacji	<p>Po ukończeniu zajęć student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i umie zastosować podstawowe pojęcia z zakresu architektury i ikonografii średniowiecznej (K_W07)</li> <li>- rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10),</li> <li>- potrafi wskazać i scharakteryzować zjawiska "długiego trwania" w historii kultury europejskiej (K_U03)</li> <li>- potrafi na przykładach zobrazować zagadnienie różnorodności kultury europejskiej (K_U03)</li> <li>- potrafi zidentyfikować elementy wspólnego europejskiego dziedzictwa europejskiego (K_U03)</li> <li>- potrafi osadzić zjawiska w historii kultury europejskiej w szerokim kontekście politycznym i społecznym (K_U03),</li> <li>- potrafi sporządzić pracę pisemną w oparciu o literaturę naukową (K_U09),</li> <li>- potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14)</li> <li>- jest świadomym odbiorcą kultury europejskiej (K_K05).</li> </ul>						+	
K_W06 K_U02 K_U04 K_U12 K_K03	instytucje i funkcjonowanie UE	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student powinien:</p> <p>w zakresie WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać wiedzę dotyczącą struktury instytucjonalnej UE (K_W06)</li> <li>• znać poszczególne instytucje UE oraz ich kompetencje (K_W06)</li> </ul> <p>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umieć wyjaśnić zasady funkcjonowania poszczególnych instytucji UE (K_U02, K_U04)</li> <li>• umieć zidentyfikować problemy kompetencyjne instytucji UE (K_U02, K_U04),</li> <li>• formułować własne opinie na temat funkcjonowania instytucji UE (K_U02),</li> <li>• potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być krytycznym w ocenie różnorodnych przekazów dotyczących problemów</li> </ul>	+						

		instytucji UE (K_K03).							
K_W01 K_W03 K_U02 K_U12 K_K06	podstawy prawa prywatnego	<p>Student zdobywa wiedzę podstawową z zakresu prawa prywatnego, która pozwoli na zrozumienie kolejnych przedmiotów z zakresu prawa. Po zakończeniu wykładu studenci znają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- różnice pomiędzy prawem prywatnym a publicznym (K_W03)</li> <li>- podstawową terminologię z zakresu prawa prywatnego (K_W03)</li> <li>- i rozumieją znaczenie prawa prywatnego dla studiów europejskich (K_W01).</li> </ul> <p>potrafią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić regulację publicznoprawną i prywatnoprawną oraz potrafi objaśnić skutki tego podziału (K_U02).</li> <li>- potrafią zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>są</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- świadomymi obywatelami (K_K5).</li> </ul>	+						
K_W01 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U12 K_K01 K_K05	antropologia społeczna Europy	<p>STUDENT WIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i pojęcia w zakresie antropologii społecznej, zna podstawowe teorie w ich historycznym rozwoju oraz metodologie badań (K_W05, K_W07),</li> <li>- ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu antropologii społecznej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W01),</li> <li>- zna podstawową terminologię stosowaną w antropologii społecznej oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (K_W05, K_W07),</li> <li>- rozumie złożoność historycznych i współczesnych problemów w Europie (K_W07)</li> <li>- rozumie zróżnicowanie i odmienność kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu (K_W05, K_W07).</li> </ul> <p>STUDENT UMIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i interpretacji konkretnych zjawisk kulturowych (K_U01, K_U02, K_U03),</li> <li>- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla antropologii do analizy zjawisk kulturowych (K_U01, K_U02, K_U03),</li> <li>- posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie antropologii i studiów europejskich (K_U05),</li> <li>- potrafi zidentyfikować kulturowe mechanizmy manipulacji, uproszczeń i stereotypów występujące w życiu społecznym i politycznym w kraju, Europie i na świecie</li> </ul>	+						

		<p>(K_U06), - potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</p> <p>STUDENT KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania kompetencji i uczenia się przez całe życie (K_K01) - ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych (K_K05).</p>							
<p>K_W04 K_W06 K_U01 K_U02 K_U06 K_U12 K_K02</p>	<p>międzynarodowe stosunki gospodarcze</p>	<p>Wykład stanowi integralną część przedmiotu MSG i efekty kształcenia są realizowane wspólnie na obu formach zajęć (wykładzie i ćwiczeniach). Po ukończeniu kształcenia w zakresie MSG student będzie:</p> <p>WIEDZA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiadał podstawową znajomość historii i mechanizmów powstania współczesnej gospodarki światowej (K_W04),</li> <li>2. Posiadał podstawową wiedzę na temat teoretycznych podstaw międzynarodowej wymiany handlowej (w zakresie teorii klasycznych, neoklasycznych i nowych teorii handlu pierwszej i drugiej generacji) posługując się analizą graficzną oraz z użyciem podstawowej notacji matematycznej (K_W04),</li> <li>3. Rozumiał znaczenie założeń, zwłaszcza w odniesieniu do form konkurencji rynkowej, dla wyjaśnienia przyczyn i skutków wymiany dóbr i usług oraz rozumiał komplementarność różnych podejść (K_W04),</li> <li>4. Rozumiał, jakie czynniki determinują przestrzenną dystrybucję aktywności gospodarczej i jaką rolę odrywają przy tym czynniki związane z handlem międzynarodowym oraz przepływami czynników produkcji (K_W04)</li> <li>5. Posiadał wiedzę na temat współczesnych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie wymiany międzynarodowej (K_W04, K_W06)</li> <li>6. Rozumiał, jakie czynniki determinują strukturę bilansu płatniczego (K_W04)</li> <li>7. Znał charakterystykę podmiotów i transakcji rynku walutowego (K_W04)</li> <li>8. Znał koszty i korzyści związane z utworzeniem unii walutowej oraz potrafił krytycznie wypowiedzieć się na temat jej skutków (K_W04, K_W06)</li> <li>9. Posiadał wiedzę na temat współczesnych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie międzynarodowych przepływów finansowych (K_W04, K_W06)</li> </ol> <p>UMIĘTNOŚCI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiał wyjaśnić skutki wymiany międzynarodowej dla gospodarek biorących w niej udział, w szczególności z punktu widzenia analizy dobrobytu społeczeństwa jako całości, poszczególnych grup społecznych oraz struktury gospodarki (K_U01, KU02),</li> <li>2. Umiał opisać i wyjaśnić przyczyny i skutki międzynarodowych przepływów</li> </ol>							

		<p>czynników produkcji (K_U01, KU02),</p> <p>3. Umiał wyjaśnić przyczyny powstawania firm wielonarodowych oraz umiał powiązać je z przepływem dóbr i czynników produkcji (K_U01, KU02),</p> <p>4. W stanie wyjaśnić, czemu kraje stosują aktywną politykę handlową, jakimi narzędziami się przy tym posługują i jakie skutki przynosi ona dla krajów je stosujących (w ujęciu ogólnym i sektorowym) i dla innych krajów (K_U01, KU02),</p> <p>5. Potrafił opisać strukturę bilansu płatniczego i wyjaśnić, jakie konsekwencje dla równowagi makroekonomicznej niesie konkretna struktura tego bilansu (K_U01, KU02)</p> <p>6. Potrafił wyjaśnić podstawowe czynniki determinujące kształtowanie się kursu walutowego w krótkim i długim okresie (K_U01, KU02)</p> <p>7. Potrafił opisać skutki polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej posługując się modelem Keynesa (K_U01, KU02)</p> <p>8. Potrafić zastosować wiedzę teoretyczną w analizie podstawowych zjawisk z zakresu międzynarodowych przepływów handlowych i finansowych, poprzez posługiwanie się wieloma przykładami empirycznymi; odwoływanie się do wielu źródeł wiedzy etc. (K_U06),</p> <p>9. Potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</p> <p>POSTAWY</p> <p>1. Jest świadomy faktu, że wiedza ekonomiczna pozwala wyjaśnić lub rozwiązać wiele problemów (K_K02)</p>							
<p>K_W04 K_W06 K_U01 K_U02 K_K02</p>	<p>międzynarodowe stosunki gospodarcze</p>	<p>Ćwiczenia stanowią integralną część przedmiotu MSG i efekty kształcenia są realizowane wspólnie na obu formach zajęć (wykładzie i ćwiczeniach).</p> <p>Po ukończeniu kształcenia w zakresie MSG student będzie:</p> <p>WIEDZA</p> <p>1. Posiadał podstawową znajomość historii i mechanizmów powstania współczesnej gospodarki światowej (K_W04),</p> <p>2. Posiadał podstawową wiedzę na temat teoretycznych podstaw międzynarodowej wymiany handlowej (w zakresie teorii klasycznych, neoklasycznych i nowych teorii handlu pierwszej i drugiej generacji) posługując się analizą graficzną oraz z użyciem podstawowej notacji matematycznej (K_W04),</p> <p>3. Rozumiał znaczenie założeń, zwłaszcza w odniesieniu do form konkurencji rynkowej, dla wyjaśnienia przyczyn i skutków wymiany dóbr i usług oraz rozumiał komplementarność różnych podejść (K_W04),</p> <p>4. Rozumiał, jakie czynniki determinują przestrzenną dystrybucję aktywności gospodarczej i jaką rolę odrywają przy tym czynniki związane z handlem</p>		+					

		<p>międzynarodowym oraz przepływami czynników produkcji (K_W04),</p> <p>5. Posiadał wiedzę na temat współczesnych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie wymiany międzynarodowej (K_W04),</p> <p>6. Rozumiał, jakie czynniki determinują strukturę bilansu płatniczego (K_W04),</p> <p>7. Znał koszty i korzyści związane z utworzeniem unii walutowej oraz potrafił krytycznie wypowiedzieć się na temat jej skutków (K_W04),</p> <p>8. Posiadał wiedzę na temat współczesnych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie międzynarodowych przepływów finansowych (K_W06)</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>1. Umiał wyjaśnić skutki wymiany międzynarodowej dla gospodarek biorących w niej udział, w szczególności z punktu widzenia analizy dobrobytu społeczeństwa jako całości, poszczególnych grup społecznych oraz struktury gospodarki (K_U01, K_U02),</p> <p>2. Umiał opisać i wyjaśnić przyczyny i skutki międzynarodowych przepływów czynników produkcji (K_U01, K_U02),</p> <p>3. Umiał wyjaśnić przyczyny powstawania firm wielonarodowych oraz umiał powiązać je z przepływem dóbr i czynników produkcji (K_U01, K_U02),</p> <p>4. Potrafił opisać podmioty i transakcje rynku walutowego (K_U02),</p> <p>5. W stanie wyjaśnić, czemu kraje stosują aktywną politykę handlową, jakimi narzędziami się przy tym posługują i jakie skutki przynosi ona dla krajów je stosujących (w ujęciu ogólnym i sektorowym) i dla innych krajów (K_U01, K_U02),</p> <p>6. Potrafił opisać strukturę bilansu płatniczego i wyjaśnić, jakie konsekwencje dla równowagi makroekonomicznej niesie konkretna struktura tego bilansu (K_U01, K_U02),</p> <p>7. Potrafił wyjaśnić podstawowe czynniki determinujące kształtowanie się kursu walutowego w krótkim i długim okresie (K_U01, K_U02),</p> <p>8. Potrafił opisać skutki polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej posługując się modelem Keynesa (K_U01, K_U02).</p> <p><b>POSTAWY</b></p> <p>1. Jest świadomy faktu, że wiedza ekonomiczna pozwala wyjaśnić lub rozwiązać wiele problemów (K_K02)</p>							
K_W01 K_W05 K_W07 K_U02 K_U03 K_U08	kulturowe podstawy społeczeństw Europy	Po zakończeniu kształcenia w zakresie przewidzianym przez konwersatorium student będzie: 1. wiedza: • potrafił myśleć o współczesnej Europie w kategoriach nauk społecznych w perspektywie globalnej i historycznej (K_W01), • znał i rozumiał fundamentalne pojęcia dotyczące kulturowej ewolucji społeczeństw							+

K_K02 K_K05		<p>Europy, takie jak: kultura tradycyjna, kultura nowoczesna, kultura ponowoczesna (K_W07),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znał i rozumiał podstawowe pojęcia nauk społecznych, takie jak: kultura, relatywizm kulturowy, więź społeczna, naród, państwo, nacjonalizm, racjonalizacja, demokracja, sfera publiczna, społeczeństwo masowe, globalizacja etc. (K_W05),</li> <li>• rozumiał procesy kształtowania się kultury współczesnej Europy, a szczególnie społeczeństw narodowych (K_W07),</li> </ul> <p>2. umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiał dostrzec i przeanalizować współczesne problemy Europy w kategoriach nauk społecznych (K_U02, K_U03),</li> <li>• umiał posłużyć się w swoich analizach pojęciami wprowadzonymi w trakcie zajęć (K_U08),</li> <li>• umiał samodzielnie czytać, analizować i interpretować podstawową literaturę z dziedziny nauk społecznych oraz dyskutować na jej temat (K_U08),</li> <li>• potrafił zilustrować poruszane problemy przykładami z życia codziennego współczesnej Europy (K_U08),</li> </ul> <p>3. postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• świadom uproszczeń i stereotypów, które często występują w życiu społecznym i politycznym współczesnej Europy, szczególnie w dyskusjach dotyczących szeroko rozumianej kultury (K_K05)</li> <li>• miał większą samodzielność w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej w analizie podstawowych problemów społecznych i kulturowych Europy, poprzez posługiwanie się wieloma przykładami empirycznymi; odwoływanie się do wielu źródeł wiedzy etc. (K_K02).</li> </ul>							
K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U13 K_K01 K_K05	społeczeństwo i komunikacja	<p>Po zakończeniu zajęć student/ka:</p> <p>w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zawartości i zmienności pojęcia kultury oraz jego praktycznego znaczeniu w życiu społecznym (K_W07),</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstaw socjalizacji: powstawania i przekształcania się form społecznych (K_W05),</li> <li>- wie, jakie są podstawy spójności społecznej i co je niszczy (K_W05),</li> <li>- wie, że komunikacja jest podstawą działania społeczeństw, społeczności i jednostek (K_W05),</li> <li>- wie, że zmiany w sposobach komunikowania się pociągają za sobą zmiany we wszelkich innych instytucjach społecznych (K_W05),</li> <li>- rozumie zróżnicowanie i odmienność kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu (K_W07),</li> </ul>						+	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że rozumienie różnorodności form komunikacyjnych jest podstawą sukcesu w działaniach (K_W05),</li> <li>- wie, czym charakteryzuje się kultura przednowoczesna, nowoczesna i ponowoczesna (K_W07),</li> </ul> <p>w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać wpływ idei i instytucji europejskich na resztę świata (K_U03),</li> <li>- potrafi czytać, analizować i interpretować podstawową literaturę z dziedziny nauk społecznych (K_U01, K_U02),</li> <li>- potrafi stosować pojęcia naukowe w swoich analizach (K_U08),</li> <li>- potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do interpretowania bieżących zjawisk we współczesnej Europie (K_U02),</li> <li>- potrafi pracować w grupie (K_U13),</li> <li>- potrafi ustnie zaprezentować efekty ćwiczeń indywidualnych i grupowych (K_U08),</li> <li>- potrafi zidentyfikować kulturowe mechanizmy manipulacji, uproszczeń i stereotypów występujące w życiu społecznym i politycznym w kraju, Europie i na świecie (K_U01).</li> </ul> <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość, że wspólna kultura i formy komunikacji są podstawą dobrych interakcji z Innymi (K_K05)</li> <li>- ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania kompetencji i uczenia się przez całe życie (K_K01).</li> </ul>								
K_W06 K_U06 K_U07 K_K01	technologie informatyko- komunikacyjne	Po zakończeniu procesu uczenia się student: wiedza <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna główne systemy informacyjne i zbiory informacji Unii Europejskiej i Rady Europy (K_W06),</li> <li>- zna podstawowe typy dokumentów Unii Europejskiej i Rady Europy (K_W06),</li> </ul> umiejętności <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne wyszukiwania informacji (K_U06),</li> <li>- potrafi przetwarzać i prezentować w zaawansowanym stopniu informacje (K_U07),</li> <li>- potrafi ocenić wiarygodność informacji (K_U06)</li> <li>- potrafi skorzystać z prawa dostępu do informacji (K_U06)</li> </ul> kompetencje <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy o Europie (K_K01).</li> </ul>								+
K_W02 K_W03 K_W04	metodologia badań nad integracją europejską	Po ukończeniu przedmiotu student: <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe metody badawcze z zakresu nauk społecznych (K_W02, K_W03,</li> </ul>								+

K_W05 K_U05 K_U06 K_U09 K_U15 K_K02		<p>K_W04, K_W05), UMIĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opisać podstawowe elementy procesu badawczego (K_U05),</li> <li>- potrafi określić pytanie badawcze (K_U05, K_U15),</li> <li>- potrafi dokonać wyboru właściwej metody badawczej (K_U05),</li> <li>- potrafi zaplanować pracę badawczą (K_U05),</li> <li>- identyfikuje źródła wiedzy naukowej (K_U06),</li> <li>- potrafi opracować projekt pracy badawczej (K_U09),</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie badań naukowych w rozwiązywaniu problemów w zakresie studiów europejskich (K_K02)</li> </ul>							
K_W03 K_U01 K_U02 K_U12 K_K06	prawo międzynarodowe publiczne	<p>Po zakończeniu wykładu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowego prawa publicznego (K_W03),</li> <li>- rozumie znaczenia międzynarodowego prawa publicznego dla utrzymania porządku międzynarodowego (K_W03),</li> <li>- wie, na czym polega tworzenie prawa międzynarodowego (K_W03),</li> <li>- rozumie znaczenie umów międzynarodowych (K_W03),</li> <li>- definiuje pojęcie „prawo zwyczajowe” (K_W03),</li> <li>- zna źródła prawa międzynarodowego (K_W03),</li> <li>- rozumie, na czym polega odpowiedzialność międzynarodowa (K_W03),</li> <li>- rozumie, w jaki sposób na podstawie prawa międzynarodowego działają organizacje międzynarodowe (K_W03),</li> <li>- zna regulacje prawne dotyczące sporów międzynarodowych (K_W03),</li> <li>- zna regulacje dotyczące praw człowieka (K_W03),</li> <li>- zna podstawy prawne użycia siły w stosunkach międzynarodowych (K_W03),</li> <li>- potrafi interpretować wydarzenia w polityce międzynarodowej w kategoriach prawa międzynarodowego (K_U01, K_U02)</li> <li>- potrafi prognozować konsekwencje sporów międzynarodowych w kategoriach prawa międzynarodowego (K_U01, K_U02)</li> <li>- potrafi analizować casusy dotyczące łamania praw człowieka w skali krajowej i międzynarodowej (K_U01, K_U02)</li> <li>- potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> <li>- jest świadomym obywatelem (K_K06).</li> </ul>	+						
K_W06 K_W07 K_W09	międzynarodowe stosunki kulturalne	<p>Po zakończeniu zajęć student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie rolę i znaczenie kultury w stosunkach międzynarodowych w wymiarze globalnym, regionalnym i bilateralnym (K_W06, K_W07, K_W09)</li> </ul>	+						

K_U03 K_U04 K_U12 K_K05		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady funkcjonowania i działalność instytucji międzynarodowych zajmujących się problematyką kulturalną (K_W06)</li> <li>- rozumie rolę kultury w polityce zagranicznej państw europejskich i pozaeuropejskich (K_W07)</li> <li>- potrafi zanalizować akty prawne regulujące międzynarodowe stosunki kulturalne w wielu różnych obszarach kultury (K_U04)</li> <li>- potrafi zanalizować najważniejsze aspekty polityki kulturalnej UE (K_U03)</li> <li>- potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12),</li> <li>- jest świadomy dziedzictwa kulturowego Europy (K_K05).</li> </ul>							
K_W06 K_U02 K_U04 K_U12 K_K04	aplikacje o fundusze europejskie	<p>Po zakończeniu wykładu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cele i zasady funkcjonowania polityki spójności Unii Europejskiej (K_W06),</li> <li>- zna instrumenty finansowe polityki spójności Unii Europejskiej (K_W06),</li> <li>- zna dokumenty opisujący sposób i zakres wdrażania polityki spójności w Polsce (K_W06),</li> <li>- potrafi wskazać właściwe źródło finansowania określonych przedsięwzięć (K_U04)</li> <li>- określa katalog wydatków możliwych do poniesienia w ramach poszczególnych projektów w zależności od źródła ich finansowania (K_U02)</li> <li>- potrafić zaplanować terminowe wykonanie zleconych zadań (K_U12),</li> <li>- jest świadomy znaczenia funduszy europejskich dla Polski (K_K04)</li> </ul>	+						
K_U02 K_U05 K_K02	aplikacje o fundusze europejskie	<p>Po zakończeniu ćwiczeń student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstruuje i wizualizuje logikę przedsięwzięcia projektowego (K_U02, K_U05),</li> <li>- użytkuje aplikację internetową służącą przygotowywaniu wniosków aplikacyjnych (K_U02, K_U05),</li> <li>- opracowuje opis przedsięwzięcia służący przygotowaniu wniosku aplikacyjnego (K_U02, K_U05),</li> <li>- wypełnia formularz wniosku aplikacyjnego w części opisowej i finansowej (K_U02, K_U05),</li> <li>- jest świadomy, że wiedza naukowa pomaga rozwiązać praktyczne problemy (K_K02)</li> </ul>		+					
K_W07 K_W10 K_U01 K_U02 K_U09 K_U14 K_K05	film jako źródło wiedzy o świecie	<p>Po ukończeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawy języka filmowego i etapy jego rozwoju (K_W07)</li> <li>- dysponuje podstawową wiedzą na temat dziejów kinematografii (K_W07)</li> <li>- rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10),</li> <li>- potrafi analizować utwory filmowe jako źródło wiedzy o świecie (K_U01),</li> <li>- jest w stanie opisać na podstawie wybranych przykładów zjawiska „długiego trwania” w dziejach świata (K_U02)</li> </ul>						+	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi sporządzić pracę pisemną opierając się na specjalistycznej literaturze (K_U09),</li> <li>- potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14)</li> <li>- jest świadomym odbiorcą kultury europejskiej (K_K05).</li> </ul>								
K_W07 K_W10 K_U03 K_U09 K_U14 K_K03	podstawowe pojęcia filozofii i etyki	1. Wiedza Studenti zdobywają wiedzę na temat <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowych filozoficznych pojęć (K_W07)</li> <li>- najważniejszych kierunków i nurtów w filozofii (K_W07)</li> <li>- rozwoju filozofii jako dziedziny wiedzy (K_W07)</li> <li>- etyki i estetyki jako dziedzin filozoficznej wiedzy o wartościach (K_W07)</li> <li>- rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10),</li> </ul> 2. Umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwania się pojęciami filozoficznymi na poziomie elementarnym (K_U07)</li> <li>- orientacji w filozoficznych światopoglądach i systemach wartości (K_U03)</li> <li>- potrafi sporządzić pracę pisemną opierając się na specjalistycznej literaturze (K_U09),</li> <li>- potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14)</li> </ul> 3. Kompetencje społeczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdolności krytycznego i opartego na empatii myślenia (K_K03)</li> </ul>							+	
K_W07, K_W08 K_U03 K_U04 K_U07 K_U13 K_K03	przemiany społeczeństwa i kultury w Europie	Po konwersatorium student <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna najważniejsze problemy społeczne i kulturowe, które nurtują społeczeństwa europejskie (K_W07, K_W08),</li> <li>- potrafi łączyć zjawiska socjologiczne i kulturowe z istotnymi procesami cywilizacyjnymi (K_U03, K_U04),</li> <li>- umie przygotować specjalistyczną prezentację z wykorzystaniem tekstów źródłowych i innych, dodatkowych materiałów (K_U07),</li> <li>- umie dokonywać pogłębionej analizy procesów integracyjnych, tj. myśleć o integracji europejskiej nie tylko w kategoriach prakseologicznych, ale też kulturowych i filozoficznych</li> <li>- umie pracować w zespole (K_U13)</li> <li>- umie myśleć bardziej krytycznie (K_K03).</li> </ul>							+	
K_W07 K_W08 K_U01	kulturowe dylematy współczesności	W efekcie kształcenia w ramach wymagań i zakresie merytorycznym przewidzianym dla przedmiotu student 1. w zakresie wiedzy będzie:							+	

<p>K_U02 K_U03 K_U08 K_U09 K_U13 K_K03</p>		<p>- potrafił zidentyfikować i wskazać główne dylematy kulturowe współczesnej Europy w kontekście zjawisk o wymiarze globalnym (K_W07). - rozumiał podstawowe koncepcje i pojęcia związane z współczesnymi wyzwaniami społeczno-kulturowymi, przed którymi stoi Europa (K_W07, K_W08). - rozumiał dynamikę współczesnych przemian społeczno-kulturowych w Europie (K_W07, K_W08). 2. w zakresie umiejętności będzie: - potrafił określić i scharakteryzować główne osie debat społeczno-kulturowych w Europie (K_U01, K_U02, K_U03), - potrafił identyfikować i hierarchizować współczesne zjawiska społeczno-kulturowe w kontekście procesów integracji europejskiej (K_U01, K_U02, K_U03), - potrafił zastosować instrumenty pojęciowe w pracy z tekstami z zakresu literatury przedmiotu (K_U01, K_U02, K_U03). - posiadał umiejętności pozwalające na podjęcie samodzielnej i krytycznej interpretacji tekstu z zakresu literatury przedmiotu (K_U01, K_U02, K_U03). - potrafił zastosować w praktyce i przywołać poznane teorie i wyniki badań naukowych w dyskusji lub pracy pisemnej (K_U08, K_U09), - umie pracować w zespole (K_U13), 3. w zakresie postawy będzie: - krytycznie odbierał treści komunikowane w sferze publicznej, ze świadomością potencjalnych lub realnych uproszczeń lub manipulacji obecnych we współczesnym dyskursie publicznym (K_K03).</p>								
<p>K_W02 K_W06 K_W09 K_U01 K_U02 K_U12 K_K01 K_K03</p>	<p>polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE</p>	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student powinien: w zakresie WIEDZY znać: - genezę europejskiej integracji w sferze polityczno-obronnej (K_W02), - podstawowe elementy polityki zewnętrznej UE (K_W02, K_W06), - główne etapy rozwoju oraz podstawowe mechanizmy funkcjonowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej (WPZiB i EPBiO) (K_W02, K_W06), - czynniki mogące wpływać na przyszły kształt europejskiej integracji polityczno-obronnej (K_W02, K_W09), w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafić: - wyjaśnić istotę oraz cechy charakterystyczne integracji polityczno-obronnej w Europie (K_U01, K_U02) - rozpoznawać główne elementy, instytucje oraz mechanizmy funkcjonowania WPZiB oraz EPBiO (K_U01, K_U02), - dokonywać analizy i oceny ewolucji europejskiej integracji polityczno-obronnej</p>	<p>+</p>							

		(K_U01, K_U02), - samodzielnie formułować opinie na temat genezy oraz współczesnego przebiegu europejskich procesów integracyjnych w sferze polityczno-obronnej (K_U01, K_U02), - potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12), w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH umieć: - samodzielnie i ustawicznie poszukiwać informacji oraz wiedzy na temat historii i współczesności europejskich procesów integracyjnych w sferze polityczno-obronnej (K_K01), - podawać krytyce prace naukowe oraz przekazy medialne dotyczące polityki zewnętrznej UE (K_K03)							
K_W04 K_U01 K_U02 K_U12	międzynarodowe rynki finansowe	Student: - wie, na czym polega działanie międzynarodowych rynków finansowych (K_W04) - zna powiązania pomiędzy gospodarką narodową a rynkiem finansowym (K_W04), - zna powiązania pomiędzy gospodarką narodową a finansami publicznymi (K_W04), - zna powiązania pomiędzy gospodarką narodową a międzynarodowym rynkiem finansowym (K_W04), - zna politykę gospodarczą państwa (K_W04) - zna architekturę narodowego i międzynarodowego rynku finansowego co do jego podmiotów, instrumentów i roli (K_W04, K_W06) - wyjaśnia pojęcia definicyjne składowych rynku finansowego i jego instrumentów (K_U02), - ocenia rolę międzynarodowego rynku finansowego i jego wpływ na finansowanie organizacji i potrzeby finansowe gospodarki narodowej i zna/wskazuje logicznie skutki tych zależności (K_U01, K_U02), - potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).	+						
K_U01 K_U02	międzynarodowe rynki finansowe	Student: – analizuje samodzielnie i wskazuje logiczne zależności i stosunki na płaszczyźnie: gospodarka narodowa-rynek finansowy/ gospodarka narodowa-finanse publiczne- międzynarodowy rynek finansowy/ polityka gospodarcza państwa-międzynarodowy rynek finansowy/ organizacja na rynku krajowym i międzynarodowy rynek finansowy (K_U01, K_U02), – rozpoznaje architekturę narodowego i międzynarodowego rynku finansowego co do jego podmiotów, instrumentów i roli (K_U01, K_U02), – wyjaśnia pojęcia definicyjne składowych rynku finansowego i jego instrumentów (K_U01, K_U02), – ocenia rolę międzynarodowego rynku finansowego i jego wpływ na finansowanie organizacji i potrzeby finansowe gospodarki narodowej i zna/wskazuje logicznie		+					

		skutki tych zależności (K_U01, K_U02).							
K_W02 K_W03 K_W08 K_U01 K_U02 K_U04 K_U12 K_K03	międzynarodowe stosunki polityczne	Po wykładzie studenci swobodnie poruszają się w tematyce stosunków międzynarodowych. Znają nie tylko teorię przedmiotu, ale również rozumieją zawiłości najważniejszych wydarzeń politycznych, które miały miejsce na świecie na przestrzeni ostatnich lat. Po zakończeniu procesu uczenia student powinien: w zakresie WIEDZY: • posiadać wiedzę dotyczącą teorii stosunków międzynarodowych (K_W02), • posiadać wiedzę nt. międzynarodowego prawa publicznego (K_W03) • rozumieć, w jaki sposób procesy integracyjne wpływają na współczesne stosunki międzynarodowe (K_W08) w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: • umieć wyjaśnić zasady funkcjonowania aktorów stosunków międzynarodowych (K_U01, K_U02), • umieć zidentyfikować najważniejsze problemy współczesnych stosunków międzynarodowych (K_U01, K_U02), • formułować własne opinie na temat wydarzeń międzynarodowych (K_U02) • potrafi łączyć wiedzę o stosunkach międzynarodowych z wiedzą prawną (K_U04), • potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12), w zakresie POSTAW: • być krytycznym w ocenie różnorodnych przekazów dotyczących problemów międzynarodowych (K_K03).	+						
K_W03 K_U02 K_U12 K_K02 K_K03 K_K06	prawo UE	Po zakończeniu procesu uczenia student będzie: WIEDZA 1. Posiadał znajomość regulacji unijnych odnoszących się do podstawowych zagadnień części ustrojowej systemu prawa UE oraz problematyki dotyczącej ochrony prawnej przed europejskimi sądami (K_W03), 3. Rozumiał podstawowe zasady, cele oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa instytucjonalnego i konstytucjonalnego UE (K_W03), 4. Znał i rozumiał strukturę źródeł prawa UE oraz unijny horyzontalny i wertykalny podział kompetencji do stanowienia i stosowania prawa (K_W03), 5. Posiadał wiedzę na temat rozwiązań instytucjonalnych oraz uprawnień decyzyjnych poszczególnych instytucji i struktur administracyjnych UE (K_W03), 6. Rozumiał funkcjonowanie procesów decyzyjnych w UE (K_W03), 7. Znał i rozumiał zasady, zakres i procesy obowiązywania i stosowania praw UE w porządkach krajowych z uwzględnieniem przykładów z polskiego systemu prawnego (K_W03),	+						

		<p>8. Znał aktualne orzecznictwo TS UE w omawianej dziedzinie prawa z uwzględnieniem treści aktów prawa pierwotnego i wtórnego będącego przedmiotem interpretacji (K_W03),</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odróżniał zasady prawne od unormowań prawa materialnego i proceduralnego (K_U02),</li> <li>2. Potrafił zinterpretować poznane regulacje prawne i odnieść je do orzecznictwa TSUE (K_U02),</li> <li>3. Potrafił rozpoznawać problemy prawne i ich znaczenie dla działania systemu prawa UE (K_U02),</li> <li>4. Potrafił rozwiązywać problemy prawne i proste kazusy w zakresie instytucjonalnego i konstytucjonalnego prawa UE (K_U02),</li> <li>5. Umiał dokonać krytycznej analizy wyroków Trybunału w omawianej dziedzinie wraz z uzasadnieniem (K_U02),</li> <li>6. Umiał opisać stosowanie i funkcjonowanie w praktyce omawianych regulacji prawnych (K_U02),</li> <li>7. Umiał przeprowadzić argumentację prawniczą odnoszącą się do rozwiązywania konkretnego problemu z prawa instytucjonalnego UE z wykorzystaniem pozostałej wiedzy z prawa UE i studiów europejskich (K_U02),</li> <li>8. Potrafił zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiadał umiejętność oceny i krytycznego analizowania zjawisk w życiu publicznym dotyczących omawianych zagadnień, przede wszystkim systemu prawnego UE i jego relacji do prawa krajowego (K_K03)</li> <li>2. Miał większą samodzielność w zakresie zastosowania posiadanej wiedzy teoretycznej do udziału w debatach na temat pozytywnego i negatywnego znaczenia systemu instytucjonalnego i konstytucjonalnego UE dla obywateli UE (K_K02)</li> <li>3. Czuł odpowiedzialność za rozumienie miejsca Polski i systemu prawa polskiego w systemie prawnym UE oraz możliwość aktywnej realizacji uprawnień obywateli UE (K_K06).</li> </ol>							
<p>K_W03 K_W10 K_U02 K_U08 K_U10 K_U14 K_K02</p>	<p>prawo UE</p>	<p>Po zakończeniu zajęć student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe koncepcje prawne utworzone w orzecznictwie TSUE (K_W03),</li> <li>- ze zrozumieniem czyta orzecznictwo TSUE w języku polskim (K_W03),</li> <li>- jest świadomy europejskiej kultury prawnej (K_W03),</li> <li>- rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10),</li> <li>- analizuje orzecznictwo TSUE (K_U02),</li> </ul>							+



K_K03 K_K06		<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać zagadnienia, które są przedmiotem orzeczenia (K_U02),</li> <li>- określa, w jaki sposób orzeczenia stanowią kontynuację poprzednich orzeczeń (K_U02),</li> <li>- potrafi debatować z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej (K_U08, K_U10),</li> <li>- potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14)</li> <li>- posiada umiejętność oceny i krytycznego analizowania zjawisk w życiu publicznym dotyczących omawianych zagadnień, przede wszystkim systemu prawnego UE i jego relacji do prawa krajowego (K_K03)</li> <li>- ma większą samodzielność w zakresie zastosowania posiadanej wiedzy teoretycznej do udziału w debatach na temat pozytywnego i negatywnego znaczenia systemu instytucjonalnego i konstytucjonalnego UE dla obywateli UE (K_K02)</li> <li>- czuje odpowiedzialność za rozumienie miejsca Polski i systemu prawa polskiego w systemie prawnym UE oraz możliwość aktywnej realizacji uprawnień obywateli UE (K_K06).</li> </ul>							
K_W06 K_W08 K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_U10 K_K01 K_K03	globalne problemy współczesnego świata	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student powinien:</p> <p>w zakresie WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać wiedzę dotyczącą współczesnych problemów globalnych (K_W06, K_W08),</li> <li>• rozumieć zależności pomiędzy różnymi aspektami i przejawami rzeczywistości międzynarodowej (K_W06, K_W08),</li> <li>• rozumieć, jakie czynniki determinują określone zjawiska określające ład międzynarodowy (K_W06, K_W08),</li> <li>• posiadać wiedzę z zakresu metod i sposobów przewyżczania problemów politycznych (K_W06, K_W08),</li> </ul> <p>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umieć wyjaśnić istotę politycznych problemów globalnych (K_U01, K_U02),</li> <li>• potrafić wyjaśniać zależności pomiędzy różnymi przejawami rzeczywistości międzynarodowej (K_U01, K_U02),</li> <li>• umieć opisać instrumenty i mechanizmy zapobiegające powstawaniu problemów globalnych (K_U01, K_U02),</li> <li>• umieć dokonać analizy i oceny działań uczestników stosunków międzynarodowych mających na celu przeciwdziałanie i zwalczanie problemów globalnych (K_U01, K_U02),</li> <li>• potrafi wziąć udział w dyskusji wykorzystując specjalistyczną terminologię i teorie (K_U08, K_U10),</li> <li>• potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-</li> </ul>						+	

		komunikacyjnych (K_U07), w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: • być krytyczny w ocenie przekazów medialnych dotyczących wydarzeń politycznych na świecie (K_K03) • pozostawać otwartym na nieustające i samodzielne poszukiwania wiedzy i informacji o ciągle zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej (K_K01)								
K_W06 K_W08 K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_U10 K_K01 K_K03	globalny wymiar stosunków międzynarodowych	Po zakończeniu procesu uczenia student będzie: WIEDZA: • posiadał wiedzę dotyczącą przyczyn i mechanizmów kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe (K_W06, K_W08); • rozumiał, jakie czynniki determinują kształtowanie się współczesnych globalnych kryzysów; • posiadał wiedzę dotyczącą istoty problemów globalnych (K_W06, K_W08); • posiadał wiedzę na temat głównych aktorów międzynarodowych, w tym dotyczących tzw. wschodzących mocarstw (K_W06, K_W08); • posiadał wiedzę z zakresu ekonomii politycznej stosunków międzynarodowych (K_W06, K_W08), UMIĘJĘTNOŚCI: • umiał wyjaśnić istotę globalnych i ekonomicznych problemów we współczesnym świecie (K_U01, K_U02); • umiał wyjaśnić rolę i znaczenie państw, organizacji międzynarodowych oraz międzynarodowych instytucji finansowych w rozwiązywaniu problemów globalnych (K_U01, K_U02); • umiał opisać globalne i strategiczne konflikty międzynarodowe i ich wpływ na stosunki międzynarodowe (K_U01, K_U02); • umiał przedstawić i wyjaśnić znaczenie procesów globalizacji na kształtowanie się stosunków międzynarodowych (K_U01, K_U02), • potrafi wziąć udział w dyskusji wykorzystując specjalistyczną terminologię i teorie (K_U08, K_U10), • potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U07), POSTAWY: • być krytyczny w ocenie przekazów medialnych dotyczących wydarzeń politycznych na świecie (K_K03), • pozostawać otwartym na nieustające i samodzielne poszukiwania wiedzy i informacji o ciągle zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej (K_K01).							+	
K_W06	wstęp do polityk UE	Po ukończeniu przedmiotu student:	+							

<p>K_U01 K_U02 K_U12 K_K02</p>		<p>WIEDZA – opisuje podstawy prawne, cele, zasady, instrumenty finansowe i prawne wybranych polityk UE (K_W06) – rozpoznaje podmioty tworzące polityki (K_W06) – rozumie mechanizmy polityk UE, czynniki kształtujące ich stan oraz wpływające na ich zmiany (K_W06) UMIEJĘTNOŚCI – analizuje organizację i formę wybranych polityk (K_U01, K_U02), – bada stopień integracji pomiędzy państwami członkowskimi w ramach poszczególnych polityk – ocenia efektywność polityk (K_U01, K_U02), – potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12). KOMPETENCJE SPOŁECZNE – rozumie znaczenie naukowej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów (K_K2).</p>								
<p>K_W03 K_U02 K_U12 K_K06</p>	<p>prawo gospodarcze UE</p>	<p>Po zakończeniu procesu uczenia się student: 1. zna przepisy europejskiego prawa gospodarczego (K_W03), 2. zna funkcje i główne zasady europejskiego prawa gospodarczego (K_W03), 3. zna różnicę pomiędzy przepisami skierowanymi do państw i skierowanymi do przedsiębiorstw (K_W03), 4. poddaje krytycznej analizie funkcjonowanie przepisów w praktyce i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw i jednostek (K_U02), 5. ocenia skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostek (skutek bezpośredni) (K_U02), 6. interpretuje przepisy europejskiego prawa w świetle wykładni Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości i Sądu Pierwszej Instancji (K_U02), 7. potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12). 8. jest świadomy roli prawa w życiu gospodarczym (K_K06)</p>	<p>+</p>							
<p>K_W02 K_W06 K_U02 K_U03 K_U04 K_U12 K_K02</p>	<p>UE w stosunkach międzynarodowych</p>	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student dysponuje WIEDZA: • posiadał wiedzę dotyczącą aktywności politycznej i ekonomicznej UE w świecie (K_W02, K_W06, K_W09) • posiadał wiedzę na temat głównych mechanizmów polityki zewnętrznej UE (K_W02, K_W06) • posiadał wiedzę z zakresu celów i interesów UE w poszczególnych regionach świata (K_W02, K_W06, K_W09) UMIEJĘTNOŚCI:</p>	<p>+</p>							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiał wyjaśnić istotę roli UE w świecie (K_U02, K_U04, K_U03),</li> <li>• umiał wyjaśnić rolę UE w rozwiązywaniu problemów w poszczególnych regionach świata (K_U02, K_U04),</li> <li>• umiał dokonać analizy i oceny polityki zewnętrznej UE (K_U02, K_U04),</li> <li>• potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>KOMPETENCJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotowy do zastosowania wiedzy teoretycznej w analizie podstawowych zjawisk z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych (K_K02)</li> </ul>							
K_W02 K_U02 K_U12 K_K02	protokół dyplomatyczny	<p>Student po zakończeniu kursu powinien:</p> <p>w zakresie wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe zasady i reguły obowiązujące w Protokole Dyplomatycznym (w tym użyteczne w życiu codziennym zasady savoir vivre'u) (K_W02)</li> <li>- zdecydowanie lepiej zna reguły obowiązujące w dyplomacji, co jest szczególnie ważne przy obecnym stałym zwiększaniu aktywności międzynarodowej wszystkich instytucji (nie tylko w ramach UE) (K_W02),</li> <li>- zna funkcjonowanie służby zagranicznej od wewnątrz, także w jej wymiarze praktycznym,</li> </ul> <p>w zakresie umiejętności (K_W02),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dobrać sposób zachowania do konkretnej sytuacji (K_U02),</li> <li>- potrafi dobrać styl komunikacji do konkretnej sytuacji (K_U02),</li> <li>- potrafi dobrać ubiór do konkretnej sytuacji (K_U02),</li> <li>- potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>w zakresie kompetencji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- być lepiej przygotowany do praktycznego funkcjonowania w życiu międzynarodowym (K_K02).</li> </ul>	+						
K_W07 K_W08 K_U01 K_U02 K_U04 K_U12 K_K03 K_K05	doktryny religijne w Europie	<p>Studenci po zajęciach</p> <p>1. znają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najważniejsze doktryny religijne w dziejach Europy (chrześcijaństwo, judaizm, islam) (K_W07, K_W08),</li> <li>- religijności starożytnej Grecji i Rzymu (K_W07, K_W08),</li> </ul> <p>rozumieją</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dialog między religią chrześcijańską a innymi religiami (K_W07, K_W08),</li> <li>- spory w ramach religii chrześcijańskiej (K_W07, K_W08),</li> <li>- filozoficzną krytykę religii i odpowiedzi na nią (K_W07, K_W08),</li> <li>- obecność religii Wschodu w kulturze współczesnej Europy (K_W07, K_W08),</li> <li>- związki między teologią, filozofią i mistycyzmem (K_W07, K_W08),</li> </ul>						+	

		<p>- treści etyczne najważniejszych religii Europy (K_W07, K_W08).</p> <p>2. potrafią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznie porównywać ze sobą tradycje najważniejszych religii obecnych w europejskiej kulturze (K_U01, K_U02, K_U04),</li> <li>- dostrzegać różnice między poszczególnymi wyznaniem i nurtami mistycznymi w ramach najważniejszych religii (K_U01, K_U02, K_U04),</li> <li>- dostrzegać związki między myśleniem religijnym a myśleniem filozoficznym (K_U01, K_U02, K_U04)</li> <li>- dostrzegać wspólnotę elementarnych wartości obecnych w odmiennych tradycjach religijnych (K_U01, K_U02, K_U04),</li> <li>- analizować wypowiedzi religijnych autorytetów (K_U01, K_U02),</li> <li>- potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>3. w ramach kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadają umiejętność krytycznego myślenia (K_K03),</li> <li>- mają ukształtowaną postawę tolerancji religijnej i światopoglądowej (K_K05).</li> </ul>							
K_W02 K_W06 K_W09 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U10 K_U14 K_K03	UE w stosunkach międzynarodowych	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student:</p> <p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna aktywność polityczną i ekonomiczną UE w świecie (K_W02, K_W06, K_W09)</li> <li>• głównych partnerów handlowych UE (K_W02, K_W06)</li> <li>• posiadał wiedzę na temat głównych instrumentów polityki zewnętrznej UE (K_W02, K_W06)</li> <li>• posiadał wiedzę z zakresu celów i interesów UE w poszczególnych regionach świata (K_W02, K_W06)</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie wyjaśnić roli UE w świecie (K_U02, K_U04, K_U03),</li> <li>• potrafi scharakteryzować zaangażowanie UE w wybranych regionach świata (K_U02, K_U04, K_U03),</li> <li>• potrafi wyjaśnić rolę UE w rozwiązywaniu problemów w poszczególnych regionach świata (K_U02, K_U04),</li> <li>• potrafi przeanalizować i ocenić politykę zewnętrzną UE (K_U02, K_U04),</li> <li>• potrafi wziąć udział w dyskusji nad rolą UE w świecie (K_U02, K_U04, K_U08, K_U10)</li> <li>• potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U07),</li> <li>- potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14),</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p>							+

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotowy do krytycznej analizy podstawowych zjawisk z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych (K_K03)</li> </ul>								
K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U14 K_K03	polityki migracyjne w Europie	<p>W zakresie WIEDZY student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ma wiedzę na temat sytuacji demograficznej Europy (K_W08)</li> <li>2. ma wiedzę teoretyczną w zakresie specyfiki najnowszych ruchów migracyjnych (K_W08);</li> <li>3. ma wiedzę nt. formułowania polityk: imigracyjnych i emigracyjnej, procesów tożsamościowych i programów adaptacyjno-integracyjnych imigrantów w państwie przyjmującym (K_W08, K_W07),</li> <li>4. zna i rozumie fundamentalne pojęcia związane z europejskim rynkiem pracy, takie jak: polityka zatrudnienia, polityka ochrony rynku pracy, migranci zarobkowi, system zabezpieczeń społecznych (K_W08),</li> <li>5. rozumie procesy decyzyjne podejmowane przez instytucje unijne i organy państw członkowskich w odniesieniu do krajowych rynków pracy (K_W06),</li> <li>6. ma wiedzę na temat migrantów na europejskich rynkach pracy, z uwzględnieniem różnic kulturowych i problemów adaptacji (K_W07),</li> </ol> <p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. interpretować zjawiska migracyjne na tle szybkiej zmiany w świecie i wykorzystywać wiedzę do weryfikacji hipotez (K_U02);</li> <li>2. analizować wyniki międzynarodowych badań nad migracją i adaptować je do kontekstu polskiego (K_U01);</li> <li>3. przedstawiać zagadnienia migracyjne w oparciu o samodzielne poszukiwania materiałów nt. migracji w różnorodnych bazach instytucjonalnych i naukowych (K_U06);</li> <li>4. dokonać samodzielnej analizy dokumentów dotyczących działań podejmowanych na rynku pracy (K_U08),</li> <li>5. podjąć dyskusję na temat przeczytanych lektur i posłużyć się w dyskusji przykładami złych i dobrych praktyk państw członkowskich w zakresie polityki zatrudnienia (K_U10),</li> <li>6. przedstawić stanowiska poszczególnych państw dotyczące polityki migracyjnej państw i ich działań na rynkach pracy (K_U08);</li> <li>7. potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U07),</li> <li>8. potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14).</li> </ol> <p>W zakresie KOMPETENCJI PERSONALNYCH I SPOŁECZNYCH student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jest gotów do krytycznej oceny tekstów i wypowiedzi odnośnie zjawisk</li> </ol>								

		migracyjnych (K_K03).								
K_W03 K_U02 K_U12 K_K06	współpraca w wymiarze sprawiedliwości i spraw wewnętrznych	Studenci: - znają podstawowe pojęcia w zakresie współpracy sądowej i policyjnej (K_W03), - znają sposób funkcjonowania najważniejszych instytucji prawnych OWBS (K_W03), - znają podstawy wiedzy o prawie europejskim, cywilnym, karnym i administracyjnym (K_W03), - potrafią interpretować prawo Unii Europejskiej odnoszące się do współpracy sądowej i policyjnej (K_U02), - potrafią zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12), - są świadomymi obywatelami Unii Europejskiej (K_K06).	+							
K_W04 K_W05 K_U02 K_U04 K_K02	pluralizm systemów gospodarczo-społecznych	Po zakończeniu zajęć student: Wiedza: - rozumie gospodarczo-społeczne cechy współczesnego świata (K_W04, K_W05), - zna systemy gospodarczo-społeczne (K_W04, K_W05), -- wie, że gospodarka jest ściśle związana ze społeczeństwem (K_W04, K_W05), Umiejętność - potrafi dokonać analizy współczesnych zjawisk, umieszcza je w szerszym kontekście systemowym (K_U02, K_U04), - porównuje systemy gospodarczo-społeczne w Europie i poza nią (K_U02, K_U04) Kompetencje - postrzega rzeczywistość poprzez problemy, których rozwiązanie wymaga wyborów z aksjologii ideologicznej (K_K02).	+							
K_W07 K_U01 K_U02 K_U12 K_K01	problemy i wyzwania globalne	Po zakończeniu wykładu student: - zna główne wyzwania świata i Europy (K_W07), - zna konsekwencje zmian demograficznych i żywnościowych na świecie (K_W07), - zna konsekwencje zmian klimatycznych (K_W07), - rozumie konsekwencje eksploatacji surowców (K_W07), - rozumie konsekwencje nierównomiernego rozwoju (K_W07), - potrafi przeanalizować skutki podstawowych problemów globalnych w Europie (K_U01), - potrafi ocenić szanse sprostania wyzwaniom globalnym przez Europę (K_U02) - potrafią zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12), - jest gotowy do aktualizacji wiedzy nt. bieżących wyzwań Europy dzięki znajomości podstawowych źródeł informacji o trendach globalnych (K_K01)	+							
K_W09 K_U01 K_U02	stosunki Unii Europejskiej z krajami Azji Centralnej i	Po ukończeniu wykładu student: Ma pogłębioną wiedzę na temat relacji Unii Europejskiej z krajami Azji Centralnej i Kaukazu (K_W09).	+							

K_U12 K_K01 K_K03	Kaukazu	<p>Ma wiedzę na temat głównych interesów UE i państw członkowskich w Azji Centralnej i na Kaukazie (K_W09).</p> <p>Zna główne problemy rozwoju współpracy UE z krajami Azji Centralnej i Kaukazu (K_W09).</p> <p>Analizuje, rozpoznaje i potrafi wyjaśniać zachodzące przemiany w relacjach UE z krajami Azji Centralnej i Kaukazu (K_U01).</p> <p>Potrafi prognozować rozwój stosunków Unii Europejskiej z krajami Kaukazu i Azji Centralnej (K_U02)</p> <p>Potrafią zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</p> <p>Jest gotowy do krytycznej analizy i oceny treści przekazu medialnego nt. państw Kaukazu i Azji Centralnej (K_W03).</p> <p>Jest gotowy do aktualizowania wiedzy na temat Kaukazu i Azji Centralnej (K_K01)</p>							
K_W07 K_U03 K_U07 K_U08 K_K05	europejskie kody kulturowe	<p>Po zakończeniu konwersatorium student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie i potrafi omówić pojęcia europejskiego kodu kulturowego, dziedzictwa kulturowego, kanonu kultury, obszaru kulturowego, idiomu w kulturze (K_W07),</li> <li>- rozumie wpływ przemian cywilizacyjnych, społecznych i kulturowych we współczesnej Europie na funkcjonowanie i zawartość kodów kulturowych we współczesnej Europie (K_W07),</li> <li>- potrafi wskazać korzenie i omówić proces powstania i ewolucji europejskich kodów kulturowych na przykładach z zakresu sztuki i kultury, a w szczególności w takich obszarach jak europejska ikonografia religijna i świecka, architektura, nauka i instytucje kultury w Europie (K_U03).</li> <li>- potrafi umieścić pojedyncze zjawiska kulturalne w szerokim kontekście społecznym i politycznym (K_U03),</li> <li>- potrafi przygotować wypowiedź ustną z odniesieniami do przykładów z kultury europejskiej (K_U08),</li> <li>• potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U07),</li> <li>- jest gotowy do świadomego uczestnictwa w kulturze europejskiej (K_K05).</li> </ul>							+
K_W02 lub K_W03 lub K_W04 lub K_W05 lub K_W06 lub K_W07, K_W10 K_U05	seminarium licencjackie	<p>Po zaliczeniu seminarium student:</p> <p><b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna problematykę i stan wiedzy w zakresie wybranych zagadnień szczegółowych związanych ze studiami europejskimi (K_W02 lub K_W03 lub K_W04 lub K_W05 lub K_W06 lub K_W07),</li> <li>- zna metody prowadzenia badania naukowego (K_W02 lub K_W03 lub K_W04 lub K_W05 lub K_W06 lub K_W07),</li> </ul>							+



<p>K_U06 K_U09 K_U11 K_U14 K_K01 K_K02</p>		<p>- zna podstawowe zasady prawne obowiązujące w pracy badawczej (K_W10),</p> <p>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI (K_U05):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zorganizować warsztat pracy oraz zaplanować etapy pracy (K_U12),</li> <li>- potrafi zbierać, selekcjonować i analizować materiały źródłowe (K_U06),</li> <li>- potrafi łączyć wiedzę z różnych dyscyplin (K_U04)</li> <li>- potrafi wykorzystać źródła obcojęzyczne (K_U11),</li> <li>- umie samodzielnie opracować i przeprowadzić badanie (K_U14),</li> <li>- umie zaprezentować wyniki badania i sformułować wnioski (K_U05),</li> <li>- umie zredagować tekst pracy dyplomowej oraz go starannie edytować (K_U09),</li> <li>- potrafi rzetelnie dokumentować wypowiedź naukową (przypisy, bibliografia) (K_U05)</li> <li>- potrafi pracować pod kierunkiem opiekuna naukowego (K_U14, K_U15),</li> <li>- potrafi identyfikować własne błędy i zaakceptować konstruktywną krytykę (K_U14),</li> </ul> <p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje dorobek innych i zaznacza, że z niego korzysta (K_K02),</li> <li>- ceni wartość pracy badawczej i naukowej (K_K02),</li> <li>- rozumie, na czym polega etyka w pracy badawczej i odpowiedzialność za rzetelność uzyskiwanych wyników badań (K_K02),</li> <li>- jest świadomy konieczności aktualizowania swojej wiedzy (K_K01)</li> </ul>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Tabela efektów kształcenia w odniesieniu do metod ich weryfikacji**

symbol efektów kształcenia dla programu kształcenia	przedmiot	efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	metody weryfikacji efektów kształcenia						
			egzamin ustny	egzamin pisemny	test	projekt	esej	praca roczna	inne (należy podać jakie)
K_U11	język obcy	Student zna język obcy i potrafi się nim posłużyć w mowie i na piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U11)	+	+	+				aktywność na zajęciach, sprawdziany, prace domowe
	wf								obecność, aktywność na zajęciach
	wykłady ogólnouniwersyteckie								
K_U13 K_U15 K_K04	udział w życiu gospodarczo-społecznym	Po zakończeniu zajęć student - potrafi określić profil wydarzeń społecznych lub gospodarczych, którymi jest zainteresowany (K_U15) - potrafi aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach życia społeczno-gospodarczego (K_K04) - potrafi uczestniczyć w zespołach organizacyjnych wydarzeń z życia społeczno-gospodarczego (K_U13)							udział w wydarzeniach i ich organizacja
K_W10 K_U05	wprowadzenie do pracy naukowej	Po zakończeniu zajęć student zna podstawowe zasady organizacji pracy naukowej, tzn. wie jak sformułować temat badawczy, jak skonstruować pracę naukową, jak selekcjonować źródła danych i informacji, jak sporządzić bibliografię (K_U05). Zna i rozumie także zasady prawa autorskiego i praw pokrewnych mające zastosowanie do prac naukowych (K_W10).							udział w zajęciach
K_W10	szkolenie w zakresie	Student ma wiedzę na temat przepisów i zasad bezpieczeństwa i			+				

	bhp	higieny pracy, świadomość konieczności ich przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i potrafi je zastosować w praktyce (K_W10).							
K_W10	podstawy ochrony własności intelektualnej	Student rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące systemu ochrony własności intelektualnej oraz dostrzega konieczność stosowania praw własności intelektualnej w codziennym życiu (K_W10). Student rozpoznaje różne aspekty prawa autorskiego oraz formy i okoliczności jego stosowania m.in. korzystając z utworów i stosując zasady ich cytowania w pracach naukowych podczas studiów. Rozumie zastosowanie ochrony prawnoautorskiej w materiałach zamieszczanych w Internecie oraz czym są: naruszenie praw autorskich i plagiat. Student rozumie też problem stosunku prawa autorskiego i dostępności do otwartych zasobów naukowych oraz edukacyjnych (K_W10).							
K_W01 K_W05 K_W06 K_W08 K_U01 K_U02 K_U12 K_K01 K_K04	socjologia	Po zakończeniu kształcenia w zakresie przewidzianym przez wykład student będzie: 1. wiedza • znał i rozumiał podstawowe pojęcia nauk społecznych (K_W01, K_W05), • posiadał podstawową wiedzę na temat procesów społecznych zachodzących w Europie i na świecie (K_W06, K_W08) • orientował się w problematyce socjologicznej w stopniu pozwalającym samodzielnie poszukiwać materiały dotyczące zagadnień szczegółowych (K_W01, K_W05), 2. umiejętności • umiał dostrzec i zrozumieć aktualne problemy społeczne (K_U01, K_U02), • umiał dostrzec społeczny wymiar zjawisk z dziedziny polityki, gospodarki i prawa (K_U01, K_U02), • podjąć samodzielną lekturę tekstów z zakresu nauk społecznych (K_U01, K_U02), • potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12). 3. postawy: • przygotowany do podjęcia bardziej szczegółowych studiów w dziedzinie nauk społecznych (K_K01), • świadom wymiaru społecznego problemów pojawiających się w debatach publicznych (K_K04)							
K_W01	politologia	Po ukończeniu kursu student będzie:							

<p>K_W02 K_U01 K_U12 K_K01</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumiał znaczenia nauk o polityce dla studiów europejskich (K_W01)</li> <li>- znał i rozumiał podstawowe pojęcia politologii (K_W02),</li> <li>- znał teorie powstania państwa (K_W06),</li> <li>- znał charakterystykę organów państwa (K_W06),</li> <li>K_W06- znał klasyfikację organów państwa (K_W06),</li> <li>- znał systemy polityczne wybranych państw (K_W06),</li> </ul> <p>Po ukończeniu kursu student będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawić okresy rozwoju państwa (K_U01),</li> <li>- przedstawić klasyfikację państw w perspektywie historycznej (K_U01),</li> <li>- scharakteryzować demokrację, system autorytarny i totalitarny w perspektywie porównawczej (K_U01),</li> <li>- ocenić efektywność systemu politycznego (K_U01),</li> <li>- potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>Po ukończeniu kursu student jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowany do podjęcia bardziej szczegółowych studiów w dziedzinie nauki polityce (K_K01)</li> </ul>							
<p>K_W02 K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_U02 K_U06 K_U12 K_K01 K_K02</p>	<p>procesy integracji europejskiej</p>	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student powinien: w zakresie WIEDZY znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe elementy pojęcia "Europy" (K_W02, K_W06, K_W07),</li> <li>- genezę idei zjednoczenia Europy (K_W02, K_W07),</li> <li>- główne etapy europejskich procesów integracyjnych w przeszłości oraz współcześnie (K_W02, K_W07),</li> <li>- podstawowe uwarunkowania mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej (K_W02, K_W06, K_W08),</li> <li>- czynniki mogące wpływać na przyszły kształt procesów integracji w Europie (K_W06, K_W07),</li> </ul> <p>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić genezę współczesnych procesów integracyjnych w Europie (K_U01)</li> <li>- rozpoznawać główne nurty, kierunki oraz modele europejskich procesów integracyjnych (K_U02)</li> <li>- dokonywać analizy ewolucji integracji europejskiej z perspektywy historyczno-politologicznej (K_U01),</li> <li>- podawać krytyce prace naukowe oraz przekazy medialne dotyczące funkcjonowania UE (K_U06)</li> <li>- samodzielnie formułować opinie na temat genezy oraz współczesnego przebiegu europejskich procesów integracyjnych (K_U02),</li> </ul>		+					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> <li>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH umieć:</li> <li>- krytycznie analizować różnorodne przekazy dotyczące historycznych oraz aktualnych wydarzeń w Europie (K_K02)</li> <li>- samodzielnie i ustawicznie poszukiwać informacji oraz wiedzy na temat historii i współczesności zjednoczonej Europy (K_K01).</li> </ul>						
K_W01 K_W03 K_U02 K_U06 K_U12 K_K06	podstawy prawa publicznego	<p>Po zakończeniu wykładu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie nauk prawnych dla studiów europejskich (K_W01),</li> <li>- zna podział na prawo publiczne i prywatne (K_W03),</li> <li>- zna definicję pojęć: „prawo konstytucyjne”; „prawo administracyjne”, „prawo karne”, „prawo finansowe”, „prawo walutowe”, „prawo dewizowe”, „prawa podatkowe” i terminu „podatek” (K_W03),</li> <li>- zna zasady ustroju Rzeczypospolitej (K_W03),</li> <li>- zna cechy prawa administracyjnego (K_W03),</li> <li>- zna zasady ogólne prawa administracyjnego (K_W03),</li> <li>- rozumie podstawowe zasady prawa karnego (K_W03);</li> </ul> <p>Po zakończeniu wykładu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać zakres i granice oraz źródła prawa konstytucyjnego; prawa administracyjnego, prawa karnego, prawa finansowego, prawa walutowego, prawa dewizowego, prawa podatkowego (K_U02, K_U06)</li> <li>- wymienia i omawia zasady postępowania cywilnego, sądowocywilnego, karnego, administracyjnego (K_U02)</li> <li>- wymienia i omawia podstawowe zasady funkcjonowania polskiego systemu pieniężnego (K_U02);</li> <li>- wymienia i omawia podstawowe modele prawa dewizowego (K_U02);</li> <li>- wymienia i omawia zasady podatkowe oraz funkcje podatków (K_U02).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>Po zakończeniu wykładu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomym obywatelem Rzeczypospolitej (K_K06)</li> </ul>						+
K_W01 K_W04 K_U01 K_U02 K_U12 K_K02	podstawy ekonomii	<p>Po zakończeniu zajęć studenci znają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawową terminologię ekonomiczną (K_W04)</li> <li>- różnice pomiędzy mikro i makroekonomią (K_W04)</li> <li>- i rozumieją znaczenie ekonomii dla studiów europejskich (K_W01).</li> </ul> <p>Po zakończeniu zajęć studenci potrafią:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zastosować koncepcje teoretyczne w rozwiązywaniu problemów występujących na rynku (K_U01, K_U02)</li> </ol>						+

		<p>2. myśleć abstrakcyjnie (K_U01, K_U02)</p> <p>3. zbudować model ekonomiczny i dokonać jego analizy (K_U01, K_U02)</p> <p>4. ocenić specyficzne warunki, w których problemy próbuje się rozwiązać (K_U01, K_U02)</p> <p>5. wybrać właściwą metodę statystyczną i graficzną dla danego problem badawczego (K_U01, K_U02).</p> <p>6. potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</p> <p>Po zakończeniu zajęć student jest gotowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do wykorzystania wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu konkretnych problemów (K_K02)</li> </ul>						
<p>K_W01</p> <p>K_W04</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U08</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>	<p>podstawy ekonomii</p>	<p>Po ukończeniu kursu student posiada:</p> <p>WIEDZĘ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cele ekonomii jako nauki (K_W01)</li> <li>- rozumie podstawowe pojęcia i teorie ekonomiczne (K_W04),</li> <li>- rozumie podstawowe wskaźniki makroekonomiczne (K_W04),</li> <li>- zna narzędzia analizy danych, w tym techniki graficznej ilustracji danych (K_W04),</li> <li>- zna cele i narzędzia polityki makroekonomicznej państwa (K_W04),</li> <li>- rozróżnia czynniki określające kondycję gospodarczo-społeczną kraju (K_W04),</li> <li>- wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie opisujące zależności między przemianami gospodarczo-społecznymi (K_W04),</li> <li>- wskazuje najważniejsze różnice między szkołami ekonomii (ekonomia klasyczna, keynesizm, monetaryzm) (K_W04),</li> <li>- identyfikuje czynniki określające skuteczność strategii rozwoju (K_W04),</li> <li>- wskazuje problemy i wyzwania współczesnej myśli ekonomicznej (K_W04),</li> </ul> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny i wskazuje konsekwencje problemów ekonomicznych, takich jak bezrobocie czy inflacja (K_U01),</li> <li>- wyjaśnia różnice między wzrostem gospodarczym a rozwojem gospodarczo-społecznym kraju (K_U01),</li> <li>- analizuje proste dane i wskazuje zależności między nimi (K_U02),</li> <li>- analizuje sytuację makroekonomiczną kraju przy pomocy najprostszych teorii, narzędzi i metod analizy (K_U01),</li> </ul>						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia podstawowe zadania państwa w kierowaniu wzrostem i rozwojem (K_U02),</li> <li>- identyfikuje czynniki określające gospodarczo-społeczną sytuację kraju, wymienia przykłady ich wpływu (K_U01),</li> <li>- formułuje proste wnioski na temat gospodarki (K_U02),</li> <li>- potrafi w dyskusji posłużyć się terminologią ekonomiczną (K_U08)</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułowania przemyślanych wniosków i uzasadniania własnych sądów (K_K03)</li> <li>- samodzielnego uczenia się (K_K01)</li> </ul>						
<p>K_W07 K_W10 K_U03 K_U09 K_U14 K_K05</p>	<p>europejski kanon filmowy - kinematografia na tle dziejów kultury</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna główne prądy w kinematografii europejskiej (K_W07),</li> <li>- zna techniczne aspekty rozwoju kinematografii oraz etapów powstawania filmu (K_W07),</li> <li>- zna zasadnicze etapy rozwoju języka filmowego (K_W07),</li> <li>- zna klasyczne dzieła poszczególnych gatunków filmowych i ich kulturowych korzenie (K_W07),</li> <li>- rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10),</li> <li>- potrafi powiązać prądy w kinematografii europejskiej z kierunkami w sztuce, kulturze, nauce oraz przemianami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi (K_U03),</li> <li>- rozpoznaje cytaty filmowe, zapożyczenia, inspiracje, które miały wpływ na kolejne pokolenia filmowców (K_U03),</li> <li>- potrafi interpretować film jako źródło historyczne (źródło wiedzy o epoce, o jej klimacie intelektualnym, świadomości twórców i odbiorców itp.) (K_U03),</li> <li>- potrafi sporządzić pracę pisemną w oparciu o literaturę naukową (K_U09),</li> <li>- potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14),</li> <li>- jest świadomym odbiorcą kultury europejskiej (K_K05).</li> </ul>						<p>obecność, aktywność na zajęciach, praca pisemna</p>

K_W07 K_W10 K_U03 K_U09 K_U14 K_K05	Europa – dzieje cywilizacji	Po ukończeniu zajęć student - zna i umie zastosować podstawowe pojęcia z zakresu architektury i ikonografii średniowiecznej (K_W07) - rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10), - potrafi wskazać i scharakteryzować zjawiska "długiego trwania" w historii kultury europejskiej (K_U03) - potrafi na przykładach zobrazować zagadnienie różnorodności kultury europejskiej (K_U03) - potrafi zidentyfikować elementy wspólnego europejskiego dziedzictwa europejskiego (K_U03) - potrafi osadzić zjawiska w historii kultury europejskiej w szerokim kontekście politycznym i społecznym (K_U03), - potrafi sporządzić pracę pisemną w oparciu o literaturę naukową (K_U09), - potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14), - jest świadomym odbiorcą kultury europejskiej (K_K05).							obecność, aktywność na zajęciach, praca pisemna
K_W06 K_U02 K_U04 K_U12 K_K03	instytucje i funkcjonowanie UE	Po zakończeniu procesu uczenia student powinien: w zakresie WIEDZY: • posiadać wiedzę dotyczącą struktury instytucjonalnej UE (K_W06) • znać poszczególne instytucje UE oraz ich kompetencje (K_W06) w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: • umieć wyjaśnić zasady funkcjonowania poszczególnych instytucji UE (K_U02, K_U04) • umieć zidentyfikować problemy kompetencyjne instytucji UE (K_U02, K_U04), • formułować własne opinie na temat funkcjonowania instytucji UE (K_U02), • potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12). w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: • być krytycznym w ocenie różnorodnych przekazów dotyczących problemów instytucji UE (K_K03).		+					
K_W01 K_W03 K_U02 K_U12	podstawy prawa prywatnego	Student zdobywa wiedzę podstawową z zakresu prawa prywatnego, która pozwoli na zrozumienie kolejnych przedmiotów z zakresu prawa. Po zakończeniu wykładu studenci znają: - różnice pomiędzy prawem prywatnym a publicznym (K_W03)		+					



K_K06		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawową terminologię z zakresu prawa prywatnego (K_W03)</li> <li>- i rozumieją znaczenie prawa prywatnego dla studiów europejskich (K_W01).</li> </ul> <p>potrafią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić regulację publicznoprawną i prywatnoprawną oraz potrafi objaśnić skutki tego podziału (K_U02).</li> <li>- potrafią zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>są</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- świadomymi obywatelami (K_K5).</li> </ul>							
K_W01 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U12 K_K01 K_K05	<p>antropologia społeczna Europy</p>	<p>STUDENT WIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i pojęcia w zakresie antropologii społecznej, zna podstawowe teorie w ich historycznym rozwoju oraz metodologie badań (K_W05, K_W07),</li> <li>- ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu antropologii społecznej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W01),</li> <li>- zna podstawową terminologię stosowaną w antropologii społecznej oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (K_W05, K_W07),</li> <li>- rozumie złożoność historycznych i współczesnych problemów w Europie (K_W07)</li> <li>- rozumie zróżnicowanie i odmiennosć kulturowych perspektyw i innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu (K_W05, K_W07).</li> </ul> <p>STUDENT UMIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i interpretacji konkretnych zjawisk kulturowych (K_U01, K_U02, K_U03),</li> <li>- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla antropologii do analizy zjawisk kulturowych (K_U01, K_U02, K_U03),</li> <li>- posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie antropologii i studiów europejskich (K_U05),</li> <li>- potrafi zidentyfikować kulturowe mechanizmy manipulacji, uproszczeń</li> </ul>		+					

		<p>i stereotypów występujące w życiu społecznym i politycznym w kraju, Europie i na świecie (K_U06),</p> <p>- potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</p> <p>STUDENT KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>- ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania kompetencji i uczenia się przez całe życie (K_K01)</p> <p>- ma świadomość roli dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych (K_K05).</p>							
<p>K_W04 K_W06 K_U01 K_U02 K_U06 K_U12 K_K02</p>	<p>międzynarodowe stosunki gospodarcze</p>	<p>Wykład stanowi integralną część przedmiotu MSG i efekty kształcenia są realizowane wspólnie na obu formach zajęć (wykładzie i ćwiczeniach).</p> <p>Po ukończeniu kształcenia w zakresie MSG student będzie:</p> <p>WIEDZA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiadał podstawową znajomość historii i mechanizmów powstania współczesnej gospodarki światowej (K_W04),</li> <li>2. Posiadał podstawową wiedzę na temat teoretycznych podstaw międzynarodowej wymiany handlowej (w zakresie teorii klasycznych, neoklasycznych i nowych teorii handlu pierwszej i drugiej generacji) posługując się analizą graficzną oraz z użyciem podstawowej notacji matematycznej (K_W04),</li> <li>3. Rozumiał znaczenie założeń, zwłaszcza w odniesieniu do form konkurencji rynkowej, dla wyjaśnienia przyczyn i skutków wymiany dóbr i usług oraz rozumiał komplementarność różnych podejść (K_W04),</li> <li>4. Rozumiał, jakie czynniki determinują przestrzenną dystrybucję aktywności gospodarczej i jaką rolę odrywają przy tym czynniki związane z handlem międzynarodowym oraz przepływami czynników produkcji (K_W04)</li> <li>5. Posiadał wiedzę na temat współczesnych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie wymiany międzynarodowej (K_W04, K_W06)</li> <li>6. Rozumiał, jakie czynniki determinują strukturę bilansu płatniczego (K_W04)</li> <li>7. Znał charakterystykę podmiotów i transakcji rynku walutowego (K_W04)</li> <li>8. Znał koszty i korzyści związane z utworzeniem unii walutowej oraz potrafił krytycznie wypowiedzieć się na temat jej skutków (K_W04,</li> </ol>							

		<p>K_W06)</p> <p>9. Posiadał wiedzę na temat współczesnych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie międzynarodowych przepływów finansowych (K_W04, K_W06)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiał wyjaśnić skutki wymiany międzynarodowej dla gospodarek biorących w niej udział, w szczególności z punktu widzenia analizy dobrobytu społeczeństwa jako całości, poszczególnych grup społecznych oraz struktury gospodarki (K_U01, KU02),</li> <li>2. Umiał opisać i wyjaśnić przyczyny i skutki międzynarodowych przepływów czynników produkcji (K_U01, KU02),</li> <li>3. Umiał wyjaśnić przyczyny powstawania firm wielonarodowych oraz umiał powiązać je z przepływem dóbr i czynników produkcji (K_U01, KU02),</li> <li>4. W stanie wyjaśnić, czemu kraje stosują aktywną politykę handlową, jakimi narzędziami się przy tym posługują i jakie skutki przynosi ona dla krajów je stosujących (w ujęciu ogólnym i sektorowym) i dla innych krajów (K_U01, KU02),</li> <li>5. Potrafił opisać strukturę bilansu płatniczego i wyjaśnić, jakie konsekwencje dla równowagi makroekonomicznej niesie konkretna struktura tego bilansu (K_U01, KU02)</li> <li>6. Potrafił wyjaśnić podstawowe czynniki determinujące kształtowanie się kursu walutowego w krótkim i długim okresie (K_U01, KU02)</li> <li>7. Potrafił opisać skutki polityki makroekonomicznej w gospodarce otwartej posługując się modelem Keynesa (K_U01, KU02)</li> <li>8. Potrafił zastosować wiedzę teoretyczną w analizie podstawowych zjawisk z zakresu międzynarodowych przepływów handlowych i finansowych, poprzez posługiwanie się wieloma przykładami empirycznymi; odwoływanie się do wielu źródeł wiedzy etc. (K_U06),</li> <li>9. Potrafił zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ol> <p>POSTAWY</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest świadomy faktu, że wiedza ekonomiczna pozwala wyjaśnić lub rozwiązać wiele problemów (K_K02)</li> </ol>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>K_W04 K_W06 K_U01 K_U02 K_K02</p>	<p>międzynarodowe stosunki gospodarcze</p>	<p>Ćwiczenia stanowią integralną część przedmiotu MSG i efekty kształcenia są realizowane wspólnie na obu formach zajęć (wykładzie i ćwiczeniach).</p> <p>Po ukończeniu kształcenia w zakresie MSG student będzie:</p> <p><b>WIEDZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiadał podstawową znajomość historii i mechanizmów powstania współczesnej gospodarki światowej (K_W04),</li> <li>2. Posiadał podstawową wiedzę na temat teoretycznych podstaw międzynarodowej wymiany handlowej (w zakresie teorii klasycznych, neoklasycznych i nowych teorii handlu pierwszej i drugiej generacji) posługując się analizą graficzną oraz z użyciem podstawowej notacji matematycznej (K_W04),</li> <li>3. Rozumiał znaczenie założeń, zwłaszcza w odniesieniu do form konkurencji rynkowej, dla wyjaśnienia przyczyn i skutków wymiany dóbr i usług oraz rozumiał komplementarność różnych podejść (K_W04),</li> <li>4. Rozumiał, jakie czynniki determinują przestrzenną dystrybucję aktywności gospodarczej i jaką rolę odrywają przy tym czynniki związane z handlem międzynarodowym oraz przepływami czynników produkcji (K_W04),</li> <li>5. Posiadał wiedzę na temat współczesnych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie wymiany międzynarodowej (K_W04),</li> <li>6. Rozumiał, jakie czynniki determinują strukturę bilansu płatniczego (K_W04),</li> <li>7. Znał koszty i korzyści związane z utworzeniem unii walutowej oraz potrafił krytycznie wypowiedzieć się na temat jej skutków (K_W04),</li> <li>8. Posiadał wiedzę na temat współczesnych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie międzynarodowych przepływów finansowych (K_W06)</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiał wyjaśnić skutki wymiany międzynarodowej dla gospodarek biorących w niej udział, w szczególności z punktu widzenia analizy dobrobytu społeczeństwa jako całości, poszczególnych grup społecznych oraz struktury gospodarki (K_U01, K_U02),</li> <li>2. Umiał opisać i wyjaśnić przyczyny i skutki międzynarodowych przepływów czynników produkcji (K_U01, K_U02),</li> <li>3. Umiał wyjaśnić przyczyny powstawania firm wielonarodowych oraz umiał powiązać je z przepływem dóbr i czynników produkcji (K_U01, K_U02),</li> <li>4. Potrafił opisać podmioty i transakcje rynku walutowego (K_U02),</li> <li>5. W stanie wyjaśnić, czemu kraje stosują aktywną politykę handlową, jakimi narzędziami się przy tym posługują i jakie skutki przynosi ona dla krajów je stosujących (w ujęciu ogólnym i sektorowym) i dla innych krajów (K_U01, K_U02),</li> <li>6. Potrafił opisać strukturę bilansu płatniczego i wyjaśnić, jakie</li> </ol>									<p>aktywność na zajęciach, wykonanie zadań</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>K_W01 K_W05 K_W07 K_U02 K_U03 K_U08 K_K02 K_K05</p>	<p>kulturowe podstawy społeczeństw Europy</p>	<p>Po zakończeniu kształcenia w zakresie przewidzianym przez konwersatorium student będzie:</p> <p>1. wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafił myśleć o współczesnej Europie w kategoriach nauk społecznych w perspektywie globalnej i historycznej (K_W01),</li> <li>• znał i rozumiał fundamentalne pojęcia dotyczące kulturowej ewolucji społeczeństw Europy, takie jak: kultura tradycyjna, kultura nowoczesna, kultura ponowoczesna (K_W07),</li> <li>• znał i rozumiał podstawowe pojęcia nauk społecznych, takie jak: kultura, relatywizm kulturowy, więź społeczna, naród, państwo, nacjonalizm, racjonalizacja, demokracja, sfera publiczna, społeczeństwo masowe, globalizacja etc. (K_W05),</li> <li>• rozumiał procesy kształtowania się kultury współczesnej Europy, a szczególnie społeczeństw narodowych (K_W07),</li> </ul> <p>2. umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiał dostrzec i przeanalizować współczesne problemy Europy w kategoriach nauk społecznych (K_U02, K_U03),</li> <li>• umiał posłużyć się w swoich analizach pojęciami wprowadzonymi w trakcie zajęć (K_U08),</li> <li>• umiał samodzielnie czytać, analizować i interpretować podstawową literaturę z dziedziny nauk społecznych oraz dyskutować na jej temat (K_U08),</li> <li>• potrafił zilustrować poruszane problemy przykładami z życia codziennego współczesnej Europy (K_U08),</li> </ul> <p>3. postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• świadom uproszczeń i stereotypów, które często występują w życiu społecznym i politycznym współczesnej Europy, szczególnie w dyskusjach dotyczących szeroko rozumianej kultury (K_K05)</li> <li>• miał większą samodzielność w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej w analizie podstawowych problemów społecznych i kulturowych Europy, poprzez posługiwanie się wieloma przykładami empirycznymi; odwoływanie się do wielu źródeł wiedzy etc. (K_K02).</li> </ul>							<p>obecność, aktywność na zajęciach</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	---

<p>K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U13 K_K01 K_K05</p>	<p>społeczeństwo i komunikacja</p>	<p>Po zakończeniu zajęć student/ka: w zakresie wiedzy: - ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zawartości i zmienności pojęcia kultury oraz jego praktycznego znaczeniu w życiu społecznym (K_W07), - ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstaw socjalizacji: powstawania i przekształcania się form społecznych (K_W05), - wie, jakie są podstawy spójności społecznej i co je niszczy (K_W05), - wie, że komunikacja jest podstawą działania społeczeństw, społeczności i jednostek (K_W05), - wie, że zmiany w sposobach komunikowania się pociągają za sobą zmiany we wszelkich innych instytucjach społecznych (K_W05), - rozumie zróżnicowanie i odmienną kulturę perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu (K_W07), - wie, że rozumienie różnorodności form komunikacyjnych jest podstawą sukcesu w działaniach (K_W05), - wie, czym charakteryzuje się kultura przednowoczesna, nowoczesna i ponowoczesna (K_W07), w zakresie umiejętności: - potrafi wskazać wpływ idei i instytucji europejskich na resztę świata (K_U03), - potrafi czytać, analizować i interpretować podstawową literaturę z dziedziny nauk społecznych (K_U01, K_U02), - potrafi stosować pojęcia naukowe w swoich analizach (K_U08), - potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do interpretowania bieżących zjawisk we współczesnej Europie (K_U02), - potrafi pracować w grupie (K_U13), - potrafi ustnie zaprezentować efekty ćwiczeń indywidualnych i grupowych (K_U08), - potrafi zidentyfikować kulturowe mechanizmy manipulacji, uproszczeń i stereotypów występujące w życiu społecznym i politycznym w kraju, Europie i na świecie (K_U01). w zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość, że wspólna kultura i formy komunikacji są podstawą dobrych interakcji z Innymi (K_K05) - ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania kompetencji i uczenia się przez całe życie (K_K01).</p>								<p>obecność, aktywność na zajęciach</p>
--	------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>K_W06 K_U06 K_U07 K_K01</p>	<p>technologie informatyczne- komunikacyjne</p>	<p>Po zakończeniu procesu uczenia się student: wiedza - zna główne systemy informacyjne i zbiory informacji Unii Europejskiej i Rady Europy (K_W06), - zna podstawowe typy dokumentów Unii Europejskiej i Rady Europy (K_W06), umiejętności - potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne wyszukiwania informacji (K_U06), - potrafi przetwarzać i prezentować w zaawansowanym stopniu informacje (K_U07), - potrafi ocenić wiarygodność informacji (K_U06) - potrafi skorzystać z prawa dostępu do informacji (K_U06) kompetencje - rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy o Europie (K_K01).</p>							<p>udział w zajęciach, wykonanie zadań</p>
<p>K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U05 K_U06 K_U09 K_U15 K_K02</p>	<p>metodologia badań nad integracją europejską</p>	<p>Po ukończeniu przedmiotu student: WIEDZA - zna podstawowe metody badawcze z zakresu nauk społecznych (K_W02, K_W03, K_W04, K_W05), UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi opisać podstawowe elementy procesu badawczego (K_U05), - potrafi określić pytanie badawcze (K_U05, K_U15), - potrafi dokonać wyboru właściwej metody badawczej (K_U05), - potrafi zaplanować pracę badawczą (K_U05), - identyfikuje źródła wiedzy naukowej (K_U06), - potrafi opracować projekt pracy badawczej (K_U09), KOMPETENCJE SPOŁECZNE - rozumie znaczenie badań naukowych w rozwiązywaniu problemów w zakresie studiów europejskich (K_K02)</p>				<p>projekt grupowy</p>			<p>obecność, aktywność na zajęciach</p>
<p>K_W03 K_U01 K_U02 K_U12 K_K06</p>	<p>prawo międzynarodowe publiczne</p>	<p>Po zakończeniu wykładu student: - zna podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowego prawa publicznego (K_W03), - rozumie znaczenia międzynarodowego prawa publicznego dla utrzymania porządku międzynarodowego (K_W03), - wie, na czym polega tworzenie prawa międzynarodowego (K_W03), - rozumie znaczenie umów międzynarodowych (K_W03), - definiuje pojęcie „prawo zwyczajowe” (K_W03),</p>		<p>+</p>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna źródła prawa międzynarodowego (K_W03),</li> <li>- rozumie, na czym polega odpowiedzialność międzynarodowa (K_W03),</li> <li>- rozumie, w jaki sposób na podstawie prawa międzynarodowego działają organizacje międzynarodowe (K_W03),</li> <li>- zna regulacje prawne dotyczące sporów międzynarodowych (K_W03),</li> <li>- zna regulacje dotyczące praw człowieka (K_W03),</li> <li>- zna podstawy prawne użycia siły w stosunkach międzynarodowych (K_W03),</li> <li>- potrafi interpretować wydarzenia w polityce międzynarodowej w kategoriach prawa międzynarodowego (K_U01, K_U02)</li> <li>- potrafi prognozować konsekwencje sporów międzynarodowych w kategoriach prawa międzynarodowego (K_U01, K_U02)</li> <li>- potrafi analizować casusy dotyczące łamania praw człowieka w skali krajowej i międzynarodowej (K_U01, K_U02)</li> <li>- potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> <li>- jest świadomym obywatelem (K_K06).</li> </ul>						
<p>K_W06 K_W07 K_W09 K_U03 K_U04 K_U12 K_K05</p>	międzynarodowe stosunki kulturalne	<p>Po zakończeniu zajęć student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie rolę i znaczenie kultury w stosunkach międzynarodowych w wymiarze globalnym, regionalnym i bilateralnym (K_W06, K_W07, K_W09)</li> <li>- zna zasady funkcjonowania i działalność instytucji międzynarodowych zajmujących się problematyką kulturalną (K_W06)</li> <li>- rozumie rolę kultury w polityce zagranicznej państw europejskich i pozaeuropejskich (K_W07)</li> <li>- potrafi zanalizować akty prawne regulujące międzynarodowe stosunki kulturalne w wielu różnych obszarach kultury (K_U04)</li> <li>- potrafi zanalizować najważniejsze aspekty polityki kulturalnej UE (K_U03)</li> <li>- potrafi zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12),</li> <li>- jest świadomy dziedzictwa kulturowego Europy (K_K05).</li> </ul>		+				
<p>K_W06 K_U02 K_U04 K_U12 K_K04</p>	aplikacje o fundusze europejskie	<p>Po zakończeniu wykładu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cele i zasady funkcjonowania polityki spójności Unii Europejskiej (K_W06),</li> <li>- zna instrumenty finansowe polityki spójności Unii Europejskiej (K_W06),</li> <li>- zna dokumenty opisujący sposób i zakres wdrażania polityki spójności</li> </ul>		+				



		<p>w Polsce (K_W06),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać właściwe źródło finansowania określonych przedsięwzięć (K_U04)</li> <li>- określa katalog wydatków możliwych do poniesienia w ramach poszczególnych projektów w zależności od źródła ich finansowania (K_U02)</li> <li>- potrafi zaplanować terminowe wykonanie zleconych zadań (K_U12),</li> <li>- jest świadomy znaczenia funduszy europejskich dla Polski (K_K04)</li> </ul>							
K_U02 K_U05 K_K02	aplikacje o fundusze europejskie	<p>Po zakończeniu ćwiczeń student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstruuje i wizualizuje logikę przedsięwzięcia projektowego (K_U02, K_U05),</li> <li>- użytkuje aplikacje internetową służącą przygotowywaniu wniosków aplikacyjnych (K_U02, K_U05),</li> <li>- opracowuje opis przedsięwzięcia służący przygotowaniu wniosku aplikacyjnego (K_U02, K_U05),</li> <li>- wypełnia formularz wniosku aplikacyjnego w części opisowej i finansowej (K_U02, K_U05),</li> <li>- jest świadomy, że wiedza naukowa pomaga rozwiązać praktyczne problemy (K_K02)</li> </ul>							aktywność na zajęciach, prace domowe
K_W07 K_W10 K_U01 K_U02 K_U09 K_U14 K_K05	film jako źródło wiedzy o świecie	<p>Po ukończeniu przedmiotu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawy języka filmowego i etapy jego rozwoju (K_W07),</li> <li>- dysponuje podstawową wiedzą na temat dziejów kinematografii (K_W07),</li> <li>- rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10),</li> <li>- potrafi analizować utwory filmowe jako źródło wiedzy o świecie (K_U01),</li> <li>- jest w stanie opisać na podstawie wybranych przykładów zjawiska „długiego trwania” w dziejach świata (K_U02)</li> <li>- potrafi sporządzić pracę pisemną opierając się na specjalistycznej literaturze (K_U09),</li> <li>- potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14),</li> <li>- jest świadomym odbiorcą kultury europejskiej (K_K05).</li> </ul>					praca pisemna		obecność, aktywność na zajęciach

<p>K_W07 K_W10 K_U03 K_U09 K_U14 K_K03</p>	<p>podstawowe pojęcia filozofii i etyki</p>	<p>1. Wiedza          Studenci zdobywają wiedzę na temat          - podstawowych filozoficznych pojęć (K_W07)          - najważniejszych kierunków i nurtów w filozofii (K_W07)          - rozwoju filozofii jako dziedziny wiedzy (K_W07)          - etyki i estetyki jako dziedzin filozoficznej wiedzy o wartościach (K_W07),          - rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10).          2. Umiejętności:          - posługiwania się pojęciami filozoficznymi na poziomie elementarnym (K_U07)          - orientacji w filozoficznych światopoglądach i systemach wartości (K_U03)          - potrafi sporządzić pracę pisemną opierając się na specjalistycznej literaturze (K_U09),          - potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14),          3. Kompetencje społeczne:          - zdolności krytycznego i opartego na empatii myślenia (K_K03)</p>						<p>praca pisemna</p>	<p>obecność, aktywność na zajęciach</p>
<p>K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U07 K_U13 K_K03</p>	<p>przemiany społeczeństwa i kultury w Europie</p>	<p>Po konwersatorium student          - zna najważniejsze problemy społeczne i kulturowe, które nurtują społeczeństwa europejskie (K_W07, K_W08),          - potrafi łączyć zjawiska socjologiczne i kulturowe z istotnymi procesami cywilizacyjnymi (K_U03, K_U04),          - umie przygotować specjalistyczną prezentację z wykorzystaniem tekstów źródłowych i innych, dodatkowych materiałów (K_U07),          - umie dokonywać pogłębionej analizy procesów integracyjnych, tj. myśleć o integracji europejskiej nie tylko w kategoriach prakseologicznych, ale też kulturowych i filozoficznych          - umie pracować w zespole (K_U13)          - umie myśleć bardziej krytycznie (K_K03).</p>							<p>obecność, aktywność na zajęciach, praca zespołowa</p>

K_W07 K_W08 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U09 K_U13 K_K03	kulturowe dylematy współczesności	W efekcie kształcenia w ramach wymagań i zakresie merytorycznym przewidzianym dla przedmiotu student 1. w zakresie wiedzy będzie: - potrafił zidentyfikować i wskazać główne dylematy kulturowe współczesnej Europy w kontekście zjawisk o wymiarze globalnym (K_W07). - rozumiał podstawowe koncepcje i pojęcia związane z współczesnymi wyzwaniami społeczno-kulturowymi, przed którymi stoi Europa (K_W07, K_W08). - rozumiał dynamikę współczesnych przemian społeczno-kulturowych w Europie (K_W07, K_W08). 2. w zakresie umiejętności będzie: - potrafił określić i scharakteryzować główne osie debat społeczno-kulturowych w Europie (K_U01, K_U02, K_U03), - potrafił identyfikować i hierarchizować współczesne zjawiska społeczno-kulturowe w kontekście procesów integracji europejskiej (K_U01, K_U02, K_U03), - potrafił zastosować instrumenty pojęciowe w pracy z tekstami z zakresu literatury przedmiotu (K_U01, K_U02, K_U03). - posiadał umiejętności pozwalające na podjęcie samodzielnej i krytycznej interpretacji tekstu z zakresu literatury przedmiotu (K_U01, K_U02, K_U03). - potrafił zastosować w praktyce i przywołać poznane teorie i wyniki badań naukowych w dyskusji lub pracy pisemnej (K_U08, K_U09), - umie pracować w zespole (K_U13), 3. w zakresie postawy będzie: - krytycznie odbierał treści komunikowane w sferze publicznej, ze świadomością potencjalnych lub realnych uproszczeń lub manipulacji obecnych we współczesnym dyskursie publicznym (K_K03).							obecność, aktywność na zajęciach, praca zespołowa
K_W02 K_W06 K_W09 K_U01 K_U02 K_U12 K_K01 K_K03	polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	Po zakończeniu procesu uczenia student powinien: w zakresie WIEDZY znać: - genezę europejskiej integracji w sferze polityczno-obronnej (K_W02), - podstawowe elementy polityki zewnętrznej UE (K_W02, K_W06), - główne etapy rozwoju oraz podstawowe mechanizmy funkcjonowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej (WPZiB i EPBiO) (K_W02, K_W06), - czynniki mogące wpływać na przyszły kształt europejskiej integracji		+					

		<p>polityczno-obronnej (K_W02, K_W09), w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić istotę oraz cechy charakterystyczne integracji polityczno-obronnej w Europie (K_U01, K_U02)</li> <li>- rozpoznawać główne elementy, instytucje oraz mechanizmy funkcjonowania WPZiB oraz EPBiO (K_U01, K_U02),</li> <li>- dokonywać analizy i oceny ewolucji europejskiej integracji polityczno-obronnej (K_U01, K_U02),</li> <li>- samodzielnie formułować opinie na temat genezy oraz współczesnego przebiegu europejskich procesów integracyjnych w sferze polityczno-obronnej (K_U01, K_U02),</li> <li>- potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12),</li> </ul> <p>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie i ustawicznie poszukiwać informacji oraz wiedzy na temat historii i współczesności europejskich procesów integracyjnych w sferze polityczno-obronnej (K_K01),</li> <li>- podawać krytyce prace naukowe oraz przekazy medialne dotyczące polityki zewnętrznej UE (K_K03)</li> </ul>							
<p>K_W04 K_U01 K_U02 K_U12</p>	<p>międzynarodowe rynki finansowe</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, na czym polega działanie międzynarodowych rynków finansowych (K_W04)</li> <li>- zna powiązania pomiędzy gospodarką narodową a rynkiem finansowym (K_W04),</li> <li>- zna powiązania pomiędzy gospodarką narodową a finansami publicznymi (K_W04),</li> <li>- zna powiązania pomiędzy gospodarką narodową a międzynarodowym rynkiem finansowym (K_W04),</li> <li>- zna politykę gospodarczą państwa (K_W04)</li> <li>- zna architekturę narodowego i międzynarodowego rynku finansowego co do jego podmiotów, instrumentów i roli (K_W04, K_W06)</li> <li>- wyjaśnia pojęcia definicyjne składowych rynku finansowego i jego instrumentów (K_U02),</li> <li>- ocenia rolę międzynarodowego rynku finansowego i jego wpływ na finansowanie organizacji i potrzeby finansowe gospodarki narodowej i zna/wskazuje logicznie skutki tych zależności (K_U01, K_U02),</li> <li>- potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul>							

K_U01 K_U02	międzynarodowe rynki finansowe	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje samodzielnie i wskazuje logiczne zależności i stosunki na płaszczyźnie: gospodarka narodowa-rynek finansowy/ gospodarka narodowa-finanse publiczne- międzynarodowy rynek finansowy/ polityka gospodarcza państwa-międzynarodowy rynek finansowy/ organizacja na rynku krajowym i międzynarodowy rynek finansowy (K_U01, K_U02),</li> <li>– rozpoznaje architekturę narodowego i międzynarodowego rynku finansowego co do jego podmiotów, instrumentów i roli (K_U01, K_U02),</li> <li>– wyjaśnia pojęcia definicyjne składowych rynku finansowego i jego instrumentów (K_U01, K_U02),</li> <li>– ocenia rolę międzynarodowego rynku finansowego i jego wpływ na finansowanie organizacji i potrzeby finansowe gospodarki narodowej i zna/wskazuje logicznie skutki tych zależności (K_U01, K_U02).</li> </ul>							aktywność na zajęciach, praca w grupie
K_W02 K_W03 K_W08 K_U01 K_U02 K_U04 K_U12 K_K03	międzynarodowe stosunki polityczne	<p>Po wykładzie studenci swobodnie poruszają się w tematyce stosunków międzynarodowych. Znają nie tylko teorię przedmiotu, ale również rozumieją zawiałości najważniejszych wydarzeń politycznych, które miały miejsce na świecie na przestrzeni ostatnich lat.</p> <p>Po zakończeniu procesu uczenia student powinien:</p> <p>w zakresie WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać wiedzę dotyczącą teorii stosunków międzynarodowych (K_W02),</li> <li>• posiadać wiedzę nt. międzynarodowego prawa publicznego (K_W03)</li> <li>• rozumieć, w jaki sposób procesy integracyjne wpływają na współczesne stosunki międzynarodowe (K_W08)</li> </ul> <p>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umieć wyjaśnić zasady funkcjonowania aktorów stosunków międzynarodowych (K_U01, K_U02),</li> <li>• umieć zidentyfikować najważniejsze problemy współczesnych stosunków międzynarodowych (K_U01, K_U02),</li> <li>• formułować własne opinie na temat wydarzeń międzynarodowych (K_U02)</li> <li>• potrafi łączyć wiedzę o stosunkach międzynarodowych z wiedzą prawną (K_U04),</li> <li>• potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12),</li> </ul> <p>w zakresie POSTAW:</p>		+					

		• być krytycznym w ocenie różnorodnych przekazów dotyczących problemów międzynarodowych (K_K03).							
K_W03 K_U02 K_U12 K_K02 K_K03 K_K06	prawo UE	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student będzie:</p> <p><b>WIEDZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiadał znajomość regulacji unijnych odnoszących się do podstawowych zagadnień części ustrojowej systemu prawa UE oraz problematyki dotyczącej ochrony prawnej przed europejskimi sądami (K_W03),</li> <li>3. Rozumiał podstawowe zasady, cele oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa instytucjonalnego i konstytucjonalnego UE (K_W03),</li> <li>4. Znał i rozumiał strukturę źródeł prawa UE oraz unijny horyzontalny i wertykalny podział kompetencji do stanowienia i stosowania prawa (K_W03),</li> <li>5. Posiadał wiedzę na temat rozwiązań instytucjonalnych oraz uprawnień decyzyjnych poszczególnych instytucji i struktur administracyjnych UE (K_W03),</li> <li>6. Rozumiał funkcjonowanie procesów decyzyjnych w UE (K_W03),</li> <li>7. Znał i rozumiał zasady, zakres i procesy obowiązywania i stosowania praw UE w porządkach krajowych z uwzględnieniem przykładów z polskiego systemu prawnego (K_W03),</li> <li>8. Znał aktualne orzecznictwo TS UE w omawianej dziedzinie prawa z uwzględnieniem treści aktów prawa pierwotnego i wtórnego będącego przedmiotem interpretacji (K_W03),</li> </ol> <p><b>UMIĘTNOŚCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odróżniał zasady prawne od unormowań prawa materialnego i proceduralnego (K_U02),</li> <li>2. Potrafił zinterpretować poznane regulacje prawne i odnieść je do orzecznictwa TSUE (K_U02),</li> <li>3. Potrafił rozpoznawać problemy prawne i ich znaczenie dla działania systemu prawa UE (K_U02),</li> <li>4. Potrafił rozwiązywać problemy prawne i proste kazusy w zakresie instytucjonalnego i konstytucjonalnego prawa UE (K_U02),</li> <li>5. Umiał dokonać krytycznej analizy wyroków Trybunału w omawianej dziedzinie wraz z uzasadnieniem (K_U02),</li> <li>6. Umiał opisać stosowanie i funkcjonowanie w praktyce omawianych regulacji prawnych (K_U02),</li> <li>7. Umiał przeprowadzić argumentację prawniczą odnoszącą się do</li> </ol>							

		<p>rozwiązywania konkretnego problemu z prawa instytucjonalnego UE z wykorzystaniem pozostałej wiedzy z prawa UE i studiów europejskich (K_U02),</p> <p>8. Potrafił zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>1. Posiadał umiejętność oceny i krytycznego analizowania zjawisk w życiu publicznym dotyczących omawianych zagadnień, przede wszystkim systemu prawnego UE i jego relacji do prawa krajowego (K_K03)</p> <p>2. Miał większą samodzielność w zakresie zastosowania posiadanej wiedzy teoretycznej do udziału w debatach na temat pozytywnego i negatywnego znaczenia systemu instytucjonalnego i konstytucjonalnego UE dla obywateli UE (K_K02)</p> <p>3. Czuł odpowiedzialność za rozumienie miejsca Polski i systemu prawa polskiego w systemie prawnym UE oraz możliwość aktywnej realizacji uprawnień obywateli UE (K_K06).</p>							
<p>K_W03 K_W10 K_U02 K_U08 K_U10 K_U14 K_K02 K_K03 K_K06</p>	<p>prawo UE</p>	<p>Po zakończeniu zajęć student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe koncepcje prawne utworzone w orzecznictwie TSUE (K_W03),</li> <li>- ze zrozumieniem czyta orzecznictwo TSUE w języku polskim (K_W03),</li> <li>- jest świadomy europejskiej kultury prawnej (K_W03),</li> <li>- rozumie, że akademicka praca pisemna powinna być sporządzona w poszanowaniu praw autorskich i pokrewnych (K_W10),</li> <li>- analizuje orzecznictwo TSUE (K_U02),</li> <li>- potrafi wskazać zagadnienia, które są przedmiotem orzeczenia (K_U02),</li> <li>- określa, w jaki sposób orzeczenia stanowią kontynuację poprzednich orzeczeń (K_U02),</li> <li>- potrafi debatować z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej (K_U08, K_U10)</li> <li>- potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14),</li> <li>- posiada umiejętność oceny i krytycznego analizowania zjawisk w życiu publicznym dotyczących omawianych zagadnień, przede wszystkim systemu prawnego UE i jego relacji do prawa krajowego (K_K03)</li> </ul>							<p>aktywność na zajęciach, praca pisemna</p>

		<p>- ma większą samodzielność w zakresie zastosowania posiadanej wiedzy teoretycznej do udziału w debatach na temat pozytywnego i negatywnego znaczenia systemu instytucjonalnego i konstytucjonalnego UE dla obywateli UE (K_K02)</p> <p>- czuje odpowiedzialność za rozumienie miejsca Polski i systemu prawa polskiego w systemie prawnym UE oraz możliwość aktywnej realizacji uprawnień obywateli UE (K_K06).</p>							
<p>K_W06 K_W08 K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_U10 K_K01 K_K03</p>	<p>globalne problemy współczesnego świata</p>	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student powinien:</p> <p>w zakresie WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadać wiedzę dotyczącą współczesnych problemów globalnych (K_W06, K_W08),</li> <li>• rozumieć zależności pomiędzy różnymi aspektami i przejawami rzeczywistości międzynarodowej (K_W06, K_W08),</li> <li>• rozumieć, jakie czynniki determinują określone zjawiska określające ład międzynarodowy (K_W06, K_W08),</li> <li>• posiadać wiedzę z zakresu metod i sposobów przewyższania problemów politycznych (K_W06, K_W08),</li> </ul> <p>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umieć wyjaśnić istotę politycznych problemów globalnych (K_U01, K_U02),</li> <li>• potrafić wyjaśniać zależności pomiędzy różnymi przejawami rzeczywistości międzynarodowej (K_U01, K_U02),</li> <li>• umieć opisać instrumenty i mechanizmy zapobiegające powstawaniu problemów globalnych (K_U01, K_U02),</li> <li>• umieć dokonać analizy i oceny działań uczestników stosunków międzynarodowych mających na celu przeciwdziałanie i zwalczanie problemów globalnych (K_U01, K_U02),</li> <li>• potrafi wziąć udział w dyskusji wykorzystując specjalistyczną terminologię i teorie (K_U08, K_U10),</li> <li>• potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U07),</li> </ul> <p>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być krytyczny w ocenie przekazów medialnych dotyczących wydarzeń politycznych na świecie (K_K03)</li> <li>• pozostawać otwartym na nieustające i samodzielne poszukiwania wiedzy i informacji o ciągle zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej (K_K01)</li> </ul>							<p>obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium</p>



K_W06 K_W08 K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_U10 K_K01 K_K03	globalny wymiar stosunków międzynarodowych	Po zakończeniu procesu uczenia student będzie: <b>WIEDZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadał wiedzę dotyczącą przyczyn i mechanizmów kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe (K_W06, K_W08);</li> <li>• rozumiał, jakie czynniki determinują kształtowanie się współczesnych globalnych kryzysów;</li> <li>• posiadał wiedzę dotyczącą istoty problemów globalnych (K_W06, K_W08);</li> <li>• posiadał wiedzę na temat głównych aktorów międzynarodowych, w tym dotyczących tzw. wschodzących mocarstw (K_W06, K_W08);</li> <li>• posiadał wiedzę z zakresu ekonomii politycznej stosunków międzynarodowych (K_W06, K_W08),</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiał wyjaśnić istotę globalnych i ekonomicznych problemów we współczesnym świecie (K_U01, K_U02);</li> <li>• umiał wyjaśnić rolę i znaczenie państw, organizacji międzynarodowych oraz międzynarodowych instytucji finansowych w rozwiązywaniu problemów globalnych (K_U01, K_U02);</li> <li>• umiał opisać globalne i strategiczne konflikty międzynarodowe i ich wpływ na stosunki międzynarodowe (K_U01, K_U02);</li> <li>• umiał przedstawić i wyjaśnić znaczenie procesów globalizacji na kształtowanie się stosunków międzynarodowych (K_U01, K_U02),</li> <li>• potrafi wziąć udział w dyskusji wykorzystując specjalistyczną terminologię i teorie (K_U08, K_U10),</li> <li>• potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U07),</li> </ul> <b>POSTAWY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być krytyczny w ocenie przekazów medialnych dotyczących wydarzeń politycznych na świecie (K_K03),</li> <li>• pozostawać otwartym na nieustające i samodzielne poszukiwania wiedzy i informacji o ciągle zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej (K_K01).</li> </ul>								obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium
K_W06 K_U01 K_U02 K_U12 K_K02	wstęp do polityk UE	Po ukończeniu przedmiotu student: <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawy prawne, cele, zasady, instrumenty finansowe i prawne wybranych polityk UE (K_W06)</li> <li>– rozpoznaje podmioty tworzące polityki (K_W06)</li> </ul>		+						

		<p>– rozumie mechanizmy polityk UE, czynniki kształtujące ich stan oraz wpływające na ich zmiany (K_W06)</p> <p><b>UMIĘTNOŚCI</b></p> <p>– analizuje organizację i formę wybranych polityk (K_U01, K_U02),</p> <p>– bada stopień integracji pomiędzy państwami członkowskimi w ramach poszczególnych polityk</p> <p>– ocenia efektywność polityk (K_U01, K_U02),</p> <p>– potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>– rozumie znaczenie naukowej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów (K_K2).</p>						
K_W03 K_U02 K_U12 K_K06	prawo gospodarcze UE	<p>Po zakończeniu procesu uczenia się student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna przepisy europejskiego prawa gospodarczego (K_W03),</li> <li>2. zna funkcje i główne zasady europejskiego prawa gospodarczego (K_W03),</li> <li>3. zna różnicę pomiędzy przepisami skierowanymi do państw i skierowanymi do przedsiębiorstw (K_W03),</li> <li>4. poddaje krytycznej analizie funkcjonowanie przepisów w praktyce i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw i jednostek (K_U02),</li> <li>5. ocenia skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostek (skutek bezpośredni) (K_U02),</li> <li>6. interpretuje przepisy europejskiego prawa w świetle wykładni Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości i Sądu Pierwszej Instancji (K_U02),</li> <li>7. potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> <li>8. jest świadomy roli prawa w życiu gospodarczym (K_K06)</li> </ol>		+				
K_W02 K_W06 K_W09 K_U02 K_U03 K_U04 K_U12 K_K02	UE w stosunkach międzynarodowych	<p>Po zakończeniu procesu uczenia student dysponuje</p> <p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadał wiedzę dotyczącą aktywności politycznej i ekonomicznej UE w świecie (K_W02, K_W06, K_W09)</li> <li>• posiadał wiedzę na temat głównych mechanizmów polityki zewnętrznej UE (K_W02, K_W06)</li> <li>• posiadał wiedzę z zakresu celów i interesów UE w poszczególnych regionach świata (K_W02, K_W06, K_W09)</li> </ul> <p><b>UMIĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiał wyjaśnić istotę roli UE w świecie (K_U02, K_U04, K_U03),</li> <li>• umiał wyjaśnić rolę UE w rozwiązywaniu problemów w</li> </ul>		+				

		<p>poszczególnych regionach świata (K_U02, K_U04),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiał dokonać analizy i oceny polityki zewnętrznej UE (K_U02, K_U04),</li> <li>• potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>KOMPETENCJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotowy do zastosowania wiedzy teoretycznej w analizie podstawowych zjawisk z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych (K_K02)</li> </ul>							
<p>K_W02 K_U02 K_U12 K_K02</p>	<p>protokół dyplomatyczny</p>	<p>Student po zakończeniu kursu powinien:</p> <p>w zakresie wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe zasady i reguły obowiązujące w Protokole Dyplomatycznym (w tym użyteczne w życiu codziennym zasady savoir vivre'u) (K_W02)</li> <li>- zdecydowanie lepiej zna reguły obowiązujące w dyplomacji, co jest szczególnie ważne przy obecnym stałym zwiększaniu aktywności międzynarodowej wszystkich instytucji (nie tylko w ramach UE) (K_W02),</li> <li>- zna funkcjonowanie służby zagranicznej od wewnątrz, także w jej wymiarze praktycznym, w zakresie umiejętności (K_W02),</li> <li>- potrafi dobrać sposób zachowania do konkretnej sytuacji (K_U02),</li> <li>- potrafi dobrać styl komunikacji do konkretnej sytuacji (K_U02),</li> <li>- potrafi dobrać ubiór do konkretnej sytuacji (K_U02),</li> <li>- potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>w zakresie kompetencji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- być lepiej przygotowany do praktycznego funkcjonowania w życiu międzynarodowym (K_K02).</li> </ul>						+	
<p>K_W07 K_W08 K_U01 K_U02 K_U04 K_U12 K_K03 K_K05</p>	<p>doktryny religijne w Europie</p>	<p>Studenci po zajęciach</p> <p>1. znają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najważniejsze doktryny religijne w dziejach Europy (chrześcijaństwo, judaizm, islam) (K_W07, K_W08),</li> <li>- religijności starożytnej Grecji i Rzymu (K_W07, K_W08), rozumieją</li> <li>- dialog między religią chrześcijańską a innymi religiami (K_W07, K_W08),</li> <li>- spory w ramach religii chrześcijańskiej (K_W07, K_W08),</li> </ul>						+	
									<p>aktywność na zajęciach</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- filozoficzną krytykę religii i odpowiedzi na nią (K_W07, K_W08),</li> <li>- obecność religii Wschodu w kulturze współczesnej Europy (K_W07, K_W08),</li> <li>- związki między teologią, filozofią i mistycyzmem (K_W07, K_W08),</li> <li>- treści etyczne najważniejszych religii Europy (K_W07, K_W08).</li> </ul> <p>2. potrafią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznie porównywać ze sobą tradycje najważniejszych religii obecnych w europejskiej kulturze (K_U01, K_U02, K_U04),</li> <li>- dostrzegać różnice między poszczególnymi wyznaniem i nurtami mistycznymi w ramach najważniejszych religii (K_U01, K_U02, K_U04),</li> <li>- dostrzegać związki między myśleniem religijnym a myśleniem filozoficznym (K_U01, K_U02, K_U04)</li> <li>- dostrzegać wspólnotę elementarnych wartości obecnych w odmiennych tradycjach religijnych (K_U01, K_U02, K_U04),</li> <li>- analizować wypowiedzi religijnych autorytetów (K_U01, K_U02),</li> <li>- potrafić zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12).</li> </ul> <p>3. w ramach kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadają umiejętność krytycznego myślenia (K_K03),</li> <li>- mają ukształtowaną postawę tolerancji religijnej i światopoglądowej (K_K05).</li> </ul>							
K_W02 K_W06 K_W09 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U10 K_U14 K_K03	UE w stosunkach międzynarodowych	Po zakończeniu procesu uczenia student: <b>WIEDZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna aktywność polityczną i ekonomiczną UE w świecie (K_W02, K_W06, K_W09)</li> <li>• głównych partnerów handlowych UE (K_W02, K_W06)</li> <li>• posiadał wiedzę na temat głównych instrumentów polityki zewnętrznej UE (K_W02, K_W06)</li> <li>• posiadał wiedzę z zakresu celów i interesów UE w poszczególnych regionach świata (K_W02, K_W06)</li> </ul> <b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie wyjaśnić roli UE w świecie (K_U02, K_U04, K_U03),</li> <li>• potrafi scharakteryzować zaangażowanie UE w wybranych regionach świata (K_U02, K_U04, K_U03),</li> <li>• potrafi wyjaśnić rolę UE w rozwiązywaniu problemów w poszczególnych regionach świata (K_U02, K_U04),</li> <li>• potrafi przeanalizować i ocenić politykę zewnętrzną UE (K_U02, K_U04),</li> </ul>							obecność, aktywność na zajęciach, udział w debacie

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wziąć udział w dyskusji nad rolą UE w świecie (K_U02, K_U04, K_U08, K_U10)</li> <li>• potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U07),</li> <li>• potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14),</li> </ul> <b>KOMPETENCJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotowy do krytycznej analizy podstawowych zjawisk z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych (K_K03)</li> </ul>							
K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U14 K_K03	polityki migracyjne w Europie	<p>W zakresie WIEDZY student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ma wiedzę na temat sytuacji demograficznej Europy (K_W08)</li> <li>2. ma wiedzę teoretyczną w zakresie specyfiki najnowszych ruchów migracyjnych (K_W08);</li> <li>3. ma wiedzę nt. formułowania polityk: imigracyjnych i emigracyjnej, procesów tożsamościowych i programów adaptacyjno-integracyjnych imigrantów w państwie przyjmującym (K_W08, K_W07),</li> <li>4. zna i rozumie fundamentalne pojęcia związane z europejskim rynkiem pracy, takie jak: polityka zatrudnienia, polityka ochrony rynku pracy, migranci zarobkowi, system zabezpieczeń społecznych (K_W08),</li> <li>5. rozumie procesy decyzyjne podejmowane przez instytucje unijne i organy państw członkowskich w odniesieniu do krajowych rynków pracy (K_W06),</li> <li>6. ma wiedzę na temat migrantów na europejskich rynkach pracy, z uwzględnieniem różnic kulturowych i problemów adaptacji (K_W07),</li> </ol> <p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. interpretować zjawiska migracyjne na tle szybkiej zmiany w świecie i wykorzystywać wiedzę do weryfikacji hipotez (K_U02);</li> <li>2. analizować wyniki międzynarodowych badań nad migracją i adaptować je do kontekstu polskiego (K_U01);</li> <li>3. przedstawiać zagadnienia migracyjne w oparciu o samodzielne poszukiwania materiałów nt. migracji w różnorodnych bazach instytucjonalnych i naukowych (K_U06);</li> <li>4. dokonać samodzielnej analizy dokumentów dotyczących działań podejmowanych na rynku pracy (K_U08),</li> <li>5. podjąć dyskusję na temat przeczytanych lektur i posłużyć się w dyskusji przykładami złych i dobrych praktyk państw członkowskich w</li> </ol>							obecność, aktywność na zajęciach, udział w debacie

		zakresie polityki zatrudnienia (K_U10), 6. przedstawić stanowiska poszczególnych państw dotyczące polityki migracyjnej państw i ich działań na rynkach pracy (K_U08); 7. potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U07), 8. potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego do wzbogacania swojej wiedzy (K_U14)  W zakresie KOMPETENCJI PERSONALNYCH I SPOŁECZNYCH student: 1. jest gotów do krytycznej oceny tekstów i wypowiedzi odnośnie zjawisk migracyjnych (K_K03).							
K_W03 K_U02 K_U12 K_K06	współpraca w wymiarze sprawiedliwości i spraw wewnętrznych	Studenci: - znają podstawowe pojęcia w zakresie współpracy sądowej i policyjnej (K_W03), - znają sposób funkcjonowania najważniejszych instytucji prawnych OWBS (K_W03), - znają podstawy wiedzy o prawie europejskim, cywilnym, karnym i administracyjnym (K_W03), - potrafią interpretować prawo Unii Europejskiej odnoszące się do współpracy sądowej i policyjnej (K_U02), - potrafią zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12), - są świadomymi obywatelami Unii Europejskiej (K_K06).		+					
K_W04 K_W05 K_U02 K_U04 K_K02	pluralizm systemów gospodarczo-społecznych	Po zakończeniu zajęć student: Wiedza: - rozumie gospodarczo-społeczne cechy współczesnego świata (K_W04, K_W05), - zna systemy gospodarczo-społeczne (K_W04, K_W05), -- wie, że gospodarka jest ściśle związana ze społeczeństwem (K_W04, K_W05), Umiejętność - potrafi dokonać analizy współczesnych zjawisk, umieszcza je w szerszym kontekście systemowym (K_U02, K_U04), - porównuje systemy gospodarczo-społeczne w Europie i poza nią (K_U02, K_U04) Kompetencje - postrzega rzeczywistość poprzez problemy, których rozwiązanie		+					

		wymaga wyborów z aksjologii ideologicznej (K_K02).							
K_W07 K_U01 K_U02 K_U12 K_K01	problemy i wyzwania globalne	Po zakończeniu wykładu student: - zna główne wyzwania świata i Europy (K_W07), - zna konsekwencje zmian demograficznych i żywnościowych na świecie (K_W07), - zna konsekwencje zmian klimatycznych (K_W07), - rozumie konsekwencje eksploatacji surowców (K_W07), - rozumie konsekwencje nierównomiernego rozwoju (K_W07), - potrafi przeanalizować skutki podstawowych problemów globalnych w Europie (K_U01), - potrafi ocenić szanse sprostania wyzwaniom globalnym przez Europę (K_U02) - potrafią zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12), - jest gotowy do aktualizacji wiedzy nt. bieżących wyzwań Europy dzięki znajomości podstawowych źródeł informacji o trendach globalnych (K_K01)		+					
K_W09 K_U01 K_U02 K_U12 K_K01 K_K03	stosunki Unii Europejskiej z krajami Azji Centralnej i Kaukazu	Po ukończeniu wykładu student: Ma pogłębioną wiedzę na temat relacji Unii Europejskiej z krajami Azji Centralnej i Kaukazu (K_W09). Ma wiedzę na temat głównych interesów UE i państw członkowskich w Azji Centralnej i na Kaukazie (K_W09). Zna główne problemy rozwoju współpracy UE z krajami Azji Centralnej i Kaukazu (K_W09). Analizuje, rozpoznaje i potrafi wyjaśniać zachodzące przemiany w relacjach UE z krajami Azji Centralnej i Kaukazu (K_U01). Potrafi prognozować rozwój stosunków Unii Europejskiej z krajami Kaukazu i Azji Centralnej (K_U02) Potrafią zaplanować swoje przygotowanie do egzaminu (K_U12). Jest gotowy do krytycznej analizy i oceny treści przekazu medialnego nt. państw Kaukazu i Azji Centralnej (K_W03). Jest gotowy do aktualizowania wiedzy na temat Kaukazu i Azji Centralnej (K_K01)		+					
K_W07 K_U03 K_U07 K_U08 K_K05	europejskie kody kulturowe	Po zakończeniu konwersatorium student: - rozumie i potrafi omówić pojęcia europejskiego kodu kulturowego, dziedzictwa kulturowego, kanonu kultury, obszaru kulturowego, idiomu w kulturze (K_W07), - rozumie wpływ przemian cywilizacyjnych, społecznych i kulturowych							obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium

		<p>we współczesnej Europie na funkcjonowanie i zawartość kodów kulturowych we współczesnej Europie (K_W07),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać korzenie i omówić proces powstania i ewolucji europejskich kodów kulturowych na przykładach z zakresu sztuki i kultury, a w szczególności w takich obszarach jak europejska ikonografia religijna i świecka, architektura, nauka i instytucje kultury w Europie (K_U03).</li> <li>- potrafi umieścić pojedyncze zjawiska kulturalne w szerokim kontekście społecznym i politycznym (K_U03),</li> <li>- potrafi przygotować wypowiedź ustną z odniesieniami do przykładów z kultury europejskiej (K_U08),</li> <li>• potrafi wzbogacić swoją wypowiedź przy użyciu technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U07),</li> </ul> <p>- jest gotowy do świadomego uczestnictwa w kulturze europejskiej (K_K05).</p>							
<p>K_W02 lub K_W03 lub K_W04 lub K_W05 lub K_W06 lub K_W07, K_W10 K_U05 K_U06 K_U09 K_U11 K_U14 K_K01 K_K02</p>	<p>seminarium licencjackie</p>	<p>Po zaliczeniu seminarium student:</p> <p><b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna problematykę i stan wiedzy w zakresie wybranych zagadnień szczegółowych związanych ze studiami europejskimi (K_W02 lub K_W03 lub K_W04 lub K_W05 lub K_W06 lub K_W07),</li> <li>- zna metody prowadzenia badania naukowego (K_W02 lub K_W03 lub K_W04 lub K_W05 lub K_W06 lub K_W07),</li> <li>- zna podstawowe zasady prawne obowiązujące w pracy badawczej (K_W10),</li> </ul> <p><b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI (K_U05):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zorganizować warsztat pracy oraz zaplanować etapy pracy (K_U12),</li> <li>- potrafi zbierać, selekcjonować i analizować materiały źródłowe (K_U06),</li> <li>- potrafi łączyć wiedzę z różnych dyscyplin (K_U04)</li> <li>- potrafi wykorzystać źródła obcojęzyczne (K_U11),</li> <li>- umie samodzielnie opracować i przeprowadzić badanie (K_U14),</li> <li>- umie zaprezentować wyniki badania i sformułować wnioski (K_U05),</li> <li>- umie zredagować tekst pracy dyplomowej oraz go starannie edytować</li> </ul>	+					+	



		<p>(K_U09),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi rzetelnie dokumentować wypowiedź naukową (przypisy, bibliografia) (K_U05)</li> <li>- potrafi pracować pod kierunkiem opiekuna naukowego (K_U14, K_U15),</li> <li>- potrafi identyfikować własne błędy i zaakceptować konstruktywną krytykę (K_U14),</li> </ul> <p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje dorobek innych i zaznacza, że z niego korzysta (K_K02),</li> <li>- ceni wartość pracy badawczej i naukowej (K_K02),</li> <li>- rozumie, na czym polega etyka w pracy badawczej i odpowiedzialność za rzetelność uzyskiwanych wyników badań (K_K02),</li> <li>- jest świadomy konieczności aktualizowania swojej wiedzy (K_K01)</li> </ul>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

## Plan studiów

**Forma rozliczenia w jednostce: roczne**

**Rok studiów: I, semestr 1, łączna liczba punktów w semestrze ECTS 30**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć - liczba godzin							Razem - liczba godzin	Punkty ECTS	Metoda weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Wskazanie zajęć przygotowujących do badań (literka B)
	wykład	konwersatorium	seminarium	ćwiczenia	lektorat	warsztat	inne				
język obcy (do wyboru)					60			60	2	aktywność na zajęciach, sprawdziany, testy częściowe i końcowe, prace domowe	
szkolenie w zakresie bhp	4							4	0,5	test	
podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	test	
socjologia	30							30	4	egzamin pisemny	B
politologia	30							30	4	egzamin pisemny	B
procesy integracji europejskiej	30							30	4	egzamin pisemny	B
podstawy prawa publicznego	30							30	4	egzamin pisemny	B
podstawy ekonomii	30							30	4	egzamin pisemny	
podstawy ekonomii				30				30	3	egzamin pisemny	
europejski kanon filmowy - kinematografia na tle dziejów kultury / Europa – dzieje cywilizacji (zajęcia do wyboru)		30						30	4	obecność, aktywność na zajęciach, praca pisemna	B
Ogółem	158	30		30	60			278	30		

**Semestr 2, łączna liczba punktów w semestrze ECTS 30**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć - liczba godzin							Razem - liczba godzin	Punkty ECTS	Metoda weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Wskazanie zajęć przygotowujących do badań (literka B)
	wykład	konwersatorium	seminarium	ćwiczenia	lektorat	warsztat	inne				
wf (zajęcia do wyboru)				30				30	0	obecność, aktywność na zajęciach	
język obcy (zajęcia do wyboru)					60			60	2	aktywność na zajęciach, sprawdziany, testy cząstkowe i końcowe, prace domowe	
wykłady ogólnouniwersyteckie (zajęcia do wyboru)	30							30	2		
udział w życiu gospodarczo-społecznym (zajęcia do wyboru)							60	60	2	udział w wydarzeniach i ich organizacja	
instytucje i funkcjonowanie UE	30							30	4	egzamin pisemny	B
podstawy prawa prywatnego	30							30	4	egzamin pisemny	B
antropologia społeczna Europy	30							30	4	egzamin pisemny	B
międzynarodowe stosunki gospodarcze	30							30	4	test	
międzynarodowe stosunki gospodarcze				30				30	3	aktywność na zajęciach, wykonanie zadań	
kulturowe podstawy społeczeństw Europy / społeczeństwo i komunikacja (zajęcia do wyboru)		30						30	3	obecność, aktywność na zajęciach	B
technologie informacyjno-komunikacyjne				30				30	2	udział w zajęciach, wykonanie zadań	B
Ogółem	150	30		90	60		60	390	30		

**Rok studiów: II, semestr 3, łączna liczba punktów w semestrze ECTS 30**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć - liczba godzin							Razem - liczba godzin	Punkty ECTS	Metoda weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Wskazanie zajęć przygotowujących do badań (literka B)
	wykład	konwersatorium	seminarium	ćwiczenia	lektorat	warsztat	inne				
wf (zajęcia do wyboru)				30				30	0	obecność, aktywność na zajęciach	
język obcy (zajęcia do wyboru)					60			60	2	aktywność na zajęciach, testy cząstkowe i końcowe, sprawdziany, prace domowe	
wykłady ogólnouniwersyteckie (zajęcia do wyboru)	30							30	2		
wprowadzenie do pracy naukowej (zajęcia do wyboru)	30							30	2	udział w zajęciach	
metodologia badań nad integracją europejską				30				30	4	obecność, aktywność na zajęciach, projekt grupowy	
prawo międzynarodowe publiczne	30							30	4	egzamin pisemny	B
międzynarodowe stosunki kulturalne	30								4	egzamin pisemny	B
aplikacje o fundusze europejskie	15								2	egzamin pisemny	
aplikacje o fundusze europejskie				15					2	aktywność na zajęciach, prace domowe	
podstawowe pojęcia filozofii i etyki / film jako źródło wiedzy o świecie / (zajęcia do wyboru)		30						30	4	obecność, aktywność na zajęciach, praca pisemna	B
przemiany społeczeństwa i kultury w		30						30	4	obecność, aktywność na	B

Europie / kulturowe dylematy współczesności (zajęcia do wyboru)										zajęciach, praca zespołowa	
Ogółem	135	60		75	60			330	30		

#### Semestr 4, łączna liczba punktów w semestrze ECTS 30

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć - liczba godzin							Razem - liczba godzin	Punkty ECTS	Metoda weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Wskazanie zajęć przygotowujących do badań (literka B)
	wykład	konwersatorium	seminarium	ćwiczenia	lektorat	warsztat	inne				
wf (zajęcia do wyboru)				30				30	0	obecność, aktywność na zajęciach	
język obcy (zajęcia do wyboru)					60			60	2	aktywność na zajęciach, sprawdziany, testy cząstkowe i końcowe, prace domowe	
udział w życiu gospodarczo-społecznym (zajęcia do wyboru)							60	60	2	udział w wydarzeniach i ich organizacja	
polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	30							30	4	egzamin pisemny	B
międzynarodowe rynki finansowe	30							30	4	egzamin pisemny	
międzynarodowe rynki finansowe				30				30	3	aktywność na zajęciach, praca w grupie	
międzynarodowe stosunki polityczne	30							30	4	egzamin pisemny	B
prawo UE	30							30	4	egzamin pisemny	B
prawo UE		30						30	4	aktywność na zajęciach, praca pisemna	B
globalne problemy współczesnego świata / globalny wymiar stosunków		30						30	3	obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium	B

międzynarodowych (zajęcia do wyboru)										
Ogółem	120	60		60	60		60	360	30	

**Rok studiów: III, semestr 5, łączna liczba punktów w semestrze ECTS 30**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć - liczba godzin							Razem - liczba godzin	Punkty ECTS	Metoda weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Wskazanie zajęć przygotowujących do badań (literka B)
	wykład	konwersatorium	seminarium	ćwiczenia	lektorat	warsztat	inne				
język obcy - egzamin na poziomie B2 (do wyboru)									2	egzamin pisemny, egzamin ustny	
wstęp do polityk UE	30							30	4	egzamin pisemny	
prawo gospodarcze UE	30							30	4	egzamin pisemny	B
UE w stosunkach międzynarodowych	30							30	4	egzamin ustny	B
protokół dyplomatyczny	30							30		egzamin pisemny	B
doktryny religijne w Europie		30						30	4	aktywność na zajęciach, egzamin ustny	B
UE w stosunkach międzynarodowych / polityki migracyjne w Europie (zajęcia do wyboru)		30						30	3	obecność, aktywność na zajęciach, udział w debacie	B
seminarium licencjackie (zajęcia do wyboru)			30					30	5	praca licencjacka + egzamin ustny	B
Ogółem	120	60	30					210	30		

**Semestr 6, łączna liczba punktów w semestrze ECTS 30**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć - liczba godzin							Razem - liczba godzin	Punkty ECTS	Metoda weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Wskazanie zajęć przygotowujących do badań (literka B)
	wykład	konwersatorium	seminarium	ćwiczenia	lektorat	warsztat	inne				
udział w życiu gospodarczo- społecznym (zajęcia do wyboru)							60	60	2	udział w wydarzeniach i ich organizacja	
wykłady ogólnouniwersyteckie (zajęcia do wyboru)	90							90	6		
współpraca w wymiarze sprawiedliwości i spraw wewnętrznych	15							15	2	egzamin pisemny	B
pluralizm systemów gospodarczo- społecznych	30							30	4	egzamin pisemny	B
problemy i wyzwania globalne	15							15	2	zaliczenie pisemne	B
stosunki Unii Europejskiej z krajami Azji Centralnej i Kaukazu	15							15	2	zaliczenie pisemne	B
europejskie kody kulturowe		30						30	4	obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium	B
seminarium licencjackie (zajęcia do wyboru)			30					30	8	praca licencjacka + egzamin ustny	B
Ogółem	165	30	30				60	285	30		